МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Троян П.Е.
«_4_» _____10_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: 38.03.01. **«Экономика»**
Профиль: **«Финансы и кредит»**
Факультет: **ЭФ (экономический факультет)**
Кафедра: **Экономики**

Курс: **1** Семестр: **1, 2**

Учебный план набора **2013** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	36	18			-	-	-	-	54	часа
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	36	18			-	-	-	-	54	часа
6.	Из них в интерактивной форме	11	6	-		-	-	-	-	17	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27	-	-	-	-	-	-	54	часа
8.	Всего (без экзамена)	63	45	-	-	-	-	-	-	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость	63	45	-	-	-	-	-	-	108	часов
11.	(в зачетных единицах)	1,75	1,25	-	-	-	-	-	-	3	ЗЕТ

Зачет: 1, 2 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен:**

Согласована на портале № 8745

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного «12» ноября 2015 г., Приказ № 1327, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «9» января 2016 г., Протокол № 1.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ИЯ Потапова Т.Н.

Заведующий кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой направления.

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Заведующий кафедрой Экономики Буймов А.Г.

Эксперты:

Доцент кафедры ИЯ Лычковская Л.Е.

Доцент кафедры экономики Красина Ф.А.

Согласована на портале № 8745

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение английскому языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу обязательных дисциплин (Б1. Б3.) основной образовательной программы. Для изучения дисциплины студент должен:

Знать: английский язык на уровне А 2 (уровень 1) или В 1 (уровень 2).

Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления письменной и устной коммуникации на английском языке на уровне А 2.

Владеть: лингвистическими понятиями и представлениями на уровне А 2 (уровень 1) или В 1 (уровень 2)..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-4).**
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

Уметь: Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.

Владеть: Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	27	27	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	54	27	27	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – **зачет**	-	+	+	-	-	-	-	-	-
Вид итоговой аттестации – **экзамен**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	63	45	-	-	-	-	-	-
зач. ед.	3	1,75	1,25	-	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 8745

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го час.	ОК, ПК
1.	**Раздел 1** Разговорный иностранный язык (1-й семестр)	**Тема 1.1.** Я и моя семья. Семейные традиции.	-	4	-	-	3	7	ОК-4 ОК-7
		Тема 1.2. Свободное время, досуг.	-	4	-	-	4	8	ОК-4 ОК-7
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни.	-	6	-	-	4	10	ОК-4 ОК-7
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна.	-	6	-	-	4	10	ОК-4 ОК-7
2.	**Раздел 2** Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	**Тема 2.1.** Моя будущая профессия.	-	4	-	-	4	8	ОК-4 ОК-7
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области.	-	8	-	-	4	12	ОК-4 ОК-7
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области.	-	4	-	-	4	8	ОК-4 ОК-7
Общее количество часов в 1-м семестре			**-**	**36**	**-**	**-**	**27**	**63**	
3.	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 3.1.** Образование в России и за рубежом.	-	2	-	-	6	8	ОК-4 ОК-7
		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники.	-	2	-	-	6	8	ОК-4 ОК-7
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.	-	4	-	-	6	10	ОК-4 ОК-7
4.	**Раздел 4** Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	**Тема 4.1.** История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.	-	6	-	-	6	12	ОК-4 ОК-7
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области.	-	4	-	-	3	7	ОК-4 ОК-7
Общее количество часов во 2-м семестре			**-**	**18**	**-**	**-**	**27**	**45**	
ИТОГО			**-**	**54**	**-**	**-**	**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины										
1.	«Профессиональный иностранный язык» (3,4 семестры)	+	+	+	+	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 8745

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4 ОК-7	-	-	+	-	+	- устное собеседование;
	-	-	+	-	+	- мультимедийная презентация студента;
	-	-	+	-	+	- тест;
	-	-	+	-	+	- опрос;

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы \ Формы	Практические Занятия (час)		Всего
	1 семестр	2 семестр	
Работа в команде	2	-	2
Работа в парах	6	2	8
Игра	2	2	4
Работа в малых группах	1	2	3
Решение ситуационных задач	0	-	0
Итого интерактивных занятий	**11**	**6**	**17**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1 Разговорный иностранный язык (1 семестр)**	**Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.** - местоимения: личные, притяжательные. - определенный, неопределенный артикли; - отсутствие артиклей; - притяжательный падеж существительных; - множественное число существительных; - формы глагола “to be” (Present Simple, Past Simple, Future Simple); - формы глагола “to have” (Present Simple, Past Simple, Future Simple);	4	ОК-4 ОК-7
		Тема 1.2. Свободное время, досуг. - настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - числительные (количественные, порядковые); - предлоги in, at, on; - способы выражения времени.	4	ОК-4 ОК-7
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни. - настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - лексические аналоги настоящего продолженного времени.	6	ОК-4 ОК-7
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна. - конструкция “there be” (Present Simple, Past Simple, Future Simple); - неопределенные местоимения some/any, a few/ a little, much/many; - объектные местоимения; - исчисляемые, неисчисляемые существительные.	6	ОК-4 ОК-7

