МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование и технология микросистем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Кафедра: **физической электроники (ФЭ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	26	26	36	88	часов
Лабораторные занятия	36	36	54	126	часов
Курсовая работа			20	20	часов
Самостоятельная работа	46	82	70	198	часов
Подготовка и сдача экзамена			36	36	часов
Общая трудоемкость	108	144	216	468	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	4	6	13	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	1
Зачет с оценкой	2
Экзамен	3
Курсовая работа	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85493

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование системных знаний в области современных информационных технологий и практических навыков разработки программного обеспечения и применения программных средств для моделирования при решении задач профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить архитектурные принципы построения вычислительных систем и способы представления информации.
2. Освоить методы алгоритмизации и языки программирования (Python, C++) для разработки программного обеспечения.
3. Изучить принципы функционирования операционных систем, сетей, баз данных и обеспечения информационной безопасности.
4. Сформировать навыки математического моделирования и анализа с использованием специализированного программного обеспечения.
5. Изучить принципы объектно-ориентированного программирования, численные методы и основы машинного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль фундаментальной инженерной подготовки (general hard skills - GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 85493

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает приемы, способы и методы применения вычислительной техники при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных	Знание принципов кодирования, хранения и передачи данных; понимание иерархии памяти ЭВМ, принципов работы процессора и периферийных устройств; знание различий между системным и прикладным программным обеспечением; знание методов алгоритмизации и структур данных
	ОПК-4.2. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Навыки взаимодействия с веб-сервисами и API; понимание архитектуры клиент-серверных приложений; навык безопасной работы с сетевыми ресурсами; умение работать с реляционными базами данных
	ОПК-4.3. Владеет практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Владение практическими навыками программирования на языках Python и C++; навык отладки и профилирования программного кода; способность выбирать информационно-технологические инструменты под конкретную задачу; навыки применения специализированного программного обеспечения для моделирования
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	234	62	62	110
Лекционные занятия	88	26	26	36
Лабораторные занятия	126	36	36	54
Курсовая работа	20			20
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	198	46	82	70
Подготовка к зачету	13	13		
Подготовка к тестированию	34	13	13	8
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	106	20	56	30
Подготовка к зачету с оценкой	13		13	
Написание отчета по курсовой работе	32			32
Подготовка и сдача экзамена	36			36
Общая трудоемкость (в часах)	468	108	144	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	13	3	4	6

Согласована на портале № 85493

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение в информационные технологии	2	-	-	2	4	ОПК-4
2 Архитектура вычислительных систем и аппаратное обеспечение	2	-	-	2	4	ОПК-4
3 Представление и кодирование информации	2	-	-	2	4	ОПК-4
4 Алгоритмизация и формы представления алгоритмов	2	8	-	7	17	ОПК-4
5 Классификация программного обеспечения и инструменты разработки	2	-	-	2	4	ОПК-4
6 Оценка сложности алгоритмов и стандартные алгоритмы обработки данных	2	8	-	7	17	ОПК-4
7 Архитектура и функции операционных систем	2	4	-	4	10	ОПК-4
8 Основы веб-технологий	2	4	-	4	10	ОПК-4
9 Пользовательские интерфейсы и основы компьютерной графики	2	4	-	4	10	ОПК-4
10 Системы управления базами данных	2	4	-	4	10	ОПК-4
11 Основы искусственного интеллекта и машинного обучения	2	-	-	2	4	ОПК-4
12 Основы криптографии и информационной безопасности	2	4	-	4	10	ОПК-4
13 Системы автоматизированного проектирования и специализированное программное обеспечение	2	-	-	2	4	ОПК-4
Итого за семестр	26	36	0	46	108	
2 семестр						
14 Языки и технологии программирования	2	-	-	2	4	ОПК-4
15 Синтаксис и лексическая структура языка C++	2	4	-	8	14	ОПК-4
16 Операции ввода-вывода и обработка потоков	2	4	-	8	14	ОПК-4
17 Функции, перегрузка и лямбда-выражения	2	4	-	8	14	ОПК-4
18 Управление памятью и указатели	2	4	-	8	14	ОПК-4
19 Стандартная библиотека шаблонов	2	4	-	9	15	ОПК-4
20 Итераторы и их практическое применение	2	4	-	9	15	ОПК-4

Согласована на портале № 85493

21 Обработка исключений и механизм RAII	2	4	-	8	14	ОПК-4
22 Регулярные выражения и обработка текста	2	4	-	8	14	ОПК-4
23 Многопоточное программирование и синхронизация	2	-	-	2	4	ОПК-4
24 Параллельные вычисления и оптимизация производительности	2	-	-	2	4	ОПК-4
25 Механизмы абстракции данных и инкапсуляции	2	4	-	8	14	ОПК-4
26 Принципы объектно-ориентированного проектирования	2	-	-	2	4	ОПК-4
Итого за семестр	26	36	0	82	144	
3 семестр						
27 Библиотеки научного вычисления и визуализации данных в Python	4	4	20	7	35	ОПК-4
28 Системы контроля версий и управления проектами	2	-		5	7	ОПК-4
29 Системы компьютерной математики и инженерные расчеты	2	10		9	21	ОПК-4
30 Основы машинного обучения и анализа данных	6	8		9	23	ОПК-4
31 Объектно-ориентированное программирование	4	8		9	21	ОПК-4
32 Моделирование в MATLAB и Simulink	10	12		15	37	ОПК-4
33 Численные методы	6	8		9	23	ОПК-4
34 Тестирование и обеспечение качества программного обеспечения	2	4		7	13	ОПК-4
Итого за семестр	36	54	20	70	180	
Итого	88	126	20	198	432	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в информационные технологии	Понятие информации и данных. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ИТ по назначению и области применения. Влияние ИТ на профессиональную деятельность	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 85493

