МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый Проректор -Проректор по учебной работе
_____ Л. А. Боков
«29» 05 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной образовательной программы: **специалитет**
Направление подготовки: 25.05.03 **«Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**
Специализация № 1: **«Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов»**
Факультет: **РКФ (радиоконструкторский факультет)**
Кафедра: **КИПР (конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры)**

Курс: **2** Семестр: **3, 4**

Учебный план набора **2011** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Всего	Единицы
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	-	-	28	24	-	-	-	-	52	часа
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	-	-	28	24	-	-	-	-	52	часа
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	6	6	-	-	-	-	12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	38	18	-	-	-	-	56	часов
8.	Всего (без экзамена)	-	-	66	42	-	-	-	-	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость	-	-	66	42	-	-	-	-	108	часов
	(в зачетных единицах)	-	-	1,8	1,2	-	-	-	-	3	ЗЕТ

Зачет: 3,4 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен -**

Томск 2014

Согласована на портале № 8282

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2014 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 25.05.03 - **«Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**, утвержденного 25.03.2011, РУП специальности, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «9» января 2014 г., Протокол № 1.

Разработчик: доцент кафедры ИЯ Менгардт Е.Р.

Зав. кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой специальности.

Декан радиоконструкторского факультета Озеркин Д.В.

Зав. профилирующей кафедрой КИПР Татаринов В.Н.

Эксперты:

Ст. препод. кафедры ИЯ Данилова Л.В.

Доцент кафедры КИПР Чернышев А.А.

Согласована на портале № 8282

1. Цели и задачи дисциплины «Углубленный курс английского языка»

Целью преподавания дисциплины является обучение практическому владению английским языком для активного использования его в общественной активности, связанной с технической эксплуатацией и ремонтов радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- развитие и совершенствование умений понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для межкультурного и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- развитие и совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;
- развитие и совершенствования умений использовать различные стратегии для поддержания успешного межкультурного и профессионального взаимодействия при устном и письменном общении.

2. Место дисциплины «Углубленный курс английского языка» в структуре ООП

Дисциплина «Углубленный курс английского языка» относится к факультативным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы (ФТД 1). Для изучения дисциплины студент должен:

Знать: английский язык на уровне А1 (Elementary Level);

Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на английском языке;

Владеть: основными лингвистическими понятиями, а также объемом лексических единиц, необходимых для осуществления коммуникации на английском языке на уровне А1 (Elementary Level).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность интегрироваться в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (**ОК-5**);

- способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре **(ОК – 7).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устную и письменную речь, а также профессиональный английский язык в области технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов;

уметь: работать с иностранной литературой по специальности, уметь подготовить доклад по профессиональной тематике, уметь вести деловую переписку на английском языке;

владеть: навыками аннотирования и реферирования англоязычной литературы по специальности, навыками подготовки статей, сообщений и презентаций для конференций и совещаний на английском языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	52	-	-	28	24	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	52	-	-	28	24	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	-	-	38	18	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	56	-	-	38	18	-	-	-	-
Вид итоговой аттестации – **зачет**	-	-	-	+	+	-	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	-	-	66	42	-	-	-	-
	3	-	-	1,8	1,2	-	-	-	-

Согласована на портале № 8282

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «Углубленный курс английского языка» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го час.	ОК, ПК
1.	**Раздел 1 Углубленный курс английского языка (3 семестр)**	**Тема 1.1. Основные направления профессиональной области в России.**	-	6	-	-	6	12	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.2. Основные направления профессиональной области за рубежом.	-	6	-	-	4	10	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.3. Базовая лексика специальности.	-	4	-	-	4	8	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.4. Работа с адаптированными текстами профессиональной направленности.	-	4	-	-	10	14	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.5. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.	-	8	-	-	14	22	ОК – 5 ОК –7
Общее количество часов в 3-м семестре			**-**	**28**	**-**	**-**	**38**	**66**	
2.	**Раздел 2 Углубленный курс английского языка (4 семестр)**	**Тема 2.1. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.**	-	12	-	-	10	22	ОК – 5 ОК –7
		Тема 2.2. Содержание и оформление деловой переписки	-	6	-	-	4	10	ОК – 5 ОК –7
		Тема 2.3. Основы аннотирования и реферирования англоязычных текстов.	-	6	-	-	4	10	ОК – 5 ОК –7
Общее количество часов в 4-м семестре			**-**	**24**	**-**	**-**	**18**	**42**	
ИТОГО			**-**	**52**	-	-	**56**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	**«Иностранный язык» (1,2 семестры)**	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины										
1.	**«Иностранный язык» (3,4,5.6 семестры)**	+	+	-	-	-	-	-	-	-
2.	**«Технический английский язык» (5,6 семестры)**	+	+	-	-	-	-	-	-	-
3.	**«Профессиональный английский язык» (7,8 семестры)**	+	+	-	-	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 8282

