

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами
(коммуникации, технологии, реализация)**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	2	2	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83039

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права.

2. Выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования.

3. Стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает основные положения отрасли право социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов права социального обеспечения; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий права социального обеспечения
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере социального обеспечения; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования социально-обеспечительных правовых норм; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений в сфере права социального обеспечения
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	56	56
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	20
Подготовка к контрольной работе	16	16
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр							

1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	1	1	2	1	14	19	УК-2
2 Источники права социального обеспечения	1	-		1	14	16	УК-2
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	1	-		1	14	16	УК-2
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	1	1		1	14	17	УК-2
Итого за семестр	4	2	2	4	56	68	
Итого	4	2	2	4	56	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	Понятие социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве. Функции и формы социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Предмет и система социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	

2 Источники права социального обеспечения	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения. Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении. Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения. Судебные акты как источники права социального обеспечения.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения. Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения. Понятие обязательного медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством. Пособие по беременности и родам. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Общие условия установления страховой пенсии. Страхования пенсия по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц. Социальная пенсия. Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Социальная поддержка семей с детьми. Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве. Психологическая и материальная поддержка безработных. Понятие государственной социальной помощи и её виды. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг. Понятие социального обслуживания. Понятие мер социальной поддержки граждан. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	
Итого за семестр		4	4	
Итого		4	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	Понятие «социальное обеспечение». Предмет и метод. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. История развития российского права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Формы и виды социального обеспечения. Социально-обеспечительная помощь. Социально-обеспечительное содержание. Социально-обеспечительные правоотношения.	1	УК-2
	Итого	1	
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Государственная социальная помощь: понятие и виды. Социально-обеспечительные компенсации. Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, формы. Виды социальных служб. Обязательное медицинское страхование. Медицинские услуги. Виды медицинских услуг.	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Источники права социального обеспечения	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469596>.

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489417>.

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495348>.

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494871>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Право социального обеспечения: методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Т. Забирова - 2022. 20 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10270>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Назметдинов Р.Р. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.Р. Назметдинов – Томск : ФДО, ТУСУР, 2025 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Источники права социального обеспечения	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Причинами нуждаемости являются:
 - нетрудоспособность
 - малообеспеченность
 - экстремальная жизненная ситуация
 - все ответы верны.
- Субъектами получения социально-обеспечительных предоставлений являются:
 - гражданин
 - семья
 - отдельный член семьи
 - все ответы верны.
- В структуру предмета права социального обеспечения входят:
 - социально-обеспечительные отношения и отношения, тесно связанные с социальнообеспечительными
 - процессуальные отношения
 - только по обеспечению пенсиями и пособиями

- г) только по обеспечению пенсиями и пособиями, по предоставлению льгот и компенсаций.
4. Право- и дееспособность в ПСО возникает:
- а) по достижении возраста 18 лет
 - б) по достижении возраста 16 лет
 - в) возникает с момента рождения
 - г) право- и дееспособность возникает одновременно и не связана с достижением какого-либо возраста.
5. В ПСО выделяются следующие виды стажа:
- а) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный
 - б) общий трудовой, страховой, специальный
 - в) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный, выслуга лет
 - г) страховой, непрерывный, выслуга лет.
6. Страховой стаж после 1 января 1997 г. может быть подтвержден:
- а) только свидетельскими показаниями
 - б) показаниями 2 и более свидетелей
 - в) только выпиской с индивидуального лицевого счета
 - г) только выпиской из трудовой книжки.
7. До 1 января 1997 г. стаж может быть подтвержден:
- а) показаниями 1 свидетеля
 - б) показаниями 2 свидетелей
 - в) показаниями 2 свидетелей, знающих работника по совместной работе
 - г) показаниями 3 свидетелей.
8. При подтверждении стажа по свидетельским показаниям, свидетелем не может быть лицо, которому в период совместной работы с лицом, подтверждающим стаж, не исполнилось:
- а) 14 лет
 - б) 16 лет
 - в) 17 лет
 - г) 18 лет.
9. Инвалидность I группы устанавливается:
- а) на 1 год
 - б) на 2 года
 - в) на 3 года
 - г) на 4 года.
10. Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 7 лет составляет:
- а) 50% заработка
 - б) 60% заработка
 - в) 80% заработка
 - г) 100 % заработка.
11. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, если заболевание либо травма наступили в течение:
- а) 10 дней со дня прекращения трудового договора
 - б) 20 дней со дня прекращения трудового договора
 - в) 30 дней со дня прекращения трудового договора
 - г) 40 дней со дня прекращения трудового договора.
12. Срок для обращения за пособием по беременности и родам составляет:
- а) шесть месяцев со окончания отпуска по беременности и родам
 - б) шесть месяцев со дня начала отпуска по беременности и родам
 - в) шесть месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием
 - г) шесть месяцев со дня рождения ребенка.
13. Срок для обращения за пособием по уходу за ребенком составляет:
- а) шесть месяцев со дня начала дня начала отпуска по уходу за ребенком
 - б) три месяца со дня начала отпуска по уходу за ребенком
 - в) 12 месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости

- обращения за пособием
г) шесть месяцев со дня окончания отпуска по уходу за ребенком.
14. По общему правилу продолжительность отпуска по беременности и родам составляет:
а) 80 дней до и 80 дней после родов
б) 75 дней до и 75 дней после родов
в) 70 дней до и 70 дней после родов
г) 65 дней до и 65 дней после родов.
15. Условиями назначения страховой пенсии по возрасту в 2022 г. являются:
а) возраст 59 л. женщины, 64 г. мужчины, страховой стаж - 13 лет, ИПК - 23,4;
б) возраст 60 л. женщины, 65 л. мужчины, страховой стаж - 15 лет, ИПК - 30;
в) возраст 58 л. женщины, 63 г. мужчины, страховой стаж - 12 лет, ИПК - 21;
г) возраст 55 л. женщины, 60 л. мужчины, страховой стаж - 5 лет.
16. Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и несчастного случая на производстве выплачивается, вне зависимости от продолжительности стажа, в размере
а) 100% зарплаты
б) 80% зарплаты
в) 60% зарплаты
г) рассчитывается из МРОТа.
17. Какие виды социальных услуг не существуют:
а) социально-бытовые
б) социально-медицинские
в) социально-правовые
г) восстановительные.
18. Кто не вправе выдавать листки временной нетрудоспособности:
а) лечащие врачи
б) врачи, оказывающие скорую медицинскую помощь
в) фельдшеры
г) зубные врачи.
19. Пациент не имеет право на:
а) выбор врача и выбор медицинской организации
б) получение консультаций врачей-специалистов
в) отказ от медицинского вмешательства
г) эвтаназию.
20. Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются:
а) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения
б) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации
в) применением телемедицинских технологий
г) правильных ответов нет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Понятие «социальное обеспечение» и его существенные признаки.
2. Понятие и причины инвалидности. Значение и содержание группы инвалидности.
3. Правила признания лица инвалидом. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
4. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья, их соотношение.
5. Понятие малообеспеченности. Содержание понятия «потребительская корзина». Прожиточный минимум и его виды.
6. Экстремальная жизненная ситуация как основание социального обеспечения.
7. Предмет и метод права социального обеспечения.
8. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
9. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.

10. Источники права социального обеспечения и их особенности.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
2. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.
3. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
4. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
5. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения.
6. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Субъекты обязательного социального страхования (пенсионного, медицинского и страхования работающих граждан) и их правовой статус.
9. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
10. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 10 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44- 8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Р.Р. Назметдинов	Разработано, 20620a29-2db2-4b4e- 96e1-5a140535cbe2
-----------------------	------------------	--