**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль): **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Практические занятия | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | 72 | 72 | 288 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | | | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 72 | 108 | 324 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 9.0 | З.Е |

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8405

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «14» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного 2016-02-09 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков _____ Менгардт Е. Р.

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

доцент кафедры УИ _____ Дробот П. Н.

Согласована на портале № 8405

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.)

– формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для получения и изложения информации в предсказуемых социальных ситуациях и профессиональной коммуникации

– **уметь** грамматически верно и логически аргументированно составлять и осуществлять письменные и устные высказывания в ситуациях повседневного общения и профессиональной деятельности

– **владеть** навыками чтения и перевода научно-популярной и профессиональной литературы на иностранном языке.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Из них в интерактивной форме | 48 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Оформление отчетов по | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Согласована на портале № 8405

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| лабораторным работам | | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего (без экзамена) | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | | | 36 |
| Общая трудоемкость час | 324 | 72 | 72 | 72 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 9.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 General English (GE) (1 семестр) | 18 | 18 | 36 | 72 | ОК-1, ОК-5 |
| 2 | Раздел 2 General English (GE) (2 семестр) | 18 | 18 | 36 | 72 | ОК-1, ОК-5 |
| 3 | Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр) | 18 | 18 | 36 | 72 | ОК-1, ОК-5 |
| 4 | Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр) | 18 | 18 | 36 | 72 | ОК-1, ОК-5 |
| | Итого | 72 | 72 | 144 | 288 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 8405

| Компетенции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ОК-1 | + | | | Экзамен, Зачет, Тест |
| ОК-5 | + | + | + | Экзамен, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|
| 1 семестр | | |
| Решение ситуационных задач | 12 | 12 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| 2 семестр | | |
| Работа в команде | 12 | 12 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| 3 семестр | | |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 |
| Работа в команде | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| 4 семестр | | |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| Итого | 48 | 48 |

## 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Раздел 1 General English (GE) (1 | Перевод адаптированных научно- | 18 | ОК-5 |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| семестр) | популярных текстов. | | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 2 семестр | | | |
| 2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр) | Перевод неадаптированных научно-популярных текстов. | 18 | ОК-5 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр) | Перевод адаптированных текстов профессиональной направленности. | 18 | ОК-5 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 4 семестр | | | |
| 4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр) | Перевод неадаптированных текстов профессиональной направленности. | 18 | ОК-5 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 72 | |

