МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в цифровой экономике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 84239

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики, формирование экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развития навыков получении экономических знаний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 84239

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	1. Знает основные определения микроэкономики и макроэкономики; 2. Знает основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с ФЗ N 172); 3. Знает подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	1. Умеет подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ; 2. Умеет анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	1. Владеет основами финансового планирования; 2. Владеет методиками создания статистических отчетов по основным макроэкономическим показателям с использованием инструментов сервиса Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 84239

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Выполнение кейс-задания / проекта	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор	4	-	4	8	УК-2
2 Спрос, предложение, рыночное равновесие	4	-	4	8	УК-2
3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства	4	6	10	20	УК-2
4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	4	-	4	8	УК-2
5 Основные макроэкономические показатели	4	-	4	8	УК-2
6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие	4	-	4	8	УК-2
7 Денежно-кредитная политика государства	4	6	10	20	УК-2
8 Бюджетно-налоговая политика государства	4	6	10	20	УК-2
9 Цикличность экономики	4	-	4	8	УК-2
Итого за семестр	36	18	54	108	
Итого	36	18	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 84239

2 семестр			
1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор	Потребности в экономике. Рациональное поведение. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Альтернативные издержки	4	УК-2
	Итого	4	
2 Спрос, предложение, рыночное равновесие	Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Нарушение равновесия. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект убывающей предельной полезности потребления.	4	УК-2
	Итого	4	
3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства	Предприятие как субъект хозяйствования. Факторы, влияющие на поведение производителя. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.	4	УК-2
	Итого	4	
4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополии. Рынок олигополии. Рынок монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация	4	УК-2
	Итого	4	
5 Основные макроэкономические показатели	Национальное производство. Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его подсчета. Макроэкономические показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.	4	УК-2
	Итого	4	
6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Нарушение и выравнивание равновесия.	4	УК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 84239

7 Денежно-кредитная политика государства	Цель и задачи ДКП. Классическая ДКП. Монетаризм. Уравнение количественной теории денег. Кейнсианская ДКП. Модель денежного рынка. Спрос и предложение денег.	4	УК-2
	Итого	4	
8 Бюджетно-налоговая политика государства	Фискальная политика государства. Направление фискальной политики. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.	4	УК-2
	Итого	4	
9 Цикличность экономики	Экономический цикл. Фазы цикла. Антициклическая государственная политика. Инфляция спроса. Инфляция издержек.	4	УК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства	Расчет издержек производства	6	УК-2
	Итого	6	
7 Денежно-кредитная политика государства	Анализ денежно-кредитной политики государства	6	УК-2
	Итого	6	
8 Бюджетно-налоговая политика государства	Анализ бюджетно-налоговой политики государства	6	УК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 84239

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	4		
2 Спрос, предложение, рыночное равновесие	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	4		
3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	10		
4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	4		
5 Основные макроэкономические показатели	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	4		
6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	4		
7 Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	10		
8 Бюджетно-налоговая политика государства	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	10		
9 Цикличность экономики	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		54		

Согласована на портале № 84239

Итого	54	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Кейс-задание / проект, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачёт	0	0	10	10
Тестирование	10	10	10	30
Кейс-задание / проект	20	20	20	60
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 84239

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уланова О. И. Экономическая теория : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/443603.

7.2. Дополнительная литература

1. Соловьева Ю. М. Экономическая теория. Экономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 121 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403982.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Романенко Е. В. Экономическая теория : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 94 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170788.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение

Согласована на портале № 84239

для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 84239

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Спрос, предложение, рыночное равновесие	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основные макроэкономические показатели	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Денежно-кредитная политика государства	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
8 Бюджетно-налоговая политика государства	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

Согласована на портале № 84239

9 Цикличность экономики	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 84239

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
   a) экономические блага;
   b) неограниченные производственные ресурсы;
   c) максимальное удовлетворение потребностей;
   d) безграничные потребности;
   e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
   a) спроса;
   b) полезности;
   c) убывающей предельной полезности;
   d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
   a) заработная плата;
   b) прибыль;
   c) процент;
   d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
   a) ограбление маленьких фирм
   b) ограбление потребителей
   c) экономия на масштабах производства
   d) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
   a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
   b) деление прибыли между собственниками фирмы;
   c) выплата дивидендов;
   d) использование наемного труда.
6. Что такое естественная монополия?
   a) Это монополия в агропромышленном комплексе
   b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монопольно высокой прибыли.
   c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
   a) эффект выпуска;
   b) эффект дохода;
   c) ценовой эффект;

Согласована на портале № 84239

d) эффект замещения.

8. Трансакционные издержки – это…
   a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
   b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
   c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
   a) Спрос на конечные продукты.
   b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
   c) Технология производства
   d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
    a) более низкий уровень цен
    b) более широкий выбор товаров для потребителя.
    c) более низкие прибыли в долгосрочном период
    d) незначительные издержки производства.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ
2. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков
3. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графики, взаимосвязь (формулы)
4. Особенности рыночных структур. Конкуренция (типы, виды). Барьеры входа и выхода (в отрасли).
5. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Графики, формулы
6. Валовой внутренний и валовой национальный продукты. Способы расчета.
7. Равновесие на товарном рынке. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории равновесия.
8. Экономический цикл. Фазы цикла.

9.1.3. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Формирование и ранжирование потребностей
2. Анализ поведения субъекта в экономике
3. Анализ денежно-кредитной политики государства
4. Анализ фискальной политики государства
5. Анализ антицикличной политики государства

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

Согласована на портале № 84239

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Согласована на портале № 84239

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 84239

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 10 от «25» 9 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585-b21f-777bdedce889

Согласована на портале № 84239