МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83857

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью преподавания курса «Основы адвокатуры» является изучение системы института адвокатуры, её цели и задачи, положение её в правоохранительной системе и способы её взаимодействия с государственными органами, место и роль в гражданском обществе.

1.2. Задачи дисциплины

1. уяснение основных теоретических и практических проблем адвокатской деятельности, сведений о работе адвокатуры, ее структуре, истории развития.
2. выработка у студентов практических навыков по применению отдельных норм законодательства, регулирующих деятельность адвоката.
3. уяснение правил и получение практических навыков по обслуживанию адвокатами юридических лиц, участию адвокатов в качестве представителей в судах по гражданским делам, на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве.
4. получение навыков составления процессуальных и правоприменительных документов.
5. ознакомление студентов с практическими проблемами по применению закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83857

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в сфере адвокатской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы в сфере адвокатской деятельности и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере адвокатской деятельности; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере адвокатской деятельности как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 83857

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права в сфере адвокатской деятельности
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией в сфере адвокатской деятельности
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права в сфере адвокатской деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					

Согласована на портале № 83857

1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	2	-	6	8	ПК-4, ПК-5
2 История развития адвокатуры в России		-	6	6	ПК-4, ПК-5
3 Юридический статус адвоката		1	6	7	ПК-4, ПК-5
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях		1	6	7	ПК-4, ПК-5
5 Консультационная деятельность адвоката		1	6	7	ПК-4, ПК-5
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката		1	6	7	ПК-4, ПК-5
7 Деятельность адвоката по уголовным делам		1	6	7	ПК-4, ПК-5
8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом		-	6	6	ПК-4, ПК-5
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве		-	6	6	ПК-4, ПК-5
10 Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве		1	6	7	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	Общие вопросы. Признаки адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна. Принципы деятельности адвокатуры	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
2 История развития адвокатуры в России	Становление и развитие российской адвокатуры до 1917 г. Российская адвокатура после событий 1917 года и до наших дней.	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 83857

3 Юридический статус адвоката	Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	Организация адвокатской деятельности. Структура современной российской адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Общественные объединения адвокатов. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Принятие поручения по делу. Ордер. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Адвокатское производство. Их значение. Материалы, входящие в состав адвокатского производства по делу. Ведение делопроизводства и правила сохранения профессиональной тайны адвоката. Делопроизводство в адвокатских образованиях. Организация делопроизводства.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Консультационная деятельность адвоката	Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Виды письменного консультирования. Этические требования к проведению консультаций. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Подготовка к проведению устной консультаций, проведение устной консультации. Порядок подготовки и содержание правового заключения. Порядок подготовки и содержание справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении проектов документов.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 83857

6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Этические основы судебных прений. Конфиденциальность. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 83857

7 Деятельность адвоката по уголовным делам	Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Защитник. Законодательные ограничения права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Правовые основы адвокатского расследования. Тактика ведения допроса свидетелей. Тактика ведения допроса эксперта и специалиста. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу. Особенности работы адвоката в суде присяжных. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление апелляционной и кассационной жалобы, подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанции. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесение протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительная часть. Участие защитника в надзорном производстве. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 83857

8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	Виды договорных отношений с клиентами. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с клиентом. Недопустимость отказа адвоката от принятой на себя защиты клиента. Гонорар или вознаграждение адвоката. Дела “по назначению”. Бесплатная юридическая помощь. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор адвокатом доказательств. Подготовка адвокатом искового заявления, возражений на иск, объяснений по делу, встречного иска. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма апелляционной и кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанций. Участие в суде апелляционной и кассационной инстанций. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление надзорной жалобы, ее содержание и форма, формулирование просительного пункта. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 83857

10 Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	Обстоятельства, обусловливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека. Право адвоката на судебную защиту в смысле ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обязательное членство в адвокатской палате. Адвокатская деонтология. Реклама в адвокатской практике. Адвокатская тайна. Доступ в адвокатуру. Защита прав адвоката.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

Согласована на портале № 83857

1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
2 История развития адвокатуры в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
3 Юридический статус адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Консультационная деятельность адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 83857

7 Деятельность адвоката по уголовным делам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
10 Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

Согласована на портале № 83857

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564621.
2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560831.

7.2. Дополнительная литература

1. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 58 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/569376.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы: для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Часовских, Д. В. Хаминов - 2025. 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11099.
2. Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Часовских, Д. В. Хаминов - 2025. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11100.
3. Основы адвокатуры: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Ерёменко - 2025. 50 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11232.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Нехороших М.Е. Основы адвокатуры [Электронный ресурс]: электронный курс / М.Е. Нехороших. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2024 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 83857

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 83857

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 История развития адвокатуры в России	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Юридический статус адвоката	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Консультационная деятельность адвоката	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 83857

6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Деятельность адвоката по уголовным делам	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 83857

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:
   1. Устав уголовного судопроизводства.
   2. Устав гражданского судопроизводства.
   3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
   4. Учреждения судебных установлений.
   5. Устав коммерческих судов.
2. При каком условии возможно проведение обыска в жилище адвоката?
   1 При согласии самого адвоката.
   2. При наличии судебного решения.

