МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **27.04.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль): **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8749

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 33 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного 2014-10-30 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. МиСА _____ Рожкова А. И.

Заведующий обеспечивающей каф.
МиСА _____ Дмитриев В. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф.
МиСА _____ Дмитриев В. М.

Эксперты:

доцент каф. МиСА _____ Шутенков А. В.

Согласована на портале № 8749

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

знакомство и практическое применение методов маркетинга рынка программно-информационных продуктов;

знакомство с законодательной базой, регулирующей отношения на рынке программной продукции, как объектов интеллектуальной и промышленной собственности;

приобретение практических навыков оформления документации на регистрацию программной продукции.

1.2. Задачи дисциплины

– определить роль и значение программных продуктов в становлении и развитии общества и общественных отношений;

– изучить проблемы рынка программного обеспечения;

– рассмотреть вопросы действующего законодательства в области интеллектуальных технологий и авторского права.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Автоматизация документирования технических решений.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы;

– ПК-7 способностью проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня проектируемых систем автоматизации и управления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности

– **уметь** оформить документацию, необходимую для охраны программного продукта, как объекта интеллектуальной или промышленной собственности; проанализировать программный продукт с точки зрения его потребителя: определить, кто является пользователем продукта, выявить требования и предпочтения пользователей к разрабатываемой программе

– **владеть** методами оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта, сделать вывод об эффективности и целесообразности реализации проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Согласована на портале № 8749

Выполнение индивидуальных заданий	9	9
Проработка лекционного материала	3	3
Написание рефератов	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Рынок информационных технологий	2	6	11	19	ОПК-5, ПК-7
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	4	10	12	26	ОПК-5, ПК-7
3 Правовое регулирование на информационном рынке	4	10	13	27	ОПК-5, ПК-7
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Рынок информационных технологий	Основные понятия и определения рынкапрограммного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.	2	ПК-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 8749

2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования.	4	ПК-7
	Итого	4	
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна).	4	ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Автоматизация документирования технических решений	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
2 Эконометрика		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 8749

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-5		+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат
ПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Рынок информационных технологий	Информационное общество. Понятие и перспективы развития	4	ОПК-5
	Российский рынок информационных технологий и его особенности	2	
	Итого	6	
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Рынок государственных учреждений как предмет анализа маркетинга	2	ОПК-5
	Практическое приложение планирования маркетинга (на примере маркетингового планирования рынка мобильных телефонов)	4	
	Сравнение маркетинговой политики трех фирм, торгующих компьютерными комплектующими	4	
	Итого	10	
3 Правовое регулирование на информационном рынке	История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной	2	ОПК-5, ПК-7

Согласована на портале № 8749

	собственности		
	Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период	2	
	Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности	2	
	Охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом	2	
	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Рынок информационных технологий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	11		
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	12		

Согласована на портале № 8749

3 Правовое регулирование на информационном рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	13		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии		10	10	20
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию		15	15	30
Реферат		10	10	20
Итого максимум за период	10	45	45	100
Нарастающим итогом	10	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов,	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 8749

	учитывает успешно сданный экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, дата обращения: 03.02.2017.
2. Организация бизнеса на рынке программных продуктов: Учебник / Ехлаков Ю. П. - 2012. 314 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/970, дата обращения: 03.02.2017.
3. Маркетинг: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 106 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5564, дата обращения: 03.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Ефимов А. А. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учебное пособие / А. А. Ефимов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009. - 172 с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Сычев А. Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. Н. Сычев; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2010. - 268, [4] с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1944, дата обращения: 03.02.2017.
2. Маркетинг в инновационной сфере: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ковалёва А. С. - 2011. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/399, дата обращения: 03.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 8749

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности www.fips.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 3 этаж, ауд. 308. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -10 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 8749

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 8749

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **27.04.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль): **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- ст. преподаватель каф. МиСА Рожкова А. И.

