

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по учебной работе

Ким М.Ю.

«29» 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) / специализация: **Технологии искусственного интеллекта в бизнесе**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности                             | 4 семестр | Всего | Единицы |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                                    | 6         | 6     | часов   |
| Практические занятия                                  | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа                                | 84        | 84    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8         | 8     | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 4       |            |
| Контрольные работы             | 4       | 1          |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ким М.Ю.  
Должность: Директор департамента по учебной работе  
Дата подписания: 29.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85505

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |                                               |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен выполнять организационно-управленческие работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта | ПК-6.1. Знает требования, предъявляемые к проектам, а также методы управления проектом                                                                                                    | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества                                                   |
|                                                                                                                                            | ПК-6.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров | Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                     |
|                                                                                                                                            | ПК-6.3. Владеет навыками управления ожиданиями заказчика                                                                                                                                  | Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности |
| ПК-7. Способен выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей          | ПК-7.1. Знает основные методы повышения эффективности работы персонала                                                                                                                    | Понимает особенности работы персонала                                                                                                     |
|                                                                                                                                            | ПК-7.2. Умеет применять необходимые методики по подбору персонала                                                                                                                         | Применяет подходы по управлению персоналом предприятия                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ПК-7.3. Владеет навыками обучения пользователей работе с программным обеспечением.                                                                                                        | Применяет навыки по обучению пользователей программного обеспечения в экономической деятельности                                          |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                              | Всего часов | Семестры  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                        |             | 4 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>           | 20          | 20        |
| Лекционные занятия                                                     | 6           | 6         |
| Практические занятия                                                   | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                  | 8           | 8         |
| Контрольные работы                                                     | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                       | 84          | 84        |
| Проработка лекционного материала                                       | 28          | 28        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 28          | 28        |
| Подготовка к контрольной работе                                        | 28          | 28        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                       | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                    | 108         | 108       |

|                                    |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
|------------------------------------|----------|----------|

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                         |              |               |             |         |              |                                            |                         |
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | 3            | 4             | 2           | 3       | 24           | 36                                         | ПК-6, ПК-7              |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | 1            | -             |             | 1       | 30           | 32                                         | ПК-6, ПК-7              |
| 3 Финансы предприятия                                                    | 2            | -             |             | 4       | 30           | 36                                         | ПК-6, ПК-7              |
| Итого за семестр                                                         | 6            | 4             | 2           | 8       | 84           | 104                                        |                         |
| Итого                                                                    | 6            | 4             | 2           | 8       | 84           | 104                                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                   |                                      |                                      |        |                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | Основы теории спроса и предложения: Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения. Издержки фирмы: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 | ПК-6, ПК-7 |
|                                                                          | Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование: Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства. | 2 | 1 | ПК-6, ПК-7 |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 3 |            |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | Логика финансовых операций в рыночной экономике: Временная ценность денег и задача эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1 | ПК-6, ПК-7 |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 |            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
| 3 Финансы предприятия | Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов предприятия: Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы. | 1 | 2 | ПК-6, ПК-7 |
|                       | Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия. Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство. Экономическая оценка инвестиционных проектов.                                                                                                                                       | 1 | 2 | ПК-6, ПК-7 |
|                       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4 |            |
|                       | Итого за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 8 |            |
| Итого                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 8 |            |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b> |                                                   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ПК-6, ПК-7              |
| Итого за семестр |                                                   | 2               |                         |
| Итого            |                                                   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Наименование практических занятий (семинаров)       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                         |                                                     |                 |                         |
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | Основы теории спроса и предложения. Издержки фирмы. | 4               | ПК-6, ПК-7              |
|                                                                          | Итого                                               | 4               |                         |
| Итого за семестр                                                         |                                                     | 4               |                         |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| Итого | 4 |  |
|-------|---|--|

## 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Виды самостоятельной работы                                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                         |                                                                        |                 |                         |                               |
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | Проработка лекционного материала                                       | 8               | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой               |
|                                                                          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8               | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                          | Подготовка к контрольной работе                                        | 8               | ПК-6, ПК-7              | Контрольная работа            |
|                                                                          | Итого                                                                  | 24              |                         |                               |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | Проработка лекционного материала                                       | 10              | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой               |
|                                                                          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                          | Подготовка к контрольной работе                                        | 10              | ПК-6, ПК-7              | Контрольная работа            |
|                                                                          | Итого                                                                  | 30              |                         |                               |
| 3 Финансы предприятия                                                    | Проработка лекционного материала                                       | 10              | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой               |
|                                                                          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                          | Подготовка к контрольной работе                                        | 10              | ПК-6, ПК-7              | Контрольная работа            |
|                                                                          | Итого                                                                  | 30              |                         |                               |
| Итого за семестр                                                         |                                                                        | 84              |                         |                               |
|                                                                          | Подготовка и сдача зачета                                              | 4               |                         | Зачет с оценкой               |
| Итого                                                                    |                                                                        | 88              |                         |                               |

