МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 83920

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов целостного представления о профессиональных областях в сфере экономики, осознанного интереса к изучаемым дисциплинам и учебным занятиям, посредством анализа профессионально важных качеств и их соотнесения с выбранным профилем обучения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Исследование студентами содержания и особенностей профиля обучения "Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика", входящего в направление 38.03.01 «Экономика».
2. Ознакомление с предусмотренными учебным планом, профессиональными компетенциями и содержанием профессиональных стандартов.
3. Исследование областей профессиональной деятельности экономиста и их анализ с учетом ранее полученных базовых экономических знаний.
4. Приобретение обучающимися умений самостоятельной исследовательской, научной и аналитической работы посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
5. Формирование понимания у студентов социальной значимости выбранной профессии.
6. Формирование осознанного осмысления и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности.
7. Развитие навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, а также их интерпретации на основании бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 83920

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знает основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонопольной политики; знает деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения.
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет идентифицировать поведение контрагентов с целью выявления признаков коррупционного, экстремистского и террористического поведения, а также выстраивать тактически грамотное поведение в отношении данных лиц в соответствии с законодательством РФ.
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеет навыками этического профессионального взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Знает основные экономические и финансовые показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает перечень и состав основных показателей, характеризующих экономическую составляющую хозяйственной деятельности предприятия; виды и содержание источников информации для расчета экономических и финансовых показателей; способы оценки полноты и актуальности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия.
	ПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность	Умеет определять уровень релевантности представленной информации в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; выявлять тенденции на основе анализа представленной информации.
	ПК-3.3. Владеет навыками применения экономических и финансовых показателей для оценки деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений	Способен выявлять состояние предприятия по базовым экономическим и финансовым показателям оценки деятельности хозяйствующего субъекта, уверенно обосновывает важность финансово-экономической оценки деятельности предприятия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к выступлению (докладу)	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 83920

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков	1	1	4	6	УК-11
2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика	2	2	14	18	УК-11
3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика	15	15	18	48	ПК-3, УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков	Предмет, цель и задачи курса. Понятие знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Сущность и особенности направления обучения 38.03.01 Экономика	1	УК-11
	Итого	1	
2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика	Понятие и значение профессионального стандарта. Основные принципы профессиональной этики и коммуникаций. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонопольной политики. Деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения.	2	УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 83920

3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика	3.1 Профессиональная деятельность экономиста: сферы деятельности, функциональные обязанности и особенности профессии. Основные показатели финансово-экономической оценки деятельности предприятия. Идентификация релевантности источников бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия. 3.2 Профессии банковского сектора: особенности и тенденции развития. Структура банковского сектора как части финансовой системы страны. Банковская система Российской Федерации: структура и основные уровни, кредитные отношения. Организационная структура коммерческого банка (включая функционал подразделений). Работа в коммерческом банке: функции, требования и особенности. Источники финансовой и бухгалтерской отчетности банковского сектора. 3.3 Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита. Бухгалтерское дело и аудит: задачи, виды и значимость. Навыки и обязанности бухгалтера и аудитора. Будущее профессий бухгалтерского и аудиторского дела в эпоху цифровизации экономики. Основные показатели финансово-экономической оценки деятельности предприятия. Идентификация релевантности источников бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия. 3.4 Сфера инвестиций: финансовый консультант, брокер и дилер. Инфраструктура финансового рынка и финансовые организации. Типы финансовых операций и инструментов. Разновидность деятельности специалиста в области финансов: финансовый консультант, брокер и дилер. Особенности отчетности финансового сектора. 3.5 Специалист по работе с инвестиционными проектами. Характеристика профессии и требования профессионального стандарта. Построение инвестиционных проектов (финансовое моделирование и финансовый, инвестиционный анализ). 3.6 Предпринимательская деятельность и бизнес: основы, особенности и возможности. Предпринимательство в России: текущее положение и тенденции развития. Виды предпринимательской деятельности. Документационное и правовое сопровождение предпринимательской деятельности. Профилактика коррупции в сфере предпринимательской деятельности.	15	ПК-3, УК-11
	Итого	15	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