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Раздел 1 General English (GE) (1 семестр) | Unit 1. Getting to know youGrammar: revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got) and have; the going to future; questions with who.Vocabulary: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning.Everyday English: common social expressions.Reading: Ways of Communication.Speaking: Ideal Neighbors.Listening: listening for the information.Writing: informal letter; a letter to a pen friend. | 2 | ОК-1, ОК-5 |
| | Unit 2. The way we liveGrammar: Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short | 2 | |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | answers; auxiliaries do/does.Vocabulary: describing countries.Everyday English: making conversations.Reading: People and Places (People's Lifestyle).Speaking: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle.Listening: listening for the information.Writing: describing a person; linking words but, however, and. | | |
| | Unit 3. It all went wrong Grammar: Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were.Vocabulary: irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. Everyday English: expressing times and dates.Reading: Newspapers stories.Speaking: telling stories.Listening: listening for the information.Writing: linking words while, during and for; writing a story. | 2 | |
| | Unit 4. Let's go shoppingGrammar: much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles.Vocabulary: buying things. Everyday English: shopping and prices.Reading: the Best Shopping street in the world.Speaking: bad and good things about living in the tow and in the country; expressing attitudes to shopping.Listening: listening for the information.Writing: filling in forms. | 2 | |
| | Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will.Vocabulary: hot verbs: have, go, come.Everyday English: How do you feel?Reading: Hollywood Kids.Speaking: plans and ambitions.Listening: a song.Writing: writing a postcard. | 2 | |
| | Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: comparative and superlative adjectives.Vocabulary: talking about towns; money; synonyms and antonyms. Everyday English: giving directions.Reading: A tale of two millionaires.Speaking: comparing cities. Discussion – the rich and their money.Listening: listening the interview.Writing: describing a place. | 2 | |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Unit 7. Famous couples.Grammar: Present Perfect and Past Simple; for and since; tense revision.Vocabulary: past participles, bands and music, adverbs, word pairs.Everyday English: short answers.Reading: celebrity interview.Speaking: role play, an interview with a famous person.Listening: an interview with a band style.Writing: writing a biography. | 2 | |
| | Unit 8. Do’s and don’ts. Grammar: have (got) to; should; must.Vocabulary: jobs; travelling abroad; words that go together; compound nouns.Everyday English: at the doctor’s.Reading: problems and suggestions.Speaking: jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue.Listening: Holidays in January; at the doctor’s.Writing: writing formal letters. | 2 | |
| | Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.выполнение комплекса упражнений.выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте.устное собеседование по темам раздела 1. | 2 | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 2 семестр | | | |
| 2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр) | Unit 9. Going placesGrammar: time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels.Everyday English: in a hotel.Reading: the first world’s megapolis. Speaking: what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world.Listening: listening to an interview.Writing: advantages and disadvantages. | 2 | ОК-1, ОК-5 |
| | Unit 10. Scared to deathGrammar: verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose.Vocabulary: shops; describing feelings and situations.Everyday English: exclamations.Reading: don’t look down; into the world.Speaking: when I was young; describing feelings.Listening: when I was young; it was just a | 2 | |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | joke.Writing: formal and informal letters. | | |
| | Unit 11. Things that changed the worldGrammar: passive constructions.Vocabulary: verbs and past participles; verbs and nouns that go together.Everyday English: notices. Reading: three plants that changed the world.Speaking: exchanging information; discussion.Listening: the world’s most common habit.Writing: a review of a book or film. | 2 | |
| | Unit 12. Dreams and realityGrammar: second conditionals; might.Vocabulary: phrasal verbs.Everyday English: social expressions.Reading: the vicar who’s ghost buster.Speaking: giving advice; telling a story.Listening: an interview.Writing: writing a story. | 2 | |
| | Повторение Units 9-12Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. | 2 | |
| | Unit 13. Earning a livingGrammar: Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous and Present perfect Simple.Vocabulary: jobs; word formation; adverbs.Everyday English: telephoning.Reading: a funny way to earn a living.Speaking: discussion – what a good job; role-play: phoning a friend.Listening: giving news.Writing: expressions in different kinds of letters; formal and informal letters. | 2 | |
| | Unit 14. Love you and leave youGrammar: Past Perfect; reported statements.Vocabulary: words in context.Everyday English: saying goodbye.Reading: a love story; a short story.Speaking: a love story; arguments in families; what happens next in the story.Listening: an interview; a song.Writing: a story. | 2 | |
| | Повторение Units 13-14Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. | 2 | |
| | Подготовка к зачету по темам и | 2 | |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | содержанию раздела 2.выполнение комплекса упражнений.выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте.устное собеседование по темам раздела 2. | | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр) | Unit 1. Personal Life (OSC)Text A My Family- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля;- неопределенные местоимения some, any;- исчисляемые и неисчисляемые существительные;- образование множественного числа существительных;- притяжательный падеж существительных;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B Bill Gates- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- формы глаголов to be, to have в разных временах;- различие между have и have got;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. | 2 | ОК-1, ОК-5 |
| | Unit 2. The Value of Education (OSC) Text A Higher Education in Russia- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Present Simple Tense;- настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Present Simple Tense;- простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | форм;- лексические аналоги Future Simple Tense;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Past Simple Tense;- настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Present Perfect Tense;- сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. | | |
| | Unit 3. The Russian Federation (OSC) Text A The Russian Federation- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- формы глагола в пассивном залоге;- особенности перевода предложений с пассивным залогом;- выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.Text B Tomsk- работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. | 2 | |
| | Unit 1. Communication (RC)Text A History of Communication Systems- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- формы и употребление глаголов to be, to have, to do;- функции глаголов to be, to have, to do;- многофункциональные слова it, one, that;- употребление и способы перевода it, one, that;- | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B History of Radio- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- прилагательные и наречия (adjectives and adverbs);- место прилагательных и наречий в предложении;- степени сравнения прилагательных (degrees of comparison);- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. | | |
| | Unit 2. Electronic Devices (RC)Text A The Age of Electronics- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B Transistors- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect;- выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога. | 4 | |
| | Unit 3. Recording Systems (RC)Text A Audio Recording Systems- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала;Text B Digital Audio Player - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- повторение видовременной системы | 3 | |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | английских глаголов;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала;- выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога. | | |
| | Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3. | 1 | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 4 семестр | | | |
| 4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр) | Unit 4. TelevisionText A Television- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- атрибутивная группа (существительное в функции определения);- выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы.Text B Robots- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- сложные предложения (complex sentences);- типы придаточных предложений;- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала;- выполнение упражнений по переводу сложных предложений. | 3 | ОК-1, ОК-5 |
| | Unit 5. Integrated circuitsText A Integrated Circuits- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- причастие II (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.Text A Cellphones- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- причастие II (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. | 3 | |
| | Unit 6. ComputersText A History of Computing- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подтверждение или опровержение информации из текста);- герундий (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.Text B Configuration- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- перевод предложений с причастием и герундием. | | |
| | Unit 7. The InternetText A The Internet- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- инфинитив (формы, функции, перевод );- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.Text B Programming Languages- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- инфинитив (формы, функции, перевод);- работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). | 3 | |
| | Unit 8. Information SecurityText A Information Security- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- повторение неличных форм глагола;- перевод предложений с использованием неличных форм глагола;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.Text B Computer Crimes- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- повторение неличных форм глагола;- перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала. | 4 | |
| | Подготовка к экзамену- повторение лексического и грамматического материала раздела 4;- выполнение комплекса упражнений;- выполнение заданий, аналогичных заданиям из | 2 | |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экзаменационного теста;- устное собеседование по экзаменационным темам. | | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 72 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Раздел 1 General English (GE) (1 семестр) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-5 | Зачет, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | | |
| | Подготовка к | 4 | | |

