

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента по УР  
Ким М.Ю.  
«29» 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **экономики (Экономики)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 5 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 36        | 36    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4         | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 5       |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ким М.Ю.  
Должность: Директор департамента по УР  
Дата подписания: 29.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 83904

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-10. Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-10.1. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности                                                                     | Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                | ПК-10.2. Умеет применять основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов | Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность |
|                                                                                                                                                                                                                | ПК-10.3. Владеет навыками применения нормативной базы в области финансовой деятельности                                               | Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений                                                                                                                                                                  |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

**выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем  
и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 5 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 72          | 72        |
| Лекционные занятия                                                                                                    | 36          | 36        |
| Практические занятия                                                                                                  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к зачету                                                                                                   | 24          | 24        |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 24          | 24        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию                                                                           | 16          | 16        |
| Выполнение кейс-задания / проекта                                                                                     | 8           | 8         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 4           | 4         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                       | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                                         |              |               |              |                            |                         |
| 1 Актуальные проблемы финансового права                                                  | 6            | 6             | 9            | 21                         | ПК-10                   |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля                 | 6            | 8             | 9            | 23                         | ПК-10                   |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации                             | 6            | 6             | 9            | 21                         | ПК-10                   |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса                                     | 3            | 10            | 9            | 22                         | ПК-10                   |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений                                 | 3            | 6             | 9            | 18                         | ПК-10                   |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля                            | 3            | -             | 9            | 12                         | ПК-10                   |
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения                                            | 3            | -             | 9            | 12                         | ПК-10                   |
| 8 Правовые основы страхования, валютного регулирования и контроля в Российской Федерации | 6            | -             | 9            | 15                         | ПК-10                   |
| Итого за семестр                                                                         | 36           | 36            | 72           | 144                        |                         |
| Итого                                                                                    | 36           | 36            | 72           | 144                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.  
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                         |
| 1 Актуальные проблемы финансового права                                  | Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. | 6                                    | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                    |                         |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | Понятие и правовые основы финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации.                                                                                        | 6                                    | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                    |                         |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации             | Понятие и социально-экономическая роль государственных и местных бюджетов. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.                                                                         | 6                                    | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                    |                         |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса                     | Понятие и стадии бюджетного процесса. Состав и правовое положение участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.                                                                                                                          | 3                                    | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                    |                         |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений                 | Понятие, функции, организационно-правовые основы налогообложения. Предмет, метод и источники налогового права. Налоговые правоотношения.                                                                                                               | 3                                    | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                    |                         |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля            | Понятие и особенности налогового контроля. Виды налогового контроля. Камеральная и выездная налоговые проверки.                                                                                                                                        | 3                                    | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                    |                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения                                            | Понятие и принципы ответственности за совершение налогового правонарушения. Основания и порядок привлечения к ответственности за отдельные налоговые правонарушения. Обжалование правовых актов о налогах и сборах, действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.       | 3  | ПК-10 |
|                                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |       |
| 8 Правовые основы страхования, валютного регулирования и контроля в Российской Федерации | Система правового регулирования страховой деятельности. Правовые основы государственного регулирования страховой деятельности. Виды и формы страхования по законодательству Российской Федерации. Валюта и валютное регулирование. Организационно-правовые основы валютного контроля. | 6  | ПК-10 |
|                                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |       |
| Итого за семестр                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |       |
| Итого                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |       |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Наименование практических занятий (семинаров)                        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                         |                                                                      |                 |                         |
| 1 Актуальные проблемы финансового права                                  | Источники и система финансового права. Финансовые правоотношения     | 6               | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                | 6               |                         |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | Формы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности | 8               | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                | 8               |                         |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации             | Бюджетные правоотношения. Бюджетная система. Бюджетный процесс.      | 6               | ПК-10                   |
|                                                                          | Итого                                                                | 6               |                         |

