**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 4 | 4 | часов |
| Практические занятия | 4 | 4 | часов |
| Самостоятельная работа | 115 | 115 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Экзамен | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82761

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системного представления о социально-экономической и правовой сущности занятости, способах ее регулирования и мероприятиях по социальной защите безработных.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Раскрыть природу труда.
2. Рассмотреть понятия рынка труда, трудовых ресурсов, спроса на труд и предложения труда.
3. Изучить виды и формы занятости, категории занятого населения.
4. Раскрыть сущность, виды, показатели и последствия безработицы.
5. Охарактеризовать основные теории занятости и рынка труда.
6. Рассмотреть основные направления государственной политики занятости в РФ.
7. Изучить механизм социальной защиты безработных в РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.16.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1. Знает актуальные научные теории, концепции и подходы, используемые в социальной работе | Знает ключевые понятия в области занятости и безработицы, основные теории занятости и рынка труда |
| | ОПК-2.2. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации | Умеет рассчитывать и анализировать уровень занятости и безработицы на основе статистических данных |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность | Владеет способностью оценивать текущее состояние рынка труда, выявлять основные проблемы и определять перспективы его развития |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

Согласована на портале № 82761

**выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 20 | 20 |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 115 | 115 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 87 | 87 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Подготовка к контрольной работе | 20 | 20 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 9 | 9 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | | | |

Согласована на портале № 82761

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Труд как социально-экономическая категория | - | - | 2 | 1 | 10 | 13 | ОПК-2 |
| 2 Занятость как социальная и правовая категория | 1 | - | | 1 | 10 | 12 | ОПК-2 |
| 3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору | - | - | | 1 | 11 | 12 | ОПК-2 |
| 4 Безработица как социально-экономическое явление | 1 | - | | 1 | 10 | 12 | ОПК-2 |
| 5 Концептуальные основы занятости | - | - | | 1 | 14 | 15 | ОПК-2 |
| 6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда | - | - | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2 |
| 7 Государственная политика в сфере занятости населения | 1 | - | | 1 | 12 | 14 | ОПК-2 |
| 8 Службы занятости населения | 1 | - | | 1 | 10 | 12 | ОПК-2 |
| 9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства | - | 2 | | 1 | 10 | 13 | ОПК-2 |
| 10 Механизм социальной поддержки безработных | - | 2 | | 1 | 10 | 13 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 2 | 10 | 107 | 127 | |
| Итого | 4 | 4 | 2 | 10 | 107 | 127 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Труд как социально-экономическая категория | Понятие труда и его параметры. Рынок труда. Трудовые ресурсы. | 0 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | - | 1 | |
| 2 Занятость как социальная и правовая категория | Понятие, формы и виды занятости. Категории занятого населения. | 1 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору | Понятие и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Порядок предоставления отпуска работнику. Правила оплаты труда. | 0 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | - | 1 | |
| 4 Безработица как социально-экономическое явление | Понятие, основные виды и показатели безработицы. Последствия безработицы. Особенности безработицы в современной России. | 1 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | 1 | |

Согласована на портале № 82761

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Концептуальные основы занятости | Основные теории занятости. Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах (на примере СССР и современной России). | 0 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | - | 1 | |
| 6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда | Роль государства в регулировании занятости и рынка труда. Профессиональный союз: понятие, функции, проблемы деятельности. Трудовая миграция: сущность, классификация, причины и последствия. | 0 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | - | 1 | |
| 7 Государственная политика в сфере занятости населения | Сущность и основные модели политики занятости. Основные направления государственной политики занятости в РФ. Принцип свободы труда. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости в РФ. | 1 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 8 Службы занятости населения | Уровни, направления, критерии эффективности деятельности служб занятости населения. Порядок регистрации граждан в целях поиска подходящей работы. Регистрация безработных граждан. | 1 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства | Понятие и модели социальной защиты безработных. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Меры социальной поддержки безработных в РФ. | 0 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | - | 1 | |
| 10 Механизм социальной поддержки безработных | Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты. Досрочная пенсия по старости. Порядок организации оплачиваемых общественных работ. | 0 | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | - | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | 10 | |
| Итого | | 4 | 10 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |

Согласована на портале № 82761

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства | Основы социальной защиты граждан, признанных безработными | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Механизм социальной поддержки безработных | Деятельность службы занятости по социальной поддержке граждан, признанных безработными | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Труд как социально-экономическая категория | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Занятость как социальная и правовая категория | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 9 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 11 | | |

Согласована на портале № 82761

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Безработица как социально-экономическое явление | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Концептуальные основы занятости | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Государственная политика в сфере занятости населения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Службы занятости населения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

Согласована на портале № 82761

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 10 Механизм социальной поддержки безработных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 115 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 124 | | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие / А. В. Куренков - 2017. 52 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6711.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — М. : Юрайт, 2025. — 214 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/rynok-truda-i-zanyatost-naseleniya-568362.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 82761

1. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / М. Ю. Ким, А. В. Куренков. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. - 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Куренков. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 82761

