МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	156	156	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85415

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развитие способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование навыков управления структурой капитала.
2. Освоение основных инструментов дивидендной политики.
3. Закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 85415

ПК-2. Способен применять базовые концепции теории корпоративных финансов	ПК-2.1. Знает основы теории корпоративных финансов; теории капитала, механизмы влияния решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления активами предприятия; виды финансовых стратегий	Воспроизводит концептуальные положения теории корпоративных финансов; дает определения и формулирует основные правила теории капитала; объясняет финансовые механизмы; описывает и сравнивает типы политики управления активами и виды финансовых стратегий.
	ПК-2.2. Умеет анализировать ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач	Выбирает инструменты финансового анализа, моделирования, оценки, адекватные поставленной задаче. Применяет типовые методики для решения задач в выбранной области корпоративных финансов.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности; навыками выявления причинно-следственных связей между принимаемыми стратегическими и текущими решениями и происходящими событиями; находит множество возможных вариантов действий в конкретных задачах корпоративных финансов; задает целевую функцию для модели текущей ситуации; выбирает из множества вариантов; оценивает последствия принимаемых финансовых решений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20

Согласована на портале № 85415

Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	156
Проработка лекционного материала	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	48	48
Подготовка к контрольной работе	74	74
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Структура и стоимость капитала компании	1	2	2	30	35	ПК-2
2 Решения о финансировании компании	-		4	22	26	ПК-2
3 Анализ и оценка финансового состояния компании	1		2	36	39	ПК-2
4 Оценка финансовых активов	1		2	46	49	ПК-2
5 Справедливая стоимость компании	1		4	22	27	ПК-2
Итого за семестр	4	2	14	156	176	
Итого	4	2	14	156	176	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Структура и стоимость капитала компании	Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)	1	2	ПК-2
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 85415

2 Решения о финансировании компании	Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.	0	4	ПК-2
	Итого	-	4	
3 Анализ и оценка финансового состояния компании	Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности	1	2	ПК-2
	Итого	1	2	
4 Оценка финансовых активов	Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций.	1	2	ПК-2
	Итого	1	2	
5 Справедливая стоимость компании	Виды стоимостных оценок. Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. Стоимость бизнеса по частям.	1	4	ПК-2
	Итого	1	4	
Итого за семестр		4	14	
Итого		4	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				

Согласована на портале № 85415

1 Структура и стоимость капитала компании	Проработка лекционного материала	8	ПК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	30		
2 Решения о финансировании компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	22		
3 Анализ и оценка финансового состояния компании	Проработка лекционного материала	8	ПК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	22	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	36		
4 Оценка финансовых активов	Проработка лекционного материала	12	ПК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	22	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	46		
5 Справедливая стоимость компании	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	22		
Итого за семестр		156		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		160		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 85415

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530573.

7.2. Дополнительная литература

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532870.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Васильковская, Н.Б. Корпоративные финансы: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. / Н.Б. Васильковская, М.А. Афонасова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023 – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Васильковская, Н.Б. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Б. Васильковская. -Томск: ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 85415

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система www.consultant.ru. Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/. Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России https://urait.ru/. Доступ из личного кабинета студента.

5. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования https://www.elibrary.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 85415

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Структура и стоимость капитала компании	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Решения о финансировании компании	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Анализ и оценка финансового состояния компании	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 85415

4 Оценка финансовых активов	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Справедливая стоимость компании	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
   А) амортизация;
   В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
   С) поступления из бюджета;
   Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
2. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
   А) независимость организации от внешних источников финансирования;
   В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;
   С) наличие у организации собственного капитала;
   Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
3. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
   А) факторный;
   В) горизонтальный;
   С) вертикальный;
   Д) трендовый.
4. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
   А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
   В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
   С) максимизации прибыли;
   Д) минимизации сроков привлечения
5. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
   А) дебиторская задолженность;
   В) кредиторская задолженность;
   С) основные средства;
   Д) нераспределенная прибыль.
6. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
   А) нематериальные активы;
   В) краткосрочные финансовые вложения;

Согласована на портале № 85415

С) дебиторская задолженность;
Д) незавершенные капитальные вложения.

7. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов?
   А) часть имущества предприятия;
   В) нераспределенная прибыль предприятия;
   С) специально созданные резервные фонды;
   Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.
8. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?
   А) Увеличение издержек производства при сохранении цен;
   В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
   С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
   Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.
9. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют ...
   А) владельцы контрольного пакета акций;
   В) налоговые органы;
   С) коммерческие банки;
   Д) государственные внебюджетные фонды
10. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
    А) ИФНС;
    В) территориальные отделения ПФР;
    С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
    Д) органы Федерального казначейства