Согласована на портале № 83920

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков	Предмет, цель и задачи курса. Понятие знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Сущность и особенности направления обучения 38.03.01 Экономика	1	УК-11
	Итого	1	
2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика	Понятие и значение профессионального стандарта. Основные принципы профессиональной этики и коммуникаций. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонопольной политики. Деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения.	2	УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 83920

3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика	3.1 Профессиональная деятельность экономиста: сферы деятельность, функциональные обязанности и особенности профессии. Основные показатели финансово-экономической оценки деятельности предприятия. Идентификация релевантности источников бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия. 3.2 Профессии банковского сектора: особенности и тенденции развития. Структура банковского сектора как части финансовой системы страны. Банковская система Российской Федерации: структура и основные уровни, кредитные отношения. Организационная структура коммерческого банка (включая функционал подразделений). Работа в коммерческом банке: функции, требования и особенности. Источники финансовой и бухгалтерской отчетности банковского сектора. 3.3 Сфера инвестиций: финансовый консультант, брокер и дилер. Инфраструктура финансового рынка и финансовые организации. Типы финансовых операций и инструментов. Разновидность деятельности специалиста в области финансов: финансовый консультант, брокер и дилер. Особенности отчетности финансового сектора. 3.4 Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита. Бухгалтерское дело и аудит: задачи, виды и значимость. Навыки и обязанности бухгалтера и аудитора. Будущее профессий бухгалтерского и аудиторского дела в эпоху цифровизации экономики. Основные показатели финансово-экономической оценки деятельности предприятия. Идентификация релевантности источников бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия. 3.5 Налоговый консультант и налоговый инспектор. Основы построения системы налогообложения. Виды и перечень налогов, налоговый контроль в РФ. Функциональные обязанности сотрудников, особенности профессиональной деятельности. 3.6 Специалист в сфере закупок. Основы закупочной деятельности. Антимонопольная политика в РФ, противодействие коррупции в сфере закупочной деятельности. 3.7 Предпринимательская деятельность: основы, особенности и возможности. Предпринимательство в России: текущее положение и тенденции развития. Виды предпринимательской деятельности. Документационное и правовое сопровождение предпринимательской деятельности. Профилактика коррупции в сфере предпринимательской деятельности.	15	ПК-3, УК-11
	Итого	15	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 83920

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков	Подготовка к зачету	2	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-11	Тестирование
	Итого	4		
2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика	Подготовка к зачету	8	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-11	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	УК-11	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	14		
3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика	Подготовка к зачету	10	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-3, УК-11	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование
УК-11	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 83920

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	15	15	20	50
Зачёт	0	0	0	0
Тестирование	15	15	20	50
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559818.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560276.

Согласована на портале № 83920

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539627.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Введение в профессию: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. Ю. Самкова - 2024. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10820.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Самкова, Т.Ю. Введение в профессию [Электронный ресурс]: электронный курс. / Т.Ю. Самкова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - https://www.consultant.ru/;

3. Национальный реестр профессиональных стандартов - https://profstandart.rosmintrud.ru/;

4. Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru.

.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Согласована на портале № 83920

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office Professional Plus 2007;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Согласована на портале № 83920

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика	УК-11	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика	ПК-3, УК-11	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 83920

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Профессиональный стандарт - это:
   a. характеристика квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции/работы;
   b. характеристика выполняемой трудовой функции/работы;
   c. характеристика знаний, необходимых работнику для выполнения трудовой функции/работы;
   d. характеристика условий труда.
2. Личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач:
   a. компетенция;
   b. компетентность;
   c. квалификация;
   d. предрасположенность.
3. Вид экономического анализа, целью которого является изучение экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития:
   a. научный;
   b. оперативный;
   c. текущий;
   d. перспективный.
4. Согласно данным профессионального стандарта "Специалист рынка ценных бумаг" трудовая функция "Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента" относится к обобщенной трудовой

Согласована на портале № 83920

функции:
a. дилерская деятельность;
b. депозитарная деятельность;
c. брокерская деятельность;
d. все ответы верны.

5. Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов или займов под залог недвижимого имущества как вид профессиональной деятельности присвоен специалисту:
a. по ипотечному кредитованию;
b. по потребительскому кредитованию;
c. по работе с залогами;
d. по клирингу.
6. Какая программа из перечисленных не входит в основное программное обеспечение для экономистов?
a. Microsoft Office Excel;
b. 1С:Бухгалтерия;
c. Microsoft Teams;
d. 1С:Документооборот.
7. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?
a. злоупотребление полномочиями;
b. посредничество во взяточничестве;
c. коммерческий подкуп;
d. все ответы верны.
8. Сравнение каждой позиции баланса бухгалтерской отчетности предприятия с данными прошедшего периода представляет собой метод анализа:
a. вертикального;
b. сравнительного;
c. горизонтального;
d. факторного.
9. Главной целью предпринимательства является:
a. создание товаров и услуг для удовлетворения потребностей населения;
b. пополнение бюджета налоговыми поступлениями;
c. систематическое получение прибыли;
d. производство и предложение рынку новых товаров и услуг.
10. Основное отличие навыков от умений состоит в том, что
a. владение навыком подразумевает постоянное овладение знаниями;
b. умение подразумевает овладение навыками;
c. владение навыком подразумевает совершенное или просто хорошо отточенное выполнение тех или иных действий;
d. умения вносят врожденный характер.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Третий уровень управления предпринимательской структурой характеризуется:
a. решением только технологических задач;
b. управлением взаимодействия предпринимателя с окружающей средой;
c. управлением взаимодействием с потребителями и поставщиками;
d. стратегическим целеполаганием.
2. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
a. принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
b. составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
c. организовывать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;
d. все вышеперечисленные ответы верны.
3. Какой термин содержит в себе передачу подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнения?
a. делегирование;
b. децентрализация;

Согласована на портале № 83920

c. поручение;
d. приоритезация.

4. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:
   a. изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
   b. периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
   c. сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
   d. постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.
5. Согласно данным профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», укажите группы занятий, которые соотносятся с установленными трудовыми функциями:
   a. кредитные агенты;
   b. эксперты по кредитам;
   c. кредитные операционисты;
   d. все вышеперечисленные ответы верны.
6. Системно-ориентированный аудит получил свое название в связи с тем, что аудиторские фирмы:
   a. начали оказывать в большей степени консультационные услуги;
   b. перешли к доскональной проверке документации предприятий;
   c. начали разработку мер предотвращения хозяйственных рисков субъектов;
   d. все вышеперечисленные ответы неверны.
7. Под технико-экономическим обоснованием инвестиционного проекта подразумевают:
   a. обоснование целесообразности и эффективности инвестирования средств;
   b. описание этапов реализации проекта;
   c. описание материально-технической базы проекта;
   d. описание и обоснование мероприятий прединвестиционной стадии проекта.
8. Что является результатом профессионального становления?
   a.профессиональное самоопределение;
   b.профессиональное мастерство;
   c.построение жизненных планов;
   d.профессиональная ориентация.
9. Финансовое консультирование не выделено в отдельный вид профессиональной деятельности, при этом для осуществления данного вида деятельности брокеру и дилеру необходим такой документ как:
   a. лицензия;
   b. поручение;
   c. основание;
   d. выписка.
10. Принятие решений по уменьшению риска предпринимательской деятельности относится к следующей функции предпринимательства:
    a. аналитическая;
    b. регулятивная;
    c. инновационная;
    d. все вышеперечисленные ответы неверны.

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Место и роль курса «Введение в профессию» в системе экономических дисциплин, в профессиональной подготовке экономиста.
2. Знания, умения, навыки и компетенции: основные понятия, сходства и отличия. Примеры.
3. Нормативные документы, регулирующие подготовку и деятельность экономиста.
4. Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
5. Краткая характеристика профилей подготовки по направлению «Экономика».
6. Место экономиста в народном хозяйстве.
7. Назначение и разделы должностной инструкции специалиста.
8. Профессии на рынке финансовых инструментов (брокер, дилер, финансовый консультант).
9. Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита.

Согласована на портале № 83920

10. Особенности предпринимательской профессиональной области.
11. Сфера государственных закупок (профессии, профессиональные стандарты, регламентирующие документы).
12. Профессиональные и надпрофессиональные навыки: виды и основные отличия.
13. Влияние личных способностей на карьеру.
14. Противодействие экстремизму и терроризму: безопасность на предприятии.
15. Профессии в банковской сфере.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 83920

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83920

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 8 от « 4 » 9 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Т.Ю. Самкова	Разработано, 2da5e7f2-af75-4540-826d-965cd1deb22c

Согласована на портале № 83920