МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	54	54	часов
Самостоятельная работа	18	18	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 83937

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на уровне домашних хозяйств и фирм, выступающих покупателями и продавцами на различных рынках и продемонстрировать возможность их эффективного использования в условиях цифровизации экономики.

1.2. Задачи дисциплины

1. Оказать помощь в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, использующих ограниченные ресурсы для достижения целей.
2. Научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств в условиях изменяющейся макроэкономической среды.
3. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности.
4. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических явлений.
5. Расширить представление о причинах несовершенства и провалов рынка в условиях асимметрии информации и цифровой среды.
6. Способствовать нахождению оперативного решения конкретной задачи и принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
7. Сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills-GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 83937

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает предмет микроэкономики и его основные понятия; суть противоречия между ограниченностью ресурсов и растущими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов как источника возникновения проблем в производстве, распределении, обмене и потреблении; механизм функционирования рынков благ и ресурсов; методы измерения затрат и способы определения оптимального выпуска и прибыли, цели и последствия реализации экономической политики государства на микроуровне.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет проводить анализ, грамотно применять основные микроэкономические понятия, строить равновесные и оптимизационные экономические модели, находить подходы к решению задач максимизации полезности для домашнего хозяйства и совокупной прибыли для фирм, находящихся в разных типах рыночных структур, и планировать изменение выпуска и потребления различных благ в условиях цифровизации экономики.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет понятийным аппаратом по всем темам микроэкономики, навыками расчета равновесной цены товара и ресурса но основе заданных функций спроса и предложения, оптимального объема полезности и выпуска при имеющихся бюджетах, методами оценки экономической целесообразности осуществления инвестиций в активы, основами финансовой грамотности в условиях широкого использования инструментов цифровой экономики.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83937

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы	Знает основные экономические процессы, происходящие в процессе потребления потребительских благ, в производстве товаров и услуг на основе использования материальных благ, капитальных активов и трудовых усилий, в процессе обмена между потребителями и производителями и распределения для достижения финансовых результатов
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет анализировать изменение цен на товары и услуги, приводящие к дефициту или излишкам на различных рынках, находить максимальные и минимальные показатели, основываясь на действии законов убывающей предельной полезности и убывающей предельной производительности используемого фактора производства, сравнивать выпуски и цены фирм, функционирующих в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
	ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет методами экономико-математического анализа равновесного и неравновесного состояния в модели «Спрос-предложение», обоснования управленческих решений в выборе ресурсов для достижения максимальных результатов в процессе обмена и производства, и обеспечения общеэкономического равновесия, навыками экономического мышления при объяснении природы и последствий принятых решений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18

Согласована на портале № 83937

Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к семинару / семинару-конференции	3	3
Написание отчета по индивидуальному заданию	5	5
Подготовка к выступлению (докладу)	1	1
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в микроэкономику	2	4	2	8	ОПК-3, УК-10
2 Основы теории спроса и предложения	6	6	2	14	ОПК-3, УК-10
3 Поведение потребителя на рынке	4	6	2	12	ОПК-3, УК-10
4 Теория поведения производителя	4	6	2	12	ОПК-3, УК-10
5 Издержки фирмы	4	8	2	14	ОПК-3, УК-10
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	8	10	2	20	ОПК-3, УК-10
7 Рынки факторов производства	4	6	2	12	ОПК-3, УК-10
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	2	2	6	ОПК-3, УК-10
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	6	2	10	ОПК-3, УК-10
Итого за семестр	36	54	18	108	
Итого	36	54	18	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику	Формирование предмета микроэкономики. Основные методы исследования. Экономические системы. Ключевые понятия и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 83937

2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	6	ОПК-3, УК-10
	Итого	6	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.	8	ОПК-3, УК-10
	Итого	8	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Рынок земли.	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и ее типы. Неопределенность результата и риск.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

Согласована на портале № 83937

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику	Предмет и метод микроэкономики	2	ОПК-3, УК-10
	Экономические системы и основные проблемы экономики	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Законы спроса. Закон предложения	2	ОПК-3, УК-10
	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	2	ОПК-3, УК-10
	Эластичность спроса и предложения.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	6	
3 Поведение потребителя на рынке	Кардиналистский подход к изучению поведения потребителя на рынке	2	ОПК-3, УК-10
	Ординалистский подход к изучению поведения потребителя на рынке	2	ОПК-3, УК-10
	Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	6	
4 Теория поведения производителя	Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства	2	ОПК-3, УК-10
	Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя.	2	ОПК-3, УК-10
	Фирма как субъект рыночной экономики	2	ОПК-3
	Итого	6	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек	2	ОПК-3, УК-10
	Динамика постоянных, переменных и общих издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах	4	ОПК-3, УК-10
	Прибыль и рентабельность	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	8	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур	2	ОПК-3
	Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции	2	ОПК-3, УК-10
	Выбор цены и объема производства в условиях монополии и монополистической конкуренции	2	ОПК-3, УК-10
	Модели поведения фирм в условиях олигополии	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	10	

Согласована на портале № 83937

7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов	2	ОПК-3, УК-10
	Рынок труда и определение уровня заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	ОПК-3, УК-10
	Рынок капитала и рынок земли	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	6	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации, ее типы и последствия	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие	2	ОПК-3, УК-10
	Экономика благосостояния и Парето эффективность	4	ОПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		54	
Итого		54	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в микроэкономику	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	1	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	2		
2 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	1	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	2		
3 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	2		

Согласована на портале № 83937

4 Теория поведения производителя	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	1	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	2		
5 Издержки фирмы	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	1	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	2		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	1	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	2		
7 Рынки факторов производства	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	1	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	2		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	1	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	2		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	1	ОПК-3	Семинар / семинар-конференция
	Итого	2		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 83937

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Экзамен
УК-10	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	0	0	4
Отчет по индивидуальному заданию	8	20	8	36
Тестирование	5	5	5	15
Семинар / семинар-конференция	5	0	10	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	22	25	23	100
Нарастающим итогом	22	47	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 83937

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559957 .
2. Экономическая теория. Часть I Микроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2023. 234 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10597.

