МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УРиМД
_____Нариманова Г.Н.
«05» _____03_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПТИЧЕСКИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Интеллектуальные системы связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Кафедра: **институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	18	18	часов
Лабораторные занятия	12	12	часов
Курсовой проект	18	18	часов
Самостоятельная работа	60	60	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	7
Курсовой проект	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нариманова Г.Н.
Должность: И.о. проректора по УРиМД
Дата подписания: 05.03.2025
Уникальный программный ключ:
eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe

Томск

Согласована на портале № 82996

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение процессов формирования, передачи и обработки сигналов, происходящих в оптических цифровых телекоммуникационных системах и ознакомление с российскими и международными стандартами в области оптических телекоммуникаций и перспективами их развития.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение общих принципов построения и функционирования аппаратуры оптических цифровых волоконно-оптических систем передачи (ЦВОСП).
2. Изучение организации цифровых волоконно-оптических линейных трактов и оптических транспортных сетей.
3. Изучение методов расчета параметров каналов и трактов, организованных в ЦВОСП, а также вопросов их технической эксплуатации и проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.03.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82996

ПК-4. Способен разрабатывать рабочую и проектную документацию и осуществлять контроль ее соответствия стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-4.1. Знает базовые принципы контроля соответствия стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам разрабатываемых проектов и технической документации	Знает как эффективно применять базовые принципы контроля соответствия стандартам, техническим условиям и иным нормативным документам на всех этапах разработки проектов и технической документации, обеспечивая их соответствие установленным требованиям, минимизируя технические и юридические риски, а также гарантируя качество и надежность итоговых решений в профессиональной деятельности.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Умеет системно осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и иным нормативным требованиям, анализировать выявленные отклонения, вносить своевременные коррективы, применять соответствующие методы и инструменты проверки, а также обеспечивать соблюдение регламентов и снижение ошибок, что способствует повышению качества и надежности проектных решений в профессиональной деятельности
	ПК-4.3. Владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Владеет навыками системного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и иным нормативным требованиям, включая проведение комплексных проверок, анализ полноты и точности данных, использование специализированных инструментов и методик верификации, корректное документирование результатов, оперативное устранение несоответствий, а также адаптацию к изменениям в нормативной базе, что обеспечит высокое качество проектных решений и минимизацию ошибок

Согласована на портале № 82996

ПК-5. Способен разрабатывать системы связи нового поколения и их технологии	ПК-5.1. Знает типовые решения при проектировании систем связи, в том числе нового поколения	Знает типовые решения, применяемые при проектировании современных и перспективных систем связи, включая технологии нового поколения, понимать их архитектурные особенности, принципы реализации и области применения, а также сможет анализировать, сравнивать и адаптировать эти решения в соответствии с техническими требованиями, стандартами, энергоэффективностью, масштабируемостью и актуальными запросами отрасли, обеспечивая создание инновационных, надежных и конкурентоспособных телекоммуникационных систем
	ПК-5.2. Умеет проводить анализ и расчеты по проектам систем связи, в том числе нового поколения	Умеет проводить комплексный анализ и выполнять инженерные расчеты при проектировании систем связи, включая сети нового поколения, используя современные методы моделирования, инструменты прогнозирования параметров и оценки производительности, интерпретировать полученные данные, обосновывать выбор технических решений с учетом требований стандартов, энергоэффективности, пропускной способности и надежности, а также адаптировать проекты к актуальным технологическим трендам, выявлять и устранять риски, оптимизировать функциональные характеристики, обеспечивая тем самым разработку инновационных, технически обоснованных телекоммуникационных систем, соответствующих нормативным требованиям
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки проектом систем связи, в том числе нового поколения	Владеет навыками разработки проектов систем связи, включая сети нового поколения, применяя современные методы проектирования, инструменты автоматизации и нормативные требования, что обеспечивает создание конкурентоспособных, надежных телекоммуникационных систем, соответствующих отраслевым стандартам и рыночным запросам

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 82996

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	84	84
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	12	12
Курсовой проект	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Написание отчета по курсовому проекту	40	40
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Курс. пр.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр							
1 Элементная база ВОСП. Пассивные оптические элементы	14	-	-	18	16	48	ПК-4, ПК-5
2 Элементная база ВОСП. Активные квантово-электронные и волоконно-оптические элементы	14	4	8		22	48	ПК-4, ПК-5
3 Виды услуг связи, протоколы, методы передачи	8	14	4		22	48	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	36	18	12	18	60	144	
Итого	36	18	12	18	60	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 82996