2 Архитектура вычислительных систем и аппаратное обеспечение	Принцип фон Неймана и гарвардская архитектура. Центральный процессор. Иерархия памяти: регистры, кэш, ОЗУ, ПЗУ. Устройства хранения данных: HDD, SSD, NVMe. Графические процессоры (GPU) и их назначение. Шины данных и адреса. Периферийные устройства и интерфейсы подключения. Архитектура серверного оборудования	2	ОПК-4
	Итого	2	
3 Представление и кодирование информации	Системы счисления. Представление целых и вещественных чисел. Кодирование текстовой информации (ASCII, UTF-8). Форматы растровых и векторных изображений. Кодирование аудио и видео данных. Сжатие данных: методы без потерь и с потерями. Контрольные суммы и коды коррекции ошибок. Структура файлов и файловые системы. Метаданные и их назначение	2	ОПК-4
	Итого	2	
4 Алгоритмизация и формы представления алгоритмов	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов: естественный язык, псевдокод. Стандарты блок-схем. Базовые алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Рекурсивные алгоритмы. Модульность и декомпозиция задач. Связь алгоритма и программы	2	ОПК-4
	Итого	2	
5 Классификация программного обеспечения и инструменты разработки	Системное ПО: ОС, драйверы, утилиты. Прикладное ПО общего и специального назначения. Инструментальное ПО: компиляторы, интерпретаторы, линковщики. Зависимости и менеджеры пакетов	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 85493

6 Оценка сложности алгоритмов и стандартные алгоритмы обработки данных	Асимптотический анализ (О-нотация). Алгоритмы линейного и бинарного поиска. Алгоритмы сортировки: пузырьковая, выбором, вставками. Быстрые алгоритмы сортировки. Работа со строками. Хеш-таблицы и хеш-функции. Стек и очередь	2	ОПК-4
	Итого	2	
7 Архитектура и функции операционных систем	Назначение и функции ОС. Управление памятью. Файловые системы и управление вводом-выводом. Интерфейсы взаимодействия: CLI, GUI, API. Семейства ОС: Windows, Linux, macOS. Мобильные операционные системы. Администрирование ОС	2	ОПК-4
	Итого	2	
8 Основы веб-технологий	Модель OSI и стек TCP/IP. Протокол HTTP/HTTPS: методы, заголовки, коды состояния. Архитектура клиент-сервер. Основы разметки HTML и стилей CSS. Понятие API (REST, SOAP)	2	ОПК-4
	Итого	2	
9 Пользовательские интерфейсы и основы компьютерной графики	Принципы проектирования пользовательских интерфейсов (UI/UX). Типы интерфейсов: командная строка, графический. Библиотеки для создания GUI. Основы растровой графики. Основы векторной графики. Цветовые модели (RGB, CMYK)	2	ОПК-4
	Итого	2	
10 Системы управления базами данных	Понятие базы данных и СУБД. Реляционная модель данных. Язык структурированных запросов SQL. Индексы и оптимизация запросов. NoSQL базы данных: ключ-значение, документные. Безопасность доступа к данным	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 85493

11 Основы искусственного интеллекта и машинного обучения	Определения ИИ, машинного и глубокого обучения. Типы обучения: с учителем, без учителя, с подкреплением. Нейронные сети. Обработка естественного языка. Компьютерное зрение. Экспертные системы. Инструменты и библиотеки для ИИ	2	ОПК-4
	Итого	2	
12 Основы криптографии и информационной безопасности	Основные понятия криптографии. Симметричное шифрование (AES, DES). Асимметричное шифрование (RSA, ECC). Электронная подпись (ЭП). Инфраструктура открытых ключей (PKI). Протоколы защищенного обмена (SSL/TLS)	2	ОПК-4
	Итого	2	
13 Системы автоматизированного проектирования и специализированное программное обеспечение	Классификация САПР. Инженерный анализ и моделирование. ERP-системы	2	ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	26	
2 семестр			
14 Языки и технологии программирования	Классификация языков программирования. История C++. Этапы трансляции. Структура исходного файла. Заголовочные файлы. Объявление и инициализация переменных. Типы данных C++ и модификаторы. Константы	2	ОПК-4
	Итого	2	
15 Синтаксис и лексическая структура языка C++	Лексемы языка. Операторы и выражения. Приоритет и ассоциативность операций. Управляющие конструкции: if, switch. Циклы: for, while, do-while. Операторы перехода: break, continue, return. Приведение типов	2	ОПК-4
	Итого	2	
16 Операции ввода-вывода и обработка потоков	Потоки ввода-вывода. Форматированный вывод. Чтение и запись файлов. Строковые потоки. Сериализация данных	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 85493