Согласована на портале № 8405

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | практическим занятиям, семинарам | | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 2 семестр | | | | |
| 2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-5 | Зачет, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОК-5 | Зачет, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к | 6 | | |

Согласована на портале № 8405

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | практическим занятиям, семинарам | | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 4 семестр | | | | |
| 4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-5 | Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 180 | | |

**9.1. Тематика практики**

1. подготовка к зачету
2. выполнение тестовых заданий

Согласована на портале № 8405

3. подготовка к экзамену
4. подготовка к зачету
5. выполнение тестовых заданий
6. подготовка к экзамену
7. выполнение тестовых заданий
8. выполнение тестовых заданий
9. выполнение тестовых заданий

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Тест | 35 | | 35 | 70 |
| Итого максимум за период | 35 | | 65 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 100 | 100 |
| 2 семестр | | | | |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Тест | 35 | | 35 | 70 |
| Итого максимум за период | 35 | | 65 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Тест | 35 | | 35 | 70 |
| Итого максимум за период | 35 | | 65 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 100 | 100 |
| 4 семестр | | | | |
| Тест | 35 | | 35 | 70 |
| Итого максимум за период | 35 | | 35 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|

Согласована на портале № 8405

| | |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, свободный.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, свободный.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, свободный.
4. Письменная коммуникация на английском языке: Учебное пособие по развитию навыков письменной коммуникации на английском языке для студентов и аспирантов технических специальностей / Светлакова И. Г. - 2011. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/154, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

Согласована на портале № 8405

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 15 рабочих мест
3. Проектор – 2
4. Ноутбук – 2

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8405

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль): **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент кафедры иностранных языков Менгардт Е. Р.

