МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет с оценкой	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 84099

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков налогового планирования, оценки налогового потенциала компаний, прогнозирования налоговых платежей и применения приемов налоговой оптимизации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о содержании планирования в налогообложении, его принципах и назначении.
2. Усвоение теоретических и правовых основ прогнозирования и планирования в налогообложении.
3. Формирование представления о методиках налогового планирования и прогнозирования в корпорации.
4. Формирование практические навыки планирования налоговых обязательств в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений.
5. Получение знаний о направлениях оптимизации налоговой нагрузки с помощью различных методик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).
Индекс дисциплины: Б1.О.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 84099

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	Ориентируется в современных техниках и методиках сбора данных, методах их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач в области налогового планирования
	ОПК-2.2. Умеет использовать современные методы и средства анализа для решения управленческих и исследовательских задач	Применяет современные методы и средства для осуществления сбора и анализа данных при решении исследовательских и профессиональных задач
	ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (продвинутый уровень)	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении исследовательских и профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	21	21
Подготовка к тестированию	21	21
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	20
Подготовка к выступлению (докладу)	10	10
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 84099

2 семестр					
1 Цели и задачи налогового планирования	2	8	5	15	ОПК-2
2 Экономическая сущность налогового планирования	2	4	17	23	ОПК-2
3 Планирование отдельных налогов	4	-	16	20	ОПК-2
4 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	4	-	12	16	ОПК-2
5 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	4	6	16	26	ОПК-2
6 Анализ эффективности налогового планирования	2	-	6	8	ОПК-2
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Цели и задачи налогового планирования	Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Экономическая сущность налогового планирования	Сущность и цели налогового планирования. Методы налогового планирования. Налоговое планирование на макроуровне. Налоговое планирование на микроуровне.	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 84099

3 Планирование отдельных налогов	Планирование налога на прибыль. Оптимизация косвенного налогообложения. Оптимизация налогообложения имущества. Оптимизация налога на доходы физических лиц. Планирование прочих налогов. Налоговые льготы в системе налогового планирования.	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	Воздействие налогов на принятие проектных решений. Специфика налогового сегмента управления финансами проекта, определение основных инструментов. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования в проектах.	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	Риски налогового контроля. Риски усиления налогового бремени. Риски уголовного преследования. Разработка налоговых схем.	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 Анализ эффективности налогового планирования	Налоговый анализ в системе прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование налоговых баз основных федеральных налогов. Особенности прогнозирования и планирования региональных и местных налогов. Особенности прогнозирования и планирования налоговых поступлений.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 84099

1 Цели и задачи налогового планирования	Дискуссия по вопросам темы. Принципы, классификация и формы налогового планирования и прогнозирования. Элементы и этапы налогового планирования и прогнозирования. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.	4	ОПК-2
	Роль учетной политики в планировании налогов. Финансовая стратегия и налоговая политика организации. «Налоговое поле» организации. Инструменты налогового планирования. Налоговый учет, налоговый календарь, «налоговая схема». Методика расчета плановых налоговых обязательств. Специальные методы налогового планирования. Особенности налогового прогнозирования и планирования в в различных проектах.	4	ОПК-2
	Итого	8	
2 Экономическая сущность налогового планирования	Принцип оптимального налогообложения. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов. Правовая регламентация налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования. Рассмотрение практических ситуаций и решение задач направленных на оптимизацию налогового планирования, снижения налоговой нагрузки и минимизации налоговых платежей по видам налогов.	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	Нестандартное применение различных налоговых режимов и льгот. Применение инструментов налогового планирования для реализации задачи налогового планирования. Способы уменьшения риска. Использование технологии внутреннего контроля налоговых расчетов.	6	ОПК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 84099

Итого за семестр	18	
Итого	18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Цели и задачи налогового планирования	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
2 Экономическая сущность налогового планирования	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	17		
3 Планирование отдельных налогов	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		

Согласована на портале № 84099

4 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
5 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	16		
6 Анализ эффективности налогового планирования	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				

Согласована на портале № 84099

Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Тестирование	10	10	20	40
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Налоговое планирование на предприятии : учебник для вузов / под научной редакцией Г. А. Агаркова ; ответственный редактор М. М. Шадурская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582470.

2. Большухина, И. С. Налоговое планирование : учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165015.

7.2. Дополнительная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560507.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 84099

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489343.