Согласована на портале № 8745

2.	**Раздел 2**	**Тема 2.1. Моя будущая профессия.** - сравнение настоящего продолженного (Present Continuous Tense) и настоящего простого (Present Simple Tense) времен. - простое будущее время (Future Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - способы выражения событий в будущем (конструкция be going to, Present Continuous Tense, Present Simple Tense).	4	ОК-4 ОК-7
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области. - прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - лексические аналоги простого прошедшего времени; - повторение времен группы Simple.	8	ОК-4 ОК-7
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области. - модальные глаголы и их эквиваленты; - настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); - сравнение прошедшего простого (Past Simple Tense) и настоящего совершенного времен (Present Perfect Tense).	4	ОК-4 ОК-7
Общее количество часов в 1-м семестре			**36**	
3.	**Раздел 3**	**Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.** - прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - употребление простого прошедшего (Past Simple Tense) и простого продолженного времен (Past Progressive Tense); - союзы when, while; - степени сравнения прилагательных; - суффиксы прилагательных; - образование наречий.	2	ОК-4 ОК-7
		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - придаточные предложения условия 1 типа; - конструкция would like to; - фразовые глаголы get, go, come, put, run.	2	ОК-4 ОК-7
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - пассивный залог (Present Simple, Past Simple Tenses); - сравнение и употребление активного и пассивного залогов; - повторение времен английского глагола.	4	ОК-4 ОК-7
4.	**Раздел 4**	**Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.** - прямая и косвенная речь: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense); - придаточные предложения условия 2 типа;	6	ОК-4 ОК-7
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области. - согласование времен; - повторение видовременной системы глаголов в английском языке; - причастие, герундий, инфинитив.	4	ОК-4 ОК-7
Общее количество часов во 2-м семестре			**18**	
ИТОГО			**54**	

Согласована на портале № 8745

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.** - Подготовка к монологическому высказыванию. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	3	ОК-4 ОК-7	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 1.2. Свободное время, досуг. - Подготовка к диалогу - расспросу. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к тесту.	4	ОК-4 ОК-7	- опрос;
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-4 ОК-7	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна. - Подготовка к монологическому высказыванию. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 1.	4	ОК-4 ОК-7	- опрос; - устное собеседование; .
2.	2.	**Тема 2.1. Моя будущая профессия.** - Поиск дополнительной информации в интернете. - Подготовка к монологическому высказыванию. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-4 ОК-7	- устное собеседование; - опрос.
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области. - Работа с текстами профессиональной направленности. - Подготовка к тесту по переводу текстов профессиональной направленности. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-4 ОК-7	- тест; - опрос.
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к зачетному тесту по темам и содержанию разделов 1-2. - Подготовка мультимедийной презентации по темам и содержанию разделов 1-2. - Подготовка к устному собеседованию по темам и содержанию разделов 1-2.	4	ОК-4 ОК-7	- устное собеседование; - тест; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов в 1-м семестре			**27**		
3.	3.	**Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.** - Поиск дополнительной информации в Интернете. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления	6	ОК-4 ОК-7	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 8745

		лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме.			
		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению.	6	ОК-4 ОК-7	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3.	6	ОК-4 ОК-7	- тест; - опрос; - устное собеседование.
4.	4.	**Тема 4.1.** **История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.** - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к диалогу – расспросу.	6	ОК-4 ОК-7	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к экзаменационному тесту по темам и содержанию разделов 3- 4. - Подготовка к мультимедийной презентации по темам разделов 3- 4. - Подготовка к устному собеседованию по темам разделов 3- 4.	3	ОК-4 ОК-7	- лексико-грамматический тест; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов во 2-м семестре			**27**		
ИТОГО			**54**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов.

$$KTx\big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов,_набранная_к_KTx)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

Согласована на портале № 8745

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1, 2 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)

Оценка (ФГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), **(не зачтено)**	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. – 2015. 47 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5302 (Уровень 2)

2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. – 2015. 46 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5303 (Уровень 2)

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 465 с.http://edu.tusur.ru/training/publications/149

2. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152

12.3. Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

Согласована на портале № 8745

1. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. – 2015. 18 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5304

2. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию « Английский язык для студентов ЭФ часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. – 2015. 16 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5305

12.4. Программное обеспечение
Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
1. Компьютерный класс – 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет – 17 рабочих мест
3. Видеопроектор – 2
4. Ноутбук – 2

.

