МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	2	2	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83039

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права.
2. Выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования.
3. Стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 83039

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает основные положения отрасли право социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов права социального обеспечения; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий права социального обеспечения
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере социального обеспечения; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования социально-обеспечительных правовых норм; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений в сфере права социального обеспечения
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 83039

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	56	56
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	20
Подготовка к контрольной работе	16	16
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр							

Согласована на портале № 83039

1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	1	1	2	1	14	19	УК-2
2 Источники права социального обеспечения	1	-		1	14	16	УК-2
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	1	-		1	14	16	УК-2
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	1	1		1	14	17	УК-2
Итого за семестр	4	2	2	4	56	68	
Итого	4	2	2	4	56	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	Понятие социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве. Функции и формы социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Предмет и система социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 83039

2 Источники права социального обеспечения	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения. Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении. Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения. Судебные акты как источники права социального обеспечения.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения. Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения. Понятие обязательного медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством. Пособие по беременности и родам. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Общие условия установления страховой пенсии. Страхования пенсия по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц. Социальная пенсия. Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Социальная поддержка семей с детьми. Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве. Психологическая и материальная поддержка безработных. Понятие государственной социальной помощи и её виды. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг. Понятие социального обслуживания. Понятие мер социальной поддержки граждан. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления.	1	1	УК-2
	Итого	1	1	
	Итого за семестр	4	4	
	Итого	4	4	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 83039

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	Понятие «социальное обеспечение». Предмет и метод. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. История развития российского права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Формы и виды социального обеспечения. Социально- обеспечительная помощь. Социально-обеспечительное содержание. Социально обеспечительные правоотношения.	1	УК-2
	Итого	1	
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Государственная социальная помощь: понятие и виды. Социально-обеспечительные компенсации. Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, формы. Виды социальных служб. Обязательное медицинское страхование. Медицинские услуги. Виды медицинских услуг.	1	УК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 83039

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Источники права социального обеспечения	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 83039

4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Проработка лекционного материала	5	УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469596.

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495348.

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494871.

Согласована на портале № 83039

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Право социального обеспечения: методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Т. Забирова - 2022. 20 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10270.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Назметдинов Р.Р. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.Р. Назметдинов – Томск : ФДО, ТУСУР, 2025 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 83039

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Принципы права социального обеспечения.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 83039

2 Источники права социального обеспечения	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское, социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственное пенсионное обеспечение. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка безработных граждан. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 83039

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Причинами нуждаемости являются:
   а) нетрудоспособность
   б) малообеспеченность
   в) экстремальная жизненная ситуация
   г) все ответы верны.
2. Субъектами получения социально-обеспечительных предоставлений являются:
   а) гражданин
   б) семья
   в) отдельный член семьи
   г) все ответы верны.
3. В структуру предмета права социального обеспечения входят:
   а) социально-обеспечительные отношения и отношения, тесно связанные с социальнообеспечительными
   б) процессуальные отношения
   в) только по обеспечению пенсиями и пособиями

Согласована на портале № 83039

г) только по обеспечению пенсиями и пособиями, по предоставлению льгот и компенсаций.