Согласована на портале № 83857

3. В случаях, не терпящих отлагательств.
4. При согласии совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

3. В каком случае адвокат-защитник может быть допрошен в качестве свидетеля?
   1. При согласии самого адвоката.
   2. При согласии доверителя.
   3. При согласии самого адвоката и доверителя.
   4. При согласии самого адвоката, доверителя и прекращения участия адвоката в деле в качестве защитника.
4. Вправе ли адвокат использовать технические средства для фиксации хода и результатов следственных действий?
   1. Вправе в любом случае.
   2. Вправе при согласии следователя.
   3. Вправе при согласии следователя и всех участников следственного действия.
   4. Не вправе в любом случае.
5. Что относится к вмешательству в адвокатскую деятельность?
   1. Незаконный отказ в удовлетворении ходатайств адвоката.
   2. Незаконное возбуждение уголовного дела в отношении адвоката.
   3. Незаконное ограничение во времени свиданий адвоката с его доверителем.
   4. Незаконный вызов адвоката на допрос.
6. Что относится к воспрепятствованию адвокатской деятельности?
   1. Направление должностными лицами представлений о лишении статуса адвоката по надуманным основаниям.
   2. Отказ в предоставлении ответа на адвокатский запрос.
   3. Незаконное отстранение адвоката от ведения дела.
   4. Несообщение о принятых по делу процессуальных решениях.
7. Где впервые возник институт адвокатуры?
   1. Древняя Греция.
   2. Древний Рим.
   3. Англия.
   4. Франция.
8. Что такое логография?
   1. Документ, удостоверяющий полномочия представителя в суде.
   2. Жалоба, подаваемая на итоговое судебное решение.
   3. Судебные речи, которые писались представителями и заучивались тяжущимися сторонами.
   4. Нормативный акт, содержащий правила участия представителей в судах.
9. В каком государстве впервые сложились принципы организации адвокатуры?
   1. В Англии.
   2. Германии.
   3. Во Франции.
   4. В России.
10. В каком нормативном акте в России впервые упоминались представители в суде?
    1. В Русской Правде.
    2. В Псковской и Новгородской судных грамотах.
    3. В Судебнике 1497 г.
    4. В Соборном уложении 1649 г.
11. В чем отличие между губернскими стряпчими и присяжными стряпчими?
    1. Губернские стряпчие выступали в судах, присяжные стряпчие готовили процессуальные документы.
    2. Присяжные стряпчие выступали в судах, губернские стряпчие готовили процессуальные документы.
    3. Присяжные стряпчие состояли на государственной службе, губернские стряпчие по их инициативе включались в списки соответствующими судами.
    4. Губернские стряпчие осуществляли защиту государственных интересов, а присяжные стряпчие – частных.
12. В каком году в России был создан институт адвокатуры?
    1. 1861 г.

Согласована на портале № 83857

2. 1864 г.
3. 1867 г.
4. 1881 г.

13. В каком нормативном акте впервые был урегулирован институт адвокатуры в России?
    1. Учреждение судебных установлений.
    2. Устав уголовного судопроизводства.
    3. Устав гражданского судопроизводства.
    4. Учреждение о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
14. Какие требования предъявлялись к кандидатам в адвокаты по судебным уставам 1864 г.?
    1. Наличие полного среднего образования.
    2. Наличие высшего юридического образования.
    3. Наличие высшего юридического образования и трехлетний стаж работы по юридической специальности.
    4. Наличие высшего юридического образования и пятилетний стаж работы по юридической специальности.
15. Кто принимал решение о присвоении лицу статуса адвоката по судебным уставам 1864 г.?
    1. Правительствующий Сенат.
    2. Соответствующий окружной суд.
    3. Совет присяжных поверенных.
    4. Губернатор.
16. Какой вид дисциплинарных взысканий мог налагаться на присяжных поверенных?
    1. Замечание.
    2. Выговор.
    3. Штраф.
    4. Исключение из числа присяжных поверенных.
17. Кто принимал решение о привлечении присяжных поверенных к дисциплинарной ответственности?
    1. Правительствующий Сенат.
    2. Соответствующий окружной суд.
    3. Совет присяжных поверенных.
    4. Губернатор.
18. Каким образом «судебная контрреформа» коснулась присяжных поверенных?
    1. Советам присяжных поверенных было запрещено принимать новых присяжных поверенных.
    2. Присяжным поверенным было запрещено выступать в судах.
    3. Был учрежден институт частных поверенных.
    4. Институт присяжных поверенных был ликвидирован.
19. Каким законодательным актом был ликвидирован институт присяжных поверенных?
    1. Декретом о суде № 1 1917 г.
    2. Декретом о суде № 2 1918 г.
    3. Декретом о суде № 3 1918 г.
    4. Положением о народном суде РСФСР 1918 г.
20. Как называлось объединение адвокатов согласно Положению об адвокатуре 1922 г.?
    1. Коллегия защитников.
    2. Совет защитников.
    3. Палата защитников.
    4. Всероссийский съезд адвокатов.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. На что направлено осуществление адвокатскои□ деятельности?
    1. На извлечение прибыли.
    2. На обеспечение доступа к правосудию.
    3. На контроль за деятельностью государственных органов. 4. На представительство интересов граждан и юридических лиц.
2. Кому гарантировано право на получение квалифицированнои□ юридическои□ помощи?
    1. Всем лицам.