1 Элементная база ВОСП. Пассивные оптические элементы	Современные оптические волокна. Оптические кабели. Пассивные оптические элементы ВОЛС.	14	ПК-4, ПК-5
	Итого	14	
2 Элементная база ВОСП. Активные квантово-электронные и волоконно-оптические элементы	Оптические усилители. Полупроводниковые и квантовые генераторы когерентного оптического излучения. Оптоэлектронные устройства на основе непрямозонных полупроводниковых структур.	14	ПК-4, ПК-5
	Итого	14	
3 Виды услуг связи, протоколы, методы передачи	Методы и основные виды протоколов передачи информационных потоков. Оптические сети доступа. Тестирование и мониторинг ВОСП.	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Элементная база ВОСП. Активные квантово-электронные и волоконно-оптические элементы	Помехоустойчивость цифровых линейных регенераторов	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Виды услуг связи, протоколы, методы передачи	Аналоговые волоконно-оптические системы передачи	4	ПК-4, ПК-5
	Помехоустойчивость цифровых ВОСП	6	ПК-4, ПК-5
	Скремблирование	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 82996

2 Элементная база ВОСП. Активные квантово-электронные и волоконно-оптические элементы	Исследование характеристик лазерных диодов для цифровых ВОСП методом математического моделирования	4	ПК-4, ПК-5
	Исследование работы фотоприёмного устройства ВОСП методом математического моделирования	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
3 Виды услуг связи, протоколы, методы передачи	Исследование коэффициента ошибок в ЦВОЛТ методом математического моделирования	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.5. Курсовой проект

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Проектирование оптических цифровых телекоммуникационных систем	18	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Проектирование волоконно-оптической системы цифровой системы передачи
2. Проектирование волоконно-оптической системы передачи на основе SDH
3. Проектирование волоконно-оптической системы передачи на основе WDM
4. Проектирование мультисервисной оптической системы передачи на основе PON
5. Проектирование волоконно-оптической системы передачи на основе OTN

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 82996

1 Элементная база ВОСП. Пассивные оптические элементы	Написание отчета по курсовому проекту	12	ПК-4, ПК-5	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		
2 Элементная база ВОСП. Активные квантово-электронные и волоконно-оптические элементы	Написание отчета по курсовому проекту	14	ПК-4, ПК-5	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ПК-4, ПК-5	Лабораторная работа
	Итого	22		
3 Виды услуг связи, протоколы, методы передачи	Написание отчета по курсовому проекту	14	ПК-4, ПК-5	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ПК-4, ПК-5	Лабораторная работа
	Итого	22		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		96		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Курс. пр.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	+	+	Курсовой проект, Лабораторная работа, Отчет по курсовому проекту, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	+	Курсовой проект, Лабораторная работа, Отчет по курсовому проекту, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 82996

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Лабораторная работа	10	10	20	40
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

Балльные оценки для курсового проекта представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсового проекта

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по курсовому проекту	20	30	50	100
Итого максимум за период	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 82996

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Скляров, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи: Учебное пособие для вузов / Скляров О. К. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 268 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322565?category=931.

7.2. Дополнительная литература

1. Крухмалев, В. В. Цифровые системы передачи : учебное пособие / В. В. Крухмалев, В. Н. Гордиенко, А. Д. Моченов ; под редакцией А. Д. Моченова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 376 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111071.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оптические цифровые телекоммуникационные системы. Сборник задач с формулами и решениями: Учебное пособие к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. С. Перин, С. Н. Шарангович - 2018. 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9095.
2. Оптические цифровые телекоммуникационные системы: Учебно-методическое пособие по лабораторным работам / А. С. Перин, С. Н. Шарангович - 2018. 89 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7334.
3. Проектирование оптических цифровых телекоммуникационных систем: Учебное пособие для подготовки и проведения занятий по курсовому проектированию / А. С. Перин, С. Н. Шарангович - 2019. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9137.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 82996

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно- вычислительная лаборатория им. Е.С. Коваленко "Лаборатория волоконно-оптических линий связи и измерений": учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 333б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Информационный стенд - 7 шт.;
- Лабораторный стенд "Компоненты волоконно-оптической линии связи";
- Лабораторный стенд "Волоконно-оптическая линия связи";
- Лабораторный комплекс "Волоконно-оптические системы передачи данных с временным и волновым уплотнением каналов";
- Лабораторный стенд "Волоконно-оптическая связь";
- Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем";
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Far Manager;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Micran Graphit;
- Microsoft Imagine;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Mozilla Thunderbird;
- PDF-XChange Viewer;
- PDFCreator;
- PTC Mathcad 15;
- Qt Framework (Open Source);
- Qucs;
- Scilab;
- WinDjView;
- XnView;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно- вычислительная лаборатория им. Е.С. Коваленко "Лаборатория волоконно-оптических линий связи и измерений": учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 333б ауд.

