МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	72	часов
Практические занятия	36	18	54	часов
Лабораторные занятия		36	36	часов
Самостоятельная работа	72	54	126	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	180	324	часов
	4	5	9	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	3
Экзамен	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 83917

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся способности управлять процессом организации и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, а также осуществлять предоставление бухгалтерской отчетности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Приобретение у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету.
2. Получение представления о существующих приемах и способах ведения бухгалтерского учета в рамках Российской системы бухгалтерского учета. Освоение функций бухгалтера.
3. Формирование знаний о составе, содержании отчетности предприятия и порядке ее заполнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных	Знает систему первичной документации на предприятии, принципы, приемы и способы бухгалтерского учета в рамках Российской системы бухгалтерского учета, способы статистической обработки полученной информации
	ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи	Умеет использовать информацию финансового учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных	Получил навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.

Согласована на портале № 83917

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основы информационных технологий и современные программные средства	Знает современные программные продукты, используемые в бухгалтерском учете для решения задач в различных отраслях деятельности.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Умеет подобрать программное средство для организации ведения бухгалтерского учета в зависимости от объема хозяйственной деятельности, решаемых профессиональных задач и адаптировать его для конкретных условий. Умеет использовать современные информационные технологии для ведения бухгалтерского учета.
	ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами	Получение навыков использования программных средств для отражения хозяйственной деятельности предприятия и формирования финансовой отчетности.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен управлять процессом организации и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, а также осуществлять предоставление бухгалтерской отчетности	ПК-1.1. Знает особенности организации и ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	Знание методов отражения хозяйственных операций, имущества и обязательств организации на счетах учета и способов их обобщения в бухгалтерском учете.
	ПК-1.2. Умеет управлять процессом организации и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	Умение отражать в бухгалтерском учете объекты наблюдения и руководствоваться нормативными документами для управления процессом ведения бухгалтерского учета.
	ПК-1.3. Владеет навыками составления и предоставления бухгалтерской отчетности	Владение навыками ведения бухгалтерского учета. Способен заполнить бухгалтерскую отчетность и представить ее в соответствующие органы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	162	72	90
Лекционные занятия	72	36	36
Практические занятия	54	36	18
Лабораторные занятия	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	72	54
Подготовка к зачету	13	13	

Согласована на портале № 83917

Подготовка к тестированию	40	24	16
Подготовка к устному опросу / собеседованию	36	15	21
Подготовка к контрольной работе	10	10	
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	3	2	1
Написание конспекта самоподготовки	19	8	11
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	5		5
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	324	144	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	4	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Содержание и функции бухгалтерского учета, его задачи и принципы. Нормативное регулирование бухгалтерского учета	4	4	-	5	13	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	8	6	-	14	28	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3 Виды бухгалтерских обобщений. Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Регистры бухгалтерского учета	12	16	-	20	48	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
4 Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	12	10	-	33	55	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Итого за семестр	36	36	0	72	144	
4 семестр						
5 Учет материально-производственных запасов	4	3	-	7	14	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
6 Учет расчетов по оплате труда и отчислений во внебюджетные фонды	4	3	6	11	24	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
7 Учет затрат на производство продукции	6	2	-	5	13	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
8 Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	8	2	6	8	24	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
9 Учет готовой продукции, работ, услуг, товаров и их реализации	2	2	12	5	21	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
10 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	4	2	12	6	24	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1

Согласована на портале № 83917

11 Бухгалтерская финансовая отчетность. Составление учетной политики организации	4	4	-	6	14	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
12 Учет капитала, фондов и резервов организации	4	-	-	6	10	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Итого за семестр	36	18	36	54	144	
Итого	72	54	36	126	288	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Содержание и функции бухгалтерского учета, его задачи и принципы. Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, принципы. Необходимость ведения учета, ассоциации бухгалтеров и аудиторов, обязанность и ответственность руководителя и главного бухгалтера при ведении бухгалтерского учета на предприятии. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета, квалификационные требования, предъявляемые к бухгалтерам.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 83917

