МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2013,2014 и 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8601

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 20 от «22» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» декабря 2016 года, протокол №20.

Разработчики:

доцент каф. УИ _____ Дробот П. Н.

ст. диспетчер деканат ФИТ _____ Килина О. В.

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

доцент Кафедра УИ _____ Антипин М. Е.

доцент Кафедра УИ _____ Губин Е. П.

Согласована на портале № 8601

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными экономическими категориями, понятиями и законами с закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне с особенностями российского бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с формами организации бизнеса, с порядком создания и ликвидации фирм, с видами капитала и издержек фирмы;

– дать понятие спроса и предложения с оценкой их влияния на микро- и макроэкономические процессы;

–ознакомить студентов с видами рынков – товарным, ценных бумаг, рабочей силы, денег

– рассмотреть с процессами инфляции и дефляции, а также процессами их регулирования со стороны Центрального банка и правительства;

– ознакомить студентов с видами государственного регулирования экономики, видами экономических циклов;

–ввести основные понятия международных экономических отношений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Техника продаж, Философия продаж, Финансовый анализ, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; основные закономерности функционирования и развития товарного хозяйства на микро - и макроуровне; основы экономики фирмы, необходимые студентам в дальнейшей работе по специальности

– **уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать и оценивать социальную информацию; использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические программы различных партий и избирательных объединений, а также заявления известных экономистов и политических деятелей с точки зрения реальности их осуществления, а также его последствий для социально-экономического развития страны.

– **владеть** навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к исто-рическому наследию и культурным традициям России; основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками создания собственной фирмы, ее ликвидации, анализа основных показателей ее деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 8601

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1. Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практическиезанятия	Самостоятельнаяработа	Всего часов(беззкзамена)	Формируемыекомпетенции
1	Формы организации бизнеса и деятельности в России	1	2	3	6	ОК-3
2	Ликвидация и реорганизация фирм	1	2	3	6	ОК-3
3	Капитал фирмы	1	2	3	6	ОК-3
4	Издержки производства, продукт и доходы фирмы	1	2	4	7	ОК-3
5	Основы теории спроса и предло-жения	1	2	4	7	ОК-3
6	Оптовый рынок товаров	1	2	3	6	ОК-3
7	Рынок ценных бумаг	1	2	3	6	ОК-3
8	Рынок труда	1	2	3	6	ОК-3
9	Кредитная система	1	2	1	4	ОК-3
10	Денежная система	1	2	3	6	ОК-3
11	Денежно-кредитная политика	1	2	5	8	ОК-3
12	Инфляция, ее виды и механизмы	1	2	3	6	ОК-3
13	Государственное регулирование экономики	2	2	3	7	ОК-3
14	Измерения в макроэкономике	2	2	3	7	ОК-3

Согласована на портале № 8601

15	Экономический рост. Экономиче-ские циклы	1	4	5	10	ОК-3
16	Международные экономические отношения	1	4	5	10	ОК-3
	Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость,ч	Формируемыекомпетенции
	2 семестр		
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	Фирма, предприятие, юридическое лицо, предпринима-тельство и бизнес. Филиал, представительство. Формы организации бизнеса: частное предпринимательство, партнерства, корпорации. Объединения фирм. Формы организации деятельности: некоммерческие организа-ции, производственные кооперативы, потребительская кооперация. Регистрация фирм. Лицензирование.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Ликвидация и реорганизация фирм	Порядок и сроки ликвидации фирмы. Реорганизация фирм, ее виды и особенности их юридического оформ-ления. Банкротство физических и юридических лиц. Процедуры банкротства. Арбитражный управляющий и его функции.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Капитал фирмы	Сущность капитала фирмы. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Оборот капитала фирмы. Время оборота и способы его сокращения. Оборот основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Оборот оборотного капитала фирмы. Пути ускорения оборачиваемости капитала. Показатели эффективности использования капитала фирмы.Простое и расширенное воспроизводство. Накопление	1	ОК-3