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК – 5 ОК – 7	-	-	+	-	+	- устное собеседование; - мультимедийная презентация студентов; - тест; - опрос; - контрольная работа.

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Углубленный курс иностранного языка - английский» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы / Формы	Практические Занятия (час)		Всего
	3 семестр	4семестр	
Работа в команде	2	2	4
Работа в парах	3	2	4
Решение ситуационных задач	2	2	4
Итого интерактивных занятий	**6**	**6**	**12**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1**	**Тема 1.1. Основные направления профессиональной области в России.** *- Порядок слов в английском предложении.* *- Структура английского простого повествовательного предложения.* *- Определители имени существительного и группы существительного.* *- Функции существительного в предложении.* *- Определение и способы его выражения.*	6	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.2. Основные направления профессиональной области за рубежом. *- Способы выражения членов предложения.* *- Метод определения категорий залога и времени сложной формы глагола-сказуемого.*	6	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.3. Базовая лексика специальности. *- Видовые характеристики действия.* *- Времена группы Simple (Present, Past, Future.)* *- Времена группы Progressive (Present, Past, Future).*	4	ОК – 5 ОК –7
		Тема 1.4. Работа с адаптированными текстами профессиональной направленности. - *Времена группы Perfect (Present, Past, Future).* - *Пассивный залог.*	4	ОК – 5 ОК –7

Согласована на портале № 8282

		Тема 1.5. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности. *- Функции глагола to be.* *- Функции глагола to have.* *- Функции глагола to do.* *- Функции и перевод слова one (ones).* *- Функции и перевод слова that (those).* *- Функции и перевод местоимения it.*	8	ОК – 5 ОК –7
Общее количество часов в 3-м семестре			**28**	
2.	**Раздел 2**	**Тема 2.1. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.** *- Неличные формы глагола.* *- Причастие I (Participle I).* *- Причастие II (Participle II).*	12	ОК – 5 ОК –7
		Тема 2.2. Содержание и оформление деловой переписки. - *Виды деловой переписки: примеры.* - *Приемы оформления деловой переписки разных видов.*	6	ОК – 5 ОК –7
		Тема 2.3. Основы аннотирования и реферирования англоязычных текстов. *- Правила и приемы оформления аннотации.* *- Правила и приемы составления реферата.*	6	ОК – 5 ОК –7
	Общее количество часов в 4-м семестре		**24**	
	Итого:		**52**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Основные направления профессиональной области в России.** - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе по теме 1.1.	6	ОК – 5 ОК –7	- опрос; - устное собеседовании; - контрольная работа.
		Тема 1.2. Основные направления профессиональной области за рубежом. - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе по теме 1.2.	4	ОК – 5 ОК –7	- опрос; - устное собеседование; - письменное сочинение.
		Тема 1.3. Базовая лексика специальности. - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе по теме 1.3.	4	ОК – 5 ОК –7	- устное собеседование; - опрос; - контрольная работа.
		Тема 1.4. Работа с адаптированными текстами профессиональной направленности. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках;	10	ОК – 5 ОК –7	- устное собеседование; - опрос; - контрольная работа.

