МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	часов
Практические занятия	2	2	часов
Самостоятельная работа	119	119	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83454

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. Понимание логики планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.

2. Формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.

3. Получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83454

ПК-2. Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1. Знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знание основ планирования и организации предпринимательской деятельности, в том числе, в социальной сфере
	ПК-2.2. Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Умение организовывать и координировать деятельность по предоставлению услуг
	ПК-2.3. Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Владение навыками организации коммуникационных связей с предприятиями-партнерами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	119	119
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	103	103
Проработка лекционного материала	3	3

Согласована на портале № 83454

Подготовка к контрольной работе	13	13
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр							
1 Теоретические основы социального предпринимательства	1	-	2	-	2	5	ПК-2
2 Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства	-	-		2	9	11	ПК-2
3 Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства	-	2		2	18	22	ПК-2
4 Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве	1	-		-	30	31	ПК-2
5 Финансирование социальных предприятий	-	-		1	10	11	ПК-2
6 Управление персоналом на социальных предприятиях	-	-		-	12	12	ПК-2
7 Управление продажами в социальном предприятии	-	-		2	15	17	ПК-2
8 Развитие социального проекта	-	-		1	8	9	ПК-2
9 Эффективность социальных проектов	-	-		2	12	14	ПК-2
Итого за семестр	2	2	2	10	116	132	
Итого	2	2	2	10	116	132	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр				

Согласована на портале № 83454

1 Теоретические основы социального предпринимательства	Определение, признаки и уникальные особенности социального предпринимательства	1	0	ПК-2
	Итого	1	-	
2 Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства	Правовые аспекты и организационно- правовые формы в сфере социального предпринимательства	0	1	ПК-2
	Особенности налогообложения социальных предприятий	0	1	ПК-2
	Итого	-	2	
3 Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства	Поиск бизнес-идей и анализ бизнес-возможностей	0	1	ПК-2
	Бизнес-модели в социальном предпринимательстве	0	1	ПК-2
	Итого	-	2	
4 Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве	Необходимость планирования в социальном предпринимательстве. Типы бизнес-планов и процесс их разработки	1	0	ПК-2
	Итого	1	-	
5 Финансирование социальных предприятий	Источники финансирования социальных предприятий	0	1	ПК-2
	Итого	-	1	
6 Управление персоналом на социальных предприятиях	Формирование и развитие команды стартапа	0	0	ПК-2
	Подбор персонала социального проекта	0	0	ПК-2
	Итого	-	-	
7 Управление продажами в социальном предприятии	Анализ конкуренции и формирование конкурентных преимуществ в социальном предпринимательстве	0	1	ПК-2
	Маркетинг в социальном предпринимательстве	0	1	ПК-2
	Итого	-	2	
8 Развитие социального проекта	Расширение социального бизнеса: масштабирование и тиражирование	0	1	ПК-2
	Итого	-	1	
9 Эффективность социальных проектов	Измерение социального результата проекта	0	1	ПК-2
	Оценка социально-экономической эффективности социального проекта	0	1	ПК-2
	Итого	-	2	
Итого за семестр		2	10	
Итого		2	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 83454

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства	Формирование банка бизнес-идей в социальном предпринимательстве	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Теоретические основы социального предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ПК-2	Экзамен
	Итого	3		
2 Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	9		
3 Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		

Согласована на портале № 83454

4 Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	32		
5 Финансирование социальных предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	10		
6 Управление персоналом на социальных предприятиях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	12		
7 Управление продажами в социальном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	15		
8 Развитие социального проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	8		
9 Эффективность социальных проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	12		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		128		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Согласована на портале № 83454

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы социального предпринимательства : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-566462.

7.2. Дополнительная литература

1. Белый, Е. М. Предпринимательство в здравоохранении : учебник для вузов / Е. М. Белый ; под научной редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-568257.
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560173.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кондратьева А. А. Основы предпринимательского мышления : методические указания по организации практических занятий и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Кондратьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Кондратьева А. А. Основы предпринимательского мышления [Электронный ресурс]: электронный курс / А. А. Кондратьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. (доступ из личного кабинета студента) .