2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	Классификация объектов бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета: документирование, требования, предъявляемые к документальному отражению хозяйственных операций. Документы: понятие, назначение и классификация. Реквизиты первичных учетных документов, классификация документов, учетные регистры, порядок хранения первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета. Организация документооборота. Инвентаризация и инвентарь: понятие, цели, виды, порядок проведения и документального оформления результатов. Методы стоимостного измерения хозяйственных средств организации, оценка капитала и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы ведения бухгалтерского учета.	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	8	
3 Виды бухгалтерских обобщений. Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Регистры бухгалтерского учета	Система бухгалтерских счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и по структуре. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение. Счета активные и пассивные, синтетические и аналитические. Характеристика распределительных, основных, калькуляционных, регулирующих, сопоставляющих счетов. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса. Счета и двойная запись, отражение хозяйственных операций на счетах, корреспонденция счетов. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета: оборотные и шахматные ведомости.	12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	12	

Согласована на портале № 83917

4 Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Нормативные акты, регулирующие учет основных средств и нематериальных активов. Определение стоимости основных средств и нематериальных активов в зависимости от способа их приобретения. Учет инвестиций в основной капитал. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств и нематериальных активов. Особенности учета по нематериальным активам. Документальное отражение учета нематериальных активов: документы и регистры бухгалтерского учета, информационная база, нормативные документы, проверка контроля за наличием НМА. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и порядок отражения ее результатов на счетах. Учет арендованного имущества и лизинговых операций. Анализ операций с внеоборотными активами.	12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	12	
	Итого за семестр	36	
4 семестр			

Согласована на портале № 83917

5 Учет материально-производственных запасов	Отражение учета материально производственных запасов. Документы и регистры бухгалтерского учета по оприходованию, списанию МПЗ, отправке в производства и т.д. Информационная база, нормативные документы, проверка наличия и сохранности МПЗ. Учет поступления товарно-материальных ценностей, особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по товарообменным операциям. Учет материалов на складах. Состав затрат, определяющих стоимость материальных запасов. Заготовительно-складские расходы, их состав и порядок распределения. Учет отпуска материалов на производство и методы их оценки. Методика проведения контроля за наличием и сохранностью МПЗ. Анализ поступления и выбытия МПЗ и их эффективного использования.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 83917

6 Учет расчетов по оплате труда и отчислений во внебюджетные фонды	Документальное оформление и учет использования рабочего времени. Виды унифицированных форм первичной документации по учету заработной платы. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Порядок начисления заработной платы при различных формах оплаты труда. Начисление оплаты непроработанного времени. Учет удержаний из оплаты труда. Синтетический и аналитический учет оплаты труда. Учет резерва на оплату отпуска работников организации. Порядок выдачи заработной платы. Учет депонированной заработной платы. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 83917

7 Учет затрат на производство продукции	Понятие расходов организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов организации. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования и порядок их включения в себестоимость продукции. Документальное отражение учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет, оценка и контроль незавершенного производства. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг цехов вспомогательных производств. Документы и регистры бухгалтерского учета, бухгалтерские справки, расчеты себестоимости продукции, сметы, информационная база, нормативные документы. Попроцесный и позаказной методы калькуляции продукции. Анализ себестоимости по элементам и статья затрат, причин отклонений.	6	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	6	

Согласована на портале № 83917

8 Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	Учет движения наличных денежных средств. Документы, регламентирующие кассовые операции. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, порядок их составления и применения. Синтетический и аналитический учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств в кассе. Безналичная форма расчетов и ее виды. Учет денежных средств на счетах в банках: порядок открытия счетов, виды счетов, отражение хозяйственных операций на них. Учет денежных средств на специальных счетах. Особенности учета безналичных расчетов на валютном счете. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражение курсовых разниц. Учет денежных документов и средств в пути. Понятие текущих и долгосрочных обязательств. Понятие дебиторской задолженности и кредиторской задолженности. Формы расчетов: платежными поручениями, требованиями-поручениями, аккредитивная, чеками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, в том числе с применением векселей. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов по кредитам и займам.	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	8	