Согласована на портале № 8745

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«4» 10 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: 38.03.01. **«Экономика»**
Профиль: **«Финансы и кредит»**
Факультет: **ЭФ (экономический факультет)**
Кафедра: **Экономики**

Курс: 1 **Семестр: 1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Зачет: 1, 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8745

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК — 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке. **Уметь:** логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
ОК — 7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** способы совершенствования и самостоятельной оценки уровня знаний по иностранному языку, способы выявления недостатков и их корректировки. **Уметь:** самостоятельно развивать свой уровень владения языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию. **Владеть:** навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).

2. Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 4**: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции ОК-4 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации по профессиональной теме.	• Презентация доклада по профессиональной теме. • Участие в устном собеседовании.

Согласована на портале № 8745

Компетенция **ОК - 7**: способностью к самоорганизации и самообразованию.
Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.
Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3. Этапы формирования компетенции ОК-7 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	Способы совершенствования и самостоятельной оценки уровня знаний по иностранному языку, способы выявления недостатков и их корректировки.	Самостоятельно развивать свой уровень владения языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.	Навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации по профессиональной теме.	• Презентация доклада по профессиональной теме. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК-4 на всех этапах приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК -4 по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК-7 на всех этапах приведены в таблице 5.

Согласована на портале № 8745

Таблица 5 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК-7 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знание способов совершенствования иноязычных компетенций.	Умение с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень.	Владение методиками совершенствования языковых знаний.
Хорошо (базовый уровень)	Знание способов самостоятельной оценки собственных языковых знаний	Умение самостоятельно оценивать свой языковой уровень.	Владение комплексом способов самостоятельной оценки своего уровня
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Знание источников информации о системе и структуре иностранного языка и возможности их применения в самоподготовке.	Умение применять различные справочные источники при подготовке домашних заданий по иностранному языку.	Владение отдельными способами самопроверки.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции ОК-4 приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК-4 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Удовлетвори тельно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Неудовлетво-рительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах межличностного и	Показывает отсутствие умений логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в	Демонстрирует отсутствие навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной

Согласована на портале № 8745

	профессионального общения на иностранном языке.	межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	направленности.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции ОК-7 приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК-7 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	Показывает успешное и систематическое умение самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	Показывает неполное, недостаточное умение самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
Неудовлетво-	Имеет существенные пробелы	Показывает отсутствие	Демонстрирует отсутствие

Согласована на портале № 8745

рительно / не зачтено (<15 баллов)	или отсутствие знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	умений самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.	навыков самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).

Примечание: количество баллов и перевод в традиционную оценку указано в соответствии с пунктом 11.5 Рабочей программы.

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

1. Match the words with their explanations:

- employment — a. the amount of money in circulation;
- securities — b. the total value of goods produced and services provided in a country during one year;
- money supply — c. a level of material comfort measured by the goods, services, available to an individual, group or nation;
- GDP — d. the type of economics which focuses on the actions of individuals and industries;
- retirement — e. all certificates that you buy in order to earn regular interest from them or to sell them later for profit;
- wellbeing — f. the type of economics which analyzes the economic activity of an entire country;
- microeconomics — g. the fact that people who want jobs cannot get them;
- unemployment — h. the fact of having a paid job;
- boom — i. the time when there is an increase in economic activity;
- macroeconomics — j. the action or fact of leaving one's job and stopping to work;

20

2. Choose the right answer:

1) I _____ you tomorrow.
a) 'll phone b) phone c) would phone
2) Last year he … a lot of money.
a)did not earn b) not earned c) don't earn
3) He _____ about it a week ago and he didn't tell you.
a) knows b) knew c) know
4) We _____ you about our holidays next Sunday.
a) tell b) will tell c) told
5) Our mother _____ breakfast for us every morning.
a) prepares b) prepare c) prepared
6) I _____ shopping, so I _____ that copybook for you.
a) didn't go … didn't buy b) don't went … didn't buy c) went … not buy
7) We _____ our research work next month.
a) will finish b) finish c) finished
8) He _____ a new car two weeks ago.
a) buys b) will buy c) bought
9) Jane _____ tea very often.
a) don't drink b) doesn't drink c) didn't drink

Согласована на портале № 8745

10) We usually _____ much money in supermarkets.
a) doesn't spend b) will not spend c) don't spend

10

3. Write the comparative and superlative degree of the following adjectives:

1) strong
2) cheap
3) profitable
4) happy
5) important
6) good
7) little
8) expensive
9) bad
10) rich

10

4. Use the correct Comparative or Superlative form of the adjectives:

1) This year the businessman invested (much) money in the securities than last year.
2) He made an (excellent) career, so he earns more now.
3) After the industrial revolution people started earning (much).
4) He is the (professional) in our company; he knows everything about the credits.
5) The prices became (low) after the New Year.
6) Many people think that the USA is the (powerful) country in the world.
7) Economic decisions are the (important) in your life.
8) His car is (old) than yours.
9) People without college degree are often (poor) than others.
10) South Africa is (big) country than Germany.