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Труд как социально-экономическая категория | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 82761

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Занятость как социальная и правовая категория | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Безработица как социально-экономическое явление | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Концептуальные основы занятости | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Государственная политика в сфере занятости населения | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Службы занятости населения | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 82761

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 10 Механизм социальной поддержки безработных | ОПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|

Согласована на портале № 82761

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Труд – это:
   а) целенаправленная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ
   б) деятельность по увеличению нормы и массы прибыли
   в) формирование норм и правил отношений в обществе
   г) деятельность по созданию и разработке эксклюзивной продукции
2. К параметрам труда относится:
   а) организованность
   б) интенсивность
   в) ритмичность
   г) прямоточность
3. Спрос на труд означает:
   а) количество услуг труда, которое может быть предложено работодателю
   б) количество услуг труда, которое может быть куплено по определенной цене за определенное время
   в) количество рабочей силы на предприятии
   г) количество работающих по трудовому договору
4. В состав трудовых ресурсов в РФ традиционно включаются граждане, достигшие возраста:
   а) 16 лет
   б) 17 лет
   в) 18 лет
   г) 19 лет
5. Работа у одного работодателя в его производственном помещении со стандартной нагрузкой в течение дня, недели, года представляет:
   а) нестандартную форму занятости
   б) стандартную форму занятости
   в) уникальную форму занятости
   г) редко встречающуюся форму занятости
6. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время – это:
   а) частичная занятость

Согласована на портале № 82761

б) надомная занятость
в) самозанятость
г) совместительство

7. К проявлению неэффективной занятости относится:
   а) соответствие труда интересам человека
   б) недоиспользование рабочего времени занятых граждан
   в) исполнение обязанностей по трудовому договору
   г) ненормированный рабочий день
8. Категории занятого населения закреплены в:
   а) Трудовом кодексе РФ
   б) Конституции РФ
   в) Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
   г) Федеральном законе «О занятости населения в Российской Федерации»
9. Для безработицы характерно:
   а) превышение предложения труда над спросом на него
   б) превышение спроса на труд над его предложением
   в) состояние баланса спроса и предложения труда
   г) отсутствие спроса и предложения труда
10. Естественный уровень безработицы – это:
    а) количество безработных, зарегистрированных в службах занятости
    б) общее количество безработных
    в) уровень безработицы, который соответствует полной занятости
    г) уровень безработицы, который соответствует частичной занятости

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Представителем классической теории занятости являлся:
   а) Карл Маркс
   б) Адам Смит
   в) Милтон Фридман
   г) Джон Кейнс
2. Выплата пособий по безработице является инструментом:
   а) законодательного регулирования рынка труда
   б) пассивной политики занятости
   в) активной политики занятости
   г) регулирования трудовых отношений
3. К показателю трудовой миграции относится:
   а) сальдо миграции
   б) негативная сторона миграции
   в) положительная сторона миграции
   г) разделенная миграция
4. Государственная служба занятости призвана:
   а) защищать пенсионные права граждан
   б) издавать законы в области занятости
   в) разрабатывать и реализовывать государственную политику занятости населения
   г) организовывать социальную защиту инвалидов
5. Условием для регистрации гражданина в качестве безработного является:
   а) регистрация гражданина в целях поиска подходящей работы
   б) выплата гражданину пособия по безработице
   в) направление гражданина на оплачиваемые общественные работы
   г) назначение гражданину досрочной пенсии по старости
6. Выберите правильное определение занятости:
   а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ
   б) трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству РФ деятельность

Согласована на портале № 82761

граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода
в) деятельность граждан, не связанная с получением дохода
г) деятельность граждан, направленная на социальную поддержку населения.

7. Безработным в РФ не может быть признан:
а) гражданин, не достигший 16-летнего возраста
б) гражданин, не имеющий работы в течение 3-х лет
в) гражданин, имевший высокий заработок
г) гражданин, освободившийся из мест лишения свободы
8. Оплачиваемые общественные работы – это:
а) трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве социальной поддержки граждан, ищущих работу
б) трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и требующая специальной подготовки
в) трудовая деятельность, связанная со срочной ликвидацией последствий аварий и стихийных бедствий
г) трудовая деятельность во время избирательных кампаний
9. Вынужденная безработица связана с:
а) экономическими факторами
б) личностными факторами
в) социальными факторами
г) культурными факторами
10. Представители кейнсианской теории занятости выступали за:
а) вмешательство государства в трудовые отношения
б) национализацию частных предприятий
в) обеспечение полной занятости
г) активное использование совместительства

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Роль труда в жизни человека и общества.
2. Безработица в современной России.
3. Классическая и кейнсианская теории занятости и рынка труда.
4. Роль и значение государства в регулировании рынка труда.
5. Нормативно-правовая база труда и занятости в РФ.
6. История служб занятости в России.
7. Пособие по безработице как основная мера поддержки безработных.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

Согласована на портале № 82761

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 82761

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82761

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 10 от « 6 » 12 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ИСР | А.В. Куренков | Разработано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0 |

Согласована на портале № 82761