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           |     |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|-----|-----------|---------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. |                                                   |
| ПК-6                    | +                         | +          | +         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-7                    | +                         | +          | +         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-467364>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и финансы предприятий. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7485>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Алферова Л.А., Красина Ф.А., Цибульникова В.Ю., Земцова Л.В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Росстат: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, на нем обобщена экономическая информация из разных сфер экономики <https://rosstat.gov.ru/>.

3. Nalog.gov.ru: официальный сайт Федеральной налоговой службы, на нем собрана вся актуальная информация о налогах и налогообложении <https://www.nalog.ru/>.

4. New.fips: официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности», на нем можно найти сервисы и услуги в сфере патентного права, ключевые новости и исследования <http://new.fips.ru/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                          |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                          |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                          |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                          |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Финансы предприятия                                                    | ПК-6, ПК-7              | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                          |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                          |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
  - а) Предложение
  - б) Спрос
  - в) Издержки
2. Когда индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект ...
  - а) Подражания
  - б) Сноба
  - в) Престижа
3. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется ...
  - а) Устойчивостью равновесия
  - б) Постоянным равенством
  - в) Динамичной моделью потребления
4. Доход, доступный для непосредственного расходования домашними хозяйствами, – это ...
  - а) Личный доход
  - б) Личный располагаемый доход
  - в) Общий доход
5. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
  - а) Частная собственность
  - б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
  - в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
6. Корректировка номинального ВВП (ВНП) в сторону уменьшения в случаях, когда дефлятор больше 100, – это ...
  - а) Инфлирование
  - б) Дефлирование
  - в) Хеджирование
7. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что ...
  - а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров
  - б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли
  - в) С ростом цены одного товара потребление другого падает
8. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
  - а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать
  - б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар
  - в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать
9. Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, – это ...
  - а) Безработица
  - б) Инфляция
  - в) Неполная занятость
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
  - а) Средние общие издержки АТС минимальны.

- б) Общие издержки ТС минимальны.
- в) Средние общие издержки АТС максимальны.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
  - а) Частная собственность
  - б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
  - в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
  - а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать.
  - б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар.
  - в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
  - а) Инфраструктура.
  - б) Конъюнктура.
  - в) Структура.
4. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
  - а) Спроса.
  - б) Предложения.
  - в) Полезности.
5. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
  - а) Растет.
  - б) Снижается.
  - в) Не меняется
6. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется ...
  - а) Устойчивостью равновесия.
  - б) Постоянным равенством.
  - в) Динамичной моделью потребления.
7. Единичная эластичность – это когда ...
  - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
  - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
  - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена.
8. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что ...
  - а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров.
  - б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли.
  - в) С ростом цены одного товара потребление другого падает.
9. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
  - а) Издержки.
  - б) Рентабельность.
  - в) Эластичность.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
  - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
  - б) Общие издержки ТС минимальны.
  - в) Средние общие издержки АТС максимальны.

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
  - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
  - б) Общие издержки ТС минимальны.
  - в) Средние общие издержки АТС максимальны.
2. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
  - а) Инфраструктура
  - б) Конъюнктура
  - в) Структура
3. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется ...
  - а) Повременной
  - б) Сдельной
  - в) Тарифной
4. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
  - а) Растет
  - б) Снижается
  - в) Не меняется
5. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это ...
  - а) Оборачиваемость оборотных средств
  - б) Скорость оборота оборотных средств
  - в) Цикл оборота внеоборотных средств
6. Единичная эластичность – это когда ...
  - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
  - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
  - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
7. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, ...
  - а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
  - б) Какой эффект она дает предприятию
  - в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
8. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
  - а) Издержки
  - б) Рентабельность
  - в) Эластичность
9. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
  - а) Спроса
  - б) Предложения
  - в) Полезности
10. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это ...
  - а) Венчурный капитал
  - б) Торговый капитал
  - в) Амортизационные фонды

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 10 от «23» 10 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ЭМИС         | И.Г. Боровской    | Согласовано,<br>806d2ff7-778b-4ed6-<br>a3d7-87623a208b8c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |                                                          |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. ЭМИС      | И.Г. Афанасьева    | Согласовано,<br>14d2ad0b-0b75-401e-<br>9d97-39fca5825785 |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                     |                   |                                                          |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|