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

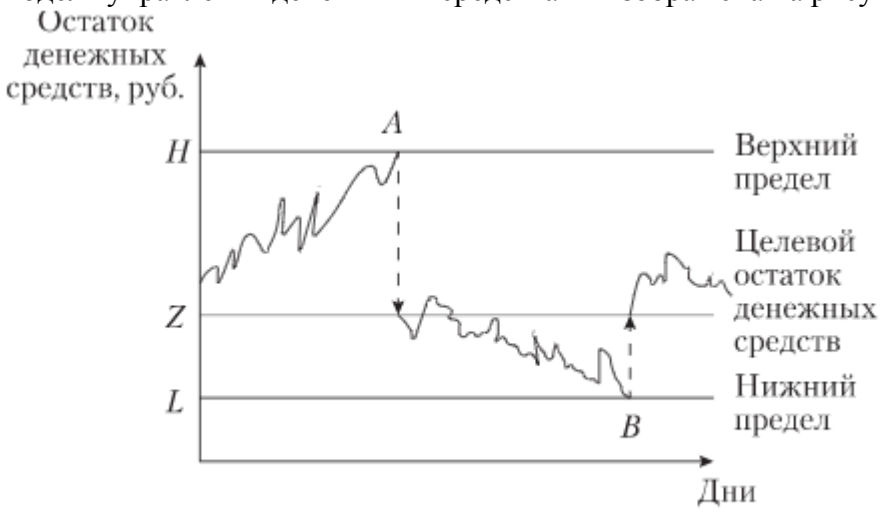
Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что из перечисленного входит в состав собственного капитала?
   А) нематериальные активы;
   В) кредиторская задолженность;
   С) основные средства;
   Д) нераспределенная прибыль
2. Согласно теории предпочтения дивидендов:
   А) стоимость акций определяется потоком будущих дивидендных выплат;
   В) инвесторы предпочитают высокий уровень текущих дивидендных выплат;
   С) стоимость фирмы не зависит от дивидендной политики;
   Д) инвесторы предпочитают высокий уровень будущих дивидендных выплат
3. Традиционный подход к структуре капитала подразумевает:
   А) отсутствие зависимости между средней стоимостью капитала и его структурой;
   В) прямую зависимость средней стоимости капитала от его структуры;
   С) максимизацию доли собственного капитала как критерий оптимальности;
   Д) минимизацию стоимости капитала как критерий оптимальности
4. Чему равна реальная ставка процента, если номинальная ставка равна 9,5%, ожидаемый темп инфляции - 7%. Используйте формулу Фишера.
   А) 2,3%;
   В) 2,6%;
   С) 9,5%
   Д) 7%
5. Применение модели денежной добавленной стоимости (CVA) подразумевает:
   А) предпосылку о возмещении амортизационного фонда равными платежами;
   В) отсутствие необходимости учитывать инфляцию;
   С) включение в понятие вложенного капитала операционных расходов;
   Д) получение значения, которое всегда больше чистой приведенной стоимости;
6. Автоматическое реинвестирование при выплате дивидендов подразумевает, что:
   А) акционеры могут выбрать между получением дивидендов в наличной форме и вложением их в дополнительные акции;

Согласована на портале № 85415

B) в случае если размер дивидендов меньше ожидаемого, они вместо выплаты реинвестируются и в следующем периоде увеличиваются на размер прироста прибыли;
C) дивиденды автоматически реинвестируются в дополнительные акции;
Д) дивиденды всегда выплачиваются в форме акций.

7. Какие из перечисленных признаков характерны для агрессивной стратегии формирования оборотного капитала?
   A)Внеоборотные активы преобладают в активах
   B)высокая доля ОА в структуре имущества
   C)долгосрочные кредиты преобладают в заемном капитале
   Д)низкая доля ОА в структуре имущества
8. Какие из утверждений, приведенных ниже, верны в условиях совершенного рынка капитала, в отсутствии корпоративных и индивидуальных налогов?
   A) Средневзвешенные затраты на капитал не зависят от уровня долговой нагрузки
   B) Затраты на собственный капитал сокращаются с ростом долговой нагрузки
   C) Затраты на собственный капитал растут с ростом долговой нагрузки
   Д) Стоимость компании не зависит от уровня финансового рычага компании.
9. Какая модель управления денежными средствами изображена на рисунке?



   A) Управление денежными средствами в модели Гордона и Линтнера
   B) Управление денежными средствами в модели Миллера — Орра
   C) Управление денежными средствами в модели Баумоля
   Д) Управление денежными средствами в модели Литценбергера и Рамасвами
10. Чему равен чистый оборотный капитал? данные в млн. руб.

оборудование	1000
здания	200
запасы	150
дебиторская задолженность	300
денежные средства	50
кредиторская задолженность	315

A) 185
B) 500
C) 815
Д) 2215

Согласована на портале № 85415

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
   А) как правило, никак
   В) как правило, влияет в сторону уменьшения
   С) как правило, влияет в сторону увеличения
   Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения
2. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?
   А) величину денежной массы
   В) риск невыполнения обязательств
   С) ликвидность финансовых обязательств
   Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли
3. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
   А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей
   В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника
   С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности
   Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность
4. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
   А) автономии
   В) ликвидности
   С) отвлечения средств
   Д) текущей задолженности
5. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
   А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность
   В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность
   С) функциональная зависимость отсутствует
   Д) зависимость носит стохастический характер
6. Что из перечисленного соответствует одному из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации?
   А) формирование амортизационного фонда
   В) уплата обязательных платежей в бюджет
   С) выплата заработной платы работникам
   Д) выплата дивидендов акционерам
7. Что из перечисленного соответствует понятию платёжеспособности?
   А) способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность
   В) независимость от внешних источников финансирования
   С) отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
   Д) способность финансировать запасы и затраты за счет собственных источников
8. Какие источники финансирования относятся к собственным?
   А) уставный, добавочный и резервный капиталы
   В) долгосрочные кредиты
   С) кредиторская задолженность
   Д) эмиссия облигаций
9. Что из перечисленного верно отражает характеристики лизинга?
   А) лизинг увеличивает долг в балансе предприятия
   В) лизинг не затрагивает соотношение собственных и заемных средств
   С) лизинговые платежи целиком относят на издержки производства
   Д) оформление лизинговой сделки невозможно без залога
10. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
    А) независимость организации от внешних источников финансирования;
    В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

Согласована на портале № 85415

С) наличие у организации собственного капитала;
Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 85415

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 85415

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 10 от «23» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 85415