Согласована на портале № 8282

		- работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе по теме 1.4.			
		Тема 1.5. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности. *- поиск информации в интернете или дополнительных источниках;* *- работа с лексическим и грамматическим материалом;* *- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;* *- подготовка к зачетному тесту по темам раздела 1;* *- подготовка к устному собеседованию по темам раздела 1;* *- подготовка мультимедийной презентации по темам раздела 1.*	14	ОК – 5 ОК –7	- опрос; - устное собеседование; - тест; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов в 3-м семестре			**38**		
2.	2.	**Тема 2.1. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.** *- поиск информации в интернете или дополнительных источниках;* *- работа с лексическим и грамматическим материалом;* *- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;* *- подготовка к контрольной работе по теме 2.1.*	10	ОК – 5 ОК –7	- опрос; - устное собеседование; - контрольная работа.
		Тема 2.2. Содержание и оформление деловой переписки. *- работу с образцами оформления деловой переписки;* *- закрепление тематического материала;* *- оформление деловых писем разных видов.*	4	ОК – 5 ОК –7	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 2.3. Основы аннотирования и реферирования англоязычных текстов. *- работа с текстами и образцами аннотаций и рефератов;* *- составление аннотаций и рефератов к текстам профессиональной направленности;* *- подготовка к зачетному тесту по темам раздела 2;* *- подготовка к устному собеседованию по темам раздела 2;* *- подготовка мультимедийной презентации по темам раздела 2.*	4	ОК – 5 ОК –7	- опрос; - устное собеседование; - тест; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов в 4-м семестре			**18**		
Итого:			**56**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора

Согласована на портале № 8282

25.02.2010 № 1902) и основана на балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости, действующей с 2009 г.

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

$$КТх\Big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов,_набранная_к_КТх)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 3,4 семестры).

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (**не зачтено**)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 8282

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)

1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154

12.3. Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225

3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Магнитофон - 14
4. Телевизор - 3
5. Видеомагнитофон - 2
6. DVD плеер - 1
7. Видеопроектор - 2

Согласована на портале № 8282

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИЯ
_____ Е.М. Покровская
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной образовательной программы: СПЕЦИАЛИТЕТ
Направление подготовки: **25.05.03** «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»
Специализация: «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов»
Форма обучения: ОЧНАЯ
Факультет: **РКФ** (радиоконструкторский факультет)
а. **Кафедра**: **КИПР** (конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры)

Курс: **2** Семестр: **3, 4**

Учебный план набора **2011** года и последующих лет

Зачет: 3, 4 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен -**

Томск 2016

Согласована на портале № 8282

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетных) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачет) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» компетенций.

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК - 5	готовность интегрироваться в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.	**Знать:** принципы гуманизма и демократии современного общества; терминологию сферы технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов. **Уметь:** работать с литературой по специальности, достигать цели устной и письменной коммуникации на основе принятых моральных и правовых норм. **Владеть:** приемами интеграции в современное общество с целью его совершенствования.
ОК – 7	способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре.	**Знать:** правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм. **Уметь:** подготовить доклад по профессиональной тематике, вести деловую переписку на английском языке. **Владеть:** навыками выражения своего мнения (отношения) к различным проблемам, фактам и событиям в современном обществе на английском языке, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре.

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 5**: готовность интегрироваться в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

Для формирования данной компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции ОК – 5 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы гуманизма и демократии современного общества; терминологию сферы технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов.	работать с литературой по специальности, достигать цели устной и письменной коммуникации на основе принятых моральных и правовых норм.	приемами интеграции в современное общество с целью его совершенствования.
Виды занятий	• Практические занятия.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия.

Согласована на портале № 8282

	• Самостоятельная работа.		• Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации.	• Презентация доклада. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК – 5 на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК – 5 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции ОК – 5 приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК – 5 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания принципы гуманизма и демократии современного общества; терминологию сферы технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов в объеме 150 единиц.	Показывает успешное и систематическое умение работать с литературой по специальности, умение достигать цели устной и письменной коммуникации на основе принятых моральных и правовых норм.	Демонстрирует успешное и систематическое владение приемами интеграции в современное общество с целью его совершенствования.

