МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРЖД	ΙΑЮ
	Проректор	по УР и МД
	Ce	нченко П.В.
<u>(11)</u>	12	2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: Юриспруденция

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

Курс: **4** Семестр: **7**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	в Всего	Единицы
Самостоятельная работа	92	92	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	3.e.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР и МД Дата подписания: 11.12.2024 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. На основе полученных знаний научиться разбираться в политике формирования уголовного закона и противодействия преступности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучить историю криминологии и законодательства о профилактике преступности.
- 2. Изучить закономерности развития преступности в обществе и теории детерминант преступности.
- 3. Освоить навыки применения на практике методики изучения личности преступника и профилактики конкретных видов преступлений.
 - 4. Освоить навыки анализа положений уголовного закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.20.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
Компетенция	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					
-	-	-			
Общепрофессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции					

ПК-11. Способностью	ПК-11.1. Знает условия,	В результате обучения студент должен
осуществлять	способствующие	знать основные детерминанты
предупреждение	совершению	преступности, особенности механизма
правонарушений,	правонарушений, в том	совершения преступления, структуру
выявлять и устранять	числе преступлений,	личности преступника и потерпевшего.
причины и условия,	основные элементы	
способствующие их	механизма совершения	
совершению	конкретного	
	правонарушения, в том	
	числе значение мотива,	
	отношение субъекта к	
	совершенному преступному	
	деянию; структурные	
	элементы характеристики	
	личности правонарушителя	
	ПК-11.2. Умеет правильно	В результате обучения студент должен
	организовать работу по	уметь определять основной причинный
	обнаружению и	комплекс конкретного преступления
	нейтрализации причин и	
	условий, порождающих	
	правонарушения и условий,	
	способствующих	
	совершению	
	правонарушений	
	ПК-11.3. Владеет	В результате обучения студент должен
	методиками специально-	владеть навыками анализа
	криминологического	законодательства о профилактике
	предупреждения	правонарушений, навыками построения
	преступлений; методиками	схем противодействия конкретным
	индивидуального	преступлениям.
	предупреждения	
	преступлений и	
	правонарушений	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Рими умебней неджену месту	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности	часов	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	72	72
дисциплины		
Подготовка к контрольной работе	20	20
Подготовка и сдача зачета	4	4

Общая трудоемкость	(в часах)	108	108
Общая трудоемкос	ть (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
	•	7 семес	тр		
1 Криминология: предмет и	4	2	14	20	ПК-11
методы					
2 Преступность и её		1	12	13	ПК-11
характеристики					
3 Детерминанты преступности		1	12	13	ПК-11
4 Личность преступника		1	16	17	ПК-11
5 Профилактика преступности		1	12	13	ПК-11
6 Насильственная преступность и		1	12	13	ПК-11
ее предупреждение					
7 Криминологическая		1	14	15	ПК-11
характеристика					
киберпреступности					
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	4	8	92	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем)	Содержание разделов (тем) дисциплин		СРП,	Формируемые
дисциплины			Ч	компетенции
	7 семестр			
1 Криминология:	Предмет криминологии. Задачи и		2	ПК-11
предмет и методы	функции криминологии. Место			
	криминологии в системе наук.			
	Криминологическая экспертиза			
	документов. Криминологическая			
	информация: понятие, источники, виды.			
	Информационное обеспечение			
	деятельности правоохранительных			
	органов по предупреждению			
	преступности. Методы			
	криминологических исследований.			
	Организации и этапы криминологических			
	исследований.			
		Итого	2	

