МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФиРЭ
А.В. Минаков
«05» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование электронных средств космических аппаратов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический институт**
Кафедра: **иностранного права и сравнительного правоведения**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нариманова Г.Н.
Должность: И.о. проректора по УРиМД
Дата подписания: 05.03.2025
Уникальный программный ключ:
eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe

Красноярск

Согласована на портале № 83820

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины «Правоведение» является знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение основных понятий и категорий правоведения;
2. Ознакомление с основами отраслей российского права;
3. Применение полученных знаний к реальным государственно- правовым институтам и явлениям;
4. Развитие способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает основные положение законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в	Умеет практически применять положения законодательства

Согласована на портале № 83820

	сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет навыками оценки результатов проекта.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знает правовое определение и последствия коррупции, экстремизма, терроризма
	УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и проявления экстремизма, терроризма
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет навыками расчета экономической целесообразности проекта

Согласована на портале № 83820

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к тестированию	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Общие представления о государстве	4	4	9	17	УК-2
2 Общие представления о праве	6	4	9	19	УК-2
3 Современное российское государство. Основы отраслей права	20	22	9	51	УК-10, УК-2
4 Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие	6	6	9	21	УК-10, УК-2
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 83820

1 Общие представления о государстве	Общая характеристика государства.	4	УК-2
	Итого	4	
2 Общие представления о праве	Понятие права и его роль в жизни общества	2	УК-2
	Норма права и источники права.	2	УК-2
	Взаимодействие государства и права	2	УК-2
	Итого	6	
3 Современное российское государство. Основы отраслей права	Форма современного Российского государства	2	УК-2, УК-10
	Основы конституционного права РФ. Права и свободы, обязанности личности в РФ	2	УК-2, УК-10
	Основы гражданского права.	4	УК-2, УК-10
	Основы трудового права.	2	УК-2, УК-10
	Основы семейного права.	2	УК-2, УК-10
	Основы административного права.	2	УК-2, УК-10
	Основы уголовного права.	2	УК-2, УК-10
	Основы международного права.	2	УК-2, УК-10
	Основы экологического права.	1	УК-2, УК-10
	Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	1	УК-2, УК-10
	Итого	20	
4 Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие	Экстремизм и терроризм: понятие, последствия, противодействие.	1	УК-2, УК-10
	Противоправные проявления экстремизма и терроризма.	2	УК-2, УК-10
	Коррупция: понятие, последствия, противодействие	1	УК-2, УК-10
	Противоправные проявления коррупции.	2	УК-2, УК-10
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие представления о государстве	Общая характеристика государства.	4	УК-2
	Итого	4	
2 Общие представления о праве	Понятие права и его роль в жизни общества	2	УК-2
	Норма права и источники права.	2	УК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 83820

3 Современное российское государство. Основы отраслей права	Форма современного Российского государства	2	УК-2, УК-10
	Основы конституционного права РФ. Права и свободы, обязанности личности в РФ.	2	УК-2, УК-10
	Основы гражданского права.	6	УК-2, УК-10
	Основы трудового права.	6	УК-2, УК-10
	Основы административного права.	2	УК-2, УК-10
	Основы уголовного права.	2	УК-2, УК-10
	Основы международного права.	2	УК-2, УК-10
	Итого	22	
4 Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие	Экстремизм и терроризм: понятие, последствия, противодействие.	2	УК-2, УК-10
	Коррупция: понятие, последствия, противодействие	2	УК-2, УК-10
	Противоправные проявления коррупции.	2	УК-2, УК-10
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Общие представления о государстве	Подготовка к зачету	4	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	УК-2	Тестирование
	Итого	9		
2 Общие представления о праве	Подготовка к зачету	4	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	УК-2	Тестирование
	Итого	9		
3 Современное российское государство. Основы отраслей права	Подготовка к зачету	4	УК-2, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	УК-2, УК-10	Тестирование
	Итого	9		

Согласована на портале № 83820

4 Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие	Подготовка к зачету	4	УК-2, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	УК-2, УК-10	Тестирование
	Итого	9		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Тестирование
УК-10	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт	10	10	10	30
Тестирование	25	25	20	70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)

Согласована на портале № 83820

4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Акунченко, Е.А. Основы профилактики коррупции в сфере образования: учебное пособие / Е.А. Акунченко, С.П. Басалаева, М.А. Волкова и др. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023.

