МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль): **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8454

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного 2016-02-09 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель кафедра информационного права	_____	Петрова С. А.
заведующий кафедрой кафедра информационного права	_____	Мельникова В. Г.
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	Чаднова И. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ	_____	Нариманова Г. Н.
Заведующий выпускающей каф. УИ	_____	Нариманова Г. Н.

Эксперты:

специалист по УМР Юридический факультет	_____	Звегинцева С. Ю.

Согласована на портале № 8454

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня правосознания учащихся, как необходимого условия гармоничного развития личности и гражданского общества.

1.2. Задачи дисциплины

– Поставленная цель достигается путем решения задач по усвоению студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний для определения характера правоотношений в конкретных обстоятельствах и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Философия, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные правовые понятия; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; формы государства и особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной управления и систему права в России; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основанные институты гражданского, административного, трудового права основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности; причины коррупционного поведения;

– **уметь** ориентироваться в государственно-правовой системе общества; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; осуществлять и защищать права и законные интересы; предупреждать коррупционное поведение;

– **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основных отраслях права и их институтов сведениями об основах конституционного строя РФ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18

Согласована на портале № 8454

Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Понятие и сущность государства и права	4	2	6	12	ОК-2, ОК-3, ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	4	4	6	14	ОК-2, ОК-3, ОК-4
3	Основы уголовного и административного права	2	2	6	10	ОК-2, ОК-3, ОК-4
4	Основы гражданского и договорного права	3	3	6	12	ОК-2, ОК-3, ОК-4
5	Основы трудового и семейного права	3	3	6	12	ОК-2, ОК-3, ОК-4
6	Правовое регулирование информационных отношений	2	4	6	12	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признакиПонятие государства и его признакиОбщая характеристика и виды отраслей	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4

Согласована на портале № 8454

	российского праваПонятие правонарушения и юридической ответственности		
	Итого	4	
2 Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской ФедерацииСистема органов государственной власти в Российской ФедерацииПрава и свободы человека и гражданинаМеждународное право	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
3 Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступленияОбщая характеристика основных составов преступленийПонятие наказания и его виды	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	2	
4 Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие договора и его видыГражданско-правовая ответственность	3	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	3	
5 Основы трудового и семейного права	Трудовой договорДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права	3	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	3	
6 Правовое регулирование информационных отношений	Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	История	+		+		+	
2	Культурология	+	+				+

Согласована на портале № 8454

Последующие дисциплины							
1	Философия	+	+			+	
2	Экономика				+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-2	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ОК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ОК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Мозговой штурм	2		2
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	2		2
Поисковый метод		4	4
Итого за семестр:	4	4	8
Итого	4	4	8

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 8454

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признакиПонятие государства и его признакиОбщая характеристика и виды отраслей российского праваПонятие правонарушения и юридической ответственности	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	2	
2 Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской ФедерацииСистема органов государственной власти в Российской ФедерацииПрава и свободы человека и гражданинаМеждународное право	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
3 Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступленияОбщая характеристика основных составов преступленийПонятие наказания и его виды	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	2	
4 Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие договора и его видыГражданско-правовая ответственность	3	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	3	
5 Основы трудового и семейного права	Трудовой договорДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права	3	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	3	
6 Правовое регулирование информационных отношений	Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 8454

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Основы конституционного и международного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Основы уголовного и административного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Основы гражданского и договорного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Основы трудового и семейного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Правовое регулирование информационных отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		36		

Согласована на портале № 8454

Итого	36		

9.1. Тематика практики

1. Общая характеристика гражданского законодательства
2. Субъекты гражданских правоотношений
3. Понятие договора и его виды
4. Гражданско-правовая ответственность
5. Субъекты трудовых правоотношений
6. Трудовой договор
7. Дисциплинарная ответственность
8. Общая характеристика семейного права

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

9. Понятие преступления и состав преступления
10. Общая характеристика основных составов преступлений
11. Понятие наказания и его виды
12. Административные проступки
13. Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности
14. Основы правовой защиты конфиденциальной информации

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	15	20	15	50
Опрос на занятиях	15	20	15	50
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 8454

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. – 12 экз. 2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник / А.П. Сергеев. - М.: Проспект, ТК Велби, 2000. – 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная оборудованная учебная аудитория

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8454

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль): **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- старший преподаватель кафедра информационного права Петрова С. А.
- заведующий кафедрой кафедра информационного права Мельникова В. Г.