2 Преступность и её	Понятие преступности. Соотношение		1	ПК-11
характеристики	преступности и пре¬ступлений.			
···P···	Основные показатели преступности:			
	состояние, структура, уровень, динамика;			
	региональные различия преступности.			
	Учет преступлений и анализ показателей			
	преступности. Характеристика			
	современной преступности, ее оценка и			
	анализ. Социальные последствия			
	преступности. Латентная преступность и			
	методы ее оценки.	**		
2 H	 	Итого	1	FIIC 11
3 Детерминанты	Понятие причин и условий преступности		1	ПК-11
преступности	в криминологии. Классификация причин			
	преступности. Детерминанты			
	преступности в современной России.			
		Итого	1	
4 Личность преступника	Понятие личности в криминологии.		1	ПК-11
	Структура личности преступника.			
	Классификация и типология			
	преступников. Механизм			
	индивидуального преступного поведения.			
		Итого	1	
5 Профилактика	Профилактика преступности и её виды.		1	ПК-11
преступности	Правовые основы профилактики			
	преступлений. Объекты			
	профилактического воздействия.			
	Субъекты профилактического			
	воздействия. Виктимологическая			
	профилактика.			
		Итого	1	
6 Насильственная	Общая характеристика насильственной		1	ПК-11
преступность и ее	преступности (уровень, динамика, виды		-	1111
предупреждение	насильственных преступлений).			
предупреждение	Криминологическая характеристика			
	личности насильственных преступников.			
	Причины и условия насильственных			
	преступлений. Меры по профилактике			
	насильственных преступлений. Понятие			
	терроризма и террористической			
	деятельности. Характеристика личности			
	преступника, совершающего			
	преступления террористической			
	направленности. Противодействие			
	террористической деятельности.	**		
	1	Итого	1	l .

7 Криминологическая характеристика киберпреступности	Понятие киберпреступности и компьютерных преступлений, их особенности и тенденции. Уровень и динамика киберпреступности и компьютерных преступлений в РФ. Меры противодействия киберпреступности и компьютерным преступлениям в РФ и мире.	1	ПК-11
	Итого	1	
	8		
	8		

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
		7 семе	стр
1	Контрольная работа	2	ПК-11
2 Контрольная работа		2	ПК-11
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Вилы самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 3.7. – Виды самостоятельной расоты, трудосикость и формирусмые компетенции				
Названия разделов	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	контроля
	7 cen	местр		
1 Криминология:	Самостоятельное	10	ПК-11	Зачёт,
предмет и методы	изучение тем			Тестирование
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	4	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	14		

			_	
2 Преступность и её	Самостоятельное	10	ПК-11	Зачёт,
характеристики	изучение тем			Тестирование
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	2	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	12		
3 Детерминанты	Самостоятельное	10	ПК-11	Зачёт,
преступности	изучение тем			Тестирование
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	2	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	12		
4 Личность	Самостоятельное	12	ПК-11	Зачёт,
преступника	изучение тем			Тестирование
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	4	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	16		'
5 Профилактика	Самостоятельное	10	ПК-11	Зачёт,
преступности	изучение тем			Тестирование
	(вопросов)			•
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	2	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	12		
6 Насильственная	Самостоятельное	10	ПК-11	Зачёт,
преступность и ее	изучение тем			Тестирование
предупреждение	(вопросов)			P · · ·
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	2	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	12		1
7 Криминологическая	Самостоятельное	10	ПК-11	Зачёт,
характеристика	изучение тем	10		Тестирование
киберпреступности	(вопросов)			
1 1 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	4	ПК-11	Контрольная
	контрольной работе	-		работа
	Итого	14		1
	Итого за семестр	92		
	ттого за семестр	74		

По	одготовка и сдача	4	Зачет
389	чета		
Итого		96	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формуруом и мому отому	Виды учебной деятельности			Формил молитронд
Формируемые компетенции	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля
ПК-11	+ + +		+	Зачёт, Контрольная работа,
				Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ахмедшина Н. В. Криминология: Учебное пособие / Ахмедшина Н. В. - Томск: Эль Контент, 2021. — 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1, 2, 3: учебник для вузов / В. В. Лунеев. Москва: Издательство Юрайт, 2024. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561591
- 2. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 388 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559695.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Ахмедшина Н. В. Криминология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Методические указания / Ахмедшина Н. В. Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
- 2. Ахмедшина Н. В. Криминология. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Ахмедшина Н. В. Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. 26 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Ахмедшина Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.В. Ахмедшина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome:
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows:
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Криминология: предмет и методы	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Преступность и её характеристики	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Детерминанты преступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная	Примерный перечень
		работа	вариантов (заданий)
			контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