2. Бушмин, С.И. Преступления экстремистской и террористической направленности: учебное пособие / С.И. Бушмин, Г.Л. Москалев. – Москва: Проспект, 2021. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2090/book/43864.

3. Лукомская, А.С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянин. – Москва: Издательский Центр РИО, 2016. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=244708.

4. Малько, А.В. Правоведение: Учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. – Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=328740.

5. Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – Москва: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2090/book/28044.

7.2. Дополнительная литература

1. Будаев, А.М. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / А.М. Будаев. – Москва: Норма, 2021. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=374959.

2. Максимов, С.В. Противодействие коррупции: учебное пособие / С.В. Максимов, О.А. Инсаров, А.В. Павлинов. – Москва: Проспект, 2019. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2090/book/42523.

3. Рукавишникова, И.В. Право: Учебник / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, А.Н. Позднышов. – Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=22427.

4. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: Издательский Центр РИО, 2019. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=334898.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Плотникова, Н. Г. Правоведение: учебно-методический комплекс / Н.Г. Плотникова, Е.А. Вакулина. – Красноярск: СФУ, 2014. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=UMKD-%D0%91%D0%91%D0%9A67.0/%D0%9F%20685-118104354.

2. Соболева, Н.В. Правоведение: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины / Н.В. Соболева, Т.И. Мокрова. – Красноярск: СФУ, 2018. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16928.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 83820

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа и СФУ открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh и https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2010;
- Windows 10.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2010.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 83820

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие представления о государстве	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общие представления о праве	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Современное российское государство. Основы отраслей права	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 83820

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Организация государства в отношении формы правления, формы государственного устройства и государственного режима называется:

А) механизм государства

Б) государственный аппарат

В) сущность государства

Г) форма государства

2. Организация верховной государственной власти в стране, порядок формирования высших государственных органов, распределение полномочий между ними, принципы их взаимоотношений между собой и с населением, называется:

А) механизм государства

Б) форма государства

Согласована на портале № 83820

В) форма правления

Г) государственное устройство

3. Совокупность общих, наиболее существенных признаков государств данной группы, раскрывающих закономерности организации и развития этих государств определяет:

А) сущность государства

Б) тип государства В) цивилизацию

Г) форму государства

4. Под коррупцией в Федеральном законе «О противодействии коррупции» понимается:

А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп;

Б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

В) совершение деяний, указанных вариантах «а» и «б», от имени или в интересах юридического лица;

Г) все вышеперечисленное.

5. Минимальный размер взятки, установленный Уголовным кодексом РФ, составляет:

А) 3 000 руб.;

Б) 10 000 руб.;

В) 20 000 руб.;

Г) ни одно из вышеперечисленных.

6. К преступлениям террористического характера относятся:

А) терроризм;

Б) захват заложника;

В) организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем;

Г) угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава;

Д) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;

Е) нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

7. С какими документами до подписания трудового договора работодатель обязан ознакомить работника при приеме на работу?

А). только с правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором

Б). с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника

В) с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника

Г) со всеми локальными нормативными актами работодателя

8. Какие обязанности возложены на работодателя в день прекращения трудового договора с работником?

А) выдача работнику трудовой книжки

Б) произведение расчета с работником

В) выдача работнику заверенных надлежащим образом копий документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника)

Г) все выше перечисленное

9. Какие документы необходимы для заключения договора купли-продажи транспортного средства?

А) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, водительское удостоверение, договор купли-продажи транспортного средства

Б) водительское удостоверение продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства

В) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства

Г) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства, страховой полис

10. Какие документы подтверждают факт передачи денежных средств продавцу при

Согласована на портале № 83820

заключении договора купли-продажи недвижимости?