|                                                          |                                                                                                                 |    |       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса     | Неналоговые доходы. Источники налогового права. Налоговый контроль. Налоговый правонарушения и ответственность. | 10 | ПК-10 |
|                                                          | Итого                                                                                                           | 10 |       |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений | Правовое регулирование государственного и муниципального долга                                                  | 6  | ПК-10 |
|                                                          | Итого                                                                                                           | 6  |       |
| Итого за семестр                                         |                                                                                                                 | 36 |       |
| Итого                                                    |                                                                                                                 | 36 |       |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                         |                                             |                 |                         |                              |
| 1 Актуальные проблемы финансового права                                  | Подготовка к зачету                         | 3               | ПК-10                   | Зачёт                        |
|                                                                          | Подготовка к тестированию                   | 3               | ПК-10                   | Тестирование                 |
|                                                                          | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3               | ПК-10                   | Устный опрос / собеседование |
|                                                                          | Итого                                       | 9               |                         |                              |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | Подготовка к зачету                         | 3               | ПК-10                   | Зачёт                        |
|                                                                          | Подготовка к тестированию                   | 3               | ПК-10                   | Тестирование                 |
|                                                                          | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ПК-10                   | Устный опрос / собеседование |
|                                                                          | Выполнение кейс-задания / проекта           | 2               | ПК-10                   | Кейс-задание / проект        |
|                                                                          | Итого                                       | 9               |                         |                              |

|                                                               |                                             |   |       |                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------|------------------------------|
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации  | Подготовка к зачету                         | 3 | ПК-10 | Зачёт                        |
|                                                               | Подготовка к тестированию                   | 3 | ПК-10 | Тестирование                 |
|                                                               | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                                               | Выполнение кейс-задания / проекта           | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект        |
|                                                               | Итого                                       | 9 |       |                              |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса          | Подготовка к зачету                         | 3 | ПК-10 | Зачёт                        |
|                                                               | Подготовка к тестированию                   | 3 | ПК-10 | Тестирование                 |
|                                                               | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                                               | Выполнение кейс-задания / проекта           | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект        |
|                                                               | Итого                                       | 9 |       |                              |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений      | Подготовка к зачету                         | 3 | ПК-10 | Зачёт                        |
|                                                               | Подготовка к тестированию                   | 3 | ПК-10 | Тестирование                 |
|                                                               | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                                               | Выполнение кейс-задания / проекта           | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект        |
|                                                               | Итого                                       | 9 |       |                              |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля | Подготовка к зачету                         | 3 | ПК-10 | Зачёт                        |
|                                                               | Подготовка к тестированию                   | 3 | ПК-10 | Тестирование                 |
|                                                               | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                                               | Итого                                       | 9 |       |                              |
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения                 | Подготовка к зачету                         | 3 | ПК-10 | Зачёт                        |
|                                                               | Подготовка к тестированию                   | 3 | ПК-10 | Тестирование                 |
|                                                               | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                                               | Итого                                       | 9 |       |                              |

|                                                                                          |                                             |    |       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-------|------------------------------|
| 8 Правовые основы страхования, валютного регулирования и контроля в Российской Федерации | Подготовка к зачету                         | 3  | ПК-10 | Зачёт                        |
|                                                                                          | Подготовка к тестированию                   | 3  | ПК-10 | Тестирование                 |
|                                                                                          | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3  | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                                                                          | Итого                                       | 9  |       |                              |
| Итого за семестр                                                                         |                                             | 72 |       |                              |
| Итого                                                                                    |                                             | 72 |       |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                                                           |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                                                          |
| ПК-10                   | +                         | +          | +         | Зачёт, Кейс-задание / проект, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>5 семестр</b>             |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Зачёт                        | 0                                              | 0                                           | 0                                                         | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 10                                             | 10                                          | 10                                                        | 30               |
| Тестирование                 | 5                                              | 10                                          | 10                                                        | 25               |
| Кейс-задание / проект        | 15                                             | 15                                          | 15                                                        | 45               |
| Итого максимум за период     | 30                                             | 35                                          | 35                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом           | 30                                             | 65                                          | 100                                                       | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |



### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100                                                       | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89                                                        | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84                                                        | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74                                                        | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69                                                        | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64                                                        |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                                 | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-568219>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-560450>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-568219>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины      | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 Актуальные проблемы финансового права | ПК-10                   | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                         |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                         |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|                                                                          |       |                              |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                                                          |       | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации             | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                                                          |       | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса                     | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                                                          |       | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений                 | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                                                          |       | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля            | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|                                                                                          |       |                              |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения                                            | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Правовые основы страхования, валютного регулирования и контроля в Российской Федерации | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                                                                          |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                                                                          |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|-----------------------------------------------|
|--------|-----------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В финансовом праве в основном используется метод:
  - власти и предписаний
  - диспозитивный метод
  - согласований
  - рекомендаций
- Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:
  - самостоятельная отрасль права
  - подотрасль административного права
  - комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права
  - комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы
- Аудиторский контроль:
  - осуществляется аудиторами Счетной палаты Российской Федерации
  - осуществляется как независимый негосударственный контроль
  - является видом муниципального контроля
  - осуществляется Банком России
- Общая цель деятельности Счетной палаты Российской Федерации:
  - осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
  - проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
  - противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
  - проведение бюджетного контроля
- Страхование вкладов населения осуществляет:
  - Сберегательный банк Российской Федерации
  - Центральный банк РФ
  - Министерство финансов РФ
  - Агентство по страхованию вкладов
- Бюджетное законодательство Российской Федерации - это:
  - система нормативных актов, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации

- б) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства Российской Федерации
- в) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов Российской Федерации
- г) правовые документы Министерства финансов Российской Федерации
- 7. Бюджетная система включает:
  - а) три уровня бюджетов публично-правовых образований
  - б) консолидированный бюджет и федеральный бюджет
  - в) федеральный бюджет и местный бюджет
  - г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 8. К какому виду договоров относится договор лизинга?
  - а) к обязательствам по оказанию услуг
  - б) к обязательствам по реализации творческой деятельности
  - в) к обязательствам по производству работ
  - г) к обязательствам по передаче имущества в пользование
- 9. Кандидатуру на должность Председателя Банка России предлагает:
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) Правительство Российской Федерации
  - в) Государственная Дума Российской Федерации
  - г) Совет Федерации Российской Федерации
- 10. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения (несколько вариантов ответа):
  - а) Парламентская газета
  - б) Собрание законодательства Российской Федерации
  - в) правочно-правовая система «Консультант Плюс»
  - г) Российская газета

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Финансовая система Российской Федерации
2. Предмет и метод финансового права
3. Источники и принципы финансового права
4. Система финансового контроля в России. Понятие и виды финансового контроля
5. Организация, компетенция и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
6. Организация, компетенция и деятельность Министерства Финансов Российской Федерации
7. Организация, компетенция и деятельность Федерального казначейства Российской Федерации
8. Структура, содержание, значение действующего Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
9. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
10. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета
11. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
12. Понятие государственных и муниципальных доходов
13. Определение понятия «налог» в современном налоговом праве Российской Федерации и в науке финансового права
14. Нарушения налогового законодательства и ответственность
15. Органы, осуществляющие налоговый контроль
16. Правовой статус налогоплательщиков
17. Правовой статус налоговых агентов
18. Правовой статус и структура налоговых органов
19. Правовые основы налогового контроля
20. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
21. Организация, компетенция и деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации
22. Организация, компетенция и деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации

23. Организация, компетенция и деятельность Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
24. Государственный и муниципальный кредит как финансово – правовой инструмент
25. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и структура
26. Правовое регулирование внутреннего и внешнего долга
27. Компетенция, полномочия и деятельность Центрального банка Российской Федерации
28. Структура, содержание и значение Федерального закона «О банках и банковской деятельности»
29. Понятие «иностранный валютный курс» и «валютные ценности» в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»
30. Валютный контроль и валютное регулирование в соответствии с действующим российским законодательством

#### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
2. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
3. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации
4. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

#### **9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов**

1. Правовая оценка деятельности органов финансового контроля Российской Федерации.
2. Анализ доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
3. Правовая характеристика деятельности налоговых органов Российской Федерации.
4. Порядок внесения поправок в законодательство Российской Федерации по налогам и сборам.
5. Государственный долг России в системе финансового права.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном



журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «16» 10 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |                                                          |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                       |                 |                                                          |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Е.В. Викторенко | Разработано,<br>25ac5015-4e77-4521-<br>bcde-f9cec79d2cf8 |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|