4 Личность преступника	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Профилактика преступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Насильственная преступность и ее	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
предупреждение		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Криминологическая характеристика	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
киберпреступности		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности			
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения			
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом	
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не	
	максимальной	знания	систематически	систематическое	
	суммы баллов		осуществляемое	применение	
			умение	навыков	

4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% от	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Криминология это:
 - 1. учение о преступности
 - 2. наука о расследовании преступлений
 - 3. наука о способах совершения преступлений
- 2. Преступность это явление
 - 1. статистически устойчивое
 - 2. закономерное
 - 3. относительно массовое
- 3. Количественные показатели преступности это:
 - 1. объем преступности
 - 2. структура преступности
 - 3. топография преступности
- 4. Высоколатентными являются преступления, которые:
 - 1. редко выявляются правоохранительными органами
 - 2. часто выявляются правоохранительными органами

- 3. совершенные в условиях неочевидности
- 5. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:
 - 1. причины, условия, факторы преступности
 - 2. причины, криминогенные факторы преступности
 - 3. причины, условия преступности
- 6. Подструктура социально-демографических признаков включает:
 - 1. наличие судимости
 - 2. пол
 - 3. рецидив преступлений
- 7. К объектам профилактического воздействия относятся:
 - 1. общественные организации
 - 2. лица, совершившие преступления
 - 3. лица с правомерным поведением
- 8. Преступления против жизни и здоровья являются частью:
 - 1. насильственной преступности
 - 2. экономической преступности
 - 3. профессиональной преступности
- 9. К какому типу преступников относится лицо, впервые совершившее убийство в состоянии аффекта?
 - 1. случайный
 - 2. ситуативный
 - 3. злостный
- 10. Система профилактики преступности включает в себя:
 - 1. меры воздействия на преступность
 - 2. общую и индивидуальную профилактику
 - 3. раннее предупреждение и непосредственное предупреждение

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии.
- 2. Методика криминологических исследований.
- 3. Преступность и ее основные показатели.
- 4. Система учета преступности
- 5. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика.
- 6. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности.
- 7. Криминологическая характеристика личности преступника.
- 8. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
- 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
- 10. Криминологическая характеристика киберпреступности.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Укажите основные этапы развития биологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания
- 2. Укажите основные этапы развития социальных воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.
- 3. Проследите изменения, сделанные в УК РФ в период 2000-2005 г. Каковы, на Ваш взгляд, были оснований этих изменений. Ответ обоснуйте.
- 4. Укажите основные этапы развития виктимологических теорий, раскройте их содержание и охарактеризуйте их современное состояние.
- 5. Сравните криминологическую характеристику преступности в 70-80 е гг. и современную преступность. Какие виды преступности находятся в относительно неизменном состоянии, а какие изменились. Ответ обоснуйте.
- 6. Определите детерминанты преступности в отдельном субъекте РФ. Ответ обоснуйте.
- 7. Проанализируйте типологии преступников (три по выбору) и смоделируйте для каждой сферу практического применения.

- 8. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) насильственной преступности.
- 9. Возраст уголовной ответственности в советском уголовном законодательстве, в УК РФ и в законодательстве других стран: сравнительная характеристика. Необходимо ли повышение/снижение возраста уголовной ответственности. Ответ обоснуйте.
- 10. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) мошенничеств в сфере компьютерной информации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями злоровья и инвалилов

возможностими эдоровых и и	i Baili Aob		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		

С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. ГПДиПД	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0- 9e8e-f1e9c522694c