Согласована на портале № 8282

зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов гуманизма и демократии современного общества; терминологию сферы технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов в объеме 100 единиц.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с литературой по специальности, умение достигать цели устной и письменной коммуникации на основе принятых моральных и правовых норм.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами интеграции в современное общество с целью его совершенствования.
зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания принципов гуманизма и демократии современного общества; терминологию сферы технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов в объеме 50 единиц.	Показывает неполное, недостаточное умение работать с литературой по специальности, умение достигать цели устной и письменной коммуникации на основе принятых моральных и правовых норм.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами интеграции в современное общество с целью его совершенствования.
не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний принципов гуманизма и демократии современного общества; терминологии сферы технической эксплуатации радиоэлектронных средств аэропортов и воздушных судов.	Показывает отсутствие умений работать с литературой по специальности, умение достигать цели устной и письменной коммуникации на основе принятых моральных и правовых норм.	Демонстрирует отсутствие владения приемами интеграции в современное общество с целью его совершенствования.

Компетенция **ОК - 7**: способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре.

Для формирования данной компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 5. Этапы формирования компетенции ОК – 7 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм.	подготовить доклад по профессиональной тематике, вести деловую переписку на английском языке.	навыками выражения своего мнения (отношения) к различным проблемам, фактам и событиям в современном обществе на английском языке, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой

Согласована на портале № 8282

			культуре.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации.	• Презентация доклада. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК – 5 на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК – 5 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции ОК – 5 приведена в таблице 4.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК – 5 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания правил социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм.	Показывает успешное и систематическое умение подготовить доклад по профессиональной тематике, вести деловую переписку на английском языке.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками выражения своего мнения (отношения) к различным проблемам, фактам и событиям в современном обществе на английском языке, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к

Согласована на портале № 8282

			другой культуре.
зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение подготовить доклад по профессиональной тематике, вести деловую переписку на английском языке.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выражения своего мнения (отношения) к различным проблемам, фактам и событиям в современном обществе на английском языке, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре.
зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания правил социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм.	Показывает неполное, недостаточное умение подготовить доклад по профессиональной тематике, вести деловую переписку на английском языке.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками выражения своего мнения (отношения) к различным проблемам, фактам и событиям в современном обществе на английском языке, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре.
не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знания правил социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм.	Показывает отсутствие умений подготовить доклад по профессиональной тематике, вести деловую переписку на английском языке.	Демонстрирует отсутствие владения навыками выражения своего мнения (отношения) к различным проблемам, фактам и событиям в современном обществе на английском языке, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

LISTENING (6)

1. Listen and match the people with their ambitions.

1.	Sean	a)	would like to run the business
2.	Mel	b)	wishes to conquer space
3.	Justin	c)	is going to be a pensioner
4.	Martyn	d)	wants to stop the study for a while
5.	Amy	e)	hopes to win the audience in London

Total: ____ / 100

Согласована на портале № 8282

6. Alison f) is going to change place of residence

READING (14)

2. Read what Silvio and Janey write about their parents. Are the sentences true (T) or false (F)?

My parents were too careful – they worried about me and my two brothers all the time. Our parents both had terrible childhoods so they wanted ours to be perfect. Every minute of our lives was spent doing expensive things – we never got time to be kids just playing on our bikes in the street. What they don't understand is that we didn't want our childhood to be perfect – we wanted it to be normal. We were spoilt and I don't think they taught us the value of working for things. I learned that when I left home and started to spend my own money! *Silvio 21*

1. Silvio's parents gave him enough freedom. __
2. He's the only child in the family. __
3. His parents had happy childhoods. __
4. His childhood was always busy. __
5. His parents spent a lot of money on their children. __
6. His parents didn't teach him the value of things. __
7. He spent a lot of time in the street. __
8. Janey likes her parents. __
9. She's got a brother. __
10. Her parents listen to her ideas. __
11. Her mother worries a lot about her daughters. __
12. Her parents have lots of rules. __
13. Her parents give her enough freedom. __
14. Her parents didn't think about her __

My parents are great. They are very fair and they always discuss things with us. Dad worries about his little girls but Mum likes to give us enough freedom to learn from our mistakes. The only rule is that I must tell them where I'm going and who I am with. I think my parents have got it right: they are interested in us but they don't want to control us. *Janey 16*