Согласована на портале № 8601

	капитала.		
	Итого	1	
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	Сущность издержек производства. Виды издержек. Из-держки фирмы и ее капитал. Продукт фирмы. Виды продукта фирмы. Закон убывающей предельной произ-водительности. Эффект масштаба. Общий, средний, предельный доход фирмы. Прибыль фирмы. Масса и норма прибыли. Экономическая и бухгалтерская при-быль.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Основы теории спроса и предло-жения	Сущность спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения. Индивидуальный, рыночный и сово-купный спрос. Индивидуальное, рыночное и совокуп-ное предложение. Рыночное равновесие. Нарушение и восстановление рыночного равновесия. Проблема вме-шательства государства в процесс восстановления рав-новесия. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Факторы, влияю-щие на эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.Законы поведения по-требителя.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Оптовый рынок товаров	Сущность оптового рынка товаров. Институциональная структура оптового рынка товаров. Ярмарка, аукцион и его виды, торговые дома, дистрибьюторские ф8ирмы, товарная биржа. Функции товарной биржи. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Особенности российской биржевой торговли товарами.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги и их виды. Права владельцев ценных бумаг различных видов. Номинальная и курсовая стои-мость ценных бумаг. Блокирующий и контрольный па-кет акций. Доходы от ценных бумаг.Институты рынка ценных бумаг. Посредники между эмитентами и инве-сторами и их роль	1	ОК-3

	на рынке ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и уличный рынки. Фондовые биржи и их функции. Листинг и де-листинг. Операции на фондовой бирже.Инвестиции в ценные бумаги.		
	Итого	1	
8 Рынок труда	Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Специ-фика рынка труда. Заработная плата, ее формы и систе-мы. Номинальная и реальная заработная плата. Безра-ботица и ее виды. Явная и скрытая безработица. Острая и хроническая безработица. Естественный уровень без-работицы. Полная занятость. Причины безработицы. Кривая Филлипса.Макроэкономические последствия безработицы. Государственная политика занятости	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Кредитная система	Сущность кредитной системы. Трехзвенная структура кредитной системы. Коммерческие банки и финансово-кредитные учреждения. Центральный банк.Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Внебалансовые операции ком-мерческих банков. Банковская прибыль и ее виды.	1	ОК-3
	Итого	1	
10 Денежная система	Сущность денег. Функции и свойства денег. Эволюция денежных систем. Экономика с товарными деньгами. Экономика с бумажными деньгами и ее виды. Фидуци-арный стандарт.Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты.	1	ОК-3
	Итого	1	
11 Денежно-кредитная политика	Центральный банк и его функции. Инструменты воз-действия Центрального банка на экономику: ставка ре-финансирования, норма обязательных резервов, опера-ции на открытом рынке.Денежно-кредитная политика. Политика дорогих денег. Политика дешевых де-нег.Влияние банковской системы на предложение денег.	1	ОК-3

Согласована на портале № 8601

	Итого	1	
12 Инфляция, ее виды и механизмы	Сущность инфляции. Виды инфляции по тем-пам.Открытая и подавленная инфляция. Причины и ме-ханизмы развития открытой и подавленной инфля-ции.Последствия инфляции. Антиинфляционная поли-тика.	1	ОК-3
	Итого	1	
13 Государственное регулирование экономики	Необходимость государственного вмешательства в эко-номику. Функции государства в экономике. Принципы государственного регулирования экономики.Виды и формы государственного регулирования эко номики. Фискальная политика государства. Доходная и расход-ная части государственного бюджета. Налоговая поли-тика государства. Виды налогообложения. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый климат. Дефицит и профицит государственного бюджета. Фи-нансирование дефицита государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК-3
	Итого	2	
14 Измерения в макроэкономике	Основные макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. По-тенциальный ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Чистое экономическое благосостояние обще-ства.Валовый национальный продукт в процессе рас-пределения. Чистый национальный продукт. Нацио-нальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Взаимосвязь показателей.Система национальных счетов.	2	ОК-3
	Итого	2	
15 Экономический рост. Экономиче-ские циклы	Экономический рост и его измерение. Факторы эконо-мического роста. Типы экономического роста. Средне-срочный экономический цикл. Фазы среднесрочного экономического цикла. Движущие силы среднесрочного цикла. Антициклическая политика государства.Циклы Н.Д. Кондратьева. Фазы цикла Н.Д. Кондратьева. Пери-	1	ОК-3

