**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Окороков А.О.
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЛЕЧЕБНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Медицинская электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Медико-биологический (МБФ)**
Кафедра: **медицинской и биологической кибернетики (МБК)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 | часов |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 7 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нариманова Г.Н.
Должность: И.о. проректора по УРиМД
Дата подписания: 05.03.2025
Уникальный программный ключ:
eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe

Томск

Согласована на портале № 83134

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теоретических основ и закономерностей диагностики и лечебно-терапевтических воздействий на организм человека.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение медицинской аппаратуры, используемой в разработке диагностических заключений по базовому перечню нарушений организма.
2. Изучение медицинской аппаратуры, используемой для физиотерапевтического воздействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 83134

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать, использовать и применять специализированное диагностическое и лечебное оборудование с учетом протекания физиологических и патологических процессов в организме человека | ПК-5.1. Знает принципы разработки современного специализированного диагностического и лечебного оборудования | Знает принципы разработки современных систем медицинского назначения |
| | ПК-5.2. Умеет использовать в разработке специализированного диагностического и лечебного оборудования данные о протекании физиологических и патологических процессов в организме человека | Умеет использовать в разработке современных систем медицинского назначения данные о протекании физиологических и патологических процессов в организме человека |
| | ПК-5.3. Владеет навыками разработки специализированного диагностического и лечебного оборудования с учетом требований государственных стандартов и влияния различных видов медицинской электроники на организм человека | Владеет навыками разработки современных систем медицинского назначения с учетом требований государственных стандартов и влияния различных видов медицинской электроники на организм человека |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 88 | 88 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 56 | 56 |
| Подготовка к тестированию | 21 | 21 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 21 | 21 |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 14 | 14 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 83134

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Лаб. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | | |
| 1 Биомедицинская измерительная техника | 20 | 6 | 12 | 21 | 59 | ПК-5 |
| 2 Биомедицинские электроды | 8 | 8 | - | 14 | 30 | ПК-5 |
| 3 Электротерапевтическая и диагностическая аппаратура | 8 | 22 | 4 | 21 | 55 | ПК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 16 | 56 | 144 | |
| Итого | 36 | 36 | 16 | 56 | 144 | |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Биомедицинская измерительная техника | Основные сведения об измерениях | 2 | ПК-5 |
| | Основные сведения о средствах измерения | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства электрических измерений | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства магнитных измерений | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства измерения температуры | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства измерений перемещений и силы | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства измерений потоков электромагнитных излучений | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства акустических измерений | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства измерений давления | 2 | ПК-5 |
| | Принципы и средства измерений расхода и количества жидких и газообразных сред | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 20 | |

Согласована на портале № 83134

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Биомедицинские электроды | Электроды и электродные системы | 2 | ПК-5 |
| | Электроды для регистрации биопотенциалов | 2 | ПК-5 |
| | Физические основы электрохимических преобразователей | 2 | ПК-5 |
| | Микроэлектроды | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Электротерапевтическая и диагностическая аппаратура | Классификация электротерапевтических методов. Аппараты для терапии постоянным током | 2 | ПК-5 |
| | Аппараты для диагностики и терапии импульсными и переменными токами | 2 | ПК-5 |
| | Аппараты для терапии постоянным электрическим полем, аэроионами и электроаэрозолями | 2 | ПК-5 |
| | Электротерапевтическая высокочастотная аппаратура | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| | Итого | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Биомедицинская измерительная техника | Электропроводность биологических тканей для постоянного и переменного тока. Физические основы реографии | 4 | ПК-5 |
| | Усиление биоэлектрических сигналов | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Биомедицинские электроды | Устройства съема и регистрации медико-биологической информации | 4 | ПК-5 |
| | Внешние электрические поля тканей и органов | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 8 | |

Согласована на портале № 83134

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Электротерапевтическая и диагностическая аппаратура | Ультразвук и инфразвук | 2 | ПК-5 |
| | Физические основы импульсной электротерапии | 4 | ПК-5 |
| | Физические основы методов высокочастотной терапии и электрохирургии | 4 | ПК-5 |
| | Оптическая микроскопия. Рефрактометрия. Эндоскопия | 4 | ПК-5 |
| | Поглощение и рассеивание света. Лазерв | 4 | ПК-5 |
| | Явление радиоактивного распада. Использование радионуклидов в медицине | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 22 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| | Итого | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Биомедицинская измерительная техника | Расчет и анализ параметров регрессионной зависимости для результатов совместных измерений | 4 | ПК-5 |
| | Расчет и анализ параметров вероятностной модели диагностики условной нормы и условной патологии по измеряемому информативному признаку | 4 | ПК-5 |
| | Расчет и анализ параметров дискретной вероятностной (байесовской) модели диагностического процесса | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 3 Электротерапевтическая и диагностическая аппаратура | Методы и технические средства лечебных воздействий, основанных на использовании измененной или воздушной среды | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| | Итого за семестр | 16 | |
| | Итого | 16 | |