17 Функции, перегрузка и лямбда-выражения	Объявление и определение функций. Параметры: по значению, по ссылке, по указателю. Перегрузка функций. Значения аргументов по умолчанию. Рекурсия. Лямбда-функции и замыкания. inline-функции	2	ОПК-4
	Итого	2	
18 Управление памятью и указатели	Модель памяти процесса: стек, куча, статическая область. Указатели и адресная арифметика. Ссылки и их отличие от указателей. Динамическое выделение памяти. Умные указатели. Проблемы утечек памяти	2	ОПК-4
	Итого	2	
19 Стандартная библиотека шаблонов	Концепция шаблонов (templates). Последовательные контейнеры: vector, list. Ассоциативные контейнеры: map, set. Неупорядоченные контейнеры: unordered_map. Итераторы контейнеров. Копирование и перемещение контейнеров	2	ОПК-4
	Итого	2	
20 Итераторы и их практическое применение	Классификация итераторов. Алгоритмы модифицирования (copy, transform). Алгоритмы сортировки и поиска. Числовые алгоритмы. Лямбда-выражения в алгоритмах. Диапазоны. Создание собственных итераторов	2	ОПК-4
	Итого	2	
21 Обработка исключений и механизм RAII	Механизм исключений: throw, try, catch. Иерархия стандартных исключений. Концепция RAII (Resource Acquisition Is Initialization). Безопасность исключений. Логирование ошибок	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 85493

22 Регулярные выражения и обработка текста	Синтаксис регулярных выражений. Классы символов и квантификаторы. Группы захвата и ссылки. Библиотека <regex>. Поиск и замена подстрок. Валидация ввода. Парсинг структурированного текста	2	ОПК-4
	Итого	2	
23 Многопоточное программирование и синхронизация	Процессы и потоки исполнения. Библиотека <thread>. Состояния гонки (Race Conditions). Мьютексы и блокировки. Атомарные операции. Взаимные блокировки (Deadlocks). Асинхронные задачи (async, future)	2	ОПК-4
	Итого	2	
24 Параллельные вычисления и оптимизация производительности	Отличия параллелизма от конкурентности. Векторизация вычислений. Профилирование кода. Оптимизация циклов и доступа к памяти. OpenMP и директивы компилятора. Измерение времени выполнения	2	ОПК-4
	Итого	2	
25 Механизмы абстракции данных и инкапсуляции	Пользовательские типы данных (struct, class). Модификаторы доступа (public, private). Инкапсуляция данных. Методы доступа (getters/setters). Статические члены класса. Вложенные классы	2	ОПК-4
	Итого	2	
26 Принципы объектно-ориентированного проектирования	Парадигма ООП: основные понятия. Наследование и иерархия классов. Полиморфизм и виртуальные функции. Композиция и наследование	2	ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	26	
3 семестр			
27 Библиотеки научного вычисления и визуализации данных в Python	Архитектура библиотеки NumPy. Линейная алгебра в NumPy. Операции с матрицами	2	ОПК-4
	Библиотека Matplotlib. Построение графиков и гистограмм. Визуализация временных рядов и сигналов	2	ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 85493

28 Системы контроля версий и управления проектами	Принципы распределенных систем контроля версий. Архитектура Git. Базовые команды Git. Модели ветвления. Системы управления проектами	2	ОПК-4
	Итого	2	
29 Системы компьютерной математики и инженерные расчеты	MathCad и SMath Studio. Решение уравнений и систем уравнений. Построение графиков функций и поверхностей. Интегрирование и дифференцирование	2	ОПК-4
	Итого	2	
30 Основы машинного обучения и анализа данных	Введение в ML. Типы задач машинного обучения. Отличие датасета от сырых данных. Первичный анализ данных. Библиотека Pandas. Поиск пропусков, выбросов, дубликатов. Простейшие способы очистки. Линейная регрессия. Средняя абсолютная ошибка	2	ОПК-4
	Метрики качества модели. Признаки переобучения и недообучения. Разбиение датасета на выборки. Точность работы модели. Регуляризация L1 и L2. Scikit-learn. Примеры обучения классических моделей	2	ОПК-4
	Визуализация, признаки и интерпретация. Визуализация распределения и выбросов. Визуализация связи двух числовых признаков. Тепловая карта корреляции. Анализ категориальных данных. Визуализация пропущенных значений. Нормализация / стандартизация. Коэффициенты линейной регрессии. Дерево решений	2	ОПК-4
	Итого	6	

