

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	6	18	часов
Практические занятия	24	24	48	часов
Самостоятельная работа	72	114	186	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость	108	180	288	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	5	8	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	7
Экзамен	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83810

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Основная цель как курса состоит в том, чтобы вооружить студентов необходимыми научными познаниями в этой сфере, а также привить им комплекс навыков для практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Целью преподавания курса "Криминалистика" является формирование у студентов понимания природы расследования и раскрытия преступления.

1.2. Задачи дисциплины

1. Задачами курса является раскрытие содержания процесса раскрытия и расследования и формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Изучив курс "Криминалистика", студент будет способен работать со следами преступления, понимать природу криминалистических экспертиз, признанных в нашей стране, самостоятельно проводить следственные действия, предусмотренные УПК РФ, на основе анализа следственных версий разрабатывать алгоритм расследования. Изучением курса криминалистики преследуются задачи не только глубокого усвоения слушателями теоретического материала, но и привития навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.21.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	66	36	30
Лекционные занятия	18	12	6
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	186	72	114
Подготовка к зачету	28	28	
Написание конспекта самоподготовки	46	10	36
Подготовка к тестированию	86	20	66
Выполнение практического задания	26	14	12
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	288	108	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	3	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики	1	-	10	11	ОПК-2, ОПК-4
2 Судебная фотография	2	6	10	18	ПК-10
3 Трасология	3	12	10	25	ПК-10
4 Судебная баллистика	1	-	10	11	ПК-10
5 Криминалистическое исследование письма	2	-	12	14	ПК-10
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	2	6	10	18	ПК-10
7 Теоретические основы криминалистической тактики	1	-	10	11	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	12	24	72	108	
8 семестр					
8 Тактика осмотра места происшествия	1	-	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
9 Тактика обыска и выемки	-	-	12	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
10 Тактика допроса	1	-	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10

11 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	-	-	10	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
12 Тактика предъявления для опознания	-	-	10	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
13 Теоретические основы криминалистической методики	1	8	10	19	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
14 Методика расследования убийств	1	8	12	21	ПК-10
15 Методика расследования краж	-	-	12	12	ПК-10
16 Методика расследования должностных преступлений	1	8	12	21	ПК-10
17 Методика расследования преступлений в области компьютерной информации	1	-	12	13	ПК-10
Итого за семестр	6	24	114	144	
Итого	18	48	186	252	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики	Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Виды съемки в судебной фотографии. Фототаблицы. Использование видеозаписи в решении криминалистических задач	2	ПК-10
	Итого	2	
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов	3	ПК-10
	Итого	3	

4 Судебная баллистика	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Понятие огнестрельного оружия. Основные части и узлы ручного огнестрельного оружия. Классификация ручного огнестрельного оружия. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификационные и не идентификационные баллистические экспертизы.	1	ПК-10
	Итого	1	
5 Криминалистическое исследование письма	Научные основы судебного почерковедения. Соотношение понятий «письмо», «почерк» и «письменная речь». Идентификационные признаки почерка: общие и частные. Идентификационные признаки письменной речи	2	ПК-10
	Итого	2	
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Понятие «документ» в криминалистике. Криминалистическая классификация документов. Научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ПК-10
	Итого	2	
7 Теоретические основы криминалистической тактики	Понятие, цели и задачи следственной тактики. Учение о тактическом приеме. Этика в системе криминалистической тактики. Понятие и принципы планирования расследования преступления. Криминалистическое учение о версиях.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	

Итого за семестр		12	
8 семестр			
8 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия до выезда. Подготовка к осмотру места происшествия по приезду. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Тактические приемы поиска. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	
9 Тактика обыска и выемки	Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	
10 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	

11 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Приемы фиксации результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте. Приемы фиксации результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	
12 Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	
13 Теоретические основы криминалистической методики	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая классификация преступлений. Учение о криминалистической характеристике преступлений. Учение о следственной ситуации. Первоначальный и последующий этап расследования.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	
14 Методика расследования убийств	Криминалистическая классификация убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Типовые версии по делам об убийствах. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.	1	ПК-10
	Итого	1	

15 Методика расследования краж	Криминалистическая классификация краж. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Типовые версии по делам о кражах. Первоначальный этап расследования краж. Особенности последующих следственных действий при расследовании краж.	0	ПК-10
	Итого	-	
16 Методика расследования должностных преступлений	Криминалистическая классификация должностных преступлений. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Типичные следственные ситуации по делам о должностных преступлениях. Типовые версии по делам о должностных преступлениях. Первоначальный этап расследования должностных преступлений. Особенности последующих следственных действий при расследовании должностных преступлений.	1	ПК-10
	Итого	1	
17 Методика расследования преступлений в области компьютерной информации	Криминалистическая классификация преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Типовые версии по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности последующих следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	1	ПК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Виды съемки в судебной фотографии. Фототаблицы. Использование видеозаписи в решении криминалистических задач	6	ПК-10
	Итого	6	
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов	12	ПК-10
	Итого	12	
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Понятие «документ» в криминалистике. Криминалистическая классификация документов. Научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах. Восстановление содержания поврежденных документов.	6	ПК-10
	Итого	6	
Итого за семестр		24	
8 семестр			

