

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по учебной работе

Ким М.Ю.

«29» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **философии и социологии (ФС)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности              | 7 семестр | Всего | Единицы |
|----------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                     | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия                   | 36        | 36    | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14        | 14    | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 54        | 54    | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 3         | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 7       |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ким М.Ю.  
Должность: Директор департамента по учебной работе  
Дата подписания: 29.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Дать представление о социальной статистике как научной дисциплине, познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития с использованием методов прикладной статистики.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Обучение методологии сбора, обработки, анализа и представления статистической информации.

2. Ознакомление с системой объективных статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни и молодежной сферы.

3. Овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

4. Формирование общих и профессиональных компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | ПК-5.1. Знает основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе     | Описывает алгоритм разработки программы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе         |
|                                                                                                                                   | ПК-5.2. Умеет применять методы современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе      | осуществлять подбор инструментария для проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе          |
|                                                                                                                                   | ПК-5.3. Владеет навыками проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | Систематизирует практический опыт организации и проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 7 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 54          | 54        |
| Лекционные занятия                                                                                                    | 18          | 18        |
| Практические занятия                                                                                                  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 54          | 54        |
| Подготовка к выступлению (докладу)                                                                                    | 22          | 22        |
| Подготовка к зачету                                                                                                   | 20          | 20        |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 12          | 12        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 3           | 3         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                                    |              |               |              |                            |                         |
|                                    |              |               |              |                            |                         |

| 7 семестр                                                                                                                         |    |    |    |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|
| 1 Предмет, методы и задачи социальной статистики. Принципы составления систем статистических показателей                          | 4  | 10 | 18 | 32  | ПК-5 |
| 2 Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и выполнении трудового потенциала общества | 4  | 10 | 8  | 22  | ПК-5 |
| 3 Основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе      | 4  | 8  | 18 | 30  | ПК-5 |
| 4 Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития                                              | 6  | 8  | 10 | 24  | ПК-5 |
| Итого за семестр                                                                                                                  | 18 | 36 | 54 | 108 |      |
| Итого                                                                                                                             | 18 | 36 | 54 | 108 |      |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                                                | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                         |
| 1 Предмет, методы и задачи социальной статистики. Принципы составления систем статистических показателей                          | История развития статистики как науки. Предмет статистической науки. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности                                                                                                                                       | 4                                    | ПК-5                    |
|                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                    |                         |
| 2 Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и выполнении трудового потенциала общества | Население и значение его статистического изучения. Источники информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования. Показатели размещения молодежи по территории, плотности населения. | 4                                    | ПК-5                    |
|                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                    |                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 3 Основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности. Понятие рабочей силы, рабочего времени.                                                                         | 4  | ПК-5 |
|                                                                                                                              | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |      |
| 4 Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития                                         | Понятие уровня жизни населения и значимость ее статистического изучения. Источники информации. Система показателей статистики уровня жизни населения. Социальное значение статистического изучения личности и семьи, ее состава по размеру, числу детей и другим признакам. Алгоритм разработки программы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | 6  | ПК-5 |
|                                                                                                                              | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |      |
| Итого за семестр                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |      |
| Итого                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                       | Наименование практических занятий (семинаров)                                                                                      | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                                                                                         |                                                                                                                                    |                 |                         |
| 1 Предмет, методы и задачи социальной статистики. Принципы составления систем статистических показателей | Методы и стадии статистического исследования социальных процессов и явлений Органы государственной статистики российской Федерации | 10              | ПК-5                    |
|                                                                                                          | Итого                                                                                                                              | 10              |                         |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 2 Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и выполнении трудового потенциала общества | зучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Показатели естественного движения населения. | 10 | ПК-5 |
|                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |      |
| 3 Основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе      | Понятие рынка труда и его характеристики. Международные стандарты и подходы к определению показателей, характеризующих рынок труда, распространяет международная организация труда (МОТ). Задачи статистики труда                                                                                                                                         | 8  | ПК-5 |
|                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |      |
| 4 Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития                                              | Структура системы показателей политической статистики. Источники информации о политической и общественной жизни населения: децентрализация статистики, микроцены, деятельность международных статистических организаций и органов.                                                                                                                        | 8  | ПК-5 |
|                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |      |
| Итого за семестр                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 |      |
| Итого                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>7 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|                                                                                                                                   |                                    |    |      |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|------|---------------------------------|
| 1 Предмет, методы и задачи социальной статистики. Принципы составления систем статистических показателей                          | Подготовка к выступлению (докладу) | 8  | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии |
|                                                                                                                                   | Подготовка к зачету                | 8  | ПК-5 | Зачёт                           |
|                                                                                                                                   | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5 | Тестирование                    |
|                                                                                                                                   | Итого                              | 18 |      |                                 |
| 2 Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и выполнении трудового потенциала общества | Подготовка к выступлению (докладу) | 4  | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии |
|                                                                                                                                   | Подготовка к зачету                | 2  | ПК-5 | Зачёт                           |
|                                                                                                                                   | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5 | Тестирование                    |
|                                                                                                                                   | Итого                              | 8  |      |                                 |
| 3 Основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе      | Подготовка к выступлению (докладу) | 6  | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии |
|                                                                                                                                   | Подготовка к зачету                | 6  | ПК-5 | Зачёт                           |
|                                                                                                                                   | Подготовка к тестированию          | 6  | ПК-5 | Тестирование                    |
|                                                                                                                                   | Итого                              | 18 |      |                                 |
| 4 Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития                                              | Подготовка к выступлению (докладу) | 4  | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии |
|                                                                                                                                   | Подготовка к зачету                | 4  | ПК-5 | Зачёт                           |
|                                                                                                                                   | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5 | Тестирование                    |
|                                                                                                                                   | Итого                              | 10 |      |                                 |
| Итого за семестр                                                                                                                  |                                    | 54 |      |                                 |
| Итого                                                                                                                             |                                    | 54 |      |                                 |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                                       |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                                      |
| ПК-5                    | +                         | +          | +         | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля                  | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>7 семестр</b>                |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 10                                             | 10                                          | 20                                                        | 40               |
| Зачёт                           | 10                                             | 10                                          | 10                                                        | 30               |
| Тестирование                    | 10                                             | 10                                          | 10                                                        | 30               |
| Итого максимум за период        | 30                                             | 30                                          | 40                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом              | 30                                             | 60                                          | 100                                                       | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100                                                 | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89                                                  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84                                                  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74                                                  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69                                                  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64                                                  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                           | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534975>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583345>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/484940>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                       | Формируемые компетенции | Формы контроля                  | Оценочные материалы (ОМ)                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 Предмет, методы и задачи социальной статистики. Принципы составления систем статистических показателей | ПК-5                    | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                                                                                          |                         | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|                                                                                                          |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