	одизация циклов Н.Д. Кондратьева.		
	Итого	1	
16 Международные экономические отношения	Необходимость и факторы развития международных экономических отношений.Внешняя торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Основные внешнеторго-вые операции. Протекционистская политика и фритрейдерство, их влияние на национальную эконо-мику. Торговый баланс.Валютная система. История раз-вития валютных систем. Валютный курс и факторы, его определяющие.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Последующие дисциплины																	
1	Техника продаж			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
2	Философия продаж			+		+				+	+			+	+		+
3	Финансовый анализ	+		+	+		+			+		+	+	+		+	+
4	Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4 Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1 Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы практические	Интерактивные занятия	Всего
2 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Работа в команде	6	6
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	6	6
Итого за семестр:	18	18
Итого	18	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1. Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость,ч	Формируемыекомпетенции
2 семестр			
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	Индивидуальное предпринимательство; Корпорация; Товарищество; Общество с ограниченной ответственностью	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Ликвидация и реорганизация фирм	Реорганизация, ликвидация, банкротство, слияние, присоединение,разделение, выделение	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Капитал фирмы	Капитал фирмы, Амортизация и ее виды, процессы приобретения, инвестирования средств	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	Расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара. Частные и общественные издержки. Постоянные перемен-ные и	2	ОК-3

Согласована на портале № 8601

	общие издержки.		
	Итого	2	
5 Основы теории спроса и предложения	Основы теории спроса и предложения. Величи-на спроса, закон спроса. Переход от шкалы ин-дивидуального спроса к шкале рыночного спро-са. Горизонтальный метод подсчета рыночного спроса. Важнейшие неценовые детерминанты рыночного спроса	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Оптовый рынок товаров	Рынок предприятий: предприятия, закупающit товары для их последующей переработки орга-низациями-по¬средниками, приобретающими то-вары для их перепродажи с це¬лью получения прибыли; государственными учреждениями, осу¬ществляющими закупки с целью обеспече-ния выполнения своих функций	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг первичный и вторичный, организованный (биржевой) и свободный (вне-биржевой). Долевые ценные бумаги, акции про-стые и привилегированные,облигации, векселя, чеки и сертификаты задолженностей.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Рынок труда	Формирование спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Функции рынка труда. Спрос на рабочую силу. четыре основных кон-цептуальных подхода к анализу функциониро-вания современного рынка труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Кредитная система	совокупность форм и видов кредитования (функциональный аспект); совокупность кре-дитно-финансовых учреждений (институцио-нальный аспект); совокупность кредитно-финансовых отношений (сущностный аспект). Три группы кредитно-финансовых институтов: Центральный банк; Коммерческие банки; Спе-циализированные кредитно-финансовые учре-ждения: Инвестиционные банки; Сберегатель-	2	ОК-3

	ные учреждения; Страховые компании; Пенси-онные фонды; Инвестиционные компании.		
	Итого	2	
10 Денежная система	Элементы денежной системы: Денежная едини-ца; Масштаб цен; Виды денег и порядок их вы-пуска в обращение; наличные деньги (бумаж-ные, кредитные и разменная монета) и безна-личные деньги. Эмиссионная система. Ликвид-ность денежной системы.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Денежно-кредитная политика	Совокупность государственных мероприятий, регламентирующих деятельность денежно-кредитной системы, рынка ссудных капиталов, порядок безналичных расчетов. Основные цели: Сдерживание инфляции; Обеспечение полной занятости; Регулирование темпов экономическо-го роста; Смягчение циклических колебаний в экономике; Обеспечение устойчивости платеж-ного баланса. Инструменты монетарной поли-тики.	2	ОК-3
	Итого	2	
12 Инфляция, ее виды и механизмы	Определение, измерение и виды инфляции. Де-фляция. Индекс цен: стоимость рыночной кор-зины в данном (текущем) году и ее же стои-мость в базовом году (году, принятом за точку отсчета). Реальный и номинальный доход. Ви-ды? причины и типы инфляции.	2	ОК-3
	Итого	2	
13 Государственное регулирование экономики	Воздействие государства на деятельность хозяй-ствующих субъектов и рыночную конъюнктуру. Государственное регулирование экономики по объектам воздействия и по уровням региональ-ной иерархии. Методы и цели государственного регулирования экономики. Средства (инстру-менты) государственного регулирования эконо-мики: административно-правовые инструменты; финансовая (налоговая) система; кредитно-денежная система государства; государственная собственность; государственный заказ.	2	ОК-3

