МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **философии и социологии (ФС)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	115	115	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82736

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов целостного представления о безопасности социальной сферы и ее роли в обеспечении воспроизводства общества; о деятельности государства, направленной на повышение безопасности социальной сферы в условиях современной России.

1.2. Задачи дисциплины

1. Раскрыть понятие и структуру социальной сферы, роль и значение социальной сферы для общества.
2. Определить место безопасности социальной сферы в системе национальной безопасности государства.
3. Раскрыть характер угроз безопасности социальной сферы и механизмы обеспечения безопасности социальной сферы.
4. Ознакомить с критериями оценки уровня обеспечения безопасности социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.07.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82736

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает основные параметры и характеристики безопасности социальной сферы, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации; механизмы обеспечения безопасности социальной сферы; социальные опасности и чрезвычайные ситуации социального характера; комплекс мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций социального характера; способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет использовать комплексный подход в реализации задач по обеспечению безопасности социальной сферы; определять характер и причины угроз безопасности социальной сферы; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных социального характера; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умеет применять в практической деятельности требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности социальной сферы и ее объектов; в области обеспечения социальной безопасности населения страны, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками анализа ситуаций, касающихся обеспечения безопасности социальной сферы; выявления потенциальных и реальных угроз безопасности социальной сферы; владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на территории Российской Федерации
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82736

-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	67	67
Проработка лекционного материала	44	44
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр							

Согласована на портале № 82736

1 Национальная безопасность современной России	-	-	2	-	10	12	УК-8
2 Современная Россия в цивилизационном и геополитическом пространстве	-	-		-	10	10	УК-8
3 Современный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	-	-		-	6	6	УК-8
4 "Киберпреступность" как угроза информационной безопасности Российской Федерации	-	-		-	6	6	УК-8
5 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	1	2		3	7	13	УК-8
6 Особенности обеспечения экологической безопасности на федеральном и региональном уровне	-	-		-	6	6	УК-8
7 Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности России	1	2		3	7	13	УК-8
8 Влияние современных миграционных процессов на национальную безопасность Российской Федерации	1	-		2	7	10	УК-8
9 Вооруженные конфликты современности как угроза национальной безопасности Российской Федерации	1	-		2	7	10	УК-8
10 Современные направления воспитания гражданственности и патриотизма молодежи в целях формирования суверенитета государства и укрепления национальной безопасности	-	-		-	5	5	УК-8
Итого за семестр	4	4	2	10	71	91	
Итого	4	4	2	10	71	91	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				

Согласована на портале № 82736

1 Национальная безопасность современной России	Понятие национальной безопасности. Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Структура национальной безопасности Российской Федерации.	0	0	УК-8
	Итого	-	-	
2 Современная Россия в цивилизационном и геополитическом пространстве	Роль современной России в цивилизационном и геополитическом пространстве. Актуальные аспекты современного мироустройства. Основные вопросы самоидентификации России. Новые угрозы национальной безопасности государства.	0	0	УК-8
	Итого	-	-	
3 Современный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Понятие и классификация терроризма. Терроризм как угроза национальной безопасности государства. Формы противодействия терроризму.	0	0	УК-8
	Итого	-	-	
4 "Киберпреступность" как угроза информационной безопасности Российской Федерации	Развитие и состояние киберпреступности в России. Современная система и условия противодействия киберпреступности.	0	0	УК-8
	Итого	-	-	
5 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Понятие и сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности. Криминализация экономических отношений в системе угроз экономической безопасности Российской Федерации.	1	3	УК-8
	Итого	1	3	
6 Особенности обеспечения экологической безопасности на федеральном и региональном уровне	Понятие и принципы экологической безопасности. Система обеспечения экологической безопасности Российской Федерации. Особенности обеспечения экологической безопасности на федеральном и региональном уровнях.	0	0	УК-8
	Итого	-	-	
7 Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности России	Теоретико-правовые основы обеспечения социальной безопасности Российской Федерации. Место социальной безопасности в национальной безопасности. Критерии социальной безопасности. Вызовы и угрозы социальной безопасности Российской Федерации.	1	3	УК-8
	Итого	1	3	
8 Влияние современных миграционных процессов на национальную безопасность Российской Федерации	Теоретико-правовые аспекты понятий "миграция" и "миграционная безопасность". Особенности миграционного законодательства Российской Федерации.	1	2	УК-8
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 82736