Согласована на портале № 82996

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Информационный стенд - 7 шт.;
- Лабораторный стенд "Компоненты волоконно-оптической линии связи";
- Лабораторный стенд "Волоконно-оптическая линия связи";
- Лабораторный комплекс "Волоконно-оптические системы передачи данных с временным и волновым уплотнением каналов";
- Лабораторный стенд "Волоконно-оптическая связь";
- Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем";
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- PTC Mathcad 15;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для курсового проекта

Учебно- вычислительная лаборатория им. Е.С. Коваленко "Лаборатория волоконно-оптических линий связи и измерений": учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 333б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Информационный стенд - 7 шт.;
- Лабораторный стенд "Компоненты волоконно-оптической линии связи";
- Лабораторный стенд "Волоконно-оптическая линия связи";
- Лабораторный комплекс "Волоконно-оптические системы передачи данных с временным и волновым уплотнением каналов";
- Лабораторный стенд "Волоконно-оптическая связь";
- Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем";
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- PTC Mathcad 15;

8.5. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Согласована на портале № 82996

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Элементная база ВОСП. Пассивные оптические элементы	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82996

2 Элементная база ВОСП. Активные квантово-электронные и волоконно-оптические элементы	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Виды услуг связи, протоколы, методы передачи	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82996

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой тип оптоволокна необходимо использовать для передачи информации на большие расстояния?
   а) одномодовое ступенчатое;
   б) градиентное;
   в) многомодовое ступенчатое;
   г) никакое из этих.
2. Частота дискретизации определяется по теореме...?
   а) Пифагора;
   б) Котельникова – Найквиста – Шеннона;
   в) Ферма;
   г) Менелая.
3. Чем больше уровней квантования сигнала, тем...?
   а) дольше идет процесс оцифровки;
   б) меньшая ошибка будет получена на выходе;
   в) ниже должна быть частота дискретизации;
   г) больше информации можно закодировать.
4. Из каких основных частей состоит ВОСП?
   а) передатчик, повторитель, приёмник;
   б) передатчик, канал связи, повторитель (при необходимо-сти), приёмник;
   в) источник излучения, оптический усилитель, фотодиод;
   г) передатчик, канал связи (при необходимости), повторитель, приёмник.
5. Какую роль выполняет передатчик в ЦВОСП?
   а) формирует оптическое излучение и передает его в оптово-локно;
   б) передает входные данные в оптоволокно;
   в) формирует оптическую несущую волну;
   г) преобразует входные данные в оптическое излучение.
6. Разделение линии передачи на логические каналы, отделенные друг от друга защитными интервалами, свойственно для...?
   а) FDM;
   б) DWDM;
   в) TDM;

Согласована на портале № 82996

г) для всех технологий мультиплексирования.

