

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по УР

Ким М.Ю.

«29» 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия систем связи, локации и навигации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**

Кафедра: **институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 5 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 54        | 54    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3     | з.е.    |

**Формы промежуточной аттестации**

**Семестр**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет с оценкой | 5 |
|-----------------|---|

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ким М.Ю.

Должность: Директор департамента по УР

Дата подписания: 29.10.2025

Уникальный программный ключ:

ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 84459

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе.
2. Знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого.
3. Выявление возможностей современных методов познания.
4. Формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде.
5. Овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знает способы общения с представителями различных культур и наций. Знает основные принципы толерантного общения                                          |
|                                                                                                        | УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности                                         | Умеет разбираться в различных философских концепциях, разных эпох и культур. Умеет экстраполировать данные знания на современность и применять в общении |
|                                                                                                        | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения                                                                     | Владеет знаниями об особенностях этики различных культур и владеет навыками применять принципы толерантности.                                            |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                      | -                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                      | -                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                        |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 5 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 54          | 54        |
| Лекционные занятия                                                                                                    | 18          | 18        |
| Практические занятия                                                                                                  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 54          | 54        |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                                                         | 16          | 16        |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 18          | 18        |
| Подготовка к контрольной работе                                                                                       | 9           | 9         |
| Подготовка к выступлению (докладу)                                                                                    | 11          | 11        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 3           | 3         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины               | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                 |              |               |              |                            |                         |
| 1 Философия в системе современной культуры       | 4            | 2             | 10           | 16                         | УК-5                    |
| 2 История философии                              | 4            | 16            | 12           | 32                         | УК-5                    |
| 3 Онтология                                      | 4            | 4             | 9            | 17                         | УК-5                    |
| 4 Гносеология                                    | 4            | 8             | 11           | 23                         | УК-5                    |
| 5 Философская антропология. Социальная философия | 2            | 6             | 12           | 20                         | УК-5                    |
| Итого за семестр                                 | 18           | 36            | 54           | 108                        |                         |
| Итого                                            | 18           | 36            | 54           | 108                        |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                         |
| 1 Философия в системе современной культуры | Философия как форма культуры. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменение предмета философии в ходе истории.                                                                                                                                              | 4                                    | УК-5                    |
|                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                    |                         |
| 2 История философии                        | Античная философия Условия возникновения и развития античной философии. Космологизм ранней греческой философии. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека. Классический период философии античности: учения Платона и Аристотеля. Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники). Характерные черты античной философии, ее место в историко-культурном развитии человечества. | 4                                    | УК-5                    |
|                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                    |                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 3 Онтология   | <p>Философский смысл проблемы бытия Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее и существование. Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX вв. и новое понимание материи. Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение и его основные формы. Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире. Многомерность времени: физическое, биологическое и социальное время.</p> | 4 | УК-5 |
|               | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |      |
| 4 Гносеология | <p>Предмет и проблематика теории познания. Основные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, научное, художественное и др. Познание и практика. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Проблема знания и веры в философии и науке. Природа науки. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности.</p>                                                                                                                                              | 4 | УК-5 |
|               | 1<br>Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 5 Философская антропология. Социальная философия | Предмет, проблематика и методы социальной философии. Специфика социального познания. Проблема построения теоретической модели общества. Исторические концепции происхождения общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общественных отношений. Проблема факторов развития общества: однофакторные и многофакторные модели. Проблема типологизации исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы. Понятия «общественно-экономическая формация», «культура», «цивилизация». Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные цивилизационные модели. | 2  | УК-5 |
|                                                  | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |      |
| Итого за семестр                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 |      |
| Итого                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                           |                                               |                 |                         |
| 1 Философия в системе современной культуры | 1 )Проблемное поле философии.                 | 2               | УК-5                    |
|                                            | Итого                                         | 2               |                         |
| 2 История философии                        | 1) Философия Древнего Востока                 | 2               | УК-5                    |
|                                            | 2) Античная философия                         | 2               | УК-5                    |
|                                            | 3) Средневековая философия                    | 2               | УК-5                    |
|                                            | 4) Философия эпохи Возрождения                | 2               | УК-5                    |
|                                            | 5) Философия Нового времени                   | 2               | УК-5                    |
|                                            | 6) Немецкая классическая философия            | 2               | УК-5                    |
|                                            | 7) Русская философия                          | 2               | УК-5                    |
|                                            | 8) Западная философия XIX – XX веков          | 2               | УК-5                    |
|                                            | Итого                                         | 16              |                         |
| 3 Онтология                                | 1) Проблема бытия                             | 2               | УК-5                    |
|                                            | 2) Философское учение о материи               | 2               | УК-5                    |
|                                            | Итого                                         | 4               |                         |
| 4 Гносеология                              | 1) Проблема сознания                          | 2               | УК-5                    |
|                                            | 2) Социальная философия                       | 2               | УК-5                    |
|                                            | 3) Философская антропология                   | 2               | УК-5                    |
|                                            | 4) Теория познания                            | 2               | УК-5                    |
|                                            | Итого                                         | 8               |                         |