9 Вооруженные конфликты современности как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Военный фактор и его влияние на национальную безопасность Российской Федерации. Особенность практики свержения легитимных политических режимов как предпосылки современных военных конфликтов.	1	2	УК-8
	Итого	1	2	
10 Современные направления воспитания гражданственности и патриотизма молодежи в целях формирования суверенитета государства и укрепления национальной безопасности	Состояние и современные проблемы воспитания гражданственности в контексте укрепления национальной безопасности. Особенности воспитания гражданственности в рамках национальных проектов.	0	0	УК-8
	Итого	-	-	
Итого за семестр		4	10	
Итого		4	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
5 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Сущность расширения теневой экономики в условиях рыночной трансформации. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	2	УК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 82736

7 Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности России	Современная демографическая ситуация как угроза социальной безопасности. Трансформация ценностных ориентаций как угроза социальной безопасности в России.	2	УК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Национальная безопасность современной России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-8	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Современная Россия в цивилизационном и геополитическом пространстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-8	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Современный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Итого	6		
4 "Киберпреступность" как угроза информационной безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Итого	6		

Согласована на портале № 82736

5 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	УК-8	Экзамен
	Итого	8		
6 Особенности обеспечения экологической безопасности на федеральном и региональном уровне	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Итого	6		
7 Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	УК-8	Экзамен
	Итого	8		
8 Влияние современных миграционных процессов на национальную безопасность Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	УК-8	Экзамен
	Итого	8		
9 Вооруженные конфликты современности как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	УК-8	Экзамен
	Итого	8		

Согласована на портале № 82736

10 Современные направления воспитания гражданственности и патриотизма молодежи в целях формирования суверенитета государства и укрепления национальной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-8	Тестирование, Экзамен
	Итого	5		
Итого за семестр		75		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		84		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-8	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности : учебное пособие / Т. В. Плотникова, А. В. Парамонов, В. В. Харин, Ю. Ю. Кораблев. — Тамбов : ТГУ им. Г. Р. Державина, 2023. — 356 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/451631#243.

7.2. Дополнительная литература

1. Крыгина, М.В. Безопасность социальной сферы: учебное пособие / М.В. Крыгина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023. - 122 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .

2. Михайловская, С. А. Социология социальной сферы : учебное пособие / С. А. Михайловская. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 126 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438347.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Крыгина М.В. Безопасность социальной сферы: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М.В. Крыгина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023. - 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .

Согласована на портале № 82736

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Крыгина М.В. Безопасность социальной сферы [Электронный ресурс]: электронный курс / М.В. Крыгина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;

Согласована на портале № 82736

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Национальная безопасность современной России	УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82736

2 Современная Россия в цивилизационном и геополитическом пространстве	УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Современный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 "Киберпреступность" как угроза информационной безопасности Российской Федерации	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Особенности обеспечения экологической безопасности на федеральном и региональном уровне	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности России	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Влияние современных миграционных процессов на национальную безопасность Российской Федерации	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Вооруженные конфликты современности как угроза национальной безопасности Российской Федерации	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Современные направления воспитания гражданственности и патриотизма молодежи в целях формирования суверенитета государства и укрепления национальной безопасности	УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 82736