Согласована на портале № 83917

9 Учет готовой продукции, работ, услуг, товаров и их реализации	Понятие готовой продукции и ее оценки. Порядок документального оформления выпуска и продажи продукции. Особенности учета выпуска продукции. Учет наличия и движения готовой продукции. Учет реализации продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту оплаты и отгрузки продукции, в том числе по договорам мены, по внешнеторговым товарообменным (бартерным) сделкам, по договорам комиссии. Учет коммерческих расходов и порядок их включения в полную себестоимость проданной продукции. Учет затрат на содержание объектов непроизводственной сферы.	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	2	
10 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Учет прочих операционных доходов и расходов. Учет чрезвычайных доходов и расходов. Формирование конечного финансового результата. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам. Отражение прочих налогов и сборов, которые относятся на финансовые результаты, аналитические процедуры. Особенности формирования финансового результата в страховых организациях. Реформация баланса. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 83917

11 Бухгалтерская финансовая отчетность. Составление учетной политики организации	Понятие и виды отчетности. Подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Консолидированная отчетность. Отчетность по сегментам. Особенности отражения данных бухгалтерского учета страховых организаций в финансовой отчетности и составление отчетности для предоставления в органы надзора. Бухгалтерская отчетность как источник информации для экономического анализа. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Цель учетной политики, задачи главного бухгалтера и руководителя организации, документы и регистры бухгалтерского учета. Приказ об учетной политике организации, информационная база, разделы учетной политики. Нормативные требования, предъявляемые при составлении учетной политики.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	
12 Учет капитала, фондов и резервов организации	Законодательные и нормативные акты, регулирующие формирование и учет фондов. Учет уставного капитала (фонда). Учет расчетов с учредителями по выплате доходов и дивидендов. Учет добавочного и резервного капитала организаций. Учет оценочных резервов и резервов предстоящих платежей. Доходы будущих периодов, их виды и порядок учета. Учет целевого финансирования. Учет формирования резервов страховых организаций.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

5.3. Практические занятия (семинары)

Согласована на портале № 83917

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Содержание и функции бухгалтерского учета, его задачи и принципы. Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств (активов) по сферам, видам и назначению. Классификация источников формирования средств (пассивов).	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	
2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	Бухгалтерский баланс. Типы операций и их влияние на изменение баланса.	6	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	6	
3 Виды бухгалтерских обобщений. Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Регистры бухгалтерского учета	Счета бухгалтерского учета и двойная запись хозяйственных операций на счетах, корреспонденция счетов. Отражение в учете хозяйственных операций. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	16	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	16	
4 Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	Отражение учета основных средств: документы и регистры бухгалтерского учета. Отражение учета нематериальных активов.	10	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	10	
	Итого за семестр	36	
4 семестр			
5 Учет материально-производственных запасов	Документальное отражение учета материально производственных запасов. Проверка наличия и сохранности МПЗ.	3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	3	

Согласована на портале № 83917

6 Учет расчетов по оплате труда и отчислений во внебюджетные фонды	Начисление оплаты труда за не отработанное время. Начисление оплаты труда за отработанное время. Начисление налогов и сборов с фонда оплаты труда. Начисление и использование резерва на оплату отпускных	3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	3	
7 Учет затрат на производство продукции	Документальное отражение учета цикла выпуска и продажи готовой продукции.	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	2	
8 Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	Формы расчетов. Заполнение платежных документов по оплате налогов в бюджет	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	2	
9 Учет готовой продукции, работ, услуг, товаров и их реализации	Отражение в учете выпуска готовой продукции	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	2	
10 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Учет прочих операционных доходов и расходов.	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	2	
11 Бухгалтерская финансовая отчетность. Составление учетной политики организации	Заполнение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам. Анализ баланса.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 83917

