МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85829

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества; формирование у учащихся правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни.

1.2. Задачи дисциплины

1. усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений.
2. выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций.
3. приобретение способности правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства для определения характера правоотношений и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 85829

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни	Знает основные принципы и приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения; принципы образования в течение всей жизни; значение систематического обновления правовых знаний для осуществления профессиональной деятельности; основные источники получения актуальной правовой информации в сфере профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития	Умеет планировать и контролировать собственное время при решении учебных и профессиональных задач; определять цели и приоритеты профессионального и личностного развития; самостоятельно находить, анализировать и использовать актуальную нормативную правовую информацию; применять современные информационные и цифровые инструменты для организации самообучения и повышения профессиональной квалификации.
	УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни	Владеет навыками планирования собственной образовательной и профессиональной деятельности; навыками самоконтроля, самодиагностики и рефлексии результатов деятельности; навыками самостоятельного поиска и систематизации правовой информации, необходимой для профессионального развития; навыками корректировки индивидуальной траектории саморазвития с учетом изменения законодательства и требований профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 85829

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 85829

-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	9	9
Написание эссе	2	2
Написание конспекта самоподготовки	3	3
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы теории государства	2	2	5	9	УК-11
2 Общая теория права	2	2	5	9	УК-11
3 Основы конституционного права РФ	2	2	3	7	УК-11
4 Основы гражданского права	2	2	4	8	УК-11
5 Основы трудового права	2	2	5	9	УК-11
6 Основы уголовного права	2	2	3	7	УК-11
7 Основы семейного права	2	2	4	8	УК-11
8 Правовые основы обеспечения техносферной безопасности	2	2	4	8	УК-11, УК-6
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	2	2	3	7	УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	

Согласована на портале № 85829

Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества	2	УК-11
	Итого	2	
2 Общая теория права	Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация. Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания. Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества	2	УК-11
	Итого	2	
3 Основы конституционного права РФ	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя: понятие, элементы. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус человека: понятие, структура. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения. Выход из гражданства. Избирательная система	2	УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 85829

4 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права	2	УК-11
	Итого	2	
5 Основы трудового права	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения исковых и неисковых трудовых споров.	2	УК-11
	Итого	2	
6 Основы уголовного права	Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.	2	УК-11
	Итого	2	
7 Основы семейного права	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 85829

8 Правовые основы обеспечения техносферной безопасности	Правовое регулирование отношений в области техносферной безопасности. Система нормативных правовых актов, устанавливающих требования безопасности. Правовые основы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности работников и работодателей в области обеспечения безопасности. Обучение требованиям охраны труда и безопасности, подготовка и повышение квалификации работников. Ответственность за нарушение обязательных требований безопасности. Необходимость непрерывного профессионального образования и актуализации правовых знаний специалиста в условиях изменения требований законодательства.	2	УК-6
	Итого	2	
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Понятие коррупции и коррупционного поведения. Нормативные правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные направления профилактики коррупции. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Коррупционные риски в профессиональной деятельности. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Правовые основы противодействия экстремизму. Понятие терроризма и террористической деятельности. Правовые основы противодействия терроризму. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта. Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма.	2	УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 85829

5 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и содержание функций государства. Классификация функций. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	2	УК-11
	Итого	2	
2 Общая теория права	Основные теории права (естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая). Определение и признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Право и закон. Либертарная теория. Право и экономика. Право и политика.	2	УК-11
	Итого	2	
3 Основы конституционного права РФ	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус человека: понятие, структура. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения. Выход из гражданства	2	УК-11
	Итого	2	
4 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права	2	УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 85829