7. Какая последовательность является верной для описания принципа построения TDM?
   а) таймслот – кадр – временной канал;
   б) дискретизация – таймслот – кадр;
   в) таймслот – временной канал – кадр;
   г) временной канал – кадр – таймслот.
8. В каком типе кадровой синхронизации синхронизация кадра выполняется быстрее, поскольку нет неоднозначности между битами кадра и битами канала?
   а) режим прямой кадровой синхронизации;
   б) режим квитирования;
   в) режим поиска кадра;
   г) режим разделения битов кадра.
9. Что предполагает иерархический принцип построения цифровой сети?
   а) число каналов какого-либо уровня должно быть больше числа каналов предыдущего уровня;
   б) число каналов какого-либо уровня должно быть меньше числа каналов предыдущего уровня;
   в) наличие нескольких каскадов мультиплексирования;
   г) разделение и объединение потоков информации.
10. Какое устройство помогает улучшить выходное отношение сигнал/шум для достижения лучших характеристик приемника?
    а) генератор;
    б) мультиплексор;
    в) дискретизатор;
    г) эквалайзер.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. История развития оптической связи. Оптическое волокно. Принцип передачи света через оптическое волокно. Типы оптических волокон.
2. Аналого-цифровое преобразование. Импульсно-кодовая модуляция. Классификация ВОСП.
3. Обобщенная структурная схема ЦВОСП. Устройство составных частей ЦВОСП.
4. Общие сведения о технологии мультиплексирования каналов. TDM и синхронное мультиплексирование. Асинхронное мультиплексирование.
5. WDM мультиплексирование; OTDM мультиплексирование; SDM мультиплексирование.
6. Общие сведения о PDH. Цифровая иерархия Северной Америки. CEPT цифровая иерархия. Японская цифровая иерархия.
7. Общие сведения о SDH. Элементы SDH сети. Структура кадра SDH. Архитектура сетей SDH/SONET.
8. Виды синхронизации в ЦВОСП. OSI-модель. Тактовая синхронизация. Оптимальная синхронизация фаз. Синхронизация тактовой частоты.
9. Обобщенная структурная схема ВОСП. Структурная схема прямого фотодетектирования. Схема приемника для метода фотосмещения. Структурная схема когерентной ВОСП.
10. OTN, определение, тенденции смены технологий. Структура контейнера и скорость в сети. Транспорт и мультиплексирование. Коммутация OTN и SDH, DWDM, ROADM. OTN и IP MPLS.
11. Типы полупроводников. СИД. ЛД. Характеристики источников оптического излучения.
12. Определение и требования к фотоприемникам. Принцип действия PIN фотодиода. Принцип действия ЛФД. Основные характеристики ФД.
13. Структура, характеристики и параметры ПрОМ. Шумы ПрОМ. Структуры и схемы прямого и когерентного приемников оптического излучения.
14. Определение модуляции и классификация видов. Прямая модуляция.
15. Модуляционные характеристики СИД. Модуляционные характеристики ЛД. Шумы модуляции.
16. Внешняя модуляция оптического излучения. Электрооптическая модуляция. Магнитооптическая модуляция. Акустооптическая модуляция. Внутренняя модуляция.
17. Сравнительная характеристика прямой и внешней модуляции.

Согласована на портале № 82996

18. Современные форматы модуляции. Классификация форматов модуляции.
19. Амплитудная модуляция. Фазовая модуляция.
20. Двойной фазомодулированный бинарный формат. Смешанные амплитудно-фазовые форматы.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсового проекта

1. Составление схемы организации связи.
2. Выбор аппаратуры ВОСП СЦИ и типа оптического кабеля.
3. Определение оптических интерфейсов (стыков) на основе рекомендаций МСЭ-Т.
4. Выбор передающего и приёмного модулей, оптического усилителя, компенсатора дисперсии.
5. Выбор и описание вариантов проектирования участков транспортной сети.
6. Определения коэффициента усиления оптического усилителя в зависимости от мощности входного сигнала.
7. Определение необходимого качества передачи системы связи. Расчет длины регенерационного и усилительного участков.
8. Проектирование прямого и обратного направлений ВОСП.
9. Расчет помехозащищенности спроектированного участка сети.
10. Расчёт показателей надежности.

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых проектов

1. Проектирование волоконно-оптической системы цифровой системы передачи
2. Проектирование волоконно-оптической системы передачи на основе SDH
3. Проектирование волоконно-оптической системы передачи на основе WDM
4. Проектирование мультисервисной оптической системы передачи на основе PON
5. Проектирование волоконно-оптической системы передачи на основе OTN

9.1.5. Темы лабораторных работ

1. Исследование характеристик лазерных диодов для цифровых ВОСП методом математического моделирования
2. Исследование работы фотоприёмного устройства ВОСП методом математического моделирования
3. Исследование коэффициента ошибок в ЦВОЛТ методом математического моделирования

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 82996

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям: – чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики; – если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала; – осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82996

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82996

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СВЧиКР
протокол № 6 от «14» 2 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Заведующий обеспечивающей каф. СВЧиКР	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Директор, каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Доцент, каф. СВЧиКР	А.С. Перин	Согласовано, a0f1668d-d020-4ff4-9a8a-4ff4e15b36fe

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. СВЧиКР	В. Долгирев	Разработано, 0bab068e-1d84-4188-8869-97bcc42b2ec6
Доцент, каф. СВЧиКР	А.С. Перин	Разработано, a0f1668d-d020-4ff4-9a8a-4ff4e15b36fe

Согласована на портале № 82996