А) акт-приема передачи недвижимости, подписанный сторонами, расписка в получении денег

Б) договор купли- продажи, расписка в получении денег

В) договор купли-продажи, акт-приема передачи недвижимости, подписанный одной из сторон

Г) свидетельство о праве собственности, расписка в получении денег

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства и их виды.
3. Форма государства.
4. Форма современного Российского государства.
5. Государственный аппарат, его признаки.
6. Государственный орган (понятие, виды). Государственный служащий.
7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Определение и признаки права.
10. Система права. Отрасль права. Институт права.
11. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты и объект правоотношения.
12. Содержание правоотношения.
13. Понятие и виды источников (форм) права.
14. Нормативный правовой акт (понятие, признаки, виды нормативных правовых актов).
15. Законотворческий процесс (стадии законотворческого, субъекты законодательной инициативы).
16. Непосредственная реализация права и ее формы.
17. Применение права. Акты применения права.
18. Правосознание и правовая культура понятие, признаки, виды.
19. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и государства.
20. Правовое государство. Признаки правового государства.
21. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Свойства Конституции.
22. Основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Права и свободы личности: понятие, виды.
24. Конституционные обязанности личности.
25. Понятие, признаки, виды правонарушения.
26. Состав правонарушения.
27. Понятие и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
28. Понятие гражданского права, его предмет, метод, система, источники.
29. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
30. Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений.
31. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
32. Юридические факты: понятие, виды.
33. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы собственности.
34. Обязательства в гражданском праве (понятие, стороны, основания возникновения обязательств).
35. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
36. Ответственность за неисполнение обязательств.
37. Понятие наследования. Наследство (наследственное имущество). Приобретение наследства (способы принятия наследства). Виды наследования (наследование по завещанию и наследование по закону).
38. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники.
39. Понятие и особенности брачно-семейных отношений. Субъекты семейных правоотношений.
40. Понятие и условия заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным.
41. Имущественные отношения супругов (законный и договорной режимы имущества).
42. Права и обязанности несовершеннолетнего.

Согласована на портале № 83820

43. Алиментные обязательства (понятие алиментов, виды алиментных обязательств).
44. Меры семейной ответственности.
45. Понятие трудового права. Субъекты и источники трудового права.
46. Понятие трудового договора, его отличие от гражданско-правового договора.
47. Содержание и срок трудового договора.
48. Порядок заключения трудового договора.
49. Изменение трудового договора.
50. Прекращение трудового договора.
51. Трудовая дисциплина. Ответственность работника за нарушение трудовой дисциплины.
52. Виды ответственности работодателя.
53. Понятие административного права, его предмет, метод, система, источники.
54. Субъекты административных правоотношений.
55. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
56. Административная ответственность. Срок и порядок привлечения к административной ответственности.
57. Понятие и виды административный наказаний.
58. Понятие уголовного права. Предмет, субъекты и источники уголовного права.
59. Понятие и состав преступления. Категории преступлений.
60. Уголовная ответственность. Сроки и порядок привлечения к уголовной ответственности.
61. Основания освобождения от уголовной ответственности.
62. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
63. Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
64. Состав коррупционных правонарушений.
65. Предмет, система, источники экологического права.
66. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
67. Экологическая экспертиза.
68. Международные организации: виды и полномочия.
69. Международные договоры, ратифицированные РФ.
70. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ.
71. Подходы к пониманию коррупции в отечественной научной литературе.
72. Понятие и признаки коррупции в российском законодательстве.
73. Индикаторы коррупции.
74. Типология и классификация коррупционных деяний.
75. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
76. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
77. Принципы противодействия коррупции.
78. Основные меры по профилактике коррупции.
79. Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование.
80. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и проектов нормативных правовых актов.
81. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
82. Общая характеристика основных антикоррупционных стандартов поведения.
83. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.
84. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
85. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
86. Террористический акт, его признаки и виды.
87. Отграничение террористического акта от смежных составов.
88. Понятие и виды содействия террористической деятельности.
89. Понятие и признаки террористического сообщества.
90. Понятие и признаки террористической организации.
91. Понятие экстремистской деятельности.
92. Понятие экстремистского сообщества, его частей и структурных подразделений.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 83820

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 83820

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83820

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранного права и сравнительного правоведения протокол № 5 от «21» 1 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий кафедрой иностранного права и сравнительного правоведения СФУ	И.Д. Мишина	
Заведующий выпускающей каф. КУДР ТУСУР	С.А. Артищев	
Начальник учебного управления ТУСУР	И.А. Лариошина	

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент каф. КУДР ТУСУР	С.А. Артищев	
Доцент каф. КУДР ТУСУР	Е.И. Тренкаль	

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры иностранного права и сравнительного правоведения СФУ	Е.А. Вакулина	

Согласована на портале № 83820