Согласована на портале № 83857

2. Только гражданам России□ской□ Федерации.
3. Только гражданам России□ской□ Федерации и иностранным гражданам, если России□ской□ Федерациеи□ заключен соответствующии□ международныи□ договор.
4. Только гражданам России□ской□ Федерации и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории России□ской□ Федерации.

3. Что входит в содержание юридическои□ помощи, оказываемои□ адвокатом?
1. Составление искового заявления.
2. Доставка судебных повесток.
3. Опрос гражданина с его согласия.
4. Осуществление представительства в суде.

4. Что такое адвокатура?
1. Деятельность адвокатов по оказанию квалифицированнои□ юридическои□ помощи. 2. Профессиональное сообщество адвокатов.
3. Лицо, получившее соответствующии□ статус и имеющее право заниматься адвокатскои□ деятельностью.
4. Система органов управления адвокатским сообществом.

5. Что из нижеперечисленного относится к адвокатскои□ деятельности?
1. Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организации□.
2. Юридическая помощь, оказываемая индивидуальными предпринимателями.
3. Юридическая помощь, оказываемая нотариусом.
4. Юридическая помощь представителя в исполнительном производстве.

6. Принцип ..... относится к принципам адвокатуры.
1. законности;
2. охраны прав и свобод человека и гражданина;
3. гласности;
4. свободы обжалования

7. Привлечение адвокатов к дисциплинарнои□ ответственности самим адвокатским сообществом предполагает принцип ...
1. равноправия адвокатов.
2. независимости.
3. Корпоративности.
4. самоуправления.

8. В каком случае изъятые у адвоката предметы могут использоваться в качестве доказательств обвинения?
1. Если были изъяты орудия преступления.
2. Если были изъяты предметы, имеющие отношение к расследуемому уголовному делу.
3. Если были изъяты предметы, запрещенные к обращению, или оборот которых ограничен.
4. Если предметы были получены адвокатом не от его доверителя.

9. В ..... году в России зародилась наука об адвокатуре.
1. 1795;
2. 1864;
3. 1917;
4. 2002

10. Укажите ученых, разрабатывавших основы науки об адвокатуре в дореволюционныи□ период.
1. А. Н. Стоянов.
2. М. С. Строгович.
3. Е. В. Васьковскии□.
4. А. Кистяковскии□.
5. М. А. Чельцов.
6. Н. Н. Полянскии□.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Вариант № 1.
1. Раскройте полномочия адвоката, перечисленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Согласована на портале № 83857

2. Решите задачу. Задержанный по подозрению в совершении грабежа гражданин Щеглов заявил ходатайство о допуске в качестве защитника адвоката Васильева. Дознаватель связался с адвокатом, и тот согласился защищать Щеглова. Однако на следующий день, когда должен бы состояться допрос Щеглова в качестве подозреваемого, адвокат не явился. Какими должны быть действия дознавателя?

3. Вам необходимо составить комплект следующих документов по гражданскому делу от вашего имени: 1) соглашение об оказании юридической помощи; 2) ордер; 3) ходатайство о производстве процессуального действия; 4) адвокатский запрос; 5) речь в прениях сторон.

2. Вариант № 2.

1. Проанализируйте обязанности адвоката, перечисленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

2. Решите задачу. Подозреваемого пригласили к следователю, не известив о том, что будет предъявлено обвинение, и не разъяснив, что он имеет право пригласить защитника самостоятельно. Следователь пригласил адвоката в порядке ст. 50 УПК РФ и предъявил обвинение. Были ли нарушены права обвиняемого?

3. Вам необходимо составить комплект следующих документов по гражданскому делу от вашего имени: 1) соглашение об оказании юридической помощи; 2) ордер; 3) ходатайство о производстве процессуального действия; 4) адвокатский запрос; 5) речь в прениях сторон.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 83857

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83857

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540

Согласована на портале № 83857