Согласована на портале № 85493

31 Объектно-ориентированное программирование	Основы ООП на языке Python. Классы, объекты и методы. Абстрактные базовые классы. Инкапсуляция. SOLID	2	ОПК-4
	Фундаментальные шаблоны (паттерны) проектирования на Python: синглтон, абстрактная фабрика, прототип, адаптер, декоратор, фасад	2	ОПК-4
	Итого	4	
32 Моделирование в MATLAB и Simulink	MATLAB и GNU Octave. Работа с матрицами и многомерными массивами. Скрипты и функции	2	ОПК-4
	Циклы, условные операторы. Построение 2D и 3D графиков. Форматирование графиков и создание комплексных визуализаций. Решение алгебраических и дифференциальных уравнений	2	ОПК-4
	Основы визуального моделирования в Simulink. Библиотеки блоков и их назначение. Создание структурных схем моделей. Моделирование электрических цепей и электронных компонентов	2	ОПК-4
	Моделирование датчиков и исполнительных устройств микросистем. Анализ переходных процессов. Исследование устойчивости систем управления на базе микросистем	2	ОПК-4
	Моделирование полупроводниковых приборов. Анализ электромагнитных полей в микросистемах. Связанное моделирование: взаимодействие электрических, механических и тепловых процессов	2	ОПК-4
	Итого	10	

Согласована на портале № 85493

33 Численные методы	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Итерационные методы решения СЛАУ	2	ОПК-4
	Интерполяция. Численное дифференцирование и интегрирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений	2	ОПК-4
	Задачи оптимизации. Поиск экстремума функций многих переменных. Применение численных методов в расчете электрических цепей	2	ОПК-4
	Итого	6	
34 Тестирование и обеспечение качества программного обеспечения	Жизненный цикл тестирования программного обеспечения. Уровни тестирования (модульное, интеграционное, системное). Виды тестирования (функциональное, нагрузочное, регрессионное). Автоматизация тестирования. Формирование отчетов об ошибках	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		88	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
4 Алгоритмизация и формы представления алгоритмов	Разработка алгоритмов линейной структуры	4	ОПК-4
	Разработка алгоритмов разветвляющейся структуры	4	ОПК-4
	Итого	8	
6 Оценка сложности алгоритмов и стандартные алгоритмы обработки данных	Реализация алгоритмов поиска	4	ОПК-4
	Реализация алгоритмов сортировки	4	ОПК-4
	Итого	8	
7 Архитектура и функции операционных систем	Работа с файловой системой	4	ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 85493

8 Основы веб-технологий	Сетевые запросы	4	ОПК-4
	Итого	4	
9 Пользовательские интерфейсы и основы компьютерной графики	Проектирование и создание пользовательского интерфейса	4	ОПК-4
	Итого	4	
10 Системы управления базами данных	Проектирование и запросы к БД	4	ОПК-4
	Итого	4	
12 Основы криптографии и информационной безопасности	Реализация простейших криптографических алгоритмов	4	ОПК-4
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
2 семестр			
15 Синтаксис и лексическая структура языка C++	Базовые конструкции C++	4	ОПК-4
	Итого	4	
16 Операции ввода-вывода и обработка потоков	Работа со строками и потоками	4	ОПК-4
	Итого	4	
17 Функции, перегрузка и лямбда-выражения	Разработка с использованием функций	4	ОПК-4
	Итого	4	
18 Управление памятью и указатели	Ссылки и указатели	4	ОПК-4
	Итого	4	
19 Стандартная библиотека шаблонов	Контейнеры STL	4	ОПК-4
	Итого	4	
20 Итераторы и их практическое применение	Итераторы	4	ОПК-4
	Итого	4	
21 Обработка исключений и механизм RAII	Обработка исключений и управление ресурсами	4	ОПК-4
	Итого	4	
22 Регулярные выражения и обработка текста	Использование регулярных выражений	4	ОПК-4
	Итого	4	
25 Механизмы абстракции данных и инкапсуляции	Инкапсуляция и полиморфизм	4	ОПК-4
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
3 семестр			
27 Библиотеки научного вычисления и визуализации данных в Python	Векторные вычисления и визуализация сигналов	4	ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 85493

29 Системы компьютерной математики и инженерные расчеты	Инженерные вычисления в Mathcad	4	ОПК-4
	Обработка экспериментальных данных	6	ОПК-4
	Итого	10	
30 Основы машинного обучения и анализа данных	Разведочный анализ данных EDA	4	ОПК-4
	Обучение модели в Scikit-learn	4	ОПК-4
	Итого	8	
31 Объектно-ориентированное программирование	Разработка классов и объектов на Python	4	ОПК-4
	Разработка приложения на Python с использованием паттернов проектирования	4	ОПК-4
	Итого	8	
32 Моделирование в MATLAB и Simulink	Программирование в MATLAB	4	ОПК-4
	Моделирование тепловых процессов	4	ОПК-4
	Построение имитационной модели в Simulink	4	ОПК-4
	Итого	12	
33 Численные методы	Решение СЛАУ различными методами	4	ОПК-4
	Численное дифференцирование и интегрирование	4	ОПК-4
	Итого	8	
34 Тестирование и обеспечение качества программного обеспечения	Разработка модульных тестов для вычислительного модуля	4	ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		54	
Итого		126	

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Постановка задачи курсовой работы. Выбор и согласование темы	2	ОПК-4
Разработка плана выполнения работы	4	ОПК-4
Анализ промежуточных результатов	10	ОПК-4
Подготовка к защите курсовой работы	4	ОПК-4
Итого за семестр	20	