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8405

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Должен знать лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для получения и изложения информации в предсказуемых социальных ситуациях и профессиональной коммуникации; Должен уметь грамматически верно и логически аргументированно составлять и осуществлять письменные и устные высказывания в ситуациях повседневного общения и профессиональной деятельности; Должен владеть навыками чтения и перевода научно-популярной и профессиональной литературы на иностранном языке. ; |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

Согласована на портале № 8405

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке. | логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности. | навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности. |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.; | • Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном | • Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.; |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | взаимодействии и профессиональной деятельности.; | |
| Хорошо (базовый уровень) | • Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.; | • Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.; | • Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.; | • Показывает неполное, не-достаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.; | • Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности. ; |

**2.2 Компетенция ОК-1**

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; основные этапы развития мировой культуры; глобальные проблемы современного культурного процесса; особенности культуры России; социально- | выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений; работать с социально-научными и гуманитарными | навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; применять технологии эффективного вовлечения молодых людей в культурную жизнь общества. |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества. | текстами; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, осуществлять патриотическое воспитание молодежи. | |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • уверенно представляет основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; • характеризует особенности основных этапов развития мировой культуры; • анализирует источники и причины глобальных проблем современного культурного процесса; • знает и понимает особенности культуры России, ее место в системе мировой культуры; • знает и понимает социально-психологические и поведенческие, | • уверенно выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применяет их для обоснования практических решений; • свободно работает с социально-научными и гуманитарными текстами; • умеет представить значение и содержание патриотического воспитания молодежи. ; | • уверенно владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; • свободно владеет навыками толерантного межкультурного общения; способен эффективно работать в многонациональном коллективе; • уверенно применяет технологии эффективного вовлечения молодых людей в культурную жизнь общества. ; |

Согласована на портале № 8405

| | | | |
|---|---|---|---|
| | этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи. ; | | |
| Хорошо (базовый уровень) | • определяет понятие и сущность культуры, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; • понимает особенности основных этапов развития мировой культуры; • называет источники и причины глобальных проблем современного культурного процесса; • знает особенности культуры России; • разбирается в социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных особенностях молодежи. ; | • выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применяет их для обоснования практических решений; • работает с социально-научными и гуманитарными текстами; • умеет представить значение патриотического воспитания молодежи. ; | • владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; • способен работать в многонациональном коллективе; • владеет ключевыми навыками толерантного межкультурного общения; • демонстрирует знание технологий эффективного вовлечения молодых людей в культурную жизнь общества. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • имеет общее представление о понятии культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности; • распознает основные этапы развития мировой культуры; • имеет общее представление о глобальных проблемах современного культурного процесса и об особенностях культуры России; • имеет общее представление о социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных особенностях молодежи. ; | • применяет культурологические знания для решения стандартных профессиональных задач. • работает с социально-научными и гуманитарными текстами ; | • владеет минимальными навыками толерантного межкультурного общения; • владеет минимальными навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры. ; |

