МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль): **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8773

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 31 от «24» 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного 2015-03-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. МиСА _____ Рожкова А. И.

Заведующий обеспечивающей каф. МиСА _____ Дмитриев В. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. МиСА _____ Дмитриев В. М.

Эксперты:

доцент каф. КСУП _____ Хабибулина Н. Ю.

Согласована на портале № 8773

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

научить студентов основам патентоведения, дать представление о процедурах правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, научить проводить патентные исследования

1.2. Задачи дисциплины

– научить студентов принимать решения в области разработки продукции на этапах проектирования и технологической подготовки с учетом требований технических регламентов и последних достижений науки и техники;

– ознакомить студентов со способами защиты интеллектуальных разработок, приобретения и продажи лицензий на объекты промышленной собственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Научно-исследовательская работа (рассред.), Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

– ОПК-8 способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** законы о защите интеллектуальной (промышленной) собственности; правила составления заявок на получение патента на объекты промышленной собственности; виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности

– **уметь** проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, составлять отчет о патентных исследованиях;

– **владеть** методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	2
Написание рефератов	12	12

Согласована на портале № 8773

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	История развития авторского и патентного права в России.	2	2	6	10	ОПК-8
2	Основные понятия и определения авторского и патентного права.	2	0	4	6	ОК-6, ОПК-8
3	Процедура получения патента на ОПС.	2	6	6	14	ОК-6, ОПК-8
4	Проведение патентных исследований. Патентный поиск.	4	4	6	14	ОК-6, ОПК-8
5	Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель.	6	4	8	18	ОК-6, ОПК-8
6	Нормативные документы РФ в области интеллектуальной и промышленной собственности.	2	2	6	10	ОК-6, ОПК-8
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 История развития авторского и патентного права в России.	Основные события и даты в истории развития авторского и патентного права в России (XVII-XXI вв.)	2	ОПК-8
	Итого	2	
2 Основные понятия и определения	Автор. Автор и патентообладатель.	2	ОК-6,

Согласована на портале № 8773

авторского и патентного права.	Аналог изобретения. Доказательства критериев патентоспособности изобретения. Документы, удостоверяющие патентную чистоту. Заявитель. Знак охраны авторского права (копирайт). Изобретательский уровень. Изобретение. Интеллектуальная промышленная собственность. Интеллектуальная собственность. Использование интеллектуальной собственности в инновационной деятельности. Критерии правовой охраны изобретения. Нарушитель патента. Новизна изобретения. Объекты изобретения. Объекты авторского права. Объекты промышленной собственности. Обязанности патентообладателя. Патент РФ за рубежом. Патентная чистота. Патентное право. Патентные исследования. Патентообладатель. Патентоспособность. Полезная модель. Право интеллектуальной собственности. Промышленная применимость. Промышленный образец. Секретные изобретения. Уровень техники. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент). ФИПС.		ОПК-8
	Итого	2	
3 Процедура получения патента на ОПС.	Краткое рассмотрение этапов процедуры получения патента на объект промышленной собственности.	2	ОК-6, ОПК-8
	Итого	2	
4 Проведение патентных исследований. Патентный поиск.	Международные цифровые коды. Классификация изобретений (разделы, классы, подклассы, группы, подгруппы). Проведение патентного поиска (задание на проведение патентных исследований; регламент поиска; поиск и отбор информации; основные источники патентной информации). Проведение патентного поиска в базе данных ФИПС. Проведение патентного поиска в базе данных Патентного ведомства США. Установка плагина для просмотра tiff-изображений. Проведение патентного поиска в базе данных Европейской патентной организации.	4	ОК-6, ОПК-8

Согласована на портале № 8773

	Итого	4	
5 Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель.	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Ведение дел по получению патента с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Рассмотрение заявки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Подача и рассмотрение международной заявки. Подача и рассмотрение евразийской заявки.	6	ОК-6, ОПК-8
	Итого	6	
6 Нормативные документы РФ в области интеллектуальной и промышленной собственности.	Гражданский кодекс РФ (часть 4). Патентный закон РФ. ГОСТ Р 15.011-96. Положение «О пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров».	2	ОК-6, ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2	Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+	+
3	Правоведение	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 8773

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+			Опрос на занятиях, Реферат
ОПК-8	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 История развития авторского и патентного права в России.	Семинар. История развития авторского и патентного права в России.	2	ОПК-8
	Итого	2	
3 Процедура получения патента на ОПС.	Подробное рассмотрение этапов процедуры получения патента на конкретный объект промышленной собственности.	6	ОПК-8
	Итого	6	
4 Проведение патентных исследований. Патентный поиск.	Проведение патентного поиска в базе данных ФИПС.	4	ОПК-8
	Итого	4	
5 Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель.	Составление, подача и этапы рассмотрения заявки на выдачу патента на примере изобретения «Амплитудный модулятор мощных сигналов»	4	ОПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 8773

6 Нормативные документы РФ в области интеллектуальной и промышленной собственности.	Семинар. Нормативные документы РФ в области интеллектуальной и промышленной собственности.	2	ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 История развития авторского и патентного права в России.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Основные понятия и определения авторского и патентного права.	Написание рефератов	2	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Процедура получения патента на ОПС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Проведение патентных исследований. Патентный поиск.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение,	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	2		

Согласована на портале № 8773

промышленный образец и полезную модель.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Нормативные документы РФ в области интеллектуальной и промышленной собственности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	20	10	40
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Реферат		5	10	15
Итого максимум за период	25	40	35	100
Нарастающим итогом	25	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 8773

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы научных исследований и патентоведение: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. - 2012. 171 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1283, свободный.

2. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Варфоломеева Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: монография / Ю. А. Варфоломеева. - М. : Ось-89, 2007. - 142[1] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: научно-практический журнал: выходит с 1957 года. - М.: ИНТЕЛПРЕСС. - Выходит ежемесячно. (2005-2008 гг.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Интеллектуальная собственность и ее защита: Учебно-методическое пособие / Семенов А. В. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2293, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5666, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы ФИПС - Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/]

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оборудованная проектором.

Для проведения практических занятий/семинаров необходима аудитория, оборудованная проектором и персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Согласована на портале № 8773

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8773

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль): **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- ст. преподаватель каф. МиСА Рожкова А. И.

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8773

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8	способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Должен знать законы о защите интеллектуальной (промышленной) собственности; правила составления заявок на получение патента на объекты промышленной собственности; виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности; Должен уметь проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, составлять отчет о патентных исследованиях; ; Должен владеть методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований;
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 8773

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законы о защите интеллектуальной (промышленной) собственности; правила составления заявок на получение патента на объекты промышленной собственности; виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности	проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, составлять отчет о патентных исследованиях	методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Применяет знания законов о защите прав интеллектуальной (промышленной) собственности в профессиональной деятельности;	• Умеет проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, на основе которого составляет отчет о патентных исследованиях;	• Владеет методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011;
Хорошо (базовый уровень)	• Умеет составлять заявки на получение	• Умеет проводить информационный поиск	• Владеет практическими

Согласована на портале № 8773

	патента на объект промышленной собственности;	в отношении изобретений;	навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности;	• Умеет пользоваться информационными ресурсами ФИПС;	• Владеет основами навыков проведения информационного поиска;

2.2 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Правовые основы охраны объектов промышленной собственности в РФ	Применять общеправовые знания в области патентного права	Навыками оформления правовых документов в области патентного права
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Применяет знания законов о защите прав интеллектуальной (промышленной) собственности в профессиональной деятельности;	• Умеет проводить информационный поиск в отношении различных объектов промышленной собственности, на основе которого составляет отчет о патентных исследованиях;	• Навыками оформления и сопровождения документов заявки на получение патента на объект промышленной собственности в РФ;
Хорошо (базовый уровень)	• Умеет составлять заявки на получение патента на объект промышленной собственности;	• Умеет проводить информационный поиск в отношении изобретений;	• Навыками оформления полного пакета документов заявки на получение патента на объект промышленной собственности в РФ;

Согласована на портале № 8773

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности;	• Умеет пользоваться информационными ресурсами ФИПС;	• Навыками оформления документов заявки на получение патента на объект промышленной собственности в РФ при непосредственной консультации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Недопустимые элементы при составлении и подаче заявки на выдачу патента на изобретение.

– Терминология и обозначения, используемые при составлении и подаче заявки на выдачу патента на изобретение.

– Оформление документов заявки на выдачу патента на изобретение.

– Установление приоритета изобретения при проведении экспертизы по существу.

– Особенности проверки патентоспособности изобретения, охарактеризованного многозвенной формулой.

3.2 Темы рефератов

– Инновационный процесс при создании новой техники.

– Договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и промышленной собственности.

– Информационные ресурсы России.

– Роспатент. Структура и функции подразделений.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Основные события и даты в истории развития авторского и патентного права в России

– Основные понятия и определения авторского и патентного права

– Этапы процедуры получения патента на изобретение

– Основные этапы проведения патентного поиска

– Состав заявки на выдачу патента на изобретение

– Этапы экспертизы на выдачу патента на изобретение

– Основные выдержки из ч. 4 ГК РФ, касающиеся патентного права

3.4 Темы докладов

– История развития авторского и патентного права в России

– Нормативные документы РФ в области интеллектуальной и промышленной собственности

– Доклады по тематике рефератов

3.5 Зачёт

– Перечислите и поясните виды интеллектуальной собственности.

– Краткое содержание документов заявки на выдачу патента на изобретение.

– Определение понятия "изобретение".

– Порядок внесения изменений в документы заявки на выдачу патента на изобретение.

– Поясните понятие «промышленная применимость».

– Личные (неимущественные) права. Перечислить и пояснить.

– Перечислите и поясните объекты промышленной собственности.

Согласована на портале № 8773

– Понятие "интеллектуальная собственность".
– Исключительные (имущественные) права: перечислить и пояснить.
– Перечислите субъекты патентного права.
– Состав патентной заявки.
– Определение понятия "автор".
– Перечислить и пояснить этапы экспертизы изобретения.
– Причины отзыва заявки на выдачу патента на изобретение.
– Что не является объектами авторских прав?
– Срок действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
– Объекты авторского права.
– Какие объекты интеллектуальной собственности не считаются изобретениями?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы научных исследований и патентоведение: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. - 2012. 171 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1283, свободный.

2. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Варфоломеева Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: монография / Ю. А. Варфоломеева. - М. : Ось-89, 2007. - 142[1] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: научно-практический журнал: выходит с 1957 года. - М.: ИНТЕЛПРЕСС. - Выходит ежемесячно. (2005-2008 гг.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Интеллектуальная собственность и ее защита: Учебно-методическое пособие / Семенов А. В. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2293, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5666, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы ФИПС - Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/]

Согласована на портале № 8773