13 Теоретические основы криминалистической методики	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая классификация преступлений. Учение о криминалистической характеристике преступлений. Учение о следственной ситуации. Первоначальный и последующий этап расследования.	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	8	
14 Методика расследования убийств	Криминалистическая классификация убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Типовые версии по делам об убийствах. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.	8	ПК-10
	Итого	8	
16 Методика расследования должностных преступлений	Криминалистическая классификация должностных преступлений. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Типичные следственные ситуации по делам о должностных преступлениях. Типовые версии по делам о должностных преступлениях. Первоначальный этап расследования должностных преступлений. Особенности последующих следственных действий при расследовании должностных преступлений.	8	ПК-10
	Итого	8	
Итого за семестр		24	
Итого		48	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	2	ОПК-2, ОПК-4	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Итого	10		
2 Судебная фотография	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
3 Трасология	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
4 Судебная баллистика	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПК-10	Практическое задание
	Итого	10		

5 Криминалистическое исследование письма	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПК-10	Практическое задание
	Итого	12		
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
7 Теоретические основы криминалистической тактики	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ОПК-2, ОПК-4	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
Итого за семестр		72		
8 семестр				
8 Тактика осмотра места происшествия	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Практическое задание
	Итого	12		
9 Тактика обыска и выемки	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Практическое задание
	Итого	12		
10 Тактика допроса	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Практическое задание
	Итого	12		

11 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
12 Тактика предъявления для опознания	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
13 Теоретические основы криминалистической методики	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
14 Методика расследования убийств	Подготовка к тестированию	6	ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
15 Методика расследования краж	Подготовка к тестированию	6	ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
16 Методика расследования должностных преступлений	Подготовка к тестированию	6	ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
17 Методика расследования преступлений в области компьютерной информации	Подготовка к тестированию	6	ПК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ПК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
Итого за семестр		114		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		222		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Экзамен
ПК-10	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	10	10	50	70
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Практическое задание	5	5	5	15
Тестирование	3	3	3	9
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100
8 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	4	10
Практическое задание	10	10	30	50
Тестирование	3	3	4	10
Экзамен				30
Итого максимум за период	16	16	38	100
Нарастающим итогом	16	32	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568574>.

2. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568843>.

7.2. Дополнительная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565006>.

2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565026>.

3. Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование : учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567538>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Т. А. Алексеева, В. Л. Юань - 2025. 32 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11192>.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы: для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Часовских, Д. В. Хаминов - 2025. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11099>.

3. Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Часовских, Д. В. Хаминов - 2025. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11100>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Криминалистическая и фотолаборатория, криминалистический полигон: учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 801 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компактная камера Nikon A10 Black - 5 шт.;
- Фотоаппарат цифровой Nikon CoolPix L31 - 5 шт.;
- Манекен шарнирный для следственных действий;
- Натурная коллекция - 2 шт.;
- Стенд по криминалистике "Россия" - 4 шт.;
- Универсальный комплект криминалиста - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- Notepad++;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы криминалистики	ОПК-2, ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Судебная фотография	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Трасология	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Судебная баллистика	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Криминалистическое исследование письма	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Теоретические основы криминалистической тактики	ОПК-2, ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

8 Тактика осмотра места происшествия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Тактика обыска и выемки	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Тактика допроса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Тактика предъявления для опознания	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Теоретические основы криминалистической методики	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Методика расследования убийств	ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

