МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83822

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. На основе полученных знаний научиться разбираться в политике формирования уголовного закона и противодействия преступности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить историю криминологии и законодательства о профилактике преступности.
2. Изучить закономерности развития преступности в обществе и теории детерминант преступности.
3. Освоить навыки применения на практике методики изучения личности преступника и профилактики конкретных видов преступлений.
4. Освоить навыки анализа положений уголовного закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.20.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83822

ПК-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	В результате обучения студент должен знать основные детерминанты преступности, особенности механизма совершения преступления, структуру личности преступника и потерпевшего.
	ПК-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	В результате обучения студент должен уметь определять основной причинный комплекс конкретного преступления
	ПК-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	В результате обучения студент должен владеть навыками анализа законодательства о профилактике правонарушений, навыками построения схем противодействия конкретным преступлениям.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	88	88
Проработка лекционного материала	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40

Согласована на портале № 83822

Подготовка к контрольной работе	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Криминология: предмет и методы	1	4	2	14	21	ПК-11
2 Преступность и её характеристики	1		1	10	12	ПК-11
3 Детерминанты преступности	1		1	12	14	ПК-11
4 Личность преступника	2		1	14	17	ПК-11
5 Профилактика преступности	1		1	12	14	ПК-11
6 Насильственная преступность и ее предупреждение	1		1	12	14	ПК-11
7 Криминологическая характеристика киберпреступности	1		1	14	16	ПК-11
Итого за семестр	8	4	8	88	108	
Итого	8	4	8	88	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Криминология: предмет и методы	Предмет криминологии. Задачи и функции криминологии. Место криминологии в системе наук. Криминологическая экспертиза документов. Криминологическая информация: понятие, источники, виды. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Методы криминологических исследований. Организации и этапы криминологических исследований.	1	2	ПК-11
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 83822

2 Преступность и её характеристики	Понятие преступности. Соотношение преступности и пре¬ступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; региональные различия преступности. Учет преступлений и анализ показателей преступности. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ. Социальные последствия преступности. Латентная преступность и методы ее оценки.	1	1	ПК-11
	Итого	1	1	
3 Детерминанты преступности	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин преступности. Детерминанты преступности в современной России.	1	1	ПК-11
	Итого	1	1	
4 Личность преступника	Понятие личности в криминологии. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм индивидуального преступного поведения.	2	1	ПК-11
	Итого	2	1	
5 Профилактика преступности	Профилактика преступности и её виды. Правовые основы профилактики преступлений. Объекты профилактического воздействия. Субъекты профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика.	1	1	ПК-11
	Итого	1	1	
6 Насильственная преступность и ее предупреждение	Общая характеристика насильственной преступности (уровень, динамика, виды насильственных преступлений). Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственных преступлений. Меры по профилактике насильственных преступлений. Понятие терроризма и террористической деятельности. Характеристика личности преступника, совершающего преступления террористической направленности. Противодействие террористической деятельности.	1	1	ПК-11
	Итого	1	1	
7 Криминологическая характеристика киберпреступности	Понятие киберпреступности и компьютерных преступлений, их особенности и тенденции. Уровень и динамика киберпреступности и компьютерных преступлений в РФ. Меры противодействия киберпреступности и компьютерным преступлениям в РФ и мире.	1	1	ПК-11
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 83822

Итого за семестр	8	8	
Итого	8	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-11
2	Контрольная работа	2	ПК-11
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Криминология: предмет и методы	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Преступность и её характеристики	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 83822

3 Детерминанты преступности	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Личность преступника	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Профилактика преступности	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Насильственная преступность и ее предупреждение	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Криминологическая характеристика киберпреступности	Проработка лекционного материала	4	ПК-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 83822

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-11	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ахмедшина Н. В. Криминология : Учебное пособие / Ахмедшина Н. В. - Томск : Эль Контент, 2021. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1, 2, 3: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561591 .

2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559695.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшина Н. В. Криминология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Методические указания / Ахмедшина Н. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Ахмедшина Н. В. Криминология. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Ахмедшина Н. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 26 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 83822

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Ахмедшина Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.В. Ахмедшина. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 83822

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Криминология: предмет и методы	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Преступность и её характеристики	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Детерминанты преступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 83822

4 Личность преступника	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Профилактика преступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Насильственная преступность и ее предупреждение	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Криминологическая характеристика киберпреступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 83822

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Криминология - это:
    1. учение о преступности
    2. наука о расследовании преступлений
    3. наука о способах совершения преступлений
2. Преступность - это явление
    1. статистически устойчивое
    2. закономерное
    3. относительно массовое
3. Количественные показатели преступности это:
    1. объем преступности
    2. структура преступности
    3. топография преступности
4. Высоколатентными являются преступления, которые:
    1. редко выявляются правоохранительными органами
    2. часто выявляются правоохранительными органами

Согласована на портале № 83822

3. совершенные в условиях неочевидности

5. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:
    1. причины, условия, факторы преступности
    2. причины, криминогенные факторы преступности
    3. причины, условия преступности
6. Подструктура социально-демографических признаков включает:
    1. наличие судимости
    2. пол
    3. рецидив преступлений
7. Система профилактики преступности включает в себя
    1. меры воздействия на преступность
    2. общую и индивидуальную профилактику
    3. раннее предупреждение и непосредственное предупреждение
8. К объектам профилактического воздействия относятся:
    1. общественные организации
    2. лица, совершившие преступления
    3. лица с правомерным поведением
9. Преступления против жизни и здоровья являются частью:
    1. насильственной преступности
    2. экономической преступности
    3. профессиональной преступности
10. К какому типу преступников относится лицо, впервые совершившее убийство в состоянии аффекта?
    1. ситуативный
    2. случайный
    3. злостный

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Отечественные научные концепции причин преступности.
4. Преступность и ее основные показатели.
5. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика.
6. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности.
7. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника.
8. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
9. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
10. Криминологическая характеристика киберпреступности.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Укажите основные этапы развития биологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.
2. Укажите основные этапы развития социальных воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.
3. Проследите изменения, сделанные в УК РФ в период 2000-2005 г. Каковы, на Ваш взгляд, были оснований этих изменений. Ответ обоснуйте.
4. Укажите основные этапы развития виктимологических теорий, раскройте их содержание и охарактеризуйте их современное состояние.
5. Сравните криминологическую характеристику преступности в 70-80 – е гг. и современную преступность. Какие виды преступности находятся в относительно неизменном состоянии, а какие изменились. Ответ обоснуйте.
6. Определите детерминанты преступности в отдельном субъекте РФ. Ответ обоснуйте.

Согласована на портале № 83822

7. Проанализируйте типологии преступников (три по выбору) и смоделируйте для каждой сферу практического применения.
8. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) насильственной преступности.
9. Возраст уголовной ответственности в советском уголовном законодательстве, в УК РФ и в законодательстве других стран: сравнительная характеристика. Необходимо ли повышение/снижение возраста уголовной ответственности. Ответ обоснуйте.
10. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) мошенничеств в сфере компьютерной информации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 83822

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83822

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0-9e8e-f1e9c522694c

Согласована на портале № 83822