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8749

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня проектируемых систем автоматизации и управления	Должен знать действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности; Должен уметь оформить документацию, необходимую для охраны программного продукта, как объекта интеллектуальной или промышленной собственности; проанализировать программный продукт с точки зрения его потребителя: определить, кто является пользователем продукта, выявить требования и предпочтения пользователей к разрабатываемой программе; Должен владеть методами оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта, сделать вывод об эффективности и целесообразности реализации проекта;
ОПК-5	готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 8749

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня проектируемых систем автоматизации и управления.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законы о защите интеллектуальной (промышленной) собственности; правила составления заявок на получение патента на объекты промышленной собственности; виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности	проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, составлять отчет о патентных исследованиях	методами проведения патентных исследований; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Применяет знания законов о защите прав интеллектуальной (промышленной) собственности в профессиональной деятельности;	• Умеет проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, на основе которого составляет отчет о патентных исследованиях;	• Владеет методами проведения патентных исследований ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает процедуру составления и подачи	• Умеет проводить информационный поиск	• Владеет практическими

Согласована на портале № 8749

	заявки на получение патента на объект промышленной собственности согласно законодательства РФ.;	в отношении изобретений;	навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности;	• Умеет пользоваться информационными ресурсами ФИПС;	• Владеет основами навыков проведения информационного поиска;

2.2 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: готовностью оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает защищаемые положения выполненной работы	Умеет представлять результаты работы в доступном для слушаителя демонстрационном виде	Владеет навыками аргументированной демонстрирации результатв индивидуальных и практических работ
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает и аргументирует защищаемые положения выполненной работы;	• Умеет представлять результаты выполненной работы в доступном для слушателя демонстрационном виде;	• Владеет навыками аргументированого представления результатов индивидуальных и практических работ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает и понимает защищаемые положения выполненной работы;	• Умеет представлять результаты выполненной работы в электронном виде;	• Владеет творческими навыками оформления результатов выполненной работы;

Согласована на портале № 8749

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает защищаемые положения выполненной работы;	• Умеет докладывать результаты выполненной работы;	• Владеет элементарными навыками оформления результатов выполненной работы;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной собственности.

– Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

– Правовая охрана открытий.

– Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж.

– Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

– Охрана российских полезных моделей за рубежом.

– Охрана российских промышленных образцов за рубежом.

– Охрана российских изобретений за рубежом.

– Европейская патентная организация.

– Евразийская патентная конвенция.

– Лицензирование.

– Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности.

– Правовая охрана знаков обслуживания.

– Правовая охрана наименований мест происхождения товара.

– Правовая охрана фирменных наименований.

– Правовая охрана ноу-хау.

– Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период.

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Динамика ценообразования на операционные системы на примере OS Microsoft Windows.

– Применение модели принятия стратегических решений «товар/рынок» на примере фирм, реализующих торговлю компьютерными комплектующими.

– Применение модели принятия стратегических решений «доля рынка – рост рынка» на примере рынка Интернет-провайдеров.

– Применение модели принятия стратегических решений «привлекательность рынка – преимущества в конкуренции» на примере рынка мобильной связи.

– Защита и нарушение авторских прав в сети Интернет.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.

– Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными

Согласована на портале № 8749

планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования.

– Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна).

3.4 Темы докладов

– Доклады выполняются в соответствии с тематикой рефератов.

3.5 Зачёт

– Назовите и поясните основные принципы Бернской конвенции.

– Каков срок охраны произведения по Бернской конвенции? По Женевской конвенции?

– Пояснить принципы соглашения ТРИПС (TRIPS).

– Перечислите и поясните основные объекты промышленной собственности.

– Перечислите и поясните основные принципы Парижской конвенции по охране промышленной собственности.

– Перечислите и поясните виды правовой охраны программного обеспечения.

– Какие законодательные акты регламентирует защиту авторского права в РФ?

– При каком условии произведение автора становится объектом правовой охраны?

– Перечислите и поясните основные объекты авторского права. К каким из них относятся программы для ЭВМ и базы данных?

– Охраняется ли содержимое баз данных нормами авторского права? Почему?

– Назовите и поясните субъекты авторского права.

– Назовите и поясните 2 основных вида авторских прав.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

2. Организация бизнеса на рынке программных продуктов: Учебник / Ехлаков Ю. П. - 2012. 314 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/970, свободный.

3. Маркетинг: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 106 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5564, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ефимов А. А. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учебное пособие / А. А. Ефимов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009. - 172 с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Сычев А. Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. Н. Сычев; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2010. - 268, [4] с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1944, свободный.

2. Маркетинг в инновационной сфере: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ковалёва А. С. - 2011. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/399, свободный.

Согласована на портале № 8749

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности www.fips.ru