15 Методика расследования краж	ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Методика расследования должностных преступлений	ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Методика расследования преступлений в области компьютерной информации	ПК-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Предметом криминалистики являются: 1 причины преступности; 2 вопросы индивидуализации наказания преступников; 3 прогнозирование преступности; 4 механизм совершения преступления и методы его расследования;
- В ходе предъявления для опoznания не допускаются: 1. уточняющие вопросы 2. контрольные вопросы 3. повторные вопросы 4. наводящие вопросы
- Перед производством опoznания допускается демонстрация фотографии опознаваемого опознающему только в случаях: 1. если опознаваемый способен запугать опознающего 2. если опознающий видел опознаваемого в неблагоприятных условиях 3. если опознаваемый к моменту опoznания изменил внешность 4. в любых случаях опoznания это недопустимо
- В ходе проверки показаний на месте обвиняемый указал место сокрытия трупа, и труп был найден. Как должен поступить следователь? 1. в протоколе проверки... зафиксировать результаты осмотра трупа 2. прервать воспроизведение и произвести осмотр трупа 3. составить протокол эксгумации 4. прервать производство любых следственных действий до прибытия родственников погибшего и производства опoznания
- В ходе проверки показаний на месте обвиняемый не вспомнил и не указал место совершения грабежа. Что недопустимо в этом случае? 1. воспроизведение наиболее запомнившихся событий в нарушение их хронологического порядка 2. постановка вопросов об ориентирах вокруг места происшествия 3. постановка вопросов о препятствиях, которые преодолел обвиняемый на пути к месту происшествия 4. постановка наводящих вопросов типа "На этом ли месте произошло ограбление?"
- Расследуя покушение на кражу, следователь сначала произвел проверку показаний на месте, а затем осмотр. Допустимо ли это? 1. допустимо лишь в случаях задержания двух и более лиц 2. допустимо при условии, что возбуждено уголовное дело 3. допустимо при условии, что дело возбуждено и задержанные уже допрошены 4. недопустимо, так как можно повредить следы на месте происшествия или оставить новые
- Допустимо ли одновременное проведение проверки показаний на месте несколькими лицами? 1. недопустимо 2. недопустимо, если в одной группе подозреваемый и

- потерпевший 3. недопустимо, если в группе лица, дающие противоречивые показания 4. допустимо только при условии применения видеозаписи
8. Когда нельзя изменять обстановку места происшествия до приезда следственной группы?
1. при эвакуации раненых 2. при тушении пожара 3. при обезвреживании взрывного устройства 4. при применении служебно-розыскной собаки
9. Как оформить результаты прослушивания звукозаписи, хранящейся на аудиокассете? 1. протоколом воспроизведения кассеты 2. назначить фоноскопическую экспертизу 3. протоколом осмотра 4. протоколом заслушивания
10. Исключите лишнее из представленного перечня видов осмотра: 1. осмотр места убийства Петрова 2. осмотр трупа лошади 3. осмотр протокола допроса потерпевшего Сидорова 4. осмотр местности в окрестностях катастрофы самолета

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет криминалистики и ее задачи.
2. Структура криминалистики: понятие и современные взгляды.
3. История возникновения и развития криминалистики.
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
6. Идентификация человека по признакам внешности.
7. Виды криминалистической идентификации.
8. Криминалистическая техника: понятие, задачи, система.
9. Виды судебной фотографии и их характеристика.
10. Понятие трасологии и её научные основы.
11. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
12. Следы транспортных средств: классификация и особенности фиксации.
13. Следы рук: свойства и виды папиллярных узоров. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
14. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие.
15. Криминалистическое значение следов ног человека и работа следователя с ними.
16. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома.
17. Классификация замков и способов их взлома.
18. Судебная баллистика: понятие, объекты и значение в судебной и следственной практике.
19. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.
20. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе.
21. Неидентификационные исследования огнестрельного оружия при производстве судебно-баллистических экспертиз.
22. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Предварительный осмотр холодного оружия.
23. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
24. Подделка документов: виды, признаки и методы обнаружения подделок.
25. Идентификационные признаки письма и их классификация.
26. Идентификационные признаки почерка и их классификация.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов в ходе расследования преступлений.
28. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи и виды.
29. Правила выведения дактилоскопической формулы и ее значение в дактилоскопической регистрации.
30. Классификация судебных экспертиз и их общая характеристика.
31. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.
32. Тактический прием: понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом.
33. Следственная версия: понятие, классификация, способы выдвижения и проверки.
34. Понятие, принципы и виды планирования предварительного расследования.
35. Следственный осмотр: понятие, виды и задачи.

36. Тактика освидетельствования.
37. Подготовка к осмотру места происшествия.
38. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия.
39. Тактика проведения осмотра трупа.
40. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
41. Тактические приемы допроса по оказанию помощи в восстановлении забытого.
42. Тактические приемы изобличения во лжи и убеждения в целесообразности правдивых показаний.
43. Стадии допроса и их тактическое значение.
44. Тактика допроса несовершеннолетних.
45. Тактика допроса на очной ставке.
46. Фиксация результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
47. Следственный эксперимент: понятие и виды.
48. Тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.
49. Предъявление для опознания: понятие, задачи и виды.
50. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов.
51. Обыск: понятие и задачи. Подготовка следователя к проведению обыска.
52. Тактика обыска в помещении и на местности.
53. Тактика личного обыска.
54. Проверка показаний на месте: понятие, задачи, цели и порядок проведения.
55. Розыскная работа следователя и деятельность по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
56. Виды судебно-экспертных учреждений и порядок производства в них экспертиз.
57. Использование моделирования в процессе расследования преступлений.
58. Криминалистическое изучение личности преступника (обвиняемого).
59. Тактика производства выемки.
60. Тактика судебного следствия.
61. Понятие, структура и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
62. Структура криминалистической методики и основные направления ее развития.
63. Структура частной криминалистической методики.
64. Понятие и значение криминалистической классификации преступлений.
65. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
66. Следственные ситуации: понятие и виды.
67. Криминалистическая структура процесса расследования: этапы и их особенности.
68. Взаимодействие следствия, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия и расследования преступлений.
69. Негативные обстоятельства: понятие и алгоритм распознавания в ходе расследования преступления.
70. Методика расследования ритуальных убийств.
71. Методика расследования бытовых убийств.
72. Методика расследования заказных убийств.
73. Методика расследования серийных сексуальных убийств.
74. Методика расследования изнасилований.
75. Методика расследования квартирных краж.
76. Методика расследования карманных краж.
77. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
78. Методика расследования растраты и присвоения.
79. Методика расследования экологических преступлений.
80. Методика расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями.
81. Методика расследования взяточничества.
82. Методика расследования преступных нарушениях правил охраны труда.
83. Методика расследования поджогов.
84. Методика расследования преступных нарушений требований пожарной безопасности.
85. Методика расследования компьютерных преступлений.

