**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы проектной деятельности (ГПО 1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 108 | 108 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 180 | 180 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | З.Е |

Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8314

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 8314

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний в области проектной деятельности;

параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– освоение ключевых терминов проектной деятельности

– ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики

– формирование навыков применения ряда инструментов проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности (ГПО 1)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Налоги и налогообложение, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2), Механизмы внедрения проектов (ГПО 4), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели

– **уметь** анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления

– **владеть** технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 80 | 80 |
| Проработка лекционного материала | 9 | 9 |

Согласована на портале № 8314

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 19 | 19 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 180 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6.0 | 6.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Основные понятия и концепции проектной деятельности. | 8 | 2 | 4 | 14 | ОПК-2 |
| 2 | Проекты как элемент метода проектов. | 4 | 2 | 4 | 10 | ОПК-2 |
| 3 | Планирование проекта. | 24 | 32 | 20 | 76 | ОПК-2 |
| 4 | Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта. | 0 | 0 | 80 | 80 | ОПК-2 |
| | Итого | 36 | 36 | 108 | 180 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | Проектная деятельность, проектные работы, проектная организация. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования. | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Проекты как элемент метода проектов. | Классификация проектов. Цели и стратегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор | 4 | ОПК-2 |

Согласована на портале № 8314

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задач и процедур по жизненному циклу проекта. | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Планирование проекта. | Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования. | 24 | ОПК-2 |
| | Итого | 24 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 | Налоги и налогообложение | | | + | + |
| 2 | Экономика предприятия | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1 | Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2) | + | + | + | + |
| 2 | Механизмы внедрения проектов (ГПО 4) | + | + | + | + |
| 3 | Управление ресурсами проекта (ГПО 3) | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |

Согласована на портале № 8314

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| Работа в команде | 6 | 12 | 18 |
| Итого за семестр: | 6 | 12 | 18 |
| Итого | 6 | 12 | 18 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | Семинар по теме "Методы проектирования" | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Проекты как элемент метода проектов. | ИЗ "Разработка концепции проекта" | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Планирование проекта. | Построение модели проекта | 20 | ОПК-2 |
| | Методы оперативно-календарного планирования (CPM, PERT) | 2 | |
| | Разработка основных бюджетов проекта | 10 | |
| | Итого | 32 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 8314

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-2 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Проекты как элемент метода проектов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-2 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Планирование проекта. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ОПК-2 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 4 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта. | Выполнение индивидуальных заданий | 80 | ОПК-2 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 80 | | |
| Итого за семестр | | 108 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 144 | | |

### 9.1. Темы индивидуальных заданий

1. Устанавливаются ТЗ

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | |
| Защита отчета | | | 14 | 14 |

Согласована на портале № 8314

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Отчет по индивидуальному заданию | 28 | 28 | | 56 |
| Итого максимум за период | 28 | 28 | 14 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 28 | 56 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5032, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.

2. Управление рисками проектов: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4956, свободный.

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. - 2015. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5060, свободный.

Согласована на портале № 8314

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru//

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8314

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Основы проектной деятельности (ГПО 1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8314

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Должен знать основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели;<br>Должен уметь анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления;<br>Должен владеть технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, |

Согласована на портале № 8314

| | | | |
|---|---|---|---|
| | изучаемой области | определенных проблем в области исследования | приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации | собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта | современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; технологией группового проектного обучения |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен;<br>• Экзамен; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен;<br>• Экзамен; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 8314

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • методологию проектной деятельности;<br>• методы сбора, анализа и обработки исходной информации необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта;<br>• источники информации и принципы работы с ними;<br>• современные ИТ сбора и обработки информации; | • с помощью ИТ самостоятельно найти, систематизировать, • собрать в нужном объеме, • без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые в ходе основных процессов проектной деятельности;<br>• устанавливать достоверность информации; | • свободно навыками применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | • в основном методы сбора и обработки информации;<br>• отдельные ИСС и ИТ для сбора и обработки информации ; | • без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов;<br>• выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; | • базовыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых на каждом этапе проектной деятельности;<br>• требуются консультации по отдельным этапам анализа и обработки данных;<br>• допускаются неточности в ходе разработки этапов проекта; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • методы сбора информации; методы анализа данных с отдельными неточностями;<br>• отдельные ИСС и ИТ для сбора и обработки информации ; | • применять типовые методики сбора, анализа, интерпретации информации под контролем;<br>• выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения; | • базовыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых на отдельных этапах проектной деятельности;<br>• допускаются ошибки при выполнении аналитических задач; |

**3 Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

Согласована на портале № 8314

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Темы индивидуальных заданий

– Устанавливаются ТЗ. Типовые темы: Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг. Управление операционными рисками. Управление персоналом в проекте. Управление стоимостью проекта. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

### 3.2 Экзаменационные вопросы

– Устанавливаются ТЗ. Типовые темы: Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг. Управление операционными рисками. Управление персоналом в проекте. Управление стоимостью проекта. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5032, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.
2. Управление рисками проектов: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4956, свободный.

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. - 2015. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5060, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru//

Согласована на портале № 8314