Согласована на портале № 85493

Итого	20	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Моделирование теплового микродатчика и оптимизация его конструкции
2. Проектирование системы управления микропозиционером
3. Моделирование динамики микромеханического резонатора
4. Имитационное моделирование микросистемы с обратной связью
5. Оптимизация параметров микросистемного датчика температуры

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в информационные технологии	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
2 Архитектура вычислительных систем и аппаратное обеспечение	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
3 Представление и кодирование информации	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
4 Алгоритмизация и формы представления алгоритмов	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	5	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	7		
5 Классификация программного обеспечения и инструменты разработки	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		

Согласована на портале № 85493

6 Оценка сложности алгоритмов и стандартные алгоритмы обработки данных	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	5	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	7		
7 Архитектура и функции операционных систем	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	4		
8 Основы веб-технологий	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	4		
9 Пользовательские интерфейсы и основы компьютерной графики	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	4		
10 Системы управления базами данных	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 85493

11 Основы искусственного интеллекта и машинного обучения	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
12 Основы криптографии и информационной безопасности	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	4		
13 Системы автоматизированного проектирования и специализированное программное обеспечение	Подготовка к зачету	1	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
Итого за семестр		46		
2 семестр				
14 Языки и технологии программирования	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
15 Синтаксис и лексическая структура языка C++	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		
16 Операции ввода-вывода и обработка потоков	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 85493

17 Функции, перегрузка и лямбда-выражения	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		
18 Управление памятью и указатели	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		
19 Стандартная библиотека шаблонов	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	7	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	9		
20 Итераторы и их практическое применение	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	7	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	9		
21 Обработка исключений и механизм RAII	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 85493

22 Регулярные выражения и обработка текста	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		
23 Многопоточное программирование и синхронизация	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
24 Параллельные вычисления и оптимизация производительности	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
25 Механизмы абстракции данных и инкапсуляции	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	8		
26 Принципы объектно-ориентированного проектирования	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
Итого за семестр		82		
3 семестр				
27 Библиотеки научного вычисления и визуализации данных в Python	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 85493

28 Системы контроля версий и управления проектами	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	5		
29 Системы компьютерной математики и инженерные расчеты	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	9		
30 Основы машинного обучения и анализа данных	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	9		
31 Объектно-ориентированное программирование	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	9		

Согласована на портале № 85493

32 Моделирование в MATLAB и Simulink	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	15		
33 Численные методы	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	9		
34 Тестирование и обеспечение качества программного обеспечения	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-4	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-4	Лабораторная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		70		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		234		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Курс. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 85493

ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт	0	0	30	30
Лабораторная работа	0	20	30	50
Тестирование	5	10	5	20
Итого максимум за период	5	30	65	100
Нарастающим итогом	5	35	100	100
2 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Лабораторная работа	0	20	30	50
Тестирование	5	10	5	20
Итого максимум за период	5	30	65	100
Нарастающим итогом	5	35	100	100
3 семестр				
Лабораторная работа	0	20	30	50
Тестирование	5	10	5	20
Экзамен				30
Итого максимум за период	5	30	35	100
Нарастающим итогом	5	35	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Отчет по курсовой работе	33	33	34	100
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Согласована на портале № 85493

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 320 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564565.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 302 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564566.

3. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебник для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 241 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581329.

4. Коткин, Г. Л. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием Matlab : учебник для вузов / Г. Л. Коткин, Л. К. Попов, В. С. Черкасский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 202 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565170.

7.2. Дополнительная литература

1. Яковлева, Л. Л. Информатика : учебное пособие / Л. Л. Яковлева, Н. А. Абдеева. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 210 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271502.

2. Волк, В. К. Информатика : учебник для вузов / В. К. Волк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 226 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567713.

3. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебник для вузов / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562868.

4. Малявко, А. А. Параллельное программирование на основе технологий openmp, cuda, opencl, mpi : учебник для вузов / А. А. Малявко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 135 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562821.

Согласована на портале № 85493

5. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 268 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567794.
6. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561557.
7. Информатика: Учебное пособие / Б. Ф. Ноздреватых - 2018. 135 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7949.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Прикладная информатика: Методические указания по лабораторным работам и самостоятельной работе / А. Е. Максимов, Д. В. Клюкин, С. П. Куксенко - 2024. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11041.
2. Информатика и информационные технологии: Учебно-методическое пособие по лабораторным и практическим занятиям для студентов технических направлений подготовки и специальностей / Д. В. Дубинин - 2025. 100 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11275.
3. Златопольский, Д. М. 1400 задач по программированию : руководство / Д. М. Златопольский. – Москва : ДМК Пресс, 2020. – 192 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140594.
4. Численные методы : учебник и практикум для вузов / под редакцией У. Г. Пирумова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 421 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510769.
5. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490340.
6. Саммерфилд, М. Python на практике : учебное пособие / М. Саммерфилд ; перевод с английского А. А. Слинкин. – Москва : ДМК Пресс, 2014. – 338 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66480.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 85493