|                                                  |                                                |    |      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------|
| 5 Философская антропология. Социальная философия | 1) Философские проблемы науки и техники        | 2  | УК-5 |
|                                                  | 2) Проблема развития в философии               | 2  | УК-5 |
|                                                  | 3) Человечество перед лицом глобальных проблем | 2  | УК-5 |
|                                                  | Итого                                          | 6  |      |
| Итого за семестр                                 |                                                | 36 |      |
| Итого                                            |                                                | 36 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Виды самостоятельной работы        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>5 семестр</b>                           |                                    |                 |                         |                                 |
| 1 Философия в системе современной культуры | Подготовка к зачету с оценкой      | 3               | УК-5                    | Зачёт с оценкой                 |
|                                            | Подготовка к тестированию          | 4               | УК-5                    | Тестирование                    |
|                                            | Подготовка к контрольной работе    | 3               | УК-5                    | Контрольная работа              |
|                                            | Итого                              | 10              |                         |                                 |
| 2 История философии                        | Подготовка к зачету с оценкой      | 3               | УК-5                    | Зачёт с оценкой                 |
|                                            | Подготовка к тестированию          | 3               | УК-5                    | Тестирование                    |
|                                            | Подготовка к контрольной работе    | 3               | УК-5                    | Контрольная работа              |
|                                            | Подготовка к выступлению (докладу) | 3               | УК-5                    | Выступление (доклад) на занятии |
|                                            | Итого                              | 12              |                         |                                 |
| 3 Онтология                                | Подготовка к зачету с оценкой      | 3               | УК-5                    | Зачёт с оценкой                 |
|                                            | Подготовка к тестированию          | 3               | УК-5                    | Тестирование                    |
|                                            | Подготовка к контрольной работе    | 3               | УК-5                    | Контрольная работа              |
|                                            | Итого                              | 9               |                         |                                 |

|                                                  |                                    |    |      |                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|----|------|---------------------------------|
| 4 Гноселогия                                     | Подготовка к зачету с оценкой      | 3  | УК-5 | Зачёт с оценкой                 |
|                                                  | Подготовка к тестированию          | 4  | УК-5 | Тестирование                    |
|                                                  | Подготовка к выступлению (докладу) | 4  | УК-5 | Выступление (доклад) на занятии |
|                                                  | Итого                              | 11 |      |                                 |
| 5 Философская антропология. Социальная философия | Подготовка к зачету с оценкой      | 4  | УК-5 | Зачёт с оценкой                 |
|                                                  | Подготовка к тестированию          | 4  | УК-5 | Тестирование                    |
|                                                  | Подготовка к выступлению (докладу) | 4  | УК-5 | Выступление (доклад) на занятии |
|                                                  | Итого                              | 12 |      |                                 |
| Итого за семестр                                 |                                    | 54 |      |                                 |
| Итого                                            |                                    | 54 |      |                                 |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                                                                     |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                                                                    |
| УК-5                    | +                         | +          | +         | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля                  | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>5 семестр</b>                |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 5                                              | 10                                          | 10                                                        | 25               |
| Зачёт с оценкой                 | 5                                              | 10                                          | 10                                                        | 25               |
| Контрольная работа              | 5                                              | 10                                          | 10                                                        | 25               |
| Тестирование                    | 5                                              | 10                                          | 10                                                        | 25               |
| Итого максимум за период        | 20                                             | 40                                          | 40                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом              | 20                                             | 60                                          | 100                                                       | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100                                                 | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89                                                  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84                                                  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74                                                  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69                                                  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64                                                  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                           | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Учебник для Вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 503 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 254 экз.).

2. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 118 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216317>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Философия для технических вузов: Учебное пособие / А. Д. Московченко - 2011. 244 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/740>.

2. Философия и стратегия инженерно-технического образования: Монография / А. Д. Московченко - 2015. 221 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4977>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Хрестоматия по истории философии: Учебно-методическое пособие / М. Ю. Раитина, А. О. Пустоварова - 2018. 271 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7189>.

2. Философия: Методическое пособие к семинарам и для самостоятельной подготовки студентов / А. Д. Московченко, М. Ю. Раитина, А. О. Пустоварова, О. Н. Герман, Н. С. Корнющенко-Ермолаева - 2016. 63 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5898>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:  
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 204 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Формируемые компетенции | Формы контроля                  | Оценочные материалы (ОМ)                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 Философия в системе современной культуры | УК-5                    | Зачёт с оценкой                 | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|                                            |                         | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|                                            |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 2 История философии                        | УК-5                    | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                            |                         | Зачёт с оценкой                 | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|                                            |                         | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|                                            |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 3 Онтология                                | УК-5                    | Зачёт с оценкой                 | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|                                            |                         | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|                                            |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

