

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата
- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства)
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней действия финансового механизма

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	2	2	3	7	ОК-3
2	Финансовая политика.	8	8	8	24	ОК-3
3	Бюджетная система РФ.	4	6	7	17	ОК-3
4	Территориальные финансы.	2	4	3	9	ОК-3
5	Государственный кредит как экономическая категория.	4	4	3	11	ОК-3
6	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	6	8	6	20	ОК-3
7	Финансы некоммерческих организаций и населения.	2	0	1	3	ОК-3
8	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	6	4	4	14	ОК-3
9	Финансовые системы зарубежных стран.	2	0	1	3	ОК-3
	Итого	36	36	36	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Сущность и функции финансов,	Предмет и задачи курса, его структура	2	ОК-3

их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья.		
	Итого	2	
2 Финансовая политика.	Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм.	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Бюджетная система РФ.	Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Территориальные финансы.	Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Территориальные бюджеты. Состав муниципальных финансов. Межбюджетные отношения.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Государственный кредит как экономическая категория.	Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Муниципальный кредит.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Финансы некоммерческих организаций и населения.	Особенности финансов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов.	2	ОК-3
	Итого	2	

8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.	6	ОК-3
	Итого	6	
9 Финансовые системы зарубежных стран.	Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Макроэкономика	+	+	+	+	+			+	+
2	Финансовые вычисления	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	4	4
Работа в команде	6	6
Итого за семестр:	10	10
Итого	10	10

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Финансы в системе денежных отношений.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Финансовая политика.	Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Валютная политика. Таможенная политика.	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Бюджетная система РФ.	Формирование и использование ФБ, анализ КБ, анализ бюджетов ВБФ.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Территориальные финансы.	Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Государственный кредит как экономическая категория.	Кредитные отношения. Государственный долг. Управление государственным долгом.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного	Решение задач на основные финансовые показатели деятельности	8	ОК-3

хозяйства.	предприятий.		
	Итого	8	
8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Решение задач. определение макроэкономических параметров.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Финансовая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Бюджетная система РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Территориальные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Государственный кредит как экономическая категория.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		



	Итого	3		
6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Финансы некоммерческих организаций и населения.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен
	Итого	1		
8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Финансовые системы зарубежных стран.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен
	Итого	1		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		72		

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание		10	5	15
Коллоквиум	5			5
Контрольная работа		8	8	16
Опрос на занятиях	1	1	1	3
Расчетная работа		5	5	10
Реферат	3			3
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	15	30	25	70
Экзамен				30

Нарастающим итогом	15	45	70	100
--------------------	----	----	----	-----

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

#### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

#### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;; Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;; Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в

			решении проблем
Удовлетворительный (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования	использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения	базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках программы;</li> <li>• методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач;</li> <li>• анализировать финансовую информацию;</li> <li>• рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса;</li> <li>• выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практических задач;</li> <li>• навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной программный материал, без существенных ошибок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять типовые методы и техники расчетов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией;;</li> <li>• основами финансовых знаний, с отдельными пробелами;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Функции финансов: А) распределительная; В) фискальная; С) контрольная; Д) стимулирующая;

– Из перечисленного к задачам бюджета относят: А) перераспределение ВВП; В) госрегулирование и стимулирование экономики; С) разработка налоговой политики; Д) финансирование субъектов хозяйствования; Е) обеспечение сбалансированности на микроуровне;

– Из перечисленного к звеньям бюджетной системы относят: А) федеральный бюджет; В) бюджет субъектов федерации; С) бюджет муниципальных районов; Д) бюджеты городских округов;

– Дотация предназначена для: А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе; В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе; С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе; Д) долевого финансирования целевых расходов;

– Источники финансирования дефицита федерального бюджета: А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг; В) кредиты коммерческих банков; С) отказ от погашения госдолга; Д) бюджетные ссуды;

### **3.2 Темы рефератов**

– Приведены в МУ по темам курса

### **3.3 Темы коллоквиумов**

– Инструменты денежно-кредитной политики.

### **3.4 Темы домашних заданий**

– Финансовый механизм

– Применение инструментов бюджетно-налоговой политики

– Формирование и использование Федерального бюджета за период... Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов за период (по видам фондов)... Оценка устойчивости бюджетов ВБФ (по видам фондов)

– Формирование и использование бюджетов субъектов Федерации (по выбору) за период... Формирование и использование бюджета муниципального образования Оценка финансовой устойчивости местного бюджета Бюджетный процесс

– Временная стоимость денег Методы и инструменты управления государственным долгом

– Методы расчёта ВВП

### **3.5 Темы опросов на занятиях**

– Приведены в МУ по каждой теме курса

### **3.6 Экзаменационные вопросы**

– Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение. Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне. Бюджетирование как метод финансового планирования Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов) Особенности финансов НКО. Финансовые системы федеративных и унитарных государств. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики. Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты. Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты. Федеральное Казначейство: назначение, функции. Налоговые доходы федерального бюджета. Доходы местного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета. Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; Финансы и глобализация экономики.

### **3.7 Темы контрольных работ**

– Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы (по уровням БС)



- Временная стоимость денег
- Анализ финансовой отчетности
- Методы расчета ВВП

### **3.8 Темы расчетных работ**

- Оценка устойчивости бюджета муниципального образования
- Элементы анализа финансового состояния предприятия
- Расчет макроэкономических показателей Системы Национальных Счетов

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

#### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>