МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРЖД	ΑЮ
	Проректор	по УРиМД
	Сен	ченко П.В.
«11»	12	2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация: Управление социальными проектами

(коммуникации, технологии, реализация)

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: истории и социальной работы (ИСР)

Курс: **3** Семестр: **5**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр Всего Единицы		
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	86	86	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	3.e.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УРиМД Дата подписания: 11.12.2024 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в социальной сфере.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Сформировать у студентов представления о процессах функционирования и развития социальной сферы.
- 2. Рассмотреть основные теоретические и методологические подходы к исследованию проблем социальной сферы.
- 3. Изучение отраслей социологии, соответствующих основным направлениям социальной работы.
- 4. Рассмотреть основные методы сбора и анализа эмпирических данных, актуальных для социальной работы.
- 5. Раскрыть специфику становления и развития учреждений социальной сферы в историческом и исследовательском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	таолица 5.1 Комп	тетенции и индикаторы их дос							
Универсальные компетенции -	Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по						
- Общепрофессиональные компетенции ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность ОПК-2.1. Знает актуальные компетенции знает специфику социологического подхода в изучении социальных процессо подхода в изучении социальных продессо подхода в изучени	томпотопция	компетенции	дисциплине						
ОПК-2. Способен описывать социальные вяления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.1. Знает актуальные научальные научальные научальные теории, концепции и подходы, используемые в социальной работе ОПК-2.2. Умеет описывать социальных методах социологических процессы на основе комплексной информации ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	Универсальные компетенции								
ОПК-2. Способен описывать социальные вяления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.1. Знает актуальные научальные научальные научальные теории, концепции и подходы, используемые в социальной работе ОПК-2.2. Умеет описывать социальных методах социологических процессы на основе комплексной информации ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	-	- -							
описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность подхода в изучении социальных процессо подхода в изучении социальных продхода в изучении подхода в изучении социальных продхода в изучении подхода в изуч		Общепрофессиональны	е компетенции						
явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность и подходы, используемые в социальной работе Умеет свободно ориентироваться в современных методах социологических исследований современных методах социологических исследований в радеет навыками и умениями проведени социологических исследований	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает актуальные	Знает специфику социологического						
основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	описывать социальные	научные теории, концепции	подхода в изучении социальных процессов						
обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	явления и процессы на	и подходы, используемые в							
профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	основе анализа и	социальной работе							
информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность		ОПК-2.2. Умеет описывать	Умеет свободно ориентироваться в						
теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	1	социальные явления и	современных методах социологических						
актуальных подходов ОПК-2.3. Владеет навыками владеет навыками и умениями проведени социологических исследований профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	* * ' '	процессы на основе	исследований						
обобщения социологических исследований профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	- '	комплексной информации							
профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	актуальных подходов	ОПК-2.3. Владеет навыками	Владеет навыками и умениями проведения						
информации, критически оценивает актуальную социальную реальность		обобщения	социологических исследований						
оценивает актуальную социальную реальность		профессиональной							
социальную реальность		информации, критически							
		оценивает актуальную							
		социальную реальность							
-	Профессиональные компетенции								
	-	-	-						

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Dyrwy ywofyroë wogrow woorw		Семестры
Виды учебной деятельности	часов	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	86
Проработка лекционного материала	29	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	30	30
дисциплины		
Подготовка к контрольной работе	27	27
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
			5 ce	местр			
1 История становления	1	1	2	2	28	34	ОПК-2
социологии							
2 Социальная структура	1	2		3	29	35	ОПК-2
и социальная							
стратификация							
3 Методология и методы	2	1		3	29	35	ОПК-2
социологического							
исследования							
Итого за семестр	4	4	2	8	86	104	
Итого	4	4	2	8	86	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем)	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные	СРП,	Формируемые
дисциплины	6.00-k	занятия), ч	Ч	компетенции

	5 семестр			
1 История становления социологии	Возникновение и развитие научной социологии на Западе. История русской социологии. Основные направления развития социологии. Философии истории. Глобализация современной социологии.	1	2	ОПК-2
	Итого	1	2	
2 Социальная структура и социальная стратификация	Социальное неравенство. Социальная структура общества. Теория стратификации в западной социологии. Социальная мобильность населения. Специфика структуры Российского общества.	1	3	ОПК-2
	Итого	1	3	
3 Методология и методы социологическо го исследования	Типология социологических исследований. Основные требования к разработке программы. Требования к программе исследования. Основные приёмы социологического исследования. Формирование социологической выборки. Типы выборок. Принципы социологических измерений. Приемы сбора эмпирической информации. Наблюдение как метод сбора социологической информации. Документальные источники. Анкетные опросы и интервью. Методы обработки социологической информации.	2	3	ОПК-2
	Итого	2	3	
	Итого за семестр	4	8	
	Итого	4	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
		5 семе	стр
1	Контрольная работа	2	ОПК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые				
(тем) дисциплины	(семинаров)	Ч	компетенции				
	5 семестр						

1 История	Позитивизм, эволюционизм,	1	ОПК-2
становления	социальный факт, идеальный тип,		
социологии	 —понимающая социология, теория 		
	социального действия, марксизм,		
	неомарксизм, эмпирическая социология,		
	структурный функционализм,		
	неофункционализм, конфликтология,		
	народническая социология,		
	субъективная социология, интегральная		
	социология.		
	Итого	1	
2 Социальная	Предмет социологии, социологические	2	ОПК-2
структура и	парадигмы (структурные,		
социальная	интерпретативные, интегральные);		
стратификация	структура социологического знания;		
	социологическое мышление и		
	воображение.		
	Итого	2	
3 Методология и	Социологическое исследование, его	1	ОПК-2
методы	методология и методика, эмпирическая		
социологического	интерпретация и операциональное		
исследования	определение понятийного аппарата,		
	генеральная совокупность, выборочная		
	совокупность, репрезентативность		
	выборки, ошибки выборки,		
	эмпирические референты		
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

