МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УРиМД
_____Нариманова Г.Н.
«05» _____03_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия наземных и космических систем связи, локации и навигации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Кафедра: **институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нариманова Г.Н.
Должность: И.о. проректора по УРиМД
Дата подписания: 05.03.2025
Уникальный программный ключ:
eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe

Томск

Согласована на портале № 83516

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление студентов на лекциях и практических занятиях с различными видами интеллектуальной собственности, которым предоставляется правовая охрана, и способами реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Научить проводить патентный поиск и составлять отчет о патентных исследованиях.
2. Сформировать компетенции в области защиты прав интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.01.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен оформлять научно-технические отчеты, научно-техническую документацию, готовить публикации и заявки на патенты	ПК-5.1. Знает нормативные документы для составления, оформления научно-технических отчетов и научно-технической документации	Знает нормативные документы для составления и оформления отчета о патентных исследованиях
	ПК-5.2. Умеет пользоваться нормативными документами при оставлении, оформлении научно-технических отчетов и научно-технической документации	Умеет проводить патентный поиск согласно заданию и регламенту по зарубежным и отечественным базам данных; готовить заявки на патенты, свидетельства на программу для ЭВМ
	ПК-5.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и составления заявок на патенты	Владеет навыками проведения патентный поиск согласно заданию и регламенту по зарубежным и отечественным базам данных; подготовки заявок на патенты, свидетельства на программу для ЭВМ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 83516

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Выполнение индивидуального задания	54	54
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Введение	2	-	2	4	ПК-5
2 Авторское право и смежные права	2	-	2	4	ПК-5
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	16	52	70	ПК-5
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	-	2	4	ПК-5
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	-	2	4	ПК-5
6 Программа для ЭВМ. Базы данных.	2	2	6	10	ПК-5
7 Фирменное наименование, товарный знак.	2	-	2	4	ПК-5
8 Селекционное достижение. Наименование места происхождения товара	2	-	2	4	ПК-5
9 Топология интегральных микросхем. Секрет производства. Патентные тролли.	2	-	2	4	ПК-5
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

Согласована на портале № 83516

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Введение	Что такое “интеллектуальная собственность” и почему она требует защиты	2	ПК-5
	Итого	2	
2 Авторское право и смежные права	Авторское право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	2	ПК-5
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Заявка на изобретение, поиск аналогов, Международная классификация изобретений. Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу (патентная экспертиза). Решение по заявке. Обжалование решений патентной экспертизы. Выдача патента и публикация сведений об этом.	2	ПК-5
	Итого	2	
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Особенности экспертизы заявки.	2	ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 83516

5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков. Экспертиза промышленных образцов.	2	ПК-5
	Итого	2	
6 Программа для ЭВМ. Базы данных.	Право на программу для ЭВМ. Право на базу данных.	2	ПК-5
	Итого	2	
7 Фирменное наименование, товарный знак.	Общеизвестные товарные знаки и их охрана. Словесные товарные знаки и знаки обслуживания. Изобразительные товарные знаки и знаки обслуживания. Оформление заявки на товарный знак. Использование, передача и прекращение правовой охраны товарного знака. Меры по защите прав владельца товарного знака.	2	ПК-5
	Итого	2	
8 Селекционное достижение. Наименование места происхождения товара	Виды селекционных достижений. Охранные документы. Сроки действия охранных документов. Указание происхождения или наименование места происхождения.	2	ПК-5
	Итого	2	
9 Топология интегральных микросхем. Секрет производства. Патентные тролли.	Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства. Патентные тролли.	2	ПК-5
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 83516

3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Задание и регламент на патентные исследования	2	ПК-5
	Подготовка шаблона отчета о патентных исследованиях	2	ПК-5
	Проведение патентного поиска в базе данных Роспатент	2	ПК-5
	Проведение патентного поиска в базе данных USPTO	2	ПК-5
	Проведение патентного поиска в базе данных ESPACENET	2	ПК-5
	Составление итогового отчета о патентных исследованиях	2	ПК-5
	Составление формулы изобретения	2	ПК-5
	Составление и подача заявки на выдачу патента	2	ПК-5
	Итого	16	
6 Программа для ЭВМ. Базы данных.	Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ.	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Введение	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		
2 Авторское право и смежные права	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		

Согласована на портале № 83516

3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Выполнение индивидуального задания	50	ПК-5	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	52		
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		
6 Программа для ЭВМ. Базы данных.	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-5	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	6		
7 Фирменное наименование, товарный знак.	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		
8 Селекционное достижение. Наименование места происхождения товара	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		
9 Топология интегральных микросхем. Секрет производства. Патентные тролли.	Подготовка к зачету	1	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-5	Тестирование
	Итого	2		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 83516

ПК-5	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	0	0	20	20
Индивидуальное задание	10	20	20	50
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034.