7.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559563 .
2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560027.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий — 2023. — 36 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10662.
2. Практикум по микроэкономике: Учебно-методическое пособие / Л. А. Алферова - 2023. 161 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10661.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным

Согласована на портале № 83937

количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 83937

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в микроэкономику	ОПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
2 Основы теории спроса и предложения	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Поведение потребителя на рынке	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Теория поведения производителя	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Издержки фирмы	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 83937

6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Рынки факторов производства	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	ОПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	ОПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 83937

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для решения какой проблемы используется кривая производственных возможностей?
   а. Как производить?
   б. Для кого производить?
   в. Где производить?
   г. Что производить?
2. Как называется экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством?
   а. Рыночная
   б. Традиционная
   в. Командная
   г. Смешанная
3. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
   а. Размер дохода покупателя
   б. Численность покупателей
   в. Ожидание потребителей

Согласована на портале № 83937

г. Цена товара

4. Чему будет равно абсолютное значение эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед.?
   а. 0,33
   б. -0,67
   в. -10
   г. 10
5. Функция спроса имеет вид Qd = 15 - 0,625P. Чему равен излишек потребителей (ден. ед.), если в состоянии равновесия на рынке P = 8 ден. ед.?
   а. 120
   б. 240
   в. 160
   г. 80
6. Известно, что потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов. Чему равна предельная полезность пятой единицы блага?
   а. 62
   б. 12,5
   в. 12,4
   г. 12
7. Функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 200 + 8q + q2. Чему равны предельные издержки при q = 10 ед.?
   а. 100 ден. ед.
   б. 180 ден. ед.
   в. 20 ден. ед.
   г. 28 ден. ед.
8. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид Qd = 80 - 2P. Чему равна выручка при реализации 40 ед. продукции?
   а. 40 ден. ед.
   б. 80 ден. ед.
   в. 400 ден. ед.
   г. 800 ден. ед.
9. Какой признак присущ олигополии как рыночной структуры?
   а. Производство дифференцированной продукции
   б. Производство только однородной продукции
   в. Абсолютная рыночная власть
   г. Взаимозависимость фирм
10. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD = 100-0,5W, функция предложения труда – LS= -10 + 0,5W. Что произойдет на рынке при установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.?
    а. Избыток рабочей силы равный 10 работникам
    б. Дефицит рабочей силы равный 20 работникам
    в. Установится равновесная цена труда
    г. Дефицит рабочей силы равный 10 работникам

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет микроэкономики.
2. Экономические и неэкономические блага.
3. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей.
4. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
5. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

9.1.3. Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

1. Позитивный и нормативный анализ в микроэкономике.
2. Экономические модели в микроэкономике.

Согласована на портале № 83937

3. Классификация экономических систем.
4. Риск: понятие, виды, измерение.
5. Отношение субъекта к риску и функции полезности.
6. Пути снижения риска.
7. Состояние Парето-эффективности при бартерном обмене и наличии цен при ограниченном бюджете.

9.1.4. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Вклад ученых в разработку концепций полезности.
2. Взаимосвязь функций предельной полезности и спроса.
3. Бюджетная линия: понятие, свойства и графическое построение.
4. Кривые безразличия: виды и функции.
5. Эффект замены и эффект дохода при использовании модели "Цена -потребление" для нормальных и худших товаров.
6. Равновесие и излишки потребителей.

9.1.5. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид Qd1=50-P, второго
   покупателя – Qd2 = 50 - 2,5P, третьего покупателя – Qd3 = 80 - 0,5P. Необходимо: а) построить кривые спроса трех
   покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса; в) записать функцию рыночного спроса.
2. Функция предложения первого продавца имеет вид Qs1 = 1,5P, второго - Qs1 = -1 + 2P. Рассчитайте эластичность
   предложения при P1 =2 ден. ед. и P2 = 4 ден. ед. Постройте графики. Что происходит с коэффициентами эластичности?
3. Технология производства описывается функцией Q=K0,2L0,8. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час,
   цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед.
   Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства. Представьте графическое
   решение. Чему равна предельная норма технологическая замещения в состоянии равновесия?
4. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид Pd=250-2Q. Издержки на
   производство товара описываются уравнением TC=60+5q+0,5q2, где Q – объем производства товара в метрах.
   Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс
   Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.
5. Функция спроса на рынке труда имеет вид Ld = 125 - 2W, функция предложения Ls = 0,5W. Постройте график. Определите равновесную цену и равновесное количество труда, расходы фирмы на оплату труда и экономическую ренту.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 83937

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Курс микроэкономики базируется на построении экономических моделей и использовании функций и уравнений. В каждой теме есть графические модели, которые необходимо строить, используя оси абсцисс и ординат. Обратите внимание на параметры, откладываемые на осях координат. В основном используются линейные функции, однако в ряде тем применяются кривые нелинейного типа. Важно отличать равновесные модели и оптимизационные и выделять их различия. Усвоение экономических моделей в курсе микроэкономике позволит успешно их применять в курсе макроэкономики.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 83937

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83937

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 8 от « 4 » 9 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Л.А. Алферова	Разработано, a3cf2730-e065-4ce3-a898-e5ce3d48b56c

Согласована на портале № 83937