86. Методика расследования хищений и сбыта наркотических веществ.
87. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения.
88. Методика расследования похищения человека
89. Методика расследования налоговых преступлений.
90. Методика расследования террористических взрывов.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет криминалистики и ее задачи.
2. Структура криминалистики: понятие и современные взгляды.
3. История возникновения и развития криминалистики.
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
6. Идентификация человека по признакам внешности.
7. Виды криминалистической идентификации.
8. Криминалистическая техника: понятие, задачи, система.
9. Виды судебной фотографии и их характеристика.
10. Понятие трасологии и её научные основы.
11. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
12. Следы транспортных средств: классификация и особенности фиксации.
13. Следы рук: свойства и виды папиллярных узоров. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
14. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие.
15. Криминалистическое значение следов ног человека и работа следователя с ними.
16. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома.
17. Классификация замков и способов их взлома.
18. Судебная баллистика: понятие, объекты и значение в судебной и следственной практике.
19. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.
20. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе.
21. Неидентификационные исследования огнестрельного оружия при производстве судебно-баллистических экспертиз.
22. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Предварительный осмотр холодного оружия.
23. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
24. Подделка документов: виды, признаки и методы обнаружения подделок.
25. Идентификационные признаки письма и их классификация.
26. Идентификационные признаки почерка и их классификация.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов в ходе расследования преступлений.
28. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи и виды.
29. Правила выведения дактилоскопической формулы и ее значение в дактилоскопической регистрации.
30. Классификация судебных экспертиз и их общая характеристика.
31. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.
32. Тактический прием: понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом.
33. Следственная версия: понятие, классификация, способы выдвижения и проверки.
34. Понятие, принципы и виды планирования предварительного расследования.

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Предмет науки криминалистики.
2. Современные методы исследования вещественных доказательств в криминалистике.
3. Уголовно-процессуальные основы и тактические приемы применения видеозаписи в ходе следственных действий.
4. Понятие криминалистической идентификации и ее принципы.

5. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники.
6. Работа следователя с микрочастицами в процессе осмотра места происшествия.
7. Уголовно-правовые основы и методические особенности криминалистического исследования холодного оружия.
8. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии.
9. Использование инфракрасной части спектра при криминалистическом исследовании вещественных доказательств.
10. Следы рук человека и их криминалистическое значение.
11. Следы ног человека и их криминалистическое значение.
12. Основы техники и методики криминалистической идентификации огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
13. Научно-методические основы судебно-почерковедческой экспертизы.
14. Основы методики дифференциации почерков на мужские и женские.
15. Виды и способы подделки документов и научно-технические методы их обнаружения.
16. Значения, задачи и техника идентификации человека по признакам внешности.
17. Предмет следственной тактики и перспективы ее развития.
18. Понятие тактического приема и его соотношение с процессуальным правилом.
19. Планирование расследования. Следственная версия.
20. Моделирование при расследовании преступлений.
21. Техничко-криминалистические средства и методы фиксации хода и результатов следственных действий.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Провести изъятие следов рук, при моделировании расследования преступления согласно фабуле, представленной преподавателем
2. Провести изъятие следов ног, при моделировании расследования преступления согласно фабуле, представленной преподавателем
3. Провести осмотр места происшествия, при моделировании расследования преступления согласно фабуле, представленной преподавателем
4. Провести обыск и выемку, при моделировании расследования преступления согласно фабуле, представленной преподавателем
5. Провести допрос, при моделировании расследования преступления согласно фабуле, представленной преподавателем

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. ГПДиПД	Р.Л. Ахмедшин	Разработано, c6d8d4bf-6cea-4f53- a56a-d349e9ca79b2
------------------------	---------------	--