**3 Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 8405

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

**3.1 Тестовые задания**

– TEST 1 UNIT 1 TEST 1 Unit 1 GETTING TO KNOW YOU (100 marks: 2 marks for each correct answer) 1. Choose the correct variant. 1. Where were you born? A In Italy. B A year ago. 2. Who is your teacher? A Helen White. B Yes, she is. 3. What's the time, please? A It's 12.30. B It's 12.30 o'clock. 4. How much were your shoes? A They are a little big for me. B They are quite cheap. 5. How are you? A I'm fine, thanks. B Not at all, thanks. 6. Where did you park? A It was really beautiful. B Near my office. 7. Whose book is it? A It's his. B It is very interesting. I like it. 8. Are you married? A No, I'm not. I'm single. B No, I don't. I'm single. 9. How often do you have English classes? A Twice a week. B We often speak English at classes. 10. What do you do? A I am studying English. B I'm an English teacher. 11. A When I was ten, my parents buy me a bicycle. B When I was ten, my parents bought me a bicycle. 12. A My mother is staying in our house when we are on holiday. B My mother staying in our house when we are on holiday. 13. A Paul studies French four times a week. B Paul is studying French four times a week. 14. A My mother comes from Italy. B My mother is coming from Italy. 15. A Where was your father born? B Where is your father born? 16. A Who were you meet last night? B Who did you meet last night? 17. A Where does he comes from? B Where does he come from? 18. A Did Simon bought you a present? B Did Simon buy you a present? 19. A Nina went to the theatre last week. B Nina was to the theatre last week. 20. A He is travelling a lot for his job. B He travels a lot for his job. 21. A When did you come to New York? B When did you came from New York? 22. A She can swims 5 kilometers. B She can swim 5 kilometers. 23. A We don't see them this evening. B We are not seeing them this evening. 24. A They move in two weeks ago, B They moved in two weeks ago. 25. A He is going to marry her next summer. B He is going married her next summer. 26. A I enjoy this party. B I am enjoying this party. 27. A Where is your brother live? B Where does your brother live? 28. A Why is the policeman talk to him? B Why is the policeman talking to him? 29. A I am speaking three languages. B I speak three languages. 30. A Last year I went to America. B Last year I was go to America. 2. Put the words in the correct order to make questions. Model: buy/you/did/the/at/what/shops? – What did you buy at the shops? 31. is/who/teacher/your/French? 32. parents/moment/where/your/the/at/are? 33. cinema/you/go/last/when/did/the/to? 34. learning/you/why/English/are? 35. you/how/to/come/school/do? 36. brothers and sisters/you/many/have/how/do? 37. letter/who/from/this/is? 38. does/word/what/mean/this? 39. is/birthday/when/your? 40. students/how many/class/there/are/your/in? 3. Match the expressions and responses. 41. How do you do? A Sleep well! 42. See you tomorrow. B Yes. Can I help you? 43. Good night! C Good morning! 44. Good morning! D Not at all. Don't mention it. 45. Cheers! E Thanks. 46. Excuse me! F Same to you. 47. Bless you! G That's very kind. Thank you. 48. Have a good weekend! H Bye! 49. Thank you very much indeed. I How do you do! 50. Make yourself at home. J Cheers!

**3.2 Зачёт**

– 1 семестр 1. Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов) 1. Write the past participles of these verbs. Verb Past participle 1. die 2. do 3. sell 4. come 5. win 6. read 7. walk 8. find 9. stop 10. write 2. Choose the correct variant. 11. A I haven't lived with my parents since 1992. B I didn't live with my parents since 1992. 12. A Did you ever write a short story? B Have you ever written a short story? 13. A It's the world's biggest selling record. Fifty million people bought it. B It's the world's biggest selling record. Fifty million people have bought it. 14. A Have you been to Peru? B Have you go to Peru? 15. A I didn't ever go to a rock concert. B I have never been to a rock concert. 16. A She has met a lot of famous people. B She met a lot of famous people. 17. A Sandra has had a new job since Christmas. B Sandra had a new job for Christmas. 18. A I haven't seen Kate for a while. B I haven't seen Kate since a while. 19. A He has worked for this company for several years. B He has worked for this company since several years. 20. A He's the man that Anna loves. B He's the man which Anna loves. 21. A I don't like food who is very spicy. B I don't like food which is very spicy. 22. A The man who you met at the party is my boss. B The man which you met at the party is my boss. 23. A He is my sister's son. He is my niece. B He is my sister's son. He is my nephew. 24. A In my job I wear the latest fashion. I am a model. B In my job I wear the latest fashion. I am a flight attendant. 25. A The wedding was wonderful.

