МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

У	ВЕРЖДАЮ	ı
Пр	оректор по у	чебной работе
		П.Е. Троян
‹ ‹	>>	2016 г

ATTREPART A TO

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 39.03.03. (040700.62) «Организация работы с молодежью».

Форма обучения: очная

Факультет: ГФ (гуманитарный факультет) Кафедра: ФС (Философии и социологии)

Курс: 1 Семестр: 1, 2

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Nº	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	36	36	-	-	-	-	-	-	72	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	36	36	-	-	-	-	-	-	72	часов
6.	Из них в интерактивной форме	7	8	-	-	-	-	-	-	15	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	-	-	-	-	-	-	72	часов
8.	Всего (без экзамена)	72	72	-	-	-	-	-	-	144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	36	-	-	-	-	-	-	36	часов
10.	Общая трудоемкость	72	108	-	-	-	-	-	-	180	часов
	(в зачетных единицах)	2	3	-	-	-	-	-	-	5	3ET

Зачет: 1 семестр Диф. зачет: -

Экзамен: 2 семестр

2

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 040700 «Организация работы с молодежью», утвержденного « 21 » декабря 2009 г., Приказ № 773, РУП направления, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИЯ «14» декабря 2016 г., Протокол № 10.

Разработчик: доцент каф. ИЯ Менгардт Е.Р.

Заведующий кафедрой ИЯ

Покровская Е.М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой.

Декан ГФ Суслова Т.И.

Зав. выпускающей кафедрой ФиС: Суслова Т.И.

Эксперт:

Доцент кафедры ФиС

Покровская Е.М.

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение основам иностранного языка для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1. Б.5) основной образовательной программы. Для изучения дисциплины студент должен:

Знать: русский и английский язык в рамках школьной программы.

Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на английском языке.

Владеть: лингвистическими понятиями в рамках школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

Уметь: логично, аргументировано и корректно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов		Семе	естры	
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	72	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет		+	-	-	-
Вид итоговой аттестации – экзамен	36	-	36	-	-
Общая трудоемкость час	180	72	108	-	-
Зачетные единицы трудоемкости	5	2	3	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий.

№	Наимено	вание разделов, тем	Лекц.	Практ.	Лаб	Семи	CPC	Bce-	ОК, ПК
п/п				зан.	зан.	Н		го час.	IIK
1.	Раздел 1 Разговорный английский язык	Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.	-	4	-	-	4	8	ОК-5
	(1-й семестр)	Тема 1.2. Свободное время, досуг.	-	4	-	-	4	8	ОК-5
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни.	-	6	-	-	6	12	ОК-5
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна.	-	6	-	-	6	12	ОК-5
2.	Раздел 2 Английский язык	Тема 2.1. Моя будущая профессия.	-	4	-	-	4	8	ОК-5
	для специальных целей (1-й семестр)	Тема 2.2. Основные направления профессиональной области.	-	6	-	-	6	12	OK-5
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области.	-	2	-	-	4	6	OK-5
		Тема 2.4. Подготовка к зачету.	-	4	-	-	2	6	ОК-5
Общее	е количество часов в 1		-	36	-	-	36		72
3.	Раздел 3	Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	-	8	-	-	8	16	ОК-5
	Разговорный английский язык (2-й семестр)	Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники.	-	6	-	-	6	12	ОК-5
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.	-	8	-	-	8	16	OK-5
4.	Раздел 4 Английский язык для специальных целей (2-й семестр)	Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.	-	6	-	-	10	16	OK-5
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области.	-	4	-	-	4	8	OK-5
		Тема 4.3. Подготовка к экзамену.	-	4	-	-	36	40	ОК-5
Общее	е количество часов во		-	36	-	-	72		108
5.	ИТОГО		-	72	-	-	72		180

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих		N_0 N_0	раздело	в данно	ой дисциг	ілины и	з табл.5	.1, для в	оторых
	(предыдущих) и обеспечиваемых		нео	бходим	о изуче	ние обест	ечиваю	щих (пр	едыдуп	дих) и
	(последующих) дисциплин			обесі	печивае	мых (пос	ледуюш	их) дис	циплин	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предп	песті	вующи	іе дисці	иплинь	J				
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пос	леду	ющие	дисцип	лины					
1.	«Углубленный курс разговорного	+	+	+	+	-	-	-	-	-
	иностранного языка – английский»									
	(3,4 семестры)									
2.	«Профессиональный иностранный	+	+	+	+	-	-	-	_	-
	язык - английский» (5,6 семестры)									

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций		Е	Виды з	анятий		Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	CPC	
OK – 5	1	1	+	•	+	устное собеседование;мультимедийная презентация;тест;опрос;контрольная работа.