5 Основы трудового права	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя.	2	УК-11
	Итого	2	
6 Основы уголовного права	Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.	2	УК-11
	Итого	2	
7 Основы семейного права	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	УК-11
	Итого	2	
8 Правовые основы обеспечения техносферной безопасности	Анализ нормативных правовых актов в области техносферной безопасности. Правовые требования в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Определение прав и обязанностей работников и работодателей в области обеспечения безопасности. Решение ситуационных задач по применению обязательных требований безопасности в профессиональной деятельности. Правовые основы обучения требованиям охраны труда и безопасности, подготовки и повышения квалификации работников. Поиск и анализ актуальной нормативной правовой информации. Определение направлений актуализации профессиональных знаний и повышения квалификации специалиста в сфере техносферной безопасности.	2	УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 85829

9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Анализ законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, экстремистской деятельности и терроризму. Выявление признаков коррупционного поведения и конфликта интересов в профессиональных ситуациях. Выявление и оценка коррупционных рисков. Определение способов предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Решение ситуационных задач по квалификации коррупционных правонарушений. Выявление признаков экстремистской и террористической деятельности. Правовая оценка ситуаций, связанных с проявлениями экстремизма и терроризма. Отработка алгоритмов действий при возникновении террористической угрозы.	2	УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы теории государства	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-11	Эссе
	Итого	5		

Согласована на портале № 85829

2 Общая теория права	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	УК-11	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
3 Основы конституционного права РФ	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
4 Основы гражданского права	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	1	УК-11	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
5 Основы трудового права	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	УК-11	Задачи и упражнения
	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
6 Основы уголовного права	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	1	УК-11	Задачи и упражнения
	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Итого	3		

Согласована на портале № 85829

7 Основы семейного права	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	УК-11	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
8 Правовые основы обеспечения техносферной безопасности	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	1	УК-11	Задачи и упражнения
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Подготовка к зачету	1	УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-6	+			Зачёт, Тестирование
УК-11	+	+	+	Задачи и упражнения, Зачёт, Конспект самоподготовки, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 85829

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	5	7	8	20
Устный опрос / собеседование	5	8	6	19
Тестирование	5	5	5	15
Эссе	3	5	3	11
Задачи и упражнения	4	8	8	20
Итого максимум за период	27	38	35	100
Нарастающим итогом	27	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/600924.

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586833.

Согласована на портале № 85829

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/600682.

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587863.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы профессиональной деятельности: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки / Е. Б. Романов, К. В. Часовских - 2025. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11188.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 311 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 85829

- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 85829

1 Основы теории государства	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Общая теория права	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы конституционного права РФ	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы гражданского права	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основы трудового права	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Согласована на портале № 85829

6 Основы уголовного права	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
7 Основы семейного права	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Правовые основы обеспечения техносферной безопасности	УК-11, УК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 85829

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. . Гражданское общество – это: А. политическая система; Б. правовой режим; В. сообщество людей; Г. свободное демократическое правовое сообщество; Д. общественная политическая структура.
2. Основные функции права: А. регулятивная и охранительная; Б. внешняя и внутренняя; В. базовая и вспомогательная; Г. основная и неосновная; Д. комплексная и нормативная
3. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы? А. к административной; Б. к дисциплинарной; В. к уголовной; Г. к конституционной; Д. к гражданско-правовой
4. Президент Российской Федерации является: А. главой государства; Б. главой

Согласована на портале № 85829

исполнительной власти; В. главой законодательной власти; Г. главой судебной власти; Д. высшим должностным лицом Российской Федерации

5. Судебная система Российской Федерации устанавливается: А. указом Президента Российской Федерации; Б. федеральным законом; В. федеральным конституционным законом; Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются: А. предметом преступления; Б. объектом преступления; В. субъектом преступления; Г. объективной стороной преступления
7. Государственная Дума: А. принимает федеральные законы; Б. одобряет федеральные законы; В. ратифицирует федеральные законы; Г. подписывает федеральные законы.
8. Брак с 16-летними может разрешить: А. федеральный орган; Б. законодательный орган субъекта РФ; В. орган местного самоуправления; Г. прокурор.
9. К целям трудового законодательства относятся: А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан; Б. создание благоприятных условий труда; В. защита прав и интересов работников и работодателей; Г. дискриминация в сфере труда
10. Принципами семейного права являются: А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке; Б. добровольность брачного союза; В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях; Г. приоритет семейного воспитания детей