6 Учет расчетов по оплате труда и отчислений во внебюджетные фонды	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.3», заполнение рабочей информационной базы и справочников, ручной ввод операций	6	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	6	
8 Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	Документальное отражение учета денежных средств в кассах и на счетах организации.	6	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	6	
9 Учет готовой продукции, работ, услуг, товаров и их реализации	Организация бухгалтерского учета производства, выпуска продукции и реализации товаров; формирование стандартных бухгалтерских отчетов в рамках пакета «1С:Бухгалтерия».	12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	12	
10 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	Сквозное индивидуальное задание. Отражение фактов хозяйственной деятельности и составление бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчетности.	12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Содержание и функции бухгалтерского учета, его задачи и принципы. Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		

Согласована на портале № 83917

2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
3 Виды бухгалтерских обобщений. Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Регистры бухгалтерского учета	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	20		
4 Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	33		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
5 Учет материально-производственных запасов	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		

Согласована на портале № 83917

6 Учет расчетов по оплате труда и отчислений во внебюджетные фонды	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Лабораторная работа
	Итого	11		
7 Учет затрат на производство продукции	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
8 Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Лабораторная работа
	Итого	8		
9 Учет готовой продукции, работ, услуг, товаров и их реализации	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Лабораторная работа
	Итого	5		

Согласована на портале № 83917

10 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Лабораторная работа
	Итого	6		
11 Бухгалтерская финансовая отчетность. Составление учетной политики организации	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
12 Учет капитала, фондов и резервов организации	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Тестирование
	Итого	6		
	Итого за семестр	54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	162		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

Согласована на портале № 83917

ОПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Конспект самоподготовки	0	3	3	6
Контрольная работа	10	0	30	40
Устный опрос / собеседование	3	3	3	9
Тестирование	12	15	14	41
Отчет по практическому занятию (семинару)	0	4	0	4
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100
4 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	0	10
Устный опрос / собеседование	3	3	3	9
Лабораторная работа	4	4	4	12
Тестирование	12	12	12	36
Отчет по практическому занятию (семинару)	0	0	3	3
Экзамен				30
Итого максимум за период	24	24	22	100
Нарастающим итогом	24	48	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4

Согласована на портале № 83917

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535774 .

7.2. Дополнительная литература

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536579 .

2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542537 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Практикум по бухгалтерскому учету: Методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения для специальности 38.03.01 – Экономика / Г. А. Золотарева - 2024. 65 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10822.

2. Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания к организации самостоятельной работы для студентов экономических специальностей (уровень бакалавриата) / Г. А. Золотарева - 2024. 40 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10824.

3. Бухгалтерский учет: методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения экономических специальностей (уровень бакалавриата) / Г. А. Золотарева - 2024. 50 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10835.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 83917

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 83917

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 83917

дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Содержание и функции бухгалтерского учета, его задачи и принципы. Нормативное регулирование бухгалтерского учета	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Виды бухгалтерских обобщений. Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Регистры бухгалтерского учета	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 83917

5 Учет материально-производственных запасов	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Учет расчетов по оплате труда и отчислений во внебюджетные фонды	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Учет затрат на производство продукции	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Учет готовой продукции, работ, услуг, товаров и их реализации	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 83917

10 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
11 Бухгалтерская финансовая отчетность. Составление учетной политики организации	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Учет капитала, фондов и резервов организации	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 83917

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Нераспределенная прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах не совпадает. Это ошибка?
   а) Да, это однозначно ошибка
   б) Нет, это не ошибка. Прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах не должна совпадать
   в) Данные о прибыли в балансе и отчете о финансовых результатах могут не совпасть, если в течение года компания проводила по счету 84 какие-то операции помимо реформации
   г) Нет, это не ошибка. Прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах никогда не совпадают
2. Какие виды отчетности являются обязательными для организации?
   а) финансовая отчетность
   б) управленческая отчетность
   в) статистическая отчетность
   г) оперативная отчетность