2. Налоговое планирование и налоговый учет: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Л. П. Петрова - 2018. 29 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8226.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

Согласована на портале № 84099

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 84099

1 Цели и задачи налогового планирования	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Экономическая сущность налогового планирования	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Планирование отдельных налогов	ОПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	ОПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 84099

6 Анализ эффективности налогового планирования	ОПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 84099

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:
   а) сбор и систематизация информации по налогообложению, текущий контроль за выполнением налоговых обязательств, экспертиза экономических проектов;разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств
   б) сбор и систематизация информации по налогообложению, экспертиза экономических проектов, разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств
   в) сбор и систематизация информации по налогообложению, текущий контроль за выполнением налоговых обязательств, разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств
   г) нет правильного ответа
2. Исследование состояния расчетов с бюджетом, это часть –
   а) анализа финансового положения организации
   б) анализа платежеспособности организации
   в) анализа ликвидности организации
   г) нет правильного ответа
3. Налоговое планирование
   а) не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов
   б) может служить основанием для штрафных санкций
   в) может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов
   г) нет правильного ответа
4. В основе налогового планирования лежит:
   а) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства
   б) оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства
   в) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства
   г) нет правильного ответа
5. Применение уполномоченными органами к налогоплательщикам и лицам, содействующим уплате налога, финансовых санкций за совершение налогового правонарушения - это
   а) налоговая ответственность
   б) налоговая зависимость
   в) налоговая санкция
   г) нет правильного ответа
6. Предоставления недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов – это:
   а) обход налогов
   б) уклонение от уплаты налогов
   в) налоговое планирование

Согласована на портале № 84099

г) нет правильного ответа

7. Одним из основных факторов, влияющим на выбор и обоснование учетной политики, является наличие необходимой базы:
   а) знаний
   б) целей
   в) данных
   г) нет правильного ответа
8. Под обоснованными расходами понимаются экономически оправданные затраты, оценка которых выражена
   а) в денежной форме
   б) в форме себестоимости
   в) натуральной форме
   г) нет правильного ответа
9. Информационное и методическое обеспечение аналитической работы представляет собой:
   а) обрабатываемые первичные данные, которые превращаются в информацию
   б) совокупность знаний для принятия правильного налогового решения
   в) сгруппированные аналитические регистры
   г) нет правильного ответа
10. К аналитической информации, используемой налоговыми органами при принятии налоговых решений, предъявляются следующие требования:
    а) оперативность, конкретность, точность расчетов, объективность, эффективность
    б) точность расчетов, объективность, последовательность
    в) доступность, оперативность, конкретность
    г) нет правильного ответа

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Значение налогового менеджмента в системе налогового планирования России.
2. Система налогов РФ их элементы, классификация и виды.
3. Сущность, виды и элементы налогового планирования.
4. Классификация налогового планирования.
5. Модели поведения хозяйствующих субъектов.
6. Формы, методы и пределы налогового планирования.
7. Алгоритм налогового планирования.
8. Пределы налогового планирования.
9. Понятия и значение термина «взаимозависимые лица».
10. Последствия контроля цен сделок налоговыми органами.
11. Правовые основы налогового планирования.
12. Система налоговых льгот.
13. Налоговая ответственность.
14. Методы налогового планирования.
15. Параметры налогового поля.
16. Налоговый календарь.

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Принцип законности, как основополагающий принцип налогового планирования.
2. Правовое обеспечение налогового планирования в РФ.
3. Налоговое законодательство РФ.
4. Общие принципы налогообложения.
5. Порядок принятия и отмены налоговых законов.
6. Виды налогов и сборов, взимаемых в РФ.
7. Элементы налогообложения.
8. Виды особых экономических зон в России и в мире.
9. Оффшорные зоны мира. Виды оффшоров. Ограничения операций с оффшорами в РФ.
10. Свободные экономические зоны России, классификация.
11. Формы и методы государственного налогового контроля.
12. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений.

Согласована на портале № 84099

13. Виды налоговых санкций в РФ. Порядок взыскания налоговых санкций.
14. Налоговые бюджеты проектов. Налоговый календарь.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Сущность и цели налогового планирования.
2. Методы налогового планирования.
3. Налоговое планирование на макроуровне.
4. Налоговое планирование на микроуровне.
5. Планирование налога на прибыль.
6. Оптимизация косвенного налогообложения
7. Оптимизация налогообложения имущества.
8. Оптимизация налога на доходы физических лиц.
9. Планирование прочих налогов.
10. Налоговые льготы в системе налогового планирования.
11. Воздействие налогов на принятие проектных решений.
12. Специфика налогового сегмента управления финансами проекта, определение основных инструментов.
13. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования в проектах.
14. Риски налогового контроля.
15. Риски усиления налогового бремени.
16. Риски уголовного преследования.
17. Разработка налоговых схем.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Согласована на портале № 84099

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 84099

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 10 от «23» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	Т.Д. Санникова	Согласовано, 45dd00b4-614e-4630-941d-a8650699c876
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Разработано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

Согласована на портале № 84099