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82736

1. Что понимают под социальной сферой?
   а) совокупность экономической, политической и культурно-духовной подсистем общества;
   б) одну из сфер общественной жизни, изучающую процессы производства и распределения материальных продуктов потребления;
   в) архаичную общественную систему, отвечающую за сохранение семьи;
   г) исторически сложившуюся, относительно устойчивую подсистему общества, обеспечивающую удовлетворение социальных потребностей и всестороннее воспроизводство человеческих общностей.
2. Какую функцию не выполняет социальная сфера?
   а) анализ отдельных процессов экономики;
   б) социальное обслуживание;
   в) поддержка нетрудоспособных слоев населения страны;
   г) предоставление членам общества ресурсов, необходимых для минимального удовлетворения потребностей.
3. Какой из предложенных вариантов заполнения пропуска в предложении правильный
   Совокупность отраслей народного хозяйства и видов общественно полезной деятельности (кооперативной и индивидуальной, общественных фондов и социальных инициатив и т.д.), направленных на оказание услуг непосредственно человеку, это:
   а) социальная структура;
   б) социальная политика;
   в) социальная инфраструктура;
   г) социальная сфера.
4. Как называется дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа?
   а) социализация;
   б) стратификация;
   в) люмпенизация;
   г) сегрегация.
5. Какие проблемы относят к глобальным социальным проблемам?
   а) демографические, экологические, техногенные, продовольственные, энергетические;
   б) практические, теоретические, частные, индивидуальные;
   в) личные, надуманные, второстепенные, основные;
   г) дополнительные, главные, потенциальные, скрытые.
6. Что называют социальным вызовом?
   а) дифференциацию общества на различные социальные образования;
   б) получение повестки о мобилизации;
   в) совокупность обстоятельств, которые могут породить непосредственную социальную опасность (угрозу) в относительно отдаленной перспективе, требующих, поэтому определенного защитного реагирования;
   г) социально-регрессивное явление, заключающееся в полном выпадении людей из социальной жизни.
7. Какими могут быть социальные угрозы?
   а) реальными и фантастическими;
   б) реальными и потенциальными;
   в) реальными и виртуальными;
   г) реальными и вымышленными.
8. Что является разновидностью социального контроля?
   а) латентная функция;
   б) общественное мнение;
   в) социальный статус;
   г) референтная группа.
9. Как называются социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам?
   а) социальные отношения;
   б) социальный статус;

Согласована на портале № 82736

в) социальное неравенство;
г) социальная аномия.

10. Какой признак характерен для всех видов социальных норм?
а) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах;
б) передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил;
в) обеспеченность силой государственного принуждения;
г) выполнение роли регулятора поведения людей.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Понятие, угрозы, виды безопасности. Основные характеристики индивидуальной безопасности, безопасности социальной группы и общества.
2. Основные характеристики национальной, региональной, глобальной безопасности. Глобальные социально-экологические проблемы современности.
3. Общемировая система безопасности и социетальная безопасность.
4. Понятие, структура, функции социальной сферы Социальные индикаторы безопасности социальной сферы.
5. Современное состояние отраслей социальной сферы в РФ.
6. Социальная безопасность как качественное состояние социальной сферы.
7. Роль социальной защиты в решении проблем социальной сферы.
8. Духовно-нравственный аспект безопасности социальной сферы.
9. Этнокультурный аспект безопасности социальной сферы.
10. Демографический аспект безопасности социальной сферы.
11. Экономический аспект безопасности социальной сферы.
12. Информационный аспект безопасности социальной сферы.
13. Влияние военной безопасности на безопасность социальной сферы. Воинская обязанность в РФ.
14. Роль социальной политики в управлении безопасностью социальной сферы.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Понятие, структура, функции социальной сферы. Социальные индикаторы безопасности социальной сферы.
2. Роль социальной политики в обеспечении безопасности социальной сферы.
3. Влияние информационных угроз на безопасность социальной сферы.
4. Духовные аспекты безопасности социальной сферы. Причины разрушения традиционной системы ценностей.
5. Влияние миграционных процессов на безопасность социальной сферы.
6. Образование как отрасль социальной сферы. Социальные проблемы современного образования.
7. Социальная сфера как фактор экономической безопасности страны.
8. Здравоохранение как отрасль социальной сферы. Социальные проблемы современного здравоохранения.
9. Социальная безопасность как качественное состояние социальной сферы. Критерии оценки системы социальной безопасности.
10. Физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы. Тенденции и новые форматы развития массовой физической культуры и спорта.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 82736

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 82736

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82736

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 8 от «10» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ФиС	М.В. Крыгина	Разработано, 6d9b0e7d-9130-4400-9211-84f3e7a4a67f

Согласована на портале № 82736