

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
Ким М.Ю.
«29» _____ 10 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 18 | 36 | 54 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | 72 | часов |
| Курсовая работа | | 18 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 18 | 90 | 108 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 216 | 288 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2 | 6 | 8 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 2 |
| Экзамен | 3 |
| Курсовая работа | 3 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 84148

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы; навыков сбора, обработки и статистического анализа данных; методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
2. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
3. Освоение принципов организации производственного процесса.
4. Изучение основ организации финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Рассмотрение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Знает основные понятия и теорию, историю, тенденции развития области для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Умеет применять на практике методы решения экономических задач, находит оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных | Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. |
| | ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи | Умеет использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных | Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| | | | |

| | | | |
|---|-----|----|-----|
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 144 | 54 | 90 |
| Лекционные занятия | 54 | 18 | 36 |
| Практические занятия | 72 | 36 | 36 |
| Курсовая работа | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 108 | 18 | 90 |
| Подготовка к зачету | 6 | 6 | |
| Подготовка к тестированию | 40 | 8 | 32 |
| Выполнение практического задания | 36 | 4 | 32 |
| Написание отчета по курсовой работе | 26 | | 26 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 288 | 72 | 216 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 8 | 2 | 6 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Курс. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 Введение | 4 | - | - | 4 | 8 | ОПК-2, УК-2 |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | 6 | 16 | - | 6 | 28 | ОПК-2, УК-2 |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | 8 | 20 | - | 8 | 36 | ОПК-2, УК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 0 | 18 | 72 | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | 8 | 8 | 18 | 22 | 56 | ОПК-2, УК-2 |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | 10 | 10 | | 22 | 42 | ОПК-2, УК-2 |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | 10 | 10 | | 22 | 42 | ОПК-2, УК-2 |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | 8 | 8 | | 24 | 40 | ОПК-2, УК-2 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 18 | 90 | 180 | |
| Итого | 54 | 72 | 18 | 108 | 252 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|

| 2 семестр | | | |
|---|---|----|-------------|
| 1 Введение | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | 4 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 6 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 8 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда. | 8 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости. | 10 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|-------------|
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 10 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 10 | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 8 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 54 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 16 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 16 | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 20 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 20 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 3 семестр | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда. | 8 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 8 | |

| | | | |
|--|--|----|-------------|
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости. | 10 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 10 | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 10 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 10 | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 8 | ОПК-2, УК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 72 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

| Содержание контактной аудиторной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | |
| Проведение консультаций по курсовой работе | 18 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | 18 | |
| Итого | 18 | |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Введение | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, УК-2 | Зачёт |
| | Выполнение практического задания | 2 | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, УК-2 | Зачёт |
| | Выполнение практического задания | 2 | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 18 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Написание отчета по курсовой работе | 6 | ОПК-2, УК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 8 | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 22 | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Написание отчета по курсовой работе | 6 | ОПК-2, УК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 8 | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 22 | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|---|
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Написание отчета по курсовой работе | 6 | ОПК-2, УК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 8 | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 22 | | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Написание отчета по курсовой работе | 8 | ОПК-2, УК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 8 | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-2, УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 24 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 144 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------|-----------|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Курс. раб. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| УК-2 | + | + | + | + | Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Зачёт | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 10 | 30 |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|-----|
| Тестирование | 10 | 15 | 15 | 40 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Практическое задание | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тестирование | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| Отчет по курсовой работе | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510104>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511211>.

2. Экономика и управление производством: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7071>.

3. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2023. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10627>.

2. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Т. А. Рябчикова - 2023. 36 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10309>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий

лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Intel Core i3-540 – 18 шт. ;
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 – 8 шт. ;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200 -2 шт. ;
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;
- Программа "Альт-Финансы" 2017г;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Intel Core i3-540 – 18 шт. ;
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 – 8 шт. ;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200 -2 шт. ;
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;

- Консультант Плюс;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 Введение | ОПК-2, УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|-------------|--------------------------|---|
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | ОПК-2, УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | ОПК-2, УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
 - а) полная трудоемкость;
 - б) производственная трудоемкость;
 - в) технологическая трудоемкость;
 - г) трудоемкость обслуживания.
2. Понятие себестоимости продукции отражает:
 - а) текущие затраты на производство
 - б) капитальные затраты
 - в) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
3. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
 - а) общество с ограниченной ответственностью;
 - б) товарищество на вере;
 - в) производственный кооператив;
 - г) унитарное предприятие.
4. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
 - а) на праве собственности;
 - б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
 - в) передается по договору аренды.
 - г) нет правильных ответов
5. К малым предприятиям относятся предприятия:
 - а) с численностью занятых до 100 человек;
 - б) с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
 - в) с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
 - г) нет правильных ответов
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
 - а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
 - б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
 - в) количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
 - г) уровень технической оснащенности
7. Валовой доход предприятия – это...
 - а) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
 - б) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
 - в) объем произведенной продукции;
 - г) выручка от реализации продукции.
8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
 - а) конъюнктура рынка, природные условия;
 - б) нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
 - в) конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
 - г) государственное регулирование цен, тарифов.
9. При росте объема производства переменные расходы:
 - а) пропорционально увеличиваются;
 - б) увеличиваются в большей степени;
 - в) пропорционально уменьшаются;
 - г) не изменяются;
10. Рентабельность предприятия означает:
 - а) экономический эффект отнесенный к затратам;
 - б) полную компенсацию (возврат) инвестиций;
 - в) прибыльность работы предприятия;
 - г) затраты на хозяйственную деятельность.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:
 - а) сотрудничества и взаимопомощи;

- б) информационной поддержки предприятия;
- в) главенства потребителя.
- 2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
 - а) иностранной валюты и долговых обязательств;
 - б) сырьевых ресурсов;
 - в) трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.
- 3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
 - а) сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
 - б) интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;
 - в) соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.
- 4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:
 - а) потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
 - б) товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
 - в) ссудных капиталов.
- 5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
 - а) предпринимателей, действующих на рынке;
 - б) субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
 - в) субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

- 1. Предприятие в рыночной экономике действует на основании:
 - а) договора подряда;
 - б) распоряжения руководства;
 - в) устава предприятия.
- 2. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ:
 - а) необходимостью выпускать акции;
 - б) ответственностью по обязательствам;
 - в) отличий между ними нет.
- 3. Формами интеграции предприятий являются:
 - а) производственные кооперативы;
 - б) ассоциации, предпринимательские сети;
 - в) дочерние и зависимые предприятия.
- 4. К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:
 - а) демографические и политические факторы;
 - б) поставщики и конкуренты;
 - в) потребители и посредники.
- 5. Воздействие внешней среды на предприятие является:
 - а) определенным и постоянным;
 - б) монофакторным и динамичным;
 - в) многофакторным и неопределенным.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

- 1. Что включает в себя физический износ основных фондов?
- 2. Что включают в себя основные фонды предприятия?
- 3. Что включают в себя нематериальные активы предприятия?
- 4. Изменяется ли производственная мощность предприятия изменяется во времени?
- 5. Что показывает рентабельность основных фондов?

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

- 1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
- 2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия

3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

9.1.6. Темы практических заданий

1. Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия
2. Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.
3. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.
4. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.
5. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.
6. Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном

журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 9 от «16» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | Г.А. Цой | Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946- bbb0-ce4977ac113e |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | И.В. Подопрigора | Разработано, a711363f-329f-47c5- b5d7-0e846a98fa20 |
|------------------------|------------------|--|