|                                                                                                                                   |      |                                 |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2 Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и выполнении трудового потенциала общества | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                                                                                                                   |      | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|                                                                                                                                   |      | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 3 Основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе      | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                                                                                                                   |      | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|                                                                                                                                   |      | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 4 Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития                                              | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                                                                                                                   |      | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|                                                                                                                                   |      | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Термин "статистика" происходит от слова: а) status (лат.) - состояние; б) stato (ит.) - государство; в) statista (ит.) - знаток государства, г) статный .
2. Статистика - это: а) отрасль практической деятельности; б) наука; в) математический критерий , г) наука о массовых явлениях
3. Статистика изучает совокупности: а) с одинаковыми значениями признака; б) с различными значениями признака у разных единиц совокупности; в) изменяющиеся значения признака во времен, г) периодических событий
4. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления: а) количественную; б) качественную; в) количественную и качественную, г) множеству разнородных объектов
5. Закон больших чисел утверждает, что: а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность; б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность; в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность, г) оценка и регистрация признаков.
6. Статистическое наблюдение - это: а) научная организация регистрации информации; б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности; в) работа по сбору массовых первичных данных; г) обширная программа статистических исследований
7. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются: а) в инструкции по проведению статистического наблюдения; б) в формуляре статистического наблюдения; в) в программе статистического наблюдения, г) перечень и отчетность
8. Статистическая сводка - это: а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных; б) форма представления и развития изучаемых явлений; в) анализ и прогноз зарегистрированных данных, г) оценка и регистрация признаков.
9. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение: а) к атрибутивным; б) к количественным, в) систематическим, г) формальным.

10. Статистический показатель - это а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью в) результат измерения свойств изучаемого объекта, г) альтернативный результат измерения свойств изучаемого объекта

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Уровень жизни населения и проблема свободного времени.
2. Статистика миграции населения и особенности учета миграции.
3. Статистическое изучение безработица.
4. Статистическое изучение состава и динамики населения.
5. Статистические методы анализа доходов населения.
6. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
7. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
8. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
9. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
10. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения

### **9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Формирования выборочной сети бюджетов домашних хозяйств.
2. . Программа наблюдения и основные показатели по выборке домашних хозяйств.
3. Типология семей и домохозяйств. Статистические проблемы исследования молодежи и пенсионеров.
4. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.
5. Статистическое изучение объема, состава и динамики формирования доходов, баланс денежных доходов и расходов населения, показатели дифференциации доходов.
6. Показатели потребления материальных благ и услуг, объем и структура потребления, факторы, определяющие объем среднечеловеческого потребления отдельных продуктов, товаров и услуг.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС  
протокол № 5 от «22» 9 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ФС    | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ФС | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Начальник учебного управления     | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |               |                                                          |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. ФиС              | Л.Л. Захарова | Согласовано,<br>99b56d4a-5ed0-40c3-<br>88c8-3a9ced18829e |
| Заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова   | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                               |             |                                                          |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова | Разработано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|