МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	81	81	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82816

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью данной дисциплины является формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выработать представление о содержании экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.
2. Сформировать понимание планирования и организации экономических процессов в сфере социального обслуживания.
3. Составить представление о способах оценивания экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания.
4. Сформировать представления об оценках качества социального обслуживания в соответствии со стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82816

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные законы макро- и микроэкономики и экономического развития
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет планировать затраты на осуществление социальных проектов.
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет знаниями для расчета экономической целесообразности деятельности в социальной сфере.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2

Согласована на портале № 82816

Самостоятельная работа обучающихся, всего	81	81
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к контрольной работе	25	25
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр							
1 Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	1	1	2	1	11	16	УК-9
2 Финансово-экономические основы социальной работы	1	1		2	11	15	УК-9
3 Организация экономической деятельности социальных учреждений	1	1		2	11	15	УК-9
4 Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	1	1		2	11	15	УК-9
5 Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	-	-		1	11	12	УК-9
Итого за семестр	4	4	2	8	55	73	
Итого	4	4	2	8	55	73	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				

Согласована на портале № 82816

1 Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Понятие социальной политики. Социальные и экономические функции правового государства в рыночных условиях. Понятия и принципы социальной экономики. Экономика социальной работы. Экономические аспекты социальной защиты населения. Концепция основных потребностей. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.	1	1	УК-9
	Итого	1	1	
2 Финансово-экономические основы социальной работы	Основы финансовой системы социальной защиты населения. Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе Российской Федерации. Финансирование социальной сферы через внебюджетные фонды. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы. Налогообложение социальных учреждений.	1	2	УК-9
	Итого	1	2	
3 Организация экономической деятельности социальных учреждений	Системные характеристики деятельности социальных учреждений. Экономический анализ деятельности социальных учреждений. Понятие экономического анализа. Характеристика некоторых методов экономического анализа, используемых при изучении деятельности социальных учреждений. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений. Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса. Операционный анализ деятельности социальных учреждений. Инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений. Роль социального аудита в деятельности социальных учреждений.	1	2	УК-9
	Итого	1	2	
4 Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостный анализ оказываемых услуг. Система менеджмента качества социальных услуг. Управление качеством. Стандартизация в системе социального обслуживания. Рынок платных услуг населению.	1	2	УК-9
	Итого	1	2	
5 Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальный контракт. Социальный ваучер (сертификат). Социальная карта. Социальный аутсорсинг. Корпоративная социальная ответственность.	0	1	УК-9
	Итого	-	1	
	Итого за семестр	4	8	
	Итого	4	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-9
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

Согласована на портале № 82816

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Особенности производственной деятельности в сфере социальной работы. Экономические принципы работы в системе социальной защиты населения.	1	УК-9
	Итого	1	
2 Финансово-экономические основы социальной работы	Сущность и основные направления экономической политики государства. Особенности социально ориентированной экономики как материальной основы социальной защиты населения. Взаимосвязь экономической и социальной политики.	1	УК-9
	Итого	1	
3 Организация экономической деятельности социальных учреждений	Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту. Организационно-экономический механизм социальной защиты и социальной поддержки граждан. Организационные основы социального обеспечения и социального страхования: понятие и структура. Экономические основы социального обеспечения и социального страхования: сущность и структура.	1	УК-9
	Итого	1	
4 Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	Доходы населения: совокупные, номинальные, реальные. Благосостояние населения, основные аспекты и динамика. Понятие системы социальных гарантий и стандартов. Виды минимальных социальных гарантий. Монетизация социальных льгот и ее реализация	1	УК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 82816

Итого за семестр	4	
Итого	4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-9	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	УК-9	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-9	Контрольная работа
	Итого	17		
2 Финансово-экономические основы социальной работы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-9	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	УК-9	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-9	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Организация экономической деятельности социальных учреждений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-9	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	УК-9	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-9	Контрольная работа
	Итого	18		

Согласована на портале № 82816

4 Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-9	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	УК-9	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-9	Контрольная работа
	Итого	17		
5 Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-9	Контрольная работа
	Итого	11		
Итого за семестр		81		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		90		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-9	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277697.

7.2. Дополнительная литература

1. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 496 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277667.

Согласована на портале № 82816

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономические основы социальной работы: Методические указания по организации и проведению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / Н. В. Воробьев - 2024. 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10957.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Воробьев Н.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.В. Воробьев. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2025. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;

Согласована на портале № 82816

- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 82816

1 Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	УК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Финансово-экономические основы социальной работы	УК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Организация экономической деятельности социальных учреждений	УК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	УК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	УК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 82816

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основную роль в удовлетворении потребностей в обществе рыночных отношений играет:
   а) самообеспечение индивида и семьи
   б) социальная помощь государства
   в) социальная поддержка благотворительных организаций
2. Материальной основой социальной защищенности граждан является:
   а) снижение цен
   б) социальная политика
   в) экономика государства

Согласована на портале № 82816

3. Необходимость создания специализированного института социальной защиты населения обусловлена:
   а) усилением роли государства в экономике
   б) введением рыночных отношений
   в) ростом объема общественных фондов потребления
4. Экономика сферы социальной работы – это экономика сферы
   а) культурных услуг
   б) производственных услуг
   в) производства нематериальных услуг
5. Принцип экономической эффективности отражает
   а) оптимальное соотношение объёма социальных расходов с макроэкономическими показателями
   б) максимальное участие граждан в работе на государство
   в) ограничение дохода предпринимателей
6. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения предполагает
   а) контроль государства за ценами
   б) постоянно действующие ограничители и сеть социальных компенсаторов
   в) административное вмешательство государства в доходы граждан
7. Основным собственником системы социальных служб являются
   а) благотворительные фонды
   б) общество
   в) органы исполнительной власти всех уровней
8. Система льгот – это
   а) преимущества, дополнительные права, предоставляемые определённым категориям граждан
   б) пенсии и пособия
   в) увеличение зарплаты
9. Система пособий – это
   а) бесплатное питание
   б) периодическая финансовая помощь бедным
   в) денежная помощь определённым лицам, оказываемая государством
10. Экономика для развития социальной сферы является
    а) ресурсной основой
    б) ограничителем социальной защиты населения
    в) идеологией социальной политики

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
2. Принципы экономики в сфере социальной работы.
3. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
4. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
5. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
6. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
7. Экономическая и социальная политики государства, их взаимосвязь.
8. Правовые основы экономики социальной работы.
9. Экономика – материальная основа социальной работы.
10. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
11. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
12. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
13. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.

Согласована на портале № 82816

14. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
15. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
16. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
17. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
18. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
19. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
20. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Ресурсное обеспечение социальных органов и служб.
2. Финансирование системы социальной защиты населения.
3. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.
4. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
5. Принципы экономики в сфере социальной работы.
6. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
7. Семья как самостоятельная экономическая ячейка общества и субъект самозащиты.
8. Виды минимальных социальных гарантий.
9. Домохозяйство: понятие и значение в экономике.
10. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
11. Проблемы семейного предпринимательства.
12. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 82816

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82816

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 10 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИСР	Н.В. Воробьев	Разработано, f78f0e85-a3ce-401d-bb83-9f55bdc16812

Согласована на портале № 82816