Согласована на портале № 83917

3. На каком счете обычно собирают основные затраты компании: стоимость материалов, зарплату рабочих, затраты на ремонт и содержание производственного оборудования?
   а) счет 91
   б) счет 20
   в) счет 25
   г) счет 26
4. В пассиве баланса сгруппированы…
   а) активы
   б) результаты хозяйственной деятельности
   в) хозяйственные процессы
   г) источники образования активов
5. Основные средства оцениваются в балансе по...
   а) сумме фактических затрат на приобретение
   б) покупной стоимости
   в) рыночной стоимости
   г) остаточной стоимости
6. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сумма накопленных расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим расходам?
   а) «Капитал и резервы»
   б) «Оборотные активы»
   в) «Внеоборотные активы»
   г) «Долгосрочные обязательства»
7. Какими способами в бухучете можно оценить материалы, переданные в производство?
   а) По стоимости единицы запасов
   б) ЛИФО
   в) ФИФО
   г) По средней себестоимости
8. Для исчисления совокупного годового дохода и НДФЛ ведется...
   а) лицевой счет
   б) налоговая карточка по учету доходов и налога на доходы физических лиц
   в) накопительная карточка по заработной плате
   г) расчетная ведомость
9. Какие затраты не относятся к расходам организации (ПБУ 10/99)?
   а) Приобретение материалов
   б) Приобретение ценных бумаг
   в) Гашение кредитов
   г) Затраты на оплату труда работников
10. Какие расходы относятся к расходам по обычным видам деятельности?
    а) Расходы по любым видам деятельности, не противоречащим законодательству
    б) Расходы, относимые на счета финансовых результатов деятельности
    в) Расходы, произведенные с целью получения доходов
    г) Расходы по изготовлению продукции, выполнению работ, оказанию услуг

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Классификация и оценка основных средств в бухгалтерском учете
2. Учет поступления и наличия основных средств
3. Учет и способы начисления амортизации основных средств
4. Учет выбытия основных средств
5. Учет текущей аренды основных средств

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. . Виды учета, их отличия
2. Понятие бухгалтерского учета, этапы БУ
3. Принципы (требования) ведения бухучета
4. Объекты бухгалтерского учета
5. Методы бухгалтерского учета

Согласована на портале № 83917

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета, квалификационные требования, предъявляемые к бухгалтерам.
2. Классификация объектов бухгалтерского учета.
3. Инвентаризация и инвентарь: понятие, цели, виды, порядок проведения и документального оформления результатов
4. Методы стоимостного измерения хозяйственных средств организации, оценка капитала и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета.
5. Система бухгалтерских счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и по структуре.
6. Характеристика распределительных, основных, калькуляционных, регулирующих, сопоставляющих счетов.
7. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса.

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. 1. Классификация хозяйственных средств (активов) и источников их образования
2. Бухгалтерский баланс и типы хозяйственных операций
3. Бухгалтерские счета и бухгалтерское обобщение
4. Учет основных средств и нематериальных активов
5. Учет материально-производственных запасов

9.1.6. Темы практических занятий

1. Счета бухгалтерского учета и двойная запись хозяйственных операций на счетах, корреспонденция счетов. Отражение в учете хозяйственных операций. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
2. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Учет прочих операционных доходов и расходов.

9.1.7. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования и порядок их включения в себестоимость продукции.
2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг цехов вспомогательных производств.
3. Процессный и позаказной методы калькуляции продукции.
4. Особенности учета безналичных расчетов на валютном счете. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражение курсовых разниц.
5. Учет затрат на содержание объектов непроизводственной сферы.

9.1.8. Темы лабораторных работ

1. Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.3», заполнение рабочей информационной базы и справочников, ручной ввод операций
2. Документальное отражение учета денежных средств в кассах и на счетах организации.
3. Организация бухгалтерского учета производства, выпуска продукции и реализации товаров; формирование стандартных бухгалтерских отчетов в рамках пакета «1С:Бухгалтерия».
4. Сквозное индивидуальное задание. Отражение фактов хозяйственной деятельности и составление бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчетности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 83917

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 83917

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83917

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 8 от « 4 » 9 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 83917