Согласована на портале № 8405

The bride looked beautiful. B The wedding was wonderful. The groom looked beautiful. 26. A Do you like the people which Sarah invited at the party? B Do you like the people who Sarah invited at the party? 27. A I teach at university. I am a student. B I teach at university. I am a teacher. 28. A She went to Los Angeles where she planned to take acting lessons. B She went to Los Angeles there she planned to take acting lessons. 29. A I'm your mother's brother. I'm your aunt. B I'm your mother's brother. I'm your uncle. 30. A I saw this film three times and it's still my favorite. B I have seen this film three times and it's still my favorite. 3. Complete the idioms. ladies and gentlemen 31. fish and A don'ts 32. now B down 33. yes C quiet 34. do's D sound 35. up E pepper 36. peace F no 37. safe G chips 38. salt H then 4. Complete the short answers. Model: Are you from London? – Yes, I am. / No, I'm not. 39. Do you like hip hop? 40. Have you ever been to Thailand? 41. Did you have English classes yesterday? 42. Is your father a doctor? 43. Are you a hardworking student? 44. Can you play tennis? 45. Was the weather warm yesterday? 46. Were you good at Maths when you were at school? 47. Could you ride a bicycle when you were 7? 48. Has your mother ever been to Japan? 49. Will you have a well-paid job in future? 50. Are you going to start playing football next year?

– 3 семестр 1. Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов) 1. Choose the correct variant. 1. A He always compares the experiment results. B He always compare the experiment results. 2. A We never discuss our problems with our friends. B We are never discussing our problems with our friends. 3. A Where is Jack? – He is probably sleeping. B Where is Jack? – He probably sleeps. 4. A I have never taken part in the conference. B I never took part in the conference. 5. A This article was written three years ago. B This article is written three years ago. 6. A Solid-sate devices require less power than vacuum tubes. B Solid-sate devices require the least power than vacuum tubes. 7. A Since 2015 the importance of research work greatly grows. B Since 2015 the importance of research work has greatly grown. 8. A Who did you write to yesterday evening? B Who do you write to yesterday evening? 9. A There is 23 students in our group. B There are 23 students in our group. 10. A Radio invented by A. Popov. B Radio was invented by A. Popov. 11. A The scientists have already analyzed the problem. B The scientists already analyze the problem. 12. A The students were walking in the town par when it started to rain. B The students walked in the town park when it started to rain. 13. A When Lily was phoning me I did my homework. B When Lily phoned me I was doing my homework. 14. A At 10 p.m. yesterday evening I was still doing my home work. B At 10 p.m. yesterday evening I was still did my home work. 15. A I will finish the article by the end of the week. B I will have finished the article by the end of the week. 16. A If I will have time I will take part in the contest. B If I have time I will take part in the contest. 17. A What were you doing at 8 o'clock last night? B What did you do at 8 o'clock last night? 18. A Did you go to the gym yesterday? – Yes, I did. B Did you go to the gym yesterday? – Yes, I go. 19. A They didn't open the books before the teacher came into the class. B They hadn't opened the books before the teacher came into the class. 20. A He noticed that the computer made a strange noise. B He noticed that the computer was making a strange noise. 21. A After they had done their homework in Physics they went to the library. B After they did their homework in Physics they had gone to the library. 22. A This device be required to improve the results of experiment. B This device is required to improve the results of experiment. 23. A The invention of radio was given much attention. B The invention of radio will be given much attention. 24. A When we start the course project, the transistor advantages will be taken into consideration. B When we start the course project, the transistor advantages will take into consideration. 25. A Does Fred visit his friends at weekends? – No, he doesn't. B Does Fred visit his friends at weekends? – No, he isn't. 2. Translate the following word groups. 26. recording systems 27. important discovery 28. high reliability 29. highly automated process 30. main reason 31. key advantages of a transistor 32. electron mobility 33. low cost 34. relatively expensive 35. mass production 36. semiconductor device fabrication 37. ordinary electric equipment 38. widely used 39. solid-state devices 40. growth of electronics 41. to generate energy 42. temporary measures 43. main purpose of electronics 44. input signal 45. to turn current on 46. transistor audio amplifiers 47. complete electronic circuit 48. sound reproduction 49. radio transmission 50. sound quality