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Формы		ические ия (час)	Всего
Методы			Beero
Работа в команде	-	-	-
Работа в парах	2	-	2
Работа в малых группах	1	2	2
Игра	-	-	-
Решение ситуационных задач	5	6	11
Итого интерактивных занятий	7	8	15

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия

№ п/п		Наименование разделов и тем	Трудоем кость (час.)	Формир уемые компете нции
1.	Раздел 1	Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.	4	ОК-5
	Разговорный	- местоимения: личные, притяжательные.		
	иностранный	- определенный, неопределенный артикли;		
	язык	- отсутствие артиклей;		
	(1 семестр)	- притяжательный падеж существительных;		
		- множественное число существительных;		
		- формы глагола "to be" (Present Simple, Past Simple, Future Simple);		
		- формы глагола "to have" (Present Simple, Past Simple, Future Simple);		

		Тема 1.2. Свободное время, досуг настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - числительные (количественные, порядковые); - предлоги in, at, on;	4	OK-5
		- способы выражения времени. Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни. - настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - лексические аналоги настоящего продолженного времени.	6	ОК-5
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна конструкция "there be" (Present Simple, Past Simple, Future Simple); - неопределенные местоимения some/any, a few/ alittle, much/many; - объектные местоимения; - исчисляемые, неисчисляемые существительные.	6	OK-5
2.	Раздел 2	Тема 2.1. Моя будущая профессия сравнение настоящего продолженного (Present Continuous Tense) и настоящего простого (Present Simple Tense) времен простое будущее время (Future Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - способы выражения событий в будущем (конструкция be going to, Present Continuous Tense, Present Simple Tense).	4	OK-5
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области. - прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - лексические аналоги простого прошедшего времени; - повторение времен группы Simple.	6	OK-5
		 Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области. модальные глаголы и их эквиваленты; настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); сравнение прошедшего простого (Past Simple Tense) и настоящего совершенного времен (Present Perfect Tense). 	2	ОК-5
		Тема 2.4. Подготовка к зачету. - повторение материала разделов 1-2 в соответствии с тематикой и их содержанием; - подготовка к тесту в соответствии с тематикой и содержанием разделов 1-2; - подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации по выбранной теме.	4	OK-5
Обще	ее количество час		3	6
3.	Раздел 3	Тема 3.1. Образование в России и за рубежом. - прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - употребление простого прошедшего (Past Simple Tense) и простого продолженного времен (Past Progressive Tense); - союзы when, while; - степени сравнения прилагательных; - суффиксы прилагательных; - образование наречий.	8	OK-5
		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - придаточные предложения условия 1 типа; - конструкция would like to; - фразовые глаголы get, go, come, put, run.	6	OK-5
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - пассивный залог (Present Simple, Past Simple Tenses); - сравнение и употребление активного и пассивного залогов; - повторение времен английского глагола.	8	ОК-5

4.	Раздел 4	Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом. - прямая и косвенная речь: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense); - придаточные предложения условия 2 типа;	6	ОК-5
		 Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области. - согласование времен; - повторение видовременной системы глаголов в английском языке; - причастие, герундий, инфинитив. 	4	ОК-5
		 Тема 4.3. Подготовка к экзамену. - повторение материала разделов 3 − 4 в соответствии с тематикой и их содержанием; - подготовка к тесту в соответствии с тематикой и содержанием разделов 3 − 4 - подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации по выбранной теме. 	4	ОК-5
Общ	ее количество час	сов во 2-м семестре	3	6
ито	ОГО		7.	2

9. Самостоятельная работа

No	No	Тематика самостоятельной работы	Трудо-	Компе-	Контроль выполнения
п/п	разде		емкост	тенции	работы
	ла		Ь ()		
	дисц		(час.)		
	ипли				
	ны из				
	табл.				
	5.1				
1.	1.	Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.	4	ОК-5	- опрос;
		- Подготовка к монологическому высказыванию.			- устное
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			собеседование.
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			
		лексического и грамматического материала в			
		соответствии с темой и её содержанием.			
		Тема 1.2. Свободное время, досуг.	4	ОК-5	- опрос;
		- Подготовка к диалогу - расспросу.			- лексико-
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			грамматический тест.
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			
		лексического и грамматического материала в			
		соответствии с темой и её содержанием.			
		- Подготовка к тесту.			
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни.	6	ОК-5	- контрольная работа;
				OK-3	- опрос;
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			- устное
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			собеседование.
		лексического и грамматического материала в			собеседование.
		соответствии с темой и её содержанием.			
		- Подготовка к контрольной работе по теме 1.3.			
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна.	6	ОК-5	- опрос;
		- Подготовка к монологическому высказыванию.			- устное
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			собеседование;
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			- лексико-
		лексического и грамматического материала в			грамматический тест.
		соответствии с темой и её содержанием.			-paintain teetin teet.
		- Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию			
		раздела 1.			
2.	2.	Тема 2.1. Моя будущая профессия.	4	ОК-5	- устное
∠ .	۷.	- Поиск дополнительной информации в интернете.	+	OK-3	собеседование;
		- Поиск дополнительной информации в интернете Подготовка к монологическому высказыванию.			
					- контрольная работа;
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			- опрос.