Зачет: 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8454

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Должен знать основные правовые понятия; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; формы государства и особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной управления и систему права в России; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основанные институты гражданского, административного, трудового права основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности; причины коррупционного поведения; ; Должен уметь ориентироваться в государственно-правовой системе общества; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; осуществлять и защищать права и законные интересы; предупреждать коррупционное поведение; ; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основных отраслях права и их институтов сведениями об основах конституционного строя РФ. ;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 8454

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	будущей профессиональной деятельности; основы будущей профессии и ее социальное значение; теоретические, философские и исторические основы профессиональной этики.	оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях; анализировать этические кодексы юридического сообщества.	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в правовой области знаний; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решении предлагаемых задач искусством убеждения.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 8454

Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в области истории Отчества с пониманием значения данной дисциплины и науки как для своей будущей профессиональной деятельности, так и для общества в целом.;	• Обладает диапазоном практических умений, необходимых для правильного применения и толкования исторических явлений и фактов с целью преодоления фальсификации в истории Отечества. ;	• Контролирует работу, проводит оценку, организует работу в команде.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы, понимает особенности исторической науки и истории Отечества, знает теоретические принципы, функции истории. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для участия в беседах, диспутах при разрешении дискуссионных вопросов.;	• Оперирует историческими фактами с целью грамотного изложения исторического материала. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями истории Отечества, необходимыми для правильного ответа или написания текстовой работы.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения типовых с простым алгоритмом задач в истории Отечества.;	• Работает при прямом наблюдении ;

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные макроэкономические показатели, методы их измерения; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений	навыками самостоятельной аналитической работы, сбора, систематизации, научной интерпретации и критического восприятия экономической информации

Согласована на портале № 8454

	законодательстве		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • знает основные закономерности построения и функционирования экономических систем и моделей; может пояснить их на примере конкретной предметной области; ;	• • свободно применяет методы определения обстоятельств, способствующих совершению экономических преступлений; • способен формулировать задачи управления, варианты реализации профессиональных обязанностей. ;	• • может организовать работу по анализу существующей экономической и правовой системы, творчески применяя методы с учетом особенностей предметной области;
Хорошо (базовый уровень)	• • понимает связи и закономерности функционирования экономических систем; • имеет представление об основных экономических категориях; • аргументирует поведение основных экономических субъектов ;	• • применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; • умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; • умеет строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения ;	• • критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления информации ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • дает определения основных понятий;	• • умеет работать со справочной литературой; • умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте ;	• • владеет терминологией предметной области микроэкономики; • способен корректно провести анализ

Согласована на портале № 8454

			конкретной ситуации ;

2.3 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основные права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права	ориентироваться в государственном устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности;	навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Согласована на портале № 8454

	• Зачет;	• Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для юридического решения проблем в различных сферах общественной жизни;	• Берет ответственность за решение задач в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями в сфере правоведения;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с законом.;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

- Понятие преступления и состав преступления
- Общая характеристика основных составов преступлений
- Понятие наказания и его виды
- Административные проступки
- Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности
- Основы правовой защиты конфиденциальной информации
- Общая характеристика гражданского законодательства
- Субъекты гражданских правоотношений
- Понятие договора и его виды
- Гражданско-правовая ответственность
- Субъекты трудовых правоотношений
- Трудовой договор
- Дисциплинарная ответственность
- Общая характеристика семейного права

Согласована на портале № 8454

3.2 Темы докладов

– Примерные темы правовых эссе 1. Какой будет жизнь в социально-правовом государстве. 2. Гражданственность в современных условиях. 3. Мой идеал современного ученого. 4. Мое представление о научной карьере. 5. Зачем право программисту 6. Роль юриспруденции в будущем общества. 7. Правовое государство и гражданское общество. 8. Правовая культура современного общества 9. Законность и правопорядок 10. Государственный суверенитет в условиях глобализации. 11.Гарантии свободы человека в информационном обществе Аналитическое задание “Анализ нормативно-правовых документов” В ходе анализа студент должен быть готов отвечать на следующие вопросы: 1. К какой отрасли права относится документ? 2. Какие основные вопросы регулирует документ? 3. Какие проблемы студент выявил в ходе анализа документа? Нормативно-правовые документы, предлагаемые для анализа (примерный перечень) 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); 2. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1; 3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); 4. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей" 5. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) 6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 24.06.2015) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации" 7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ. 8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

3.3 Зачёт

– Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение» 1. Система права: понятие и содержание, элементы системы. 2. Нормативно-правовые акты и их виды. 3. Общая характеристика отраслей российского права. 4. Соотношение права, морали, религии и техники. 5. Закономерности возникновения и развития права. 6. Понятие и признаки государства. 7. Форма государства. 8. Закономерности возникновения и развития государства. 9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация». 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. 11. Форма территориального устройства в РФ. 12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей. 13. Понятие и признаки преступления. 14. Состав преступления и его элементы. 15. Соотношение преступления и административного проступка. 16. Принцип вины в уголовном праве РФ. 17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству. 18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству. 19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. 20. Роль нравственности в предупреждении преступлений. 21. Субъекты гражданских правоотношений. 22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости. 23. Понятие сделки и ее виды. 24. Понятие обязательства и его виды. 25. Понятие договора и его виды. 26. Меры гражданско-правовой ответственности. 27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг. 28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству. 29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству. 30. Режим рабочего времени и отдыха. 31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников. 32. Порядок заключения и расторжения брака. 33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора. 34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности. 35. Правовая охрана окружающей природной среды. 36. Экологический вред и порядок его возмещения. 37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ. 38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ. 39. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ. 40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ. 41. Субъекты информационных отношений

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 8454

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. – 12 экз. 2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник / А.П. Сергеев. - М.: Проспект, ТК Велби, 2000. – 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»

Согласована на портале № 8454