|                                                  |      |                                 |                                                             |
|--------------------------------------------------|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4 Гноселогия                                     | УК-5 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                                  |      | Зачёт с оценкой                 | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|                                                  |      | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 5 Философская антропология. Социальная философия | УК-5 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|                                                  |      | Зачёт с оценкой                 | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|                                                  |      | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|-----------------------------------------------|
|--------|-----------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что представляет собой философия?
  - а) мировоззрение, основу которого составляют фантазии, легенды, вымыслы
  - б) набор разнообразных знаний, обслуживающих повседневную жизнь людей
  - в) систему взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру
  - г) сложившуюся картину мира, принятую специалистами
2. Какое понятие является обобщающим для всех остальных представленных понятий?
  - а) мировоззрение
  - б) убеждение
  - в) миропонимание
  - г) система норм и ценностей
3. Используя знания философии, выберите какое из суждений о мировоззрении, является верным?
  - а) на конкретно-образном уровне мировоззрения формируется миропонимание
  - б) в мировоззрении переплетены убеждения, идеалы, нормы и ценности
  - в) у отдельного человека становление мировоззрения всегда происходит стихийно
  - г) любое мировоззрение утверждает первенство духовного начала над естественным бытием
4. Какой метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, можно использовать для формирования мировоззрения?
  - а) аксиоматический
  - б) теологический
  - в) метафизический
  - г) диалектический
5. Какое из приведенных ниже философских суждений о человеке как биосоциальном существе является верным?
  - а) социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками
  - б) все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками
  - в) способность человека мыслить и практически действовать имеет социальное происхождение
  - г) тем, чем человек является в настоящий момент, он обязан только генам, врожденным

- качествам
6. Чем или кем определяется смысл человеческой жизни с точки зрения представителей философии экзистенциализма?
    - а) социальными нормами
    - б) философскими учениями
    - в) самим человеком
    - г) культурными традициями
  7. Какая специфическая черта философского мировоззрения позволяет человеку сформировать способность анализировать и подвергать сомнению основные мировоззренческие установки?
    - а) искусственность
    - б) конкретность
    - в) виртуальность
    - г) критичность
  8. К каким проблемам философского знания относятся вопросы: «Что первично? Что есть бытие, субстанция, материя»?
    - а) аксиологическим
    - б) эстетическим
    - в) гносеологическим
    - г) онтологическим
  9. Какая общая черта присуща как философскому, так и научному знанию?
    - а) проверяемость
    - б) воспроизводимость
    - в) доказательность
    - г) теоретический тип знания
  10. Какой мировоззренческий принцип является центральным для античной философии?
    - а) антропоцентризм
    - б) теоцентризм
    - в) культуроцентризм
    - г) космоцентризм

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Предмет философии, ее основные функции.
2. Место философии в системе культуры.
3. Философия и миф.
4. Античная философия. Общая характеристика. Представители.
5. Средневековая философия. Общая характеристика. Представители.
6. Философия эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени.
8. Основные идеи и направления современной западной философии.
9. Специфические особенности русской философии. Этапы развития.
10. Категория «бытие» в философии.
11. Проблема бытия в истории философии.
12. Проблема субстанции в философии.
13. Философский смысл проблемы сознания.
14. Происхождение, сущность и структура человеческого сознания в различных философских направлениях.
15. Проблема познания в различных философских направлениях.
16. Проблема истины и заблуждения в философии. Основные концепции истины.
17. Соотношение чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое в теории познания.
18. Методология научного познания. Философские проблемы науки. Критерии научности. Философские проблемы техники.
19. Общество как предмет философского исследования. Понятие, его основные черты.
20. Соотношение биологического и социального в человеке.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Философская мысль Индии. Жизнь и учение Будды.
2. Философия Китая. Конфуцианство и его место в культуре Востока. Даосизм.
3. Античная философия. Античная философия досократовского периода.
4. Человек и картина мира в средневековой философии.
5. Западноевропейская философия в средние века (Философия Августина. Философия Фомы Аквинского)
6. Западноевропейская философия эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. (Философия Р. Декарта. Философия И. Канта. Философская теория К. Маркса и Ф. Энгельса)

### **9.1.4. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии Древнего мира.
2. Сравнительный анализ индийской и китайской философии
3. Специфические особенности русской философии. Этапы развития.
4. Кумулятивная и некумулятивная модели науки.
5. Научное познание и инженерия: общее и особенное.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС  
протокол № 5 от «22» 9 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ИРЭТ  | А.М. Заболоцкий   | Согласовано,<br>47c2d4ff-8c0e-484c-<br>b856-20e4ba4f0e52 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ФС | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Начальник учебного управления     | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                                  |                 |                                                          |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. СВЧиКР | А.М. Заболоцкий | Согласовано,<br>47c2d4ff-8c0e-484c-<br>b856-20e4ba4f0e52 |
| Доцент, каф. ФиС                 | Л.Л. Захарова   | Согласовано,<br>99b56d4a-5ed0-40c3-<br>88c8-3a9ced18829e |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                 |                           |                                                          |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. ФиС | Н.С. Корнющенко-Ермолаева | Разработано,<br>1a56c3de-cb1b-4076-<br>b807-63dd33dbe68f |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|