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 124 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (13 шт.);
- Проектор Benq;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 201б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (16 шт.);
- Интерактивная доска – «Smart-board» DViT (1 шт.);
- Мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Mathworks Matlab;
- Mathworks Simulink 6.5;
- Maxima;
- PTC Mathcad 13, 14;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 85493

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в информационные технологии	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Архитектура вычислительных систем и аппаратное обеспечение	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Представление и кодирование информации	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Алгоритмизация и формы представления алгоритмов	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Классификация программного обеспечения и инструменты разработки	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 85493

6 Оценка сложности алгоритмов и стандартные алгоритмы обработки данных	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Архитектура и функции операционных систем	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Основы веб-технологий	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Пользовательские интерфейсы и основы компьютерной графики	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Системы управления базами данных	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Основы искусственного интеллекта и машинного обучения	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Основы криптографии и информационной безопасности	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Системы автоматизированного проектирования и специализированное программное обеспечение	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Языки и технологии программирования	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 85493

15 Синтаксис и лексическая структура языка C++	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
16 Операции ввода-вывода и обработка потоков	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
17 Функции, перегрузка и лямбда-выражения	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
18 Управление памятью и указатели	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
19 Стандартная библиотека шаблонов	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
20 Итераторы и их практическое применение	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
21 Обработка исключений и механизм RAII	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
22 Регулярные выражения и обработка текста	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 85493

23 Многопоточное программирование и синхронизация	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
24 Параллельные вычисления и оптимизация производительности	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
25 Механизмы абстракции данных и инкапсуляции	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
26 Принципы объектно-ориентированного проектирования	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
27 Библиотеки научного вычисления и визуализации данных в Python	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
28 Системы контроля версий и управления проектами	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
29 Системы компьютерной математики и инженерные расчеты	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
30 Основы машинного обучения и анализа данных	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 85493

31 Объектно-ориентированное программирование	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
32 Моделирование в MATLAB и Simulink	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
33 Численные методы	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
34 Тестирование и обеспечение качества программного обеспечения	ОПК-4	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 85493

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой этап развития вычислительной техники является основополагающим в массовом развитии и производстве электронных вычислительных средств?
    1. Появление механических калькуляторов
    2. Создание электронных вычислительных машин на основе транзисторов и интегральных схем
    3. Разработка первых языков программирования
    4. Изобретение перфокарт
2. Какой принцип лежит в основе классической архитектуры фон Неймана?
    1. Раздельное хранение команд и данных
    2. Хранение программ и данных в единой памяти с последовательным выполнением команд
    3. Параллельная обработка данных несколькими процессорами
    4. Использование кэш памяти процессора для хранения инструкций
3. Какая кодировка является наиболее универсальной для представления текстовой информации в современных системах, а также является стандартом де-факто в интернете

Согласована на портале № 85493

и поддерживает интернационализацию, отображая знаки практически всех языков мира?
    1. ASCII
    2. KOI8-R
    3. UTF-8
    4. Windows-1251
4. Какое свойство алгоритма означает, что он должен приводить к результату за конечное число шагов?
    1. Детерминированность
    2. Массовость
    3. Результативность
    4. Дискретность
5. К какому типу ПО относятся компиляторы, интерпретаторы и линковщики?
    1. Системное ПО
    2. Инструментальное ПО
    3. Прикладное ПО общего назначения
    4. ПО общего назначения
6. Какая асимптотическая оценка соответствует алгоритму бинарного поиска в отсортированном массиве?
    1. O(1)
    2. O(log n)
    3. O(n)
    4. $O(n^2)$
7. Какой интерфейс ОС обеспечивает взаимодействие программ с операционной системой через набор функций?
    1. CLI
    2. GUI
    3. API
    4. CMD
8. Какой протокол обеспечивает защищенную передачу данных в сети Интернет?
    1. FTP
    2. HTTP
    3. HTTPS
    4. SMTP
9. Что является основным недостатком растровой графики по сравнению с векторной?
    1. Сложность отображения градиентов
    2. Отсутствие поддержки альфа-канала (прозрачности)
    3. Потеря качества и появление «пикселизации» при масштабировании
    4. Невозможность редактирования после сохранения
10. Какие объекты лежат в основе представления изображений в векторной графике?
    1. Пиксели и битмапы
    2. 2еометрические примитивы (точки, линии, кривые, многоугольники)
    3. Матрицы яркости и цвета
    4. Фракталы и шумы
11. Какой язык используется для выполнения запросов к реляционным базам данных?
    1. Bash
    2. Shell
    3. SQL
    4. PSQL
12. Какой тип машинного обучения предполагает наличие размеченных данных для обучения модели?
    1. Обучение с учителем
    2. Обучение без учителя
    3. Обучение с подкреплением
    4. Глубокое обучение без разметки
13. Какой алгоритм относится к асимметричному шифрованию?
    1. AES
    2. DES

