МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144 4	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82701

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение студентами законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает виды нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность, особенности нормативных актов в инновационной сфере
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность
	ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность

Согласована на портале № 82701

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в инновационной области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Способен принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего инновационную деятельность
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регламентирующего инновационную деятельность

Согласована на портале № 82701

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, регулирующего правоотношения в инновационной сфере
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, регулирующую правоотношения в инновационной сфере
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права, регулирующие правоотношения в инновационной сфере

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	62	62
Подготовка к контрольной работе	64	64
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					

Согласована на портале № 82701

1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	2	6	62	70	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности		6	64	70	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	1. Понятие и признаки инновационной деятельности. 2. Источники правового регулирования инновационной деятельности. 3. Классификация субъектов инновационной деятельности. 4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. 5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. 6. Стратегические и программно-целевые документы. 7. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 82701

2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	1. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности. 2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. 3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности. 4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. 5. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. 6. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки. 7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов. 8. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. 9. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. 10. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. 11. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. 12. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. 13. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 82701

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	32	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	62		
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	32	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	64		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		130		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 82701

ПК-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мельникова В. Г., Газизов Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности : учебное пособие / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2015. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/markeev_ai_pravovoe_regulirovanie_innovacionnoj_dejatelnosti/..

7.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: методические указа-ния по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Р.М. Газизов, В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 82701

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Газизов Р.М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.М. Газизов. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

2. Мельникова В. Г., Газизов Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: электронный курс / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 82701

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 82701

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 82701

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
    1. безопасность и противодействие терроризму;
    2. образование;
    3. культура.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Принципами государственной научной политики являются:
    1. поддержка монополистической деятельности;
    2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;
    3. ликвидация отечественных научных школ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
    1. «обновление» или «улучшение»;
    2. «продукт»;
    3. «технология»;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
    1. Гражданском кодексе РФ;
    2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
    3. Градостроительном кодексе РФ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Понятие «инновация» означает…
    1. введенный в употребление продукт;
    2. деятельность по созданию новых продуктов;
    3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
    1. в Гражданском кодексе РФ;
    2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
    3. Земельном кодексе РФ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
    1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
    2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
    1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
    3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
    1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
    3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях

Согласована на портале № 82701

получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
    1. обладающий соответствующей квалификацией;
    2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
    3. изучающий различные сферы науки.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
11. Научная организация – это юридическое лицо
    1. осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
    2. независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
    3. признанное в установленном порядке научной организацией.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
12. Выберите объекты инновационной деятельности:
    1. новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие =социально-экономические и экологические эффекты от их реализации
    2. любые объекты гражданских прав;
    3. любые технологии;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
13. Выберите объекты инновационной деятельности:
    1. любые инновационные идеи;
    2. новые и улучшенные продукты (товары, услуги);
    3. любое движимое имущество;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
14. Инвестиционный налоговый кредит – это…
    1. денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;
    2. изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;
    3. кредит, предоставленный банком для уплаты налога.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
15. Выберите институты инновационного развития:
    1. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
    2. Любая коммерческая организация;
    3. Любой субъект инновационной деятельности.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
16. Выберите институты инновационного развития:
    1. венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);
    2. Фонды государственного имущества;
    3. Фонды социального страхования;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
17. Разновидностями особых экономических зон являются:
    1. промышленно-производственные;
    2. образовательные;
    3. инновационные.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это
    1. любые гражданско-правовые договоры;
    2. гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность

Согласована на портале № 82701

договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;
3. гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…
1. не подлежит государственной регистрации во всех
2. подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ
3. подлежит государственной регистрации во всех случаях.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…
1. осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;
2. договор расторгнуть;
3. осуществлять их использование по месту нахождения.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
1. безопасность и противодействие терроризму;
2. образование;
3. культура.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Принципами государственной научной политики являются:
1. поддержка монополистической деятельности;
2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;
3. ликвидация отечественных научных школ.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
1. «обновление» или «улучшение»;
2. «продукт»;
3. «технология»;
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
1. Гражданском кодексе РФ;
2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Градостроительном кодексе РФ.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Понятие «инновация» означает…
1. введенный в употребление продукт;
2. деятельность по созданию новых продуктов;
3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
1. в Гражданском кодексе РФ;
2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Земельном кодексе РФ.

Согласована на портале № 82701

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
    1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
    2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
    1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
    3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
    1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
    3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
    1. обладающий соответствующей квалификацией;
    2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
    3. изучающий различные сферы науки.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какой нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу, регулирует инновационную деятельность?
    1. Конституция Российской Федерации.
    2. Гражданский кодекс РФ.
    3. Земельный кодекс РФ.
2. Экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию
    1. допускается
    2. не допускается
    3. допускается под контролем государства.
3. Критерием определения инновационной продукции может быть
    1. научно-техническая новизна
    2. экономический эффект реализации товаров, работ, услуг
    3. высокий технический уровень
    4. создание инновационного продукта исключительно за счет бюджетных средств
4. Государственная поддержка инновационной деятельности…
    1. предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности (адресность государственной поддержки)
    2. осуществляется только в форме предоставления государственных гарантий
    3. предоставляется на определенный срок
5. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся
    1. безопасность и противодействие терроризму
    2. развитие библиотечной системы
    3. создание бизнес-инкубаторов
6. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию

Согласована на портале № 82701

1. Министерством науки и высшего образования РФ
2. Правительством Российской Федерации
3. государственными органами субъекта Российской Федерации

7. Выберите институты инновационного развития.
    1. Венчурные фонды (с государственным участием).
    2. Коммерческие банки
    3. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)».
8. Управляющая компания особой экономической зоны
    1. ведет коммерческую деятельность
    2. обеспечивает создание объектов инфраструктуры особой экономической зоны и иных объектов, предназначенных для обеспечения функционирования особой экономической зоны, в соответствии с соглашением о создании особой экономической зоны
    3. производит инновационную продукцию
9. Договор об отчуждении исключительного права заключается в … форме.
    1. письменной
    2. устной
    3. электронной
10. По лицензионному договору, сторона, которая обладает исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, называется
    1. лицензиар
    2. лицензиат
    3. пользователь

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 82701

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82701

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6

Согласована на портале № 82701