МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНЕРГОСИЛОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ И АЭРОПОРТОВ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Кафедра: **конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	26	26	часов
Практические занятия	26	26	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	48	48	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет с оценкой	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85016

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование знаний о принципах действия элементов и функциональных узлов средств электроснабжения, электропитания и электропривода воздушных судов (ВС) и аэропортов (АП).
2. выработка умений практического исследования их статических (эксплуатационных) и динамических характеристик элементов и функциональных узлов средств электроснабжения, электропитания и электропривода ВС и АП.
3. формирование навыков расчета параметров и характеристик элементов и функциональных узлов средств электропитания и электродвигателей.

1.2. Задачи дисциплины

1. изучение общих теоретических вопросов преобразования рода и вида энергии, принципов действия элементов и функциональных узлов систем электроснабжения, источников электропитания, электрических двигателей.
2. изучение инженерных методик проектирования и расчета элементов и функциональных узлов средств электропитания и электродвигателей.
3. изучение требований нормативно-технической документации к электропитанию радиооборудования аэропортов (АП).
4. знакомство с правилами технической эксплуатации энергосилового оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 85016

ПК-2. Способностью к обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами	ПК-2.1. Знает принципы эффективной эксплуатации наземного и бортового авиационного радиооборудования	знает принцип действия и основные основные эксплуатационные статические характеристики устройств электроснабжения, электропитания и электропривода
	ПК-2.2. Умеет пользоваться эксплуатационно-технической документацией и следовать предписаниям инструкций и руководств по эксплуатации наземного и бортового авиационного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем	умеет обеспечивать исправность и работоспособность устройств электроснабжения, электропитания и электропривода
	ПК-2.3. Владеет пониманием технологии или опытом проведения ремонтно-восстановительных работ радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем	Владеет навыками обеспечения исправности и работоспособности устройств электропитания и электропривода

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	26	26
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48
Подготовка к зачету с оценкой	16	16
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к контрольной работе	12	12
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	8
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 85016

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Принципы построения систем электроснабжения и электропитания ВС и АП	2	2	-	4	8	ПК-2
2 Общие вопросы электрических машин	2	4	-	4	10	ПК-2
3 Электромашинные генераторы ВС и АП	4	4	-	8	16	ПК-2
4 Электродвигатели систем электропривода	4	6	-	7	17	ПК-2
5 Магнитные элементы систем электроснабжения и электропитания	4	2	4	6	16	ПК-2
6 Выпрямители напряжения	4	-	4	7	15	ПК-2
7 Инверторы и конверторы напряжения	4	2	-	5	11	ПК-2
8 Стабилизаторы напряжения и тока	2	6	-	7	15	ПК-2
Итого за семестр	26	26	8	48	108	
Итого	26	26	8	48	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Принципы построения систем электроснабжения и электропитания ВС и АП	Классификация категорий потребителей электроэнергии АП с точки зрения обеспечения надежности и бесперебойности электропитания. Принципы построения систем электроснабжения. Основные структурные схемы ис-точников вторичного электропитания	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Общие вопросы электрических машин	Принцип действия и конструктивное исполнение электромашинных генераторов и двигателей постоянного и переменного тока. Обобщенная схема электропривода	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 85016

3 Электромашинные генераторы ВС и АП	Схемы включения и эксплуатационные характеристики электромашинных генераторов постоянного и переменного тока	4	ПК-2
	Итого	4	
4 Электродвигатели систем электропривода	Схемы включения и эксплуатационные характеристики электродвигателей постоянного и переменного тока	4	ПК-2
	Итого	4	
5 Магнитные элементы систем электроснабжения и электропитания	Трансформаторы, дроссели, дроссели насыщения и магнитные усилители. Регуляторы яркости огней взлетно-посадочной полосы на базе магнитных элементов.	4	ПК-2
	Итого	4	
6 Выпрямители напряжения	Классификация, основные схемы однофазных, трехфазных, управляемых и неуправляемых выпрямителей. Аэродромные выпрямители.	4	ПК-2
	Итого	4	
7 Инверторы и конверторы напряжения	Классификация, основные схемы однофазных и трех-фазных инверторов с внешним возбуждением. Инверторы с самовозбуждением. Аэродромные преобразователи частоты. Конверторы	4	ПК-2
	Итого	4	
8 Стабилизаторы напряжения и тока	Классификация, основные схемы непрерывных, импульсных, параметрических и компенсационных стабилизаторов.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Принципы построения систем электроснабжения и электропитания ВС и АП	Расчет характеристик источников электропитания	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 85016