Согласована на портале № 85493

3. RSA
4. Blowfish

14. Для чего преимущественно используются CAE-системы?
    1. Для создания чертежей и 3D-моделей элементов и сборок объектов
    2. Для инженерного анализа, моделирования и оптимизации физических процессов разрабатываемых изделий
    3. Для разработки программного обеспечения в области электроники и радиотехники
    4. Для автоматизации и контроля процесса проектирования электронных компонентов
15. Что происходит на этапе линковки при трансляции программы на C++?
    1. Проверка синтаксиса исходного кода
    2. Генерация машинного кода для каждого модуля
    3. Объединение объектных модулей и разрешение внешних ссылок
    4. Оптимизация исходного кода в процессе формирования ассемблерного кода
16. Какой оператор в C++ используется для выбора одного из нескольких вариантов выполнения?
    1. if-else
    2. switch
    3. try
    4. continue
17. Какой заголовочный файл в C++ необходим для работы с файловыми потоками?
    1. <iostream>
    2. <fstream>
    3. <sstream>
    4. <cstdio>
18. Что позволяет делать перегрузка функций в C++?
    1. Изменять тип возвращаемого значения одной функции
    2. Использовать несколько функций с одинаковым именем, но разными параметрами
    3. Рекурсивно вызывать функцию из другой функции
    4. Объявлять анонимные функции
19. Какой оператор в C++ используется для динамического выделения памяти под один объект?
    1. malloc()
    2. alloc()
    3. new()
    4. create()
20. Какой контейнер STL обеспечивает быстрый доступ к элементам по индексу за время O(1)?
    1. std::list
    2. std::vector
    3. std::map
    4. std::set
21. Какой тип итератора позволяет только последовательное чтение элементов с перемещением вперед на один шаг, не гарантирует возможности записи или произвольного доступа и не поддерживает операцию сравнения на неравенство?
    1. Input iterator
    2. Forward iterator
    3. Bidirectional iterator
    4. Random access iterator
22. Что означает аббревиатура RAII в C++?
    1. Run All Instructions Immediately
    2. Resource Acquisition Is Initialization
    3. Random Access Indexing Interface
    4. Recursive Algorithm Implementation Indicator
23. Что произойдет, если во время раскрутки стека (stack unwinding) при обработке одного

исключения из деструктора локального объекта будет выброшено другое исключение?
    1. Второе исключение проигнорируется, продолжит обрабатываться первое
    2. Будет вызвана функция std::terminate(), и программа аварийно завершится
    3. Оба исключения будут обработаны последовательно
    4. Программа перейдет в состояние неопределенного поведения, но может продолжить работу
24. Какой символ в регулярных выражениях означает «любое количество предыдущего символа (включая ноль)»?
    1. 1. +
    2. 2. *
    3. 3. ?
    4. 4. ^
25. Какой механизм синхронизации в C++ используется для взаимного исключения доступа к общему ресурсу?
    1. Semaphore
    2. Mutex
    3. Condition variable
    4. Atomic flag
26. Что такое векторизация вычислений?
    1. Разбиение задачи на независимые потоки
    2. Выполнение одной операции над несколькими данными одновременно с использованием SIMD-инструкций
    3. Распределение вычислений между несколькими ядрами процессора
    4. Кэширование часто используемых данных
27. Какой модификатор доступа в C++ делает члены класса доступными только внутри этого класса?
    1. public
    2. private
    3. protected
    4. internal
28. Что такое полиморфизм в ООП?
    1. Возможность наследования от нескольких классов
    2. Возможность объектов с одинаковым интерфейсом иметь различную реализацию
    3. Сокрытие внутренней реализации класса
    4. Создание объектов во время выполнения программы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Раскройте принципы построения архитектуры современных вычислительных систем
2. Опишите способы кодирования и представления текстовой информации в компьютерных системах
3. Перечислите и охарактеризуйте основные свойства алгоритмов как основы программирования
4. Опишите подходы к оценке эффективности и сложности алгоритмов обработки данных
5. Раскройте функции операционной системы и механизмы взаимодействия с ней прикладных программ
6. Раскройте принципы организации и основные операции при работе с реляционными базами данных
7. Раскройте особенности динамического управления памятью, включая способы выделения и безопасного освобождения ресурсов
8. Охарактеризуйте основные контейнеры стандартной библиотеки шаблонов (STL) и критерии их выбора под конкретную вычислительную задачу
9. Раскройте механизм обработки исключений и принципы безопасной работы с объектами при аварийном завершении функций
10. Опишите механизмы синхронизации потоков в многопоточных приложениях и методы обеспечения потокобезопасного доступа
11. Раскройте возможности библиотеки NumPy для векторных вычислений и работы с многомерными массивами

Согласована на портале № 85493

12. Опишите методы визуализации данных и построения графиков сигналов с использованием библиотеки Matplotlib
13. Раскройте основные принципы объектно-ориентированного программирования и их реализацию в Python
14. Опишите механизмы наследования, инкапсуляции и полиморфизма в объектно-ориентированном программировании
15. Раскройте основные типы задач машинного обучения и методы оценки качества моделей
16. Раскройте возможности системы MathCad
17. Охарактеризуйте возможности среды MATLAB
18. Опишите численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Охарактеризуйте основные этапы развития вычислительной техники и их влияние на современные информационные технологии
2. Раскройте принципы построения архитектуры современных вычислительных систем
3. Опишите способы кодирования и представления текстовой информации в компьютерных системах
4. Перечислите и охарактеризуйте основные свойства алгоритмов как основы программирования
5. Раскройте классификацию программного обеспечения и назначение его основных категорий
6. Опишите подходы к оценке эффективности и сложности алгоритмов обработки данных
7. Раскройте функции операционной системы и механизмы взаимодействия с ней прикладных программ
8. Охарактеризуйте основные протоколы передачи данных и принципы обеспечения безопасности в сети Интернет
9. Опишите различия между растровой и векторной графикой, их преимущества и ограничения
10. Раскройте принципы организации и основные операции при работе с реляционными базами данных
11. Охарактеризуйте основные подходы и методы в области машинного обучения
12. Охарактеризуйте основные криптографические методы защиты информации и их практическое применение