Согласована на портале № 8282

GRAMMAR (40)

3. Choose the correct verb form (10)

1. They *like to / like* swimming.
2. I *decided to / decided* take the job.
3. *We'd like / We like* dancing.
4. He's looking forward to see / seeing his grandchildren.
5. Do you *wanting / want to* have a party?
6. *I'd like / I like* to live in Spain when I retire.
7. Would you like *learning / to learn* another language?
8. We *hope / hoping* to get married next year.
9. She's thinking of *to buy / buying* a new car.
10. He can't *read / reading* – he's only a baby.

4. Complete the sentences with the correct *will* or *going to* form of the verbs in brackets (10)

1. 'Sally got a new job yesterday.' 'That's good news – I (ring) _____ and congratulates her.'
2. 'Are you free this evening?' 'No, we (visit) _____ John's parents.'
3. Keith went to work in Asia last month so I (not see) _____ him for a long time.
4. (phone) _____ you _____ a friend after this lesson?
5. 'I've got a lot of cleaning to do.' 'Don't worry, I (help) _____ you.'
6. They moved house because they (have) _____ another baby.
7. 'What time is the supermarket open on Sunday?' 'I don't know. I (do) _____ the shopping later so I (ask) _____ .'
8. Don't come and meet me – I (not get) _____ lost.
9. 'I must give Henry his present.' 'I (take) _____ it, I'm seeing him later today.

5. Correct these sentences (20)

1. 'I forgot my wallet.' 'Don't worry. I'm going to lend you some money'. 1. _____
2. I'd like to visiting my relatives at the weekend. 2. _____
3. My granny going to retire this year. 3. _____
4. John stopped to watch TV when his friend came. 4. _____
5. The clouds are so dark. It will rain. 5. _____
6. I'm looking forward to get the letter from you. 6. _____
7. Do you enjoy to learn English? 7. _____
8. What will you do at the weekend? 8. _____
9. The teacher made us to learn the rule. 9. _____
10. Will you help me? No, I won't. 10. _____

1. does / He / work / not / an / in / office.
2. We / a / ago. / a few / bought / car / weeks
3. Beth and Dave / eating / chips / were.
4. is / Mary / doctor. / good / a

	10 marks

VOCABULARY (30)

6. Complete the phrases with *have*, *go*, or *come* (10)

Согласована на портале № 8282

1. _____ a party
2. _____ on holiday
3. _____ out shopping
4. _____ to your English lesson
5. _____ and see us
6. _____ a sore throat
7. _____ no time
8. _____ here and speak to me
9. _____ news for you
10. dreams _____ true

7. Match the words with the definitions (10)

1. ambitious		a)	a technique in cosmetic surgery for removing fat from under the skin
2.	flu	b)	an instructor or trainer, tutor
3.	fed up	c)	an illness which is similar to a bad cold but more serious
4.	liposuction	d)	talk with pride and self-satisfaction about one's achievements, possessions, or abilities
5.	to boast	e)	period of being a child
6.	nutritionist	f)	a first-year student at university
7.	coach	g)	unhappy, bored and tired of something
8.	childhood	h)	having or showing a strong desire and determination to be successful, rich, powerful
9.	freshman	i)	a person whose job is to give advice on what you should eat to remain healthy
10.	adult	j)	a mature fully developed person

8. Match the words (5)

1.	ride	a)	a photograph
2.	take	b)	a meal
3.	pay	c)	a suitcase
4.	order	d)	a horse
5.	pack	**e)**	a bill

9. Complete the sentences with *to*, *of*, *in*, *for* (5)

1. I'm waiting ____ you in the hall.
2. My sister works ____ IBM.
3. I'm afraid ____ my exams.
4. John is interested ___ programming.
5. Who is Julia going to marry ____?

WRITING (10)

10. Write a paragraph (50-70 words) about your plans for the nearest future.

3.2. Темы для презентаций и устного собеседования

1. Основные направления профессиональной области в России.
2. Основные направления профессиональной области за рубежом.

3 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)

1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154

12.3. Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225

3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 8282