2 Общие вопросы электрических машин	Конструктивное исполнение электрических машин	2	ПК-2
	Лаботратории электрических машин и электропреобразовательных устройств. Оборудование и техника безлпасности в лабораториию	2	ПК-2
	Итого	4	
3 Электромашинные генераторы ВС и АП	Исследование электромашинного генератора постоянного тока как источника первичного электропитания	4	ПК-2
	Итого	4	
4 Электродвигатели систем электропривода	Электромашинные генераторы как источники первичного электропитания и электрические двигатели как основа электропривода	2	ПК-2
	Исследование универсального асинхронного двигателя	4	ПК-2
	Итого	6	
5 Магнитные элементы систем электроснабжения и электропитания	Расчет допустимых электромагнитных нагрузок трансформатора	2	ПК-2
	Итого	2	
7 Инверторы и конверторы напряжения	Выпрямители, инверторы, преобразователи постоянного напряжения	2	ПК-2
	Итого	2	
8 Стабилизаторы напряжения и тока	Исследование стабилизаторов постоянного напряжения компенсационного типа	4	ПК-2
	Функциональные узлы электрооборудования ВС и АП	2	ПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
5 Магнитные элементы систем электроснабжения и электропитания	Исследование однофазного двухобмоточного трансформатора	4	ПК-2
	Итого	4	
6 Выпрямители напряжения	Исследование выпрямителей однофазного тока и сглаживающих фильтров	4	ПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 85016

Итого за семестр	8	
Итого	8	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Принципы построения систем электроснабжения и электропитания ВС и АП	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	4		
2 Общие вопросы электрических машин	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Итого	4		
3 Электромашинные генераторы ВС и АП	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	3	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	8		
4 Электродвигатели систем электропривода	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	3	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	7		

Согласована на портале № 85016

5 Магнитные элементы систем электроснабжения и электропитания	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-2	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Итого	6		
6 Выпрямители напряжения	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-2	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	7		
7 Инверторы и конверторы напряжения	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Итого	5		
8 Стабилизаторы напряжения и тока	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	7		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 85016

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	10	10
Контрольная работа	10	10	10	30
Лабораторная работа	0	10	10	20
Тестирование	0	0	10	10
Отчет по практическому занятию (семинару)	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 85016

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сажнев, А. М. Электропитание радиоэлектронных средств : учебное пособие / А. М. Сажнев, Л. Г. Рогулина. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 242 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404639.

2. Электропреобразовательные устройства РЭС: учебное пособие / Г. Н. Арсеньев, И. В. Литовко; под ред. Г. Н. Арсеньева. – М.: ФОРУМ, М.: ИНФРА-М, 2011. – 496 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций: учебное пособие для вузов / В. М. Бушуев, Бушуев, В.А. Деминский, Л.Ф. Захаров и др. – М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 60 экз.).

2. Аникин, А. С. Электропитание космических аппаратов : учебное пособие / А. С. Аникин. — Москва : ТУСУР, 2014. — 177 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110343 .

3. Гарганеев, А. Г. Функциональные системы летательных аппаратов. Электрическое и электронное оборудование : учебное пособие / А. Г. Гарганеев. — Томск : ТПУ, 2016. — 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107717.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ: в лаборатории электрических машин и электропреобразовательных устройств / Т. Н. Зайченко, Ю. В. Гусев, В. И. Хатников, С. К. Вавилова - 2023. 64 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10842.

2. Магнитные элементы электронных устройств: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Т. Н. Зайченко - 2023. 70 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10992.

3. Электропитание электронных устройств и систем: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Т. Н. Зайченко - 2023. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10925.

4. Электрические машины: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Т. Н. Зайченко - 2023. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10988.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 85016

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория электромашин и электропреобразовательных устройств: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Стенд с лабораторными работами (8 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория электромашин и электропреобразовательных устройств: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Стенд с лабораторными работами (8 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 85016

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы построения систем электроснабжения и электропитания ВС и АП	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общие вопросы электрических машин	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 85016

3 Электромашинные генераторы ВС и АП	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Электродвигатели систем электропривода	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
5 Магнитные элементы систем электроснабжения и электропитания	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Выпрямители напряжения	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Инверторы и конверторы напряжения	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 85016

8 Стабилизаторы напряжения и тока	ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

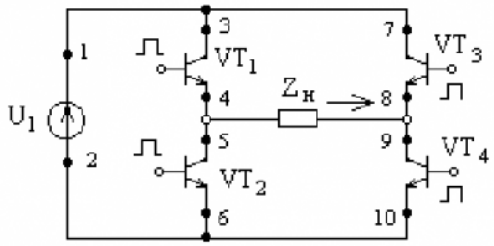
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 85016

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для инвертора, изображенного на рисунке, укажите путь тока источника U1 в направлении указанном стрелкой для нагрузки (слева направо).