9.1.4. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Охарактеризуйте этап линковки в процессе трансляции программ и его роль в формировании исполняемого модуля
2. Раскройте назначение операторов множественного выбора и их применение для управления логикой выполнения программы
3. Объясните принципы работы с файловыми потоками и механизмы организации ввода-вывода данных в C++
4. Опишите механизм перегрузки функций и его влияние на гибкость, модульность и читаемость программного кода
5. Раскройте особенности динамического управления памятью, включая способы выделения и безопасного освобождения ресурсов
6. Охарактеризуйте основные контейнеры стандартной библиотеки шаблонов (STL) и критерии их выбора под конкретную вычислительную задачу
7. Объясните назначение и классификацию итераторов, их роль в универсальной обработке данных
8. Раскройте сущность идиомы RAII и ее значение для автоматизации управления ресурсами в объектно-ориентированном программировании
9. Охарактеризуйте механизм обработки исключений и принципы безопасной работы с объектами при аварийном завершении функций
10. Раскройте принципы работы с регулярными выражениями и их применение для анализа, валидации и преобразования текстовых данных
11. Опишите механизмы синхронизации потоков в многопоточных приложениях и методы обеспечения потокобезопасного доступа к общим ресурсам

Согласована на портале № 85493

12. Объясните подходы к оптимизации вычислительных процессов, включая векторизацию и использование параллельных инструкций процессора

9.1.5. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования в контексте современных информационных технологий и потребностей отрасли
2. Обоснуйте выбор программных средств, языков программирования и библиотек, использованных для решения поставленной задачи
3. Обоснуйте выбор использованных методов исследования, моделирования или анализа
4. Определите практическую значимость работы и назовите потенциальную область применения полученных результатов
5. Опишите перспективы дальнейшей разработки и модернизации проекта

9.1.6. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Моделирование теплового микродатчика и оптимизация его конструкции
2. Проектирование системы управления микропозиционером
3. Моделирование динамики микромеханического резонатора
4. Имитационное моделирование микросистемы с обратной связью
5. Оптимизация параметров микросистемного датчика температуры

9.1.7. Темы лабораторных работ

1. Разработка алгоритмов линейной структуры
2. Разработка алгоритмов разветвляющейся структуры
3. Реализация алгоритмов поиска
4. Реализация алгоритмов сортировки
5. Работа с файловой системой
6. Сетевые запросы
7. Проектирование и создание пользовательского интерфейса
8. Проектирование и запросы к БД
9. Реализация простейших криптографических алгоритмов
10. Базовые конструкции C++
11. Работа со строками и потоками
12. Разработка с использованием функций
13. Ссылки и указатели
14. Контейнеры STL
15. Итераторы
16. Обработка исключений и управление ресурсами
17. Использование регулярных выражений
18. Инкапсуляция и полиморфизм
19. Векторные вычисления и визуализация сигналов
20. Инженерные вычисления в Mathcad
21. Обработка экспериментальных данных
22. Разведочный анализ данных EDA
23. Обучение модели в Scikit-learn
24. Разработка классов и объектов на Python
25. Разработка приложения на Python с использованием паттернов проектирования
26. Программирование в MATLAB
27. Моделирование тепловых процессов
28. Построение имитационной модели в Simulink
29. Решение СЛАУ различными методами
30. Численное дифференцирование и интегрирование
31. Разработка модульных тестов для вычислительного модуля

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 85493

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 85493

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 85493

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИРЭТ
протокол № 8 от «20» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФЭ	Ю.В. Сахаров	Согласовано, dd1f7cbe-1ce6-48e6-b40d-074633a5bd8a
Заведующий обеспечивающей каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ФЭ	Ю.В. Сахаров	Согласовано, dd1f7cbe-1ce6-48e6-b40d-074633a5bd8a
Заведующий кафедрой, каф. СВЧиКР	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТУ	А.Е. Максимов	Разработано, beead506-cc3e-4e5e-a4a9-1483bcb7167b
Доцент, каф. ТУ	А.А. Квасников	Разработано, cf21ef84-e933-437b-9797-2587eab2bb0d
Доцент, каф. ТУ	А.В. Осинцев	Разработано, eaca1dbf-3450-4b0d-8d0c-8f642316f32b
Старший преподаватель, каф. ТУ	В.А. Семенюк	Разработано, 63ad4848-9ad3-47c3-94a0-303d66eb22c1

Согласована на портале № 85493