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства
2. Форма правления
3. Форма государственного устройства
4. Форма государственного (политического) режима
5. Понятие и признаки права
6. Понятие и виды источника права
7. Понятие и система функций права
8. Понятие и структура правоотношения
9. Понятие и признаки правонарушения
10. Состав правонарушения
11. Виды правонарушений
12. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации
13. Форма и структура Конституции Российской Федерации
14. Федеративное устройство России
15. Президент Российской Федерации
16. Федеральное Собрание Российской Федерации
17. Правительство Российской Федерации
18. Судебная система Российской Федерации
19. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
20. Понятие и признаки гражданских правоотношений
21. Осуществление и защита гражданских прав
22. Гражданско-правовая ответственность
23. Гражданско-правовые сделки
24. Право общей собственности
25. Содержание права собственности
26. Понятие и срок трудового договора
27. Понятие и режим рабочего времени
28. Понятие и виды времени отдыха
29. Порядок заключения брака. Основания и последствия признания брака недействительным
30. Порядок расторжения брака
31. Права и обязанности супругов
32. Понятие и виды преступления
33. Состав преступления
34. Понятие и виды уголовного наказания

Согласована на портале № 85829

35. Правовое регулирование обеспечения техносферной безопасности.
36. Система нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.
37. Правовые основы охраны труда.
38. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.
39. Правовые основы промышленной безопасности.
40. Правовые основы пожарной безопасности.
41. Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Обязательные требования безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
43. Обучение требованиям охраны труда и проверка знания требований охраны труда.
44. Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов в сфере техносферной безопасности.
45. Юридическая ответственность за нарушение требований техносферной безопасности.
46. Актуализация профессиональных знаний и непрерывное профессиональное развитие специалиста в сфере техносферной безопасности.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
2. Роль правосознания в жизни общества.
3. Формы деформации правосознания.
4. Правовая культура общества, виды правовой культуры
5. Осуществление и защита гражданских прав.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Уголовное наказание и его виды.
8. Правовые основы обеспечения техносферной безопасности.
9. Система нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.
10. Правовые основы охраны труда.
11. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.
12. Правовые основы промышленной и пожарной безопасности.
13. Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Юридическая ответственность за нарушение требований техносферной безопасности.
15. Правовые основы профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере техносферной безопасности.
16. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции.
17. Конфликт интересов и способы его предотвращения и урегулирования.
18. Понятие экстремизма и правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
19. Понятие терроризма и правовые основы противодействия терроризму.
20. Правила поведения при возникновении террористической угрозы.

9.1.4. Примерный перечень тем для эссе

1. Россия как правовое государство
2. Политические партии Российской Федерации
3. Роль Президента Российской Федерации в современном обществе
4. Россия как демократическое государство
5. Борьба с коррупцией

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Демократический политический режим в зарубежных странах
2. Правосознание, признаки правосознания
3. Реализация права.
4. Позитивная юридическая ответственность
5. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

9.1.6. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Согласована на портале № 85829

1. Нарушение требований охраны труда и определение мер юридической ответственности.
2. Нарушение требований промышленной безопасности.
3. Нарушение требований пожарной безопасности.
4. Нарушение требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Определение прав и обязанностей работников и работодателей в области обеспечения техносферной безопасности.
6. Применение нормативных правовых актов при решении профессиональных задач в сфере техносферной безопасности.
7. Выявление коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
8. Выявление конфликта интересов и определение способов его предотвращения и урегулирования.
9. Квалификация коррупционного поведения и определение мер юридической ответственности.
10. Правовая оценка ситуаций, связанных с проявлениями экстремизма.
11. Правовая оценка ситуаций, связанных с угрозой терроризма.
12. Определение порядка действий при возникновении террористической угрозы.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 85829

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 85829

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 2 от «26» 9 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ТП	А.Г. Мельник	Разработано, 31288270-07da-492a-9062-7d62a7acf8fe

Согласована на портале № 85829