Согласована на портале № 83516

7.2. Дополнительная литература

1. Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165628.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Интеллектуальная собственность: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся технических направлений подготовки и специальностей / В. А. Громов - 2025. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11157.
2. Проведение патентно-информационных исследований: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / В. А. Громов - 2018. 68 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8002.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Громов В. А. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: электронный курс / В. А. Громов. — Томск: ТУСУР, РТС, 2024. Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=99 .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория информационных технологий: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;
- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- AVAST Free Antivirus;
- Adobe Acrobat Reader;
- Far Manager;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Opera;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 83516

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Авторское право и смежные права	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Программа для ЭВМ. Базы данных.	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Фирменное наименование, товарный знак.	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 83516

8 Селекционное достижение. Наименование места происхождения товара	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Топология интегральных микросхем. Секрет производства. Патентные тролли.	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 83516

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Кому принадлежит авторское право на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания, при отсутствии договора?
   A) любому представителю работодателя
   B) работодателю автора
   C) автору и работодателю совместно
   D) автору служебного произведения
2. Срок действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения):
   A) бессрочно
   B) в течение 50 лет после первого исполнения
   C) в течение жизни исполнителя или постановщика
   D) в течение жизни исполнителя или постановщика и 50 лет после его смерти
3. Кто признается автором изобретения?
   A) лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь
   B) лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано
   C) сотрудник государственной организации
   D) лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники
4. Когда предоставляется временная правовая охрана изобретению?
   A) после публикации сведений о выдаче патента и до начала его использования
   B) до даты публикации сведений о заявке
   C) с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента
   D) после подачи заявки во ВНИИГПЭ
5. Кто признается автором полезной модели?
   A) лицо, оказавшее материальную помощь в её создании
   B) лицо, творческим трудом которого она создана
   C) организация, осуществляющая её практическое использование
   D) лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию
6. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?
   A) только формальная экспертиза
   B) только экспертиза по существу
   C) формальная экспертиза и экспертиза по существу
   D) экономическая экспертиза
7. Выберете дату приоритета патента на промышленный образец
   A) дата подачи заявки
   B) дата получения патента
   C) дата уплаты патентной пошлины
   D) через 6 месяцев после подачи заявки
8. Каким документом подтверждается право на программу для ЭВМ?
   A) свидетельство

Согласована на портале № 83516

B) патент
C) бюллетень
D) удостоверение

9. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака?
A) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
B) в государственную торговую инспекцию
C) в местные органы власти
D) в государственное патентное ведомство
10. Что относится к критериям изобретения?
A) только новизна и промышленная применимость
B) только промышленная применимость
C) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
D) творческая идея

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права и права собственности.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности.
4. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности.
6. Распоряжение исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
8. Авторские права. Автор произведения. Соавторство.
9. Объекты авторских прав.
10. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ.
11. Патентные права. Объекты патентных прав.
12. Изобретения. Условия патентоспособности изобретения.
13. Полезные модели. Условия патентоспособности полезной модели.
14. Промышленные образцы. Условия патентоспособности промышленного образца.
15. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
16. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Открытая лицензия. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
17. Изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или выполнением работ по договору.
18. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, ее изменение и отзыв.
Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки по существу.
19. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.
20. Основы правовой охраны и использования секретных изобретений.
21. Право на топологию интегральных микросхем.
22. Право на секрет производства (ноу-хау).
23. Какие объекты интеллектуальной собственности защищаются патентами?
24. Способы передачи прав на интеллектуальную собственность правообладателем другой стороне (приобретателю).

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Составление задания и регламента на проведение патентных исследований.
2. Проведение патентного поиска в базе данных РФ.
3. Проведение патентного поиска в базе данных США.
4. Проведение патентного поиска в базе данных Европейской патентной организации.
5. Проведение патентного поиска в базе данных на выбор.
6. Составление итогового отчета о патентных исследованиях.
7. Составление формулы изобретения.

Согласована на портале № 83516

8. Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 83516

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83516

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС
протокол № 7 от «26» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Заведующий обеспечивающей каф. РТС	А.С. Аникин	Согласовано, 90a9b589-4503-47e5-999f-a5e10963c1fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Директор, каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Старший преподаватель, каф. РТС	Д.О. Ноздреватых	Согласовано, bd0039b0-9c48-4859-9803-60c9ddba7116

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РТС	В.А. Громов	Разработано, bbaa5b2b-4c38-484f-a5bb-85f9ddafe277