Согласована на портале № 8601

	Итого	2	
14 Измерения в макроэкономике	Основные макроэкономические показатели. ВНП, методы его измерения: метод конечного использования, распределительный и производ-ственный методы. Основные составляющие ВНП: потребительские расходы, расходы на ин-вестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Номинальный и реальный ВНП. Де-флятор ВНП. ВНП, чистый национальный про-дукт, национальный доход, личный доход, рас-полагаемый доход. Чистое экономическое бла-госостояние. Показатели, изменяющие динами-ку общего уровня цен. Рыночная процентная ставка. Показатели занятости и безработицы. Система национальных счетов и ее особенности в России.	2	ОК-3
	Итого	2	
15 Экономический рост. Экономиче-ские циклы	Сущность и виды деловых циклов. Амплитуда колебаний и продолжительность цикла. Корот-кие циклы, средние циклы, длинные циклы (волны). Теория длинных волн экономического цикла Николая Кондратьева. Фазы цикла: Подъ-ем. Бум. Спад. Дно спада. Кризис как важней-ший элемент цикла. Монетарная концепция эко-номических циклов. Эволюционная теория.	4	ОК-3
	Итого	4	
16 Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция капитала и междуна-родный кредит. Международные научно-технические связи. Предоставление междуна-родных услуг. Международный туризм. Между-народная миграция рабочей силы. Международ-ные валютные отношения.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	2 семестр			
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Ликвидация и реорганизация фирм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Капитал фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Основы теории спроса и предло-жения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Оптовый рынок товаров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Рынок ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 8601

	семинарам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Кредитная система	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Зачет
	Итого	1		
10 Денежная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
11 Денежно-кредитная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
12 Инфляция, ее виды и механизмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
13 Государственное регулирование экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
14 Измерения в макроэкономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

	Итого	3		
15 Экономический рост. Экономиче-ские циклы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
16 Международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	5	5	5	15
Зачет	5	10	10	25
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 8601

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Экономическая теория: учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. 2. Экономическая теория: учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с. ((наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

3. 3. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 512 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. 4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Управление инновациями: теория и практика: учебное пособие для вузов / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 47 экз.)

3. 3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2 : Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1155, свободный.

2. Экономическая теория: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Ерохина Е. А. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1154, свободный.

Согласована на портале № 8601

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не предусмотрены

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, компьютеры с выходом в Интернет, экран и проектор

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8601

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2013,2014 и 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. УИ Дробот П. Н.
- ст. диспетчер деканат ФИТ Килина О. В.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8601

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; основные закономерности функционирования и развития товарного хозяйства на микро - и макроуровне; основы экономики фирмы, необходимые студентам в дальнейшей работе по специальности ; Должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать и оценивать социальную информацию; использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические программы различных партий и избирательных объединений, а также заявления известных экономистов и политических деятелей с точки зрения реальности их осуществления, а также его последствий для социально-экономического развития страны. ; Должен владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к исто-рическому наследию и культурным традициям России; основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками создания собственной фирмы, ее ликвидации, анализа основных показателей ее деятельности ;

Согласована на портале № 8601

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	как использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Конспект самоподготовки;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Конспект самоподготовки;	• Домашнее задание; • Зачет; • Зачет;

• Зачет; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов;;	• Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	• Успешное и системное применение методов личного финансового планирования;;
Хорошо (базовый уровень)	• Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;	• В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов личного финансового планирования;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;	• В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	• В целом успешное, но не системное применение методов личного финансового планирования;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

1. Понятия «фирма», «предприятие», «юридическое лицо», «предпринимательство» и «бизнес». Филиал, представительство, их общность и различия.
2. Индивидуальный бизнес. Сущность капитала фирмы. Кругооборот капитала фирмы. Виды капитала фирмы.
3. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
4. Виды дохода фирмы. Показатели дохода и прибыли фирмы. Спрос, предложение и их детерминанты.
5. Рыночное равновесие, его нарушение и восстановление рыночного равновесия. Ценные бумаги и их виды.