1,3, 4, 8, 7, 3, 1
1,3, 4, 9, 10, 2
1, 7, 8, 5, 6, 2
2, 6, 5, 8, 7, 1

2. С какой целью в источниках электропитания используются трансформаторы?
   - для улучшения формы электрических сигналов, передаваемых от источников к приемникам
   - для преобразования переменных напряжений и токов при передаче электроэнергии от источника к потребителю
   - для повышения мощности, передаваемой от источника электрической энергии к потребителю
   - для понижения мощности, передаваемой от источника электрической энергии к приемнику

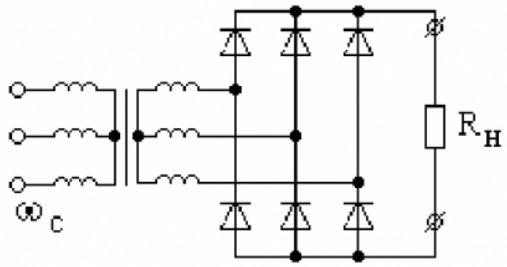
3. Какое число витков будет иметь вторичная обмотка трансформатора, если:
напряжение первичной обмотки равно 220 В;
напряжение вторичной обмотки в режиме холостого хода следует уменьшить в 10 раз;
количество витков первичной обмотки равно 2200;
   - 22000
   - 2200
   - 220
   - 22

Согласована на портале № 85016

4. Какой из элементов является обязательным в схеме выпрямления?

- трансформатор;
- вентильный блок;
- сглаживающий фильтр;
- усилитель.

5. Схема какого выпрямителя изображена на рисунке?



- однофазный однополупериодный;
- однофазный мостовой;
- трехфазный нулевой;
- трехфазный мостовой

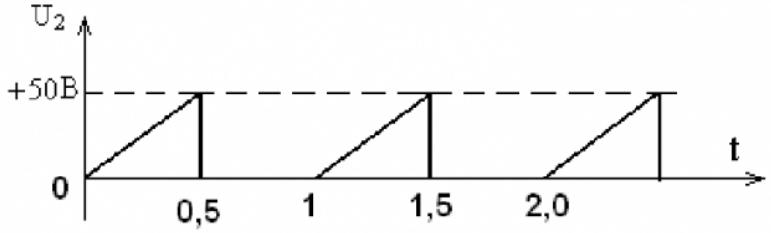
6. Какое количество диодов содержится в трехфазной нулевой схеме выпрямления?

- 0
- 1
- 2
- 3

7. Какое количество стабилитронов содержится в однофазной мостовой схеме выпрямления?

- 0
- 2
- 4
- 6

8. На выходе неуправляемого выпрямителя имеет место следующая форма напряжения:



Чему равна постоянная составляющая выходного напряжения в вольтах?

- 50
- 25
- 12,5
- Нет правильного ответа

9. В какой из схем выпрямления частота пульсаций выпрямленного напряжения минимальна?

- Однофазная однополупериодная
- Однофазная мостовая
- трехфазная нулевая
- трехфазная мостовая

Согласована на портале № 85016

10. В какой из схем выпрямления частота пульсаций выпрямленного напряжения максимальна?
    - Однофазная нулевая
    - Однофазная мостовая
    - трехфазная нулевая
    - трехфазная мостовая