Согласована на портале № 83454

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 83454

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы социального предпринимательства	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Финансирование социальных предприятий	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 83454

6 Управление персоналом на социальных предприятиях	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Управление продажами в социальном предприятии	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Развитие социального проекта	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Эффективность социальных проектов	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 83454

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Потенциал социальной ценности бизнес-идеи (по Дж. Кикалу и Т. Лайонсу) определяет:
   а) объем ресурсов, необходимых для реализации данной идеи;
   б) бизнес-возможность реализации данной идеи;
   в) социальный эффект от реализации данной идеи;
   г) социально-экономическую эффективность реализации данной идеи.
2. Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?
   а) SWOT;
   б) PEST;
   в) SNW;
   г) Нет верного ответа.
3. Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
   а) риск, прибыль, потребности, конкуренция;
   б) риск, прибыль, инициатива, инновации;
   в) конкуренция, прибыль, налоги;
   г) инновации, амбиции, конкурентоспособность.
4. Какие функции выполняет предпринимательство:
   а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
   б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
   в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;
   г) нет верного ответа.
5. Целью предпринимательства является:
   а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
   б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
   в) систематическое получение прибыли;
   г) получение сверхприбыли.
6. Какие из следующих условий характерны для социальных инноваций?
   а) наличие социальной потребности;
   б) минимальное количество ресурсов, необходимых для реализации;
   в) новизна;

Согласована на портале № 83454

г) возможность одновременной реализации на многих предприятиях.

7. На какой срок рекомендуется составлять бизнес-план?
   а) 1 год;
   б) 3-5 лет;
   в) 10-15 лет;
   г) 15-20 лет.
8. Что относится к методам снижения рисков?
   а) диверсификация;
   б) лимитирование;
   в) страхование;
   г) все перечисленное верно.
9. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый план?
   а) да;
   б) нет;
   в) только финансовый;
   г) только маркетинговый и план производства.
10. Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д. это
    а) рыночный риск;
    б) финансовый риск;
    в) инфляционный риск;
    г) климатический.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Если целью фандрайзинга является привлечение денежных средств для текущей деятельности социального предприятия, то такой фандрайзинг называется:
   а) внутренним;
   б) операционным;
   в) проектным;
   г) социальным.
2. При составлении бизнес-плана используются
   а) макроэкономические показатели
   б) бухгалтерская информация
   в) список лицензий
   г) все ответы верны
3. Укажите основной источник формирования имущества организации
   а) уставный капитал
   б) доходы будущих периодов
   в) резервный капитал
   г) заемный капитал
4. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
   а) звезды
   б) дойные коровы
   в) собаки
   г) трудные дети
5. Сервисные инновации приводят:
   а) к изменению социальных технологий;
   б) к использованию принципиально новых источников трудовых ресурсов;
   в) к изменению форм управления социальным бизнесом;
   г) к созданию новых социальных услуг.
6. К предпринимательству не относится деятельность:
   а) торговля продуктами питания;
   б) организация регулярных пассажирских перевозок;
   в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими;

Согласована на портале № 83454

г) все варианты верны.

7. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений, а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
   а) индивидуальной;
   б) коллективной;
   в) частной;
   г) государственной.
8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
   а) диверсификация;
   б) страхование;
   в) поиск информации;
   г) хеджирование.
9. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
   а) фискальную функцию;
   б) распределительную функцию;
   г) производственную;
   д) посредническую.
10. Рыночный потенциал бизнес-идеи (по Дж. Кикалу и Т. Лайонсу) определяет:
    а) социальный эффект от реализации данной идеи;
    б) будущие рыночные возможности продукта или услуги;
    в) объем ресурсов, необходимых для реализации данной идеи;
    г) бизнес-возможность реализации данной идеи.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере благоустройства;
2. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере охраны окружающей среды;
3. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере помощи уязвимым группам населения;
4. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере образования;
5. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере культуры;
6. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в медицинской сфере;
7. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта с целью повышения занятости населения;
8. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере сервиса жизнедеятельности;
9. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в целях развития творческого потенциала подростков;
10. Разработка бизнес-идеи и элементов бизнес-плана предложенного социального проекта в сфере утилизации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 83454

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 83454

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83454

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142-a94d-6b4cba94f1c2

Согласована на портале № 83454