– 1 семестр Устное собеседование по темам (10 баллов): 1. About yourself and your family. - personal information about you and your family (age, name, job, character) - your hobby, weekdays and weekends - your friends 2. Communication. - different ways of human communication - the role of information technologies 3. Neighbourhood. - your neighbours - ways of being a good neighbour - ideal neighbours 4. Living in your country and abroad. - your country (weather, population, places to visit) -

Согласована на портале № 8405

things that you like most and least about your country - any foreign country (weather, population, places to visit) - advantages and disadvantages of living in your country and abroad 5. Annoying habits. - different annoying habbits - people who drive you mad 6. Shopping. - different kinds of shops - main shopping places in the world - the way you like going shopping 7. Hopes and ambitions. - importance of being ambitious - your plans for the future - ways of realizing ambitions 8. Celebrities. - career, problems, lifestyle - any celebrity you like

– 3 семестр Устное собеседование по темам (10 баллов): 1. My native town. 2. Higher education in Russia. 3. TUSUR. 4. Early means of communication. 5. The importance of communication in our life. 6. Презентация студента на любую тему профессиональной направленности.

**3.3 Экзаменационные вопросы**

– Зачет 2 семестр. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов). 1. Circle the correct variant. 1. The lesson started although some students didn't come / hadn't come. 2. I couldn't go skating because I have hurt / had hurt my back. 3. I am / was angry because she had forgotten about my birthday. 4. I can't / couldn't answer the questions because I hadn't revised for the exam. 5. I was tired because I had slept / slept badly. 6. When I went / go into the kitchen I found the dog had eaten all the meat. 7. I was late because I had got / I was got stuck in a traffic jam. 8. My father was furious because I hadn't pass / hadn't passed my driving test. 9. They didn't tell me that they had seen / saw me earlier that day. 10. Had you flown in a plane before? – No, I haven't. / No, I hadn't. 2. Complete the sentences with the Past Simple and Past Perfect. Model: He (sell) his house because his wife (leave) him. He sold his house because his wife has left him. 11. He (go) home early so I (not see) him. 12. I (thank) her for everything she (do). 13. After I (listen) to the news, I (go) to bed. 14. I (not go) to bed until I (do) my homework. 15. As soon as he (pass) his driving test he (buy) a car. 16. I (spend) all my money before I (go) home. 17. I (arrive) ten minutes after the train (leave). 18. After they (finish) their work they (have) dinner. 19. When I got to the office, I (realize) that I (forget) to lock the front door. 20. I (remember) the answer fifteen minutes after the exam (finish). 3. Change the direct speech to reported speech. Model: I want an ice-cream. (She said) She said she wanted an ice-cream. 31. We'll help you to paint the house. (They said) 32. I can't play the guitar. (He said) 33. We saw them in January. (They said) 34. I am going to work at 7.00. (She said) 35. I've eaten snake meat in China. (He said) 36. We can speak Spanish. (They said) 37. You'll have to make up your mind soon. (She said) 38. The rent includes gas and electricity. (She said that) 39. I think I know the answer. (He said that) 40. We don't live in a flat. (They said that) 4. Match the pairs of words with the pairs of sentences. Write the correct word in the correct sentence. hear/listen game/play lend/borrow last/latest cook/cooker 41. She always likes to see the ----- films. 42. He made his ----- film in 1987. 43. I ----- books from the library. 44. I can ----- you a dictionary. 45. Can we ----- to my new album? 46. Did you ----- that noisy party last night? 47. Let's ----- cards. 48. Shall we have a ----- of cards? 49. Clean the ----- . 50. He's a terrible ----- .