Согласована на портале № 8601

6. Виды стоимостной оценки ценных бумаг. Понятие и структура рынка труда.
7. Заработная плата, ее формы и системы.
8. Сущность и структура кредитной системы.
9. Пассивные операции коммерческих банков.
10. Активные операции коммерческих банков.
11. Сущность инфляции и ее виды.
12. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
13. Основные макроэкономические показатели.
14. Система национальных счетов. Необходимость и факторы развития международных экономических отношений.
15. Внешняя торговля.

3.2 Зачёт

1. Почему в России наиболее распространенными формами организации бизнеса стали индивидуальный бизнес и партнерства, в экономически развитых странах – корпорации?
2. Каковы преимущества и недостатки партнерств в целом и их отдельных видов?
3. Чем отличается общество с дополнительной ответственностью от полного товарищества?
4. Назовите преимущества и недостатки индивидуального бизнеса.
5. В какой очередности погашается задолженность ликвидирующейся фирмы?
6. В какой очередности погашается задолженность фирмы, признанной банкротом?
7. По каким причинам фирма может быть ликвидирована добр-вольно, а по каким – по суду?
8. Какие мотивы могут лежать в основе преобразования фирм?
9. С какой целью на фирме, находящейся в процессе банкротства, вводятся наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство?
10. Являются ли капиталом деньги рантье? Обоснуйте свой ответ.
11. Перечислите компоненты основного и оборотного капитала производителя программного обеспечения.
12. Как Вы думаете, при покупке недвижимости деньги используются как деньги или как капитал?
13. Каким образом размер амортизационного фонда влияет на натуральный и стоимостный состав основного капитала?
14. Назовите пути сокращения времени производства и обращения.
15. Будет ли фирма производить продукцию после продажи первой партии произведенного товара при простом воспроизводстве?
16. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: цена нового здания фирмы, себестоимость единицы продукции, зарплата поваров заводской столовой, трудоемкость единицы продукции, капиталоемкость.
17. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: зарплата рабочих сборочного цеха, себестоимость единицы продукции, цена нового здания.
18. Назовите основные пути снижения издержек производства в краткосрочном периоде.
19. Назовите основные пути снижения издержек производства в долгосрочном периоде.
20. Приведите свой пример альтернативных издержек. Может ли бухгалтер учитывать такие издержки?
21. Чем бизнесмен руководствуется при выборе оптимального объема производства?
22. Какими способами бизнесмен может увеличить прибыль фирмы?
23. Может ли бухгалтерская прибыль превышать экономическую?
24. Изобразите графически влияние сокращения дохода на кривую спроса на товары высокой категории, нормальные товары и товары низкой категории.
25. Каким образом на спросе (или величине спроса?) на какой-либо товар скажется ожидание повышения цены на него?
26. Оцените эластичность рыночного спроса на бензин и бриллианты по различным детерминантам.
27. Выберите их списка товары, эластичность которых по цене высока: духи, соль, сигареты, лекарства, мороженое.
28. Какую выгоду получает тот, чей товар продается на «голландском» аукционе? 2
9. Чем отличаются торговые дома и товарные биржи?
30. Как Вы думаете, какие товары лучше продавать на аукционах, а какие – на товарных биржах?