20

5. Correct the mistakes

1) The strongest the competition in the market is, the lower the prices are.
2) A company in the most free market can earn mucher money.
3) Economic decisions are importanter in your life.
4) Socialism is a most organized system than a free market economy.
5) In the market economy labor productivity is most higher.

10

Robert Kiyosaki

Robert Kiyosaki is an investor, businessman and best-selling author. Robert Kiyosaki **1. (to be born)** in Hawaii where his experiences of "Rich Dad, Poor Dad" began. Not choosing to following his "poor" father, Ralph Kiyosaki, who **2. (to be)** a state superintendent of schools he adopted the financial strategies of his "rich" dad – the father of a childhood best friend.

After high school, Robert **3. (go)** to study in New York. After graduation, he **4. (travel)** around the world on merchant ships. Later he **5. (join)** the U.S. Marines and went to Vietnam as an officer and a helicopter gunship pilot. After returning from Vietnam Robert **6. (get)** a job as a salesman for the company Xerox Corporation and in 1977 he **7. (start)** a company to produce Nylon and Velcro surf wallets, which grew into a multimillion dollar worldwide product.

He admits that at that time he **8. (not know)** enough about patents and trademarks, and as a result the business eventually **9. (close).** After the closure, Robert **10. (begin)** investing in real estate and on the stock market, before closure he nearly went bankrupt.

In 1985 an education company **11. (to be founded)** by him: this company taught business and investing to thousands of students all over the world which **12. (become)** very successful. In 1994 he **13. (retire)** at the age of 47. Even after retirement Robert **14. (continue)** with real estate and business investments, and the book "Rich Dad, Poor Dad" was written, which **15. (hit)** bookstores in 1997.

Robert Kiyosaki has a profound message for those wanting to improve their financial lives. That message is: "With every dollar in your hand, you have the power to choose to be rich, poor or middle class."

Merchant - торговый
Gunship - тяжело вооружённый вертолёт
Real estate – недвижимость

6. Put the verbs in brackets in the Past Simple form

10

Согласована на портале № 8745

7. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

1) Robert Kiyosaki had a rich father.
2) After graduation he travelled to New York on a merchant ship.
3) In Vietnam he was a helicopter pilot.
4) In 1978 he worked in Xerox Corporation.
5) His company which produced Nylon and Velcro surf wallets was closed.
6) He went bankrupt because of investing in real estate.
7) In 1985 he taught business and investing.
8) After retirement he stopped working at all.
9) His book “Rich dad poor dad” appeared in 1997.
10) Kiyosaki believes that you can choose to be poor or to be rich.

20

100:5	**20**

3.2.Темы для устного собеседования

Тема 1.Я и моя семья. Семейные традиции.
Тема 2.Свободное время, досуг.
Тема 3. Спорт, здоровый образ жизни.
Тема 4. Место проживания: дом, город, страна.
Тема 5. Моя будущая профессия.
Тема 6. Основные направления профессиональной области.
Тема 7. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области.
Тема 8. Образование в России и за рубежом.
Тема 9. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники.
Тема 10. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.
Тема 11. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.
Тема 12. Выдающиеся личности в профессиональной области.

3.3. Темы для презентаций

Темы для подготовки презентации должны быть связаны с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента. Предлагаемые направления:

- John Maynard Keynes
- The Great Depression
- The economy of the USA in times of World War II
- Modern economy of China
- The economy of the USSR
- The economic crisis of 2008-2009
- Tax system in Russia
- Ways to reduce tax fees
- Income tax in different countries
- Mortgage: pros and cons
- Tips for a mortgage borrower
- Preferential mortgage loan
- Examples of deceptive advertising
- History of one of the famous brands
- Co-packing

Max: 10

Total: 30

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. – 2015. 47 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5302 (Уровень 2)

Согласована на портале № 8745

2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. – 2015. 46 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5303 (Уровень 2)

Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 465 с.http://edu.tusur.ru/training/publications/149
2. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152

Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. – 2015. 18 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5304

2. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию « Английский язык для студентов ЭФ часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. – 2015. 16 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5305

.

Согласована на портале № 8745