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 83134

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Биомедицинская измерительная техника | Подготовка к тестированию | 7 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 7 | ПК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 7 | ПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 21 | | |
| 2 Биомедицинские электроды | Подготовка к тестированию | 7 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 7 | ПК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Электротерапевтическая и диагностическая аппаратура | Подготовка к тестированию | 7 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 7 | ПК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 7 | ПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 21 | | |
| Итого за семестр | | 56 | | |
| Итого | | 56 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ПК-5 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Лабораторная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 83134

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Лабораторная работа | 10 | 30 | 20 | 60 |
| Тестирование | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Итого максимум за период | 10 | 30 | 60 | 100 |
| Нарастающим итогом | 10 | 40 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Илясов, Л. В. Биомедицинская измерительная техника : учебник для вузов / Л. В. Илясов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566922.

2. Сахабиева, Э. В. Электротерапевтическая аппаратура : учебное пособие / Э. В. Сахабиева. — Казань : КНИТУ, 2013. — 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73496.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Березин, С. Я. Измерительные преобразователи и электроды. Биомедицинские датчики : учебник для вузов / С. Я. Березин, В. А. Устюжанин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556965.

Согласована на портале № 83134

2. Бакалов, В. П. Медицинская электроника: основы биотелеметрии : учебное пособие для вузов / В. П. Бакалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/514565.

3. Поздняков В.Ф., Прудников А.Н. Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий: Методические рекомендации к практическим занятиям / В.Ф. Поздняков, А.Н. Прудников. — Могилев: БРУ, 2018. — 48 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://e.biblio.bru.by/bitstream/handle/1212121212/6745/207_Tehnicheskie_metodu_diagnosticheskih_issledovaniy.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лукашик, Е. Я. Медицинская техника : учебно-методическое пособие / Е. Я. Лукашик, С. И. Клинцевич. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359879.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебные аудитории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебные аудитории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной** работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

**9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 83134

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Биомедицинская измерительная техника | ПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Биомедицинские электроды | ПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Электротерапевтическая и диагностическая аппаратура | ПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|

Согласована на портале № 83134

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Метод исследования функции дыхания
    1. Электроэнцефалография
    2. Реоэнцефалография
    3. Спирография
    4. Электрокардиография
2. Метод исследования функции сердца
    1. Электроэнцефалография
    2. Реоэнцефалография
    3. Спирография
    4. Электрокардиография
3. Метод исследования биопотенциалов головного мозга
    1. Электроэнцефалография
    2. Реоэнцефалография
    3. Спирография
    4. Электрокардиография
4. Метод исследования функции кровообращения в головном мозге
    1. Электроэнцефалография
    2. Реоэнцефалография
    3. Спирография
    4. Электрокардиография
5. Нормальное положение электрической оси сердца
    1. +70°…+90°
    2. +90°…+180°
    3. +30°…+70°
    4. +30°…0°
6. Обозначение зубцов на электрокардиограмме
    1. P, Q, R, S, T, U
    2. A, B, C, D, E, F
    3. G, H, I, J, K, L
    4. M, N, O, V, W
7. Отведения в ЭКГ, относящиеся к стандартным

Согласована на портале № 83134

1. I, II, III
2. aVR, aVL, aVF
3. V1, V2, V3, V4, V5, V6

8. Отведения в ЭКГ, относящиеся к усиленным
    1. I, II, III
    2. aVR, aVL, aVF
    3. V1, V2, V3, V4, V5, V6
9. Отведения в ЭКГ, относящиеся к грудным
    1. I, II, III
    2. aVR, aVL, aVF
    3. V1, V2, V3, V4, V5, V6
10. Уровень биопотенциалов головного мозга
    1. 5-500 мкВ
    2. 100-300 мкВ
    3. 5-500 мВ
    4. 100-300 мВ

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Методы регистрации магнитных полей, излучаемых биообъектом.
2. Методы диагностических исследований; пассивные методы; исследование механических проявлений.
3. Методика измерения температуры электронными устройствами.
4. Методика измерения мышечной активности.
5. Методика измерения кожно-гальванических потенциалов.

### 9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Расчет и анализ параметров регрессионной зависимости для результатов совместных измерений
2. Расчет и анализ параметров вероятностной модели диагностики условной нормы и условной патологии по измеряемому информативному признаку
3. Расчет и анализ параметров дискретной вероятностной (байесовской) модели диагностического процесса
4. Методы и технические средства лечебных воздействий, основанных на использовании измененной или воздушной среды

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 83134

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МБК
протокол № 30 от «20» 2 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ПрЭ | С.Г. Михальченко | |
| Заведующий обеспечивающей каф. МБК | Н.Ю. Часовских | |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор, каф. ПрЭ | Н.С. Легостаев | |
| Доцент, каф. ПрЭ | Д.О. Пахмурин | |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ПрЭ | Д.О. Пахмурин | |
| Зав. каф. МБК | Н.Ю. Часовских | |

Согласована на портале № 83134