Согласована на портале № 8601

31. Какие организационные формы принимают товарные биржи?
32. Какими товарами из приведенного ниже списка можно торговать на товарных биржах: соль в пакетах, компьютеры, хлопок-сырец, программное обеспечение, мебель, нефть, картины, олово, папки для бумаг, платина.
33. От каких факторов зависит величина фьючерсной премии?
34. Корпорация производит обмен привилегированных акций на простые. Как это скажется на надежности и доходности акций?
35. Можно ли, имея небольшую сумму денег, совершать на фондовой бирже операции на сумму, в несколько раз превышающую имеющуюся у Вас?
36. Какими преимуществами для участников рынка ценных бумаг, брокеров и/или брокерских контор обладает маржинальная торговля?
37. К каким последствиям для брокеров, их клиентов и рынка в целом приведет решение ФСФР снизить размер кредитного плеча?
38. Если в стране высокая инфляция, в какие ценные бумаги (с подвидами) Вы предпочли бы инвестировать?
39. Какие факторы влияют на уровень заработной платы индивида?
40. С чем связано различие в уровнях заработной платы в разных странах?
41. Возможна ли действительно полная занятость и нужно ли полностью искоренять безработицу?
42. Какую форму и систему заработной платы Вы бы посоветовали ввести в России?
43. Как международные экономические отношения (экспорт/импорт товаров, международная миграция рабочей силы, вывоз капитала) могут повлиять на рынок труда?
44. Некоторые экономисты рассматривают профсоюзы в качестве разновидности монополии. Правомерно ли это?
45. Каковы причины безработицы в современной России? К какому виду (видам) ее можно отнести?
46. Каковы последствия безработицы для микро-, мезо-, макро- и мегаэкономики? Покажите не только отрицательное, но и положительное ее влияние.
47. Чем выгодна внешняя торговля?
48. Какие положительные и отрицательные последствия имеет дефицит торгового баланса?
49. Каким странам на руку снижение цен на мировых рынках природных ресурсов? Как при этом изменятся валютные курсы? 50.
С чем связаны необходимость экспорта капитала?
51. Назовите плюсы и минусы экспорта и импорта капитала.
52. Какие факторы и каким образом оказывают влияние на валютный курс?
53. Какие конкурентные преимущества Россия имеет по сравнению с другими странами? Что мешает использованию этих преимуществ на внешних рынках?
54. Как влияет на курс национальной валюты инфляция?
55. Как устанавливались курсы валют в условиях: золотого стандарта, Бреттон- Вудской валютной системы, Ямайской валютной системы?
56. Каковы причины краха золотого стандарта и Бреттон-Вудской валютной системы?
57. Рассмотрите последствия для экономики ввоза и вывоза иностранной валюты.
58. Назовите преимущества и недостатки Бреттон-Вудской валютной системы.
59. Назовите преимущества и недостатки золотого стандарта

3.3Темы домашних заданий

1. Партнерства и их виды.
2. Акционерные общества.
3. Виды объединения фирм. Оборот капитала фирмы.
4. Время оборота и способы его сокращения.
5. Особенности оборота основного капитала.
6. Вмешательство государства в процесс восстановления равновесия.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Функции товарной биржи.
9. Организация биржевой торговли.
10. Виды пакетов акций.
11. Виды доходов от ценных бумаг.

Согласована на портале № 8601

12. Безработица и ее виды. Издержки безработицы.
13. Государственная политика занятости.
14. Забалансовые операции коммерческих банков. Банковская прибыль.
15. Открытая и подавленная инфляция и механизмы их развития.
16. Функции государства в экономике.
17. Экономический рост и его измерение.
18. Факторы и типы экономического роста.
19. Основные внешнеторговые операции.
20. Торговый баланс.

3.4 Темы опросов на занятиях

1. Некоммерческие организации.
2. Производственные кооперативы.
3. Потребительская кооперация. Р
4. Регистрация фирм.
5. Показатели эффективности использования капитала фирмы.
6. Простое и расширенное воспроизводство капитала. Накопление капитала.
7. Законы поведения потребителя.
8. Сущность рынка товаров.
9. Институциональная структура оптового рынка товаров.
10. Институты рынка ценных бумаг.
11. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
12. Сущность денег, их функции и свойства.
13. Эволюция денежных систем.
14. Последствия инфляции. Фискальная политика государства.
15. Среднесрочный экономический цикл. Антициклическая политика государства. Валютная система

3.5 Темы контрольных работ

1. Организация, ликвидация и реорганизация бизнеса, капитал фирмы.
2. Государственное регулирование экономики, экономический рост и экономические циклы.

Согласована на портале № 8601

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. 1. Экономическая теория: учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
2. 2. Экономическая теория: учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с. ((наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
3. 3. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 512 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. 4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Управление инновациями: теория и практика: учебное пособие для вузов / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. 2. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 47 экз.)
3. 3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2 : Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1155, свободный.
2. Экономическая теория: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Ерохина Е. А. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1154, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не предусмотрены

Согласована на портале № 8601