4. Право- и дееспособность в ПСО возникает:
   а) по достижении возраста 18 лет
   б) по достижении возраста 16 лет
   в)возникает с момента рождения
   г) право- и дееспособность возникает одновременно и не связана с достижением какоголибо возраста.
5. В ПСО выделяются следующие виды стажа:
   а) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный
   б) общий трудовой, страховой, специальный
   в) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный, выслуга лет
   г) страховой, непрерывный, выслуга лет.
6. Страховой стаж после 1 января 1997 г. может быть подтвержден:
   а) только свидетельскими показаниями
   б)показаниями 2 и более свидетелей
   в) только выпиской с индивидуального лицевого счета
   г) только выпиской из трудовой книжки.
7. До 1 января 1997 г. стаж может быть подтвержден:
   а) показаниями 1 свидетеля
   б) показаниями 2 свидетелей
   в) показаниями 2 свидетелей, знающих работника по совместной работе
   г) показаниями 3 свидетелей.
8. При подтверждении стажа по свидетельским показаниям, свидетелем не может быть лицо, которому в период совместной работы с лицом, подтверждающим стаж, не исполнилось:
   а) 14 лет
   б) 16 лет
   в) 17 лет
   г) 18 лет.
9. Инвалидность I группы устанавливается:
   а) на 1 год
   б) на 2 года
   в) на 3 года
   г) на 4 года.
10. Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 7 лет составляет:
    а) 50% заработка
    б) 60% заработка
    в) 80% заработка
    г) 100 % заработка.
11. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, если заболевание либо травма наступили в течение:
    а) 10 дней со дня прекращения трудового договора
    б) 20 дней со дня прекращения трудового договора
    в) 30 дней со дня прекращения трудового договора
    г) 40 дней со дня прекращения трудового договора.
12. Срок для обращения за пособием по беременности и родам составляет:
    а) шесть месяцев со окончания отпуска по беременности и родам
    б) шесть месяцев со дня начала отпуска по беременности и родам
    в) шесть месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием
    г) шесть месяцев со дня рождения ребенка.
13. Срок для обращения за пособием по уходу за ребенком составляет:
    а) шесть месяцев со дня начала дня начала отпуска по уходу за ребенком
    б) три месяца со дня начала отпуска по уходу за ребенком
    в) 12 месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости

Согласована на портале № 83039

обращения за пособием
г) шесть месяцев со дня окончания отпуска по уходу за ребенком.

14. По общему правилу продолжительность отпуска по беременности и родам составляет:
а) 80 дней до и 80 дней после родов
б) 75 дней до и 75 дней после родов
в) 70 дней до и 70 дней после родов
г) 65 дней до и 65 дней после родов.
15. Условиями назначения страховой пенсии по возрасту в 2022 г. являются:
а) возраст 59 л. женщины, 64 г. мужчины, страховой стаж - 13 лет, ИПК - 23,4;
б) возраст 60 л. женщины, 65 л. мужчины, страховой стаж - 15 лет, ИПК - 30;
в)возраст 58 л. женщины, 63 г. мужчины, страховой стаж - 12 лет, ИПК - 21;
г) возраст 55 л. женщины, 60 л. мужчины, страховой стаж - 5 лет.
16. Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и несчастного случая на производстве выплачивается, вне зависимости от продолжительности стажа, в размере
а) 100% зарплаты
б) 80% зарплаты
в) 60% заплаты
г) рассчитывается из МРОТа.
17. Какие виды социальных услуг не существуют:
а) социально-бытовые
б) социально-медицинские
в) социально-правовые
г) восстановительные.
18. Кто не вправе выдавать листки временной нетрудоспособности:
а) лечащие врачи
б) врачи, оказывающие скорую медицинскую помощь
в) фельдшеры
г) зубные врачи.
19. Пациент не имеет право на:
а) выбор врача и выбор медицинской организации
б) получение консультаций врачей-специалистов
в) отказ от медицинского вмешательства
г) эвтаназию.
20. Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются:
а) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения
б) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации
в) применением телемедицинских технологий
г) правильных ответов нет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Понятие «социальное обеспечение» и его сущностные признаки.
2. Понятие и причины инвалидности. Значение и содержание группы инвалидности.
3. Правила признания лица инвалидом. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
4. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья, их соотношение.
5. Понятие малообеспеченности. Содержание понятия «потребительская корзина». Прожиточный минимум и его виды.
6. Экстремальная жизненная ситуация как основание социального обеспечения.
7. Предмет и метод права социального обеспечения.
8. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
9. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.

Согласована на портале № 83039

10. Источники права социального обеспечения и их особенности.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
2. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.
3. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
4. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
5. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения.
6. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Субъекты обязательного социального страхования (пенсионного, медицинского и страхования работающих граждан) и их правовой статус.
9. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
10. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 83039

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83039

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 10 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Р.Р. Назметдинов	Разработано, 20620a29-2db2-4b4e-96e1-5a140535cbe2

Согласована на портале № 83039