	Постава по	· • •	1 1 1	
Названия разделов	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	контроля
	5 ce	местр		
1 История	Проработка лекционного	9	ОПК-2	Зачёт
становления	материала			
социологии	Самостоятельное	10	ОПК-2	Зачёт,
	изучение тем (вопросов)			Тестирование
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	9	ОПК-2	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	28		

2 Социальная	Пророботка накуманиали	10	ОПК-2	Зачёт
,	Проработка лекционного	10	OHK-2	Saver
структура и	материала			
социальная	Самостоятельное	10	ОПК-2	Зачёт,
стратификация	изучение тем (вопросов)			Тестирование
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	9	ОПК-2	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	29		
3 Методология и	Проработка лекционного	10	ОПК-2	Зачёт
методы	материала			
социологического	Самостоятельное	10	ОПК-2	Зачёт,
исследования	изучение тем (вопросов)			Тестирование
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	9	ОПК-2	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	29		1 -
	Итого за семестр	86		
	Подготовка и сдача	4		Зачет
	зачета			
	Итого	90		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной леятельности

j ii i pa						
Фотмунутоми	Виды учебной деятельности					
Формируемые компетенции	Лек. Прак. зан		Kour Pag	СВП	Сам.	Формы контроля
компетенции	зан.	Прак. зан.	Конт.т ао.		раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа,
						Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Социология: Курс лекций / В. В. Орлова - 2015. 80 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5899.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 389 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/431804.
- 2. Социология: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / В. В. Орлова 2021. 96 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9491.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Социология: Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Курган 2018. 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8209.
- 2. Социология: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / В. В. Орлова 2018. 25 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7215.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Баранова М.Н. Социология социальной работы [Электронный ресурс]: электронный курс / М.Н. Баранова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2025. (доступ из личного кабинета студента) . (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice:
- Microsoft Windows:

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip:
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем)	Формируемые	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
дисциплины	компетенции		

1 История становления социологии	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Социальная структура и социальная стратификация	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Методология и методы социологического	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
исследования		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2. Таблица 9.2 — Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

A.1.0-A.1111111111				
		Формулировка требо	ований к степени с	формированности
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

,	ала комплексной оценки сформированности компетенции
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Кто является автором «концепции нелогического действия»?
 - а) В. Парето
 - б) М. Вебер
 - в) Бурдье
- 2. Что является предметом социологии?
 - а) Человек
 - б) Общество
 - в) Динамика общества
 - г) Социальная жизнь человека, группы, общества
- 3. Превращение норм в модель поведения это:
 - а) Экспликация
 - б) Референция
 - в) Экстериоризация
- 4. Ролевая идентичность это:
 - а) Осознание и отождествление себя с определенной ролью
 - б) Совокупность декларированных личностью образцов поведения
 - в) Умение обмениваться ролями в процессе игры
- 5. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
 - а) М. Вебер
 - б) К. Маркс
 - в) О. Конт
 - г) Аристотель
- 6. Выберите верное утверждение:
 - а) Механизмом социализации в концепции адаптации является подражание
 - б) Механизм символизации применим относительно концепции научения
- 7. В чем суть структурно-нормативного аспекта девиантного поведения?
 - а) Люди разных статусов имеют схожие взгляды на какое-либо явление
 - б) Отдельные социальные группы по-разному оценивают один и тот же феномен

- в) На оценку поведения больших социальных групп влияние оказывает позиция власти
- 8. Социализация это:
 - а) Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
 - б) Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
 - в) Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит
- 9. Что является задачей социологии:
 - а) Изучение фактов и событий прошлого
 - б) Формирование знаний о социальной действительности, описание и объяснение процессов социального развития
 - в) Изучение законов политического функционирования общества
- 10. Отсутствие возможности достичь общественно значимой цели легитимным способом это
 - а) Аномия
 - б) Конфликт
 - в) Депривация
 - г) Аккомодация

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии. Связь социологии и социальной работы
- 2. Социальные системы и социальные структуры.
- 3. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.
- 4. Современные концепции развития общества.
- 5. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.
- 6. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.
- 7. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.
- 8. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.
- 9. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.
- 10. Качественные и количественные методы социологии: использование в социальной работе

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Отношение школьников к проблеме буллинга
- 2. Отношение студентов к дистанционному образованию
- 3. Влияние компьютерных игр на социальную жизнь студентов
- 4. Конфликт поколений: студенты и преподаватели
- 5. Проблема введения полового воспитания в школах
- 6. Культура общества: понятие и социологические теории.
- 7. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы
- 8. Социологические концепции личности. Социализация личности.
- 9. Социальные изменения и процессы.
- 10. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
- 11. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
- 12. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
- 13. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

-,,-	возможностими здоровых и инвалидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки			
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения			
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная			
	самостоятельные работы, вопросы	проверка			
	к зачету, контрольные работы				
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная			
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)			
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно			
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами			
	самостоятельные работы, вопросы				
	к зачету				
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка			
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися			
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния			
	устные ответы	обучающегося на момент			
		проверки			

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР протокол № 10 от «_6 _» _12 _ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44- 8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. ИСР	М.Н. Баранова	Разработано, 0dae314b-ae63-4c7b- 9f43-16349ae84606