– Зачет 2 семестр. Устное собеседование (10 баллов). 1. Home rules. 2. Giving advice to a foreigner coming to Russia. 3. Life in 2050. 4. Life in the childhood. 5. Things that changed the world. 6. Your plans for the future. 7. The best and the worst jobs. Презентация студента по темам 1-7 (по выбору)

– Экзамен 4 семестр. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов). 1. Read the following sentences and decide if they are true (T) or (F). 1. A computer virus matters nothing in infecting a computer system. 2. It is never possible to detect a person having committed a computer crime. 3. Any computer system can be infected by computer viruses. 4. A computer virus acts the same way as a biological virus. 5. Being infected a computer is able to delete any computer viruses without any special applications. 6. No one is physically hurt after a computer crime. 7. The final stage for the infected computer is switching off. 8. One of the ways of preventing hardware and software is the implementation of a virus protection program. 9. Most computer crimes are discovered by accident. 10. Using encrypted data including username and password doesn't influence the virus prevention. 11. Vendor-supplied software products must have a guarantee that they are virus-free. 12. Computer crimes are followed by physical hurt. 13. The most part of commonly committed computer crimes aim at stealing money from banks and ordinary people. 14. It is quite easy to discover a computer criminal. 15. As a rule there is no legal punishment for computer criminals in Russia. 16. A computer crime deserves to be taken into account when installing a new computer system. 17. Businessmen always report about computer crimes because they worry about the reputation. 18. It is not difficult to prove that files and programs have been

Согласована на портале № 8405

stolen. 19. There are several categories of computer crimes. 20. Nowadays it is impossible to prevent computer crimes. 2. Translate the following word groups. 21. take security measures 22. trigger 23. firewall 24. uninterruptable power supply 25. vendor-supplied software 26. destructive effect 27. virus protection program 28. encrypted data 29. infect a file 30. surge protector 31. get hurt from a crime 32. sequence of instructions 33. criminal victims 34. by accident 35. worry about reputation 36. crash a server 37. information security specialist 38. cause harm 39. load into memory 40. common programming technique 3. Choose the correct variant. 41. A Adding numbers is the easiest process in the system of calculations. B Added numbers is the easiest process in the system of calculations. 42. A Having made a lot of experiments the group of researches finally chose the one for future use. B. Making a lot of experiments the group of researches finally chose the one for future use. 43. A We are taking part in a new educational program. B We are taken part in a new educational program. 44. A Each university is interested in having trained good specialists. B Each university is interested in training good specialists. 45. A The sphere of laser application is expanding rapidly. B The sphere of laser application is expanded rapidly. 46. A Having solved some important problems we continued our research. B Solved some important problems we continued our research. 47. A The signal receiving by the antenna is transmitted to the radio receiver. B The signal received by the antenna is transmitted to the radio receiver. 48. A One of the key factions of the operating system is establish a user interface. B One of the key factions of the operating system is to establish a user interface. 49. A Supporting multiple programs and users is the work of mainframe operating system. B Support multiple programs and users is the work of mainframe operating system. 50. A The energy required to remove the electron is called the impurity ionization energy. B The energy required removing the electron is called the impurity ionization energy.

– Экзамен 4 семестр. Устное собеседование (10 баллов). 1. History of television. The role of television in peoples' lives. Your favourite TV program. 2. Robots today and tomorrow. Types of jobs for robots. Types of robots and their application. 3. The internet. 4. Computer crimes and prosecution. Ways of protecting hardware and software. 5. Презентация студента на тему профессиональной направленности.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, свободный.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, свободный.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, свободный.

Согласована на портале № 8405

4. Письменная коммуникация на английском языке: Учебное пособие по развитию навыков письменной коммуникации на английском языке для студентов и аспирантов технических специальностей / Светлакова И. Г. - 2011. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/154, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

Согласована на портале № 8405