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Привести схему и характерные временные диаграммы однофазного мостового выпрямителя при работе на активную нагрузку
2. Привести схему и пояснить характерные временные диаграммы однофазного выпрямителя с выводом нулевой точки при работе на активную нагрузку
3. Привести схему и пояснить характерные временные диаграммы выпрямителя при работе на активно-индуктивную нагрузку
4. Привести схему и пояснить характерные временные диаграммы выпрямителя при работе на активно-емкостную нагрузку
5. Привести схему и пояснить характерные временные диаграммы трехфазного выпрямителя с нулевой точкой при работе на активную нагрузку
6. Привести схему и пояснить характерные временные диаграммы трехфазного выпрямителя Ларионова при работе на активную нагрузку
7. Однофазные инверторы напряжения с выходным напряжением прямоугольно-ступенчатой формы. Пояснить принцип действия и привести характерные временные диаграммы сигналов управления и выходного напряжения
8. Трехфазные инверторы напряжения. Принцип действия, временная диаграмма выходного напряжения
9. Параметрические стабилизаторы. Принцип действия. Коэффициент стабилизации стабилизатора
10. Импульсные стабилизаторы. Привести пример функциональной схемы системы управления регулирующим элементом импульсного стабилизатора постоянного напряжения и соединить ее с силовой частью. Представить характерные диаграммы сигналов управления, токов и напряжений силовой части

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. **Задача 1**. Дана внешняя характеристика источника электропитания.

   1. Определить напряжение холостого хода источника электропитания.

   2. Рассчитать внутреннее сопротивление источника электропитания на линейном участке характеристики, соответствующем работе источника в режиме источника напряжения.

   3. Рассчитать (**не определять по графику**) с использованием законов Ома и Кирхгофа сопротивления потребителя при токах I_1 и I_2 .

   4. Рассчитать (**не определять по графику**) изменение напряжения на нагрузке (в процентах от номинального) при изменении тока нагрузки в пределах $\pm\Delta_I$ от номинального.

   В качестве номинального тока принять ток в середине линейного участка внешней характеристики.

   5. Рассчитать коэффициент полезного действия источника электропитания в номинальном режиме.

   Исходные данные выбрать в соответствии с вариантом из таблицы.

Согласована на портале № 85016

Задача 2. При номинальном токе нагрузки $I_н$ номинальное напряжение на нагрузке составляет $U_н$. Внутреннее сопротивление источника напряжения постоянно и равно $R_{вн}$.

2. Определить напряжение холостого хода и ток короткого замыкания источника электропитания.

Исходные данные выбрать в соответствии с вариантом из таблицы.

Задача 3. Определить среднее и действующее значения напряжения и коэффициент формы.

3. Для всех вариантов принять частоту напряжения равной 50 Гц.

Задача 4. Для электропитания цепей электронного устройства малой мощности используется один источник напряжения величиной U_0 и делитель напряжения на два значения.

Необходимо: предложить схему и определить параметры делителя напряжения.

Исходные данные для задачи 4

4.

Вариант	U_0, В	Потребитель A		Потребитель B		Потребитель C	
		U, В	I, мА	U, В	I, мА	U, В	I, мА
1	**3**	**3**	1	**2,5**	2	**2**	3
2	**5**	**5**	2	**2**	3	**4**	4
3	**6**	**6**	3	**4**	4	**3**	5
4	**9**	**9**	4	**5**	5	**8**	6
5	**10**	**10**	5	**4**	6	**9**	7

Задача 5. Электроэнергия мощностью $P_{3ф}$ передается в трехфазной системе переменного тока по линиям с общим активным сопротивлением $R_л$ при коэффициенте мощности cos ϕ и напряжениях U_1 и U_2.

Необходимо определить:

5.
1. Ток в линиях при U_1 и U_2.
2. Потери мощности в линиях при U_1 и U_2.
3. Падение напряжения на проводах линии.
4. Напряжение на конце линии.
5. Потери электроэнергии за 1 час работы линии.
6. На сколько изменятся потери мощности и электроэнергии в линиях при увеличении напряжения.

9.1.4. Темы практических занятий

1. Исследование электромашинного генератора постоянного тока как источника первичного электропитания
2. Исследование универсального асинхронного двигателя
3. Исследование стабилизаторов постоянного напряжения компенсационного типа

9.1.5. Темы лабораторных работ

1. Исследование однофазного двухобмоточного трансформатора
2. Исследование выпрямителей однофазного тока и сглаживающих фильтров

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 85016

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

1. Для получения зачета необходимо:

- посещение не менее 70% лекций;
- получение не менее 60 баллов согласно бпльно-рейтинговой системе.

2. Лабораторные работы, контрольные работы, индивидуальные задания являются обязательными.

3. При сдаче задания после установленного срока оценка снижается на 20% за каждую неделю.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 85016

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 85016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП
протокол № 3 от «16» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Заведующий обеспечивающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. КСУП	Т.Н. Зайченко	Разработано, e2f6f278-7df5-4ac2-974a-10638be62335

Согласована на портале № 85016