		P			
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			
		лексического и грамматического материала в			
		соответствии с темой и её содержанием.			
		- Подготовка к контрольной работе.			
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной	6	ОК-5	- тест;
		области.			- опрос.
		- Работа с текстами профессиональной направленности.			
		- Подготовка к тесту по переводу текстов			
		профессиональной направленности.			
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			
		лексического и грамматического материала в			
		соответствии с темой и её содержанием.			
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов	4	ОК-5	- тест;
		профессиональной области.			- опрос.
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			
		лексического и грамматического материала в			
		соответствии с темой и её содержанием.			
		Тема 2.4. Подготовка к зачету.	2	ОК-5	- устное
		- Подготовка к зачетному тесту по темам и содержанию			собеседование;
		разделов 1-2.			- тест;
		- Подготовка мультимедийной презентации по темам и			- мультимедийная
		содержанию разделов 1-2.			презентация.
		- Подготовка к устному собеседованию по темам и			презептация.
		содержанию разделов 1-2.			
06,,,	00 100 711	чество часов в 1-м семестре			36
3.	3.		0	ОК-5	
3.	3.	Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	8	OK-3	- опрос;
		- Поиск дополнительной информации в Интернете.			- устное
		- Работа с лексическим и грамматическим материалом.			собеседование.
		- Выполнение комплекса упражнений для закрепления			
		лексического и грамматического материала в			
		соответствии с темой и её содержанием.			
		соответствии с темой и её содержанием Подготовка к устному собеседованию по теме.			
		соответствии с темой и её содержанием Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные	6	ОК-5	- опрос;
		соответствии с темой и её содержанием Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники.	6	OK-5	- устное
		соответствии с темой и её содержанием Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные	6	OK-5	-
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках.	6	OK-5	- устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках.	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению.	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе.	6	OK-5	- устное собеседование;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь			- устное собеседование; - контрольная работа тест;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами.			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос;
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках.			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное
		соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3.	8	OK-5	- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование.
4.	4.	соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3. Тема 4.1.			- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование.
4.	4.	соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3. Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы	8	OK-5	- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование. - опрос; - устное
4.	4.	соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3. Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за	8	OK-5	- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование.
4.	4.	соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3. Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.	8	OK-5	- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование. - опрос; - устное
4.	4.	соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3. Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом. - Поиск информации в интернете или дополнительных	8	OK-5	- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование. - опрос; - устное
4.	4.	соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к устному собеседованию по теме. Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению. - Подготовка к контрольной работе. Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 3. Тема 4.1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.	8	OK-5	- устное собеседование; - контрольная работа. - тест; - опрос; - устное собеседование. - опрос; - устное

ИТОГО			108
Общее количество часов во 2-м семестре			72
3-4.	ражнений для закрепления кого материала в одержанием. амену. амену. ой презентации по темам и оседованию по темам разделов	ОК-5	- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация.
области Поиск информации в интер	кого материала в одержанием. оспросу.	OK-5	- лексико- грамматический тест; - опрос.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов.

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

путем округления величины, рассчитанной по формуле:
$$KTx\big|_{x=1,2} = \frac{(Cyммa_баллов,_набранная_κ_KTx)*5}{Tpeбyeмas_cyммa_баллов_no_балльной_pacкладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1 семестр)

Элементы учебной	Максимальный	Максимальный	Зачетная составляющая		Всего за
деятельности	балл за 1 КТ	балл за 2 КТ	,		семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль			письменный тест	20	
	20	20	устное собеседование / мультимедийная презентация	10	70
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100	•	100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (тах 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ЕСТЅ)
5 (отлично) / зачтено	90 - 100	А (отлично)
	85 – 89	В (очень хорошо)
4 (хорошо) / зачтено	75 – 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удордотроритон но)
3 (удовлетворительно) /	65 – 69	D (удовлетворительно)
зачтено	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен 2 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максималь ный балл за 1 КТ	Макси мальн ый балл за 2 КТ	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль			письменный тест	20	
	20	20	устное собеседование / мультимедийная презентация	10	70
Самостоятельная раота	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

Примечание 2: экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:

- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (тах 20 баллов);
- устное собеседование / или мультимедийная презентация в соответствии с тематикой обучения (тах 10 баллов).

Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен

Баллы на дату экзамена	Оценка
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

- 1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2014 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149
- 2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

12.2. Дополнительная литература

- 1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
- 2. Лычковская, Л. Е. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. Томск: ТУСУР, 2006. 200 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890.

12.3. Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

- 1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б.,
- Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
- 2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
- 3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
- 4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
- 5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г., 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
- 6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. 2015.56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение

Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Компьютерный класс 13 рабочих мест
- 2. Лингафонный кабинет 17 рабочих мест
- 3. Видеопроектор 2
- 4. Ноутбук 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольные вопросы для зачета (1 семестр)

А) Письменный тест:

- 1. Выполнение упражнений по грамматике разных типов в соответствии с содержанием тем.
- 2. Работа с текстом по темам семестра: ответы на вопросы, верные и неверные утверждения, перевод отдельных параграфов, выбор заголовка.
- **В) Устное собеседование или мультимедийная презентация** студента по темам семестра по выбору студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольные вопросы для зачета (2 семестр)

А) Письменный тест:

- 1. Перевод адаптированного текста профессиональной направленности объемом 1000-1200 знаков.
- 2. Ответы на вопросы по адаптированному тексту профессиональной направленности.
- 3. Подтверждение и опровержение информации из адаптированного текста профессиональной направленности.
- 4. Выполнение грамматических упражнений разных типов в соответствии с содержанием тем второго семестра.
- **В) Устное собеседование или мультимедийная презентация** студента по темам профессиональной направленности по выбору студента.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

(13C31)
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИЯ
Е.М. Покровская
« <u></u> »20г.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»
Уровень основной образовательной программы: Бакалавриат
Направление подготовки (специальность): 39.03.03 (040700.62) « Организация работы с молодежью »
Форма обучения: очная
Факультет: ГФ (гуманитарный факультет)
Кафедра: ФС (Философии и социологии)
Kypc: 1
Семестр: 1, 2
Учебный план набора 2014 года
Зачет: 1 семестр Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке. Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности. Владеть: навыками чтения, перевода и анализа текстов
		профессиональной направленности.

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК** - **5**: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть	
Содержание этапов	Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.	
Виды занятий	Практические занятия.Самостоятельная работа.	Практические занятия.Самостоятельная работа.	Практические занятия.Самостоятельная работа.	
Используемые средства оценивания	 Тест. Устное собеседование. Презентация студента. 	 Участие в устном собеседовании. Подготовка презентации по профессиональной теме. 	 Презентация доклада по профессиональной теме. Участие в устном собеседовании. 	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори- тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Удовлетвори- тельно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

		15		
Неудовлетво- рительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает отсутствие логично, аргументиро корректно подготовить письменные высказыв иностранном языке межличностном общен культурном взаимодей профессиональной деятел	ванно и устные и ствие перево, ии, меж- йствии и Демоно ствие перево, текстон ной наг	
Примечание: ко. Рабочей програм	личество баллов и перевод мы.	в традиционную оценку ука	зано в соответствии с	с пунктом 11.5
	3 To	иповые контрольные задан	ия	
Для реализации в	вышеперечисленных задач (обучения используются след	дующие материалы:	
		3.1. Типовой тест		
I. Vocabulary				
Task 1. Match the	words in the left column wit	th their definitions on the rig	ht.	
1. phonograph	a) the act of reproducing			
2. track	b) that can be moved of			
3. converter	c) an old word for a re			,
playback		f music on a cassette, CD or r		10
5. portable	f) a piece of equipmen	t used for converting somethi	ng from one form into	another
	e synonyms (A: $1 - a$) and the	e antonyms ($B: 1-a$).		
. A			B	
1. message	a) harm	1. compressed	a) to fall	
2. velocity	b) to change	2. temporary	b) to impro	
3. to modify	c) letter	3. to deteriorate	c) permane	
4. damage	d) speed	4. to exceed	d)uncompre	essed
				16
Task 3. Translate	the following words and wor	rd groups.		
1. tinfoil	2. lase	r beam	3. digital samp	oling
4. groove	5. to re	otate	6. fidelity	
7. handset	8. to e	liminate	9. embedded	
10.hearing damage	e		processor	
II. <u>Language in U</u>	J <u>se</u>			
Task 4. Choose th	ne phrases from the box to co	mplete the sentences.		
microphone		capacity		nobile phones
	cylinder reco	rding rechargeable	batteries	
1. A typical CD ha	as a maximum recording		of 74 minutes.	

microphone	sound level cylinder recording	capacity rechargeat	long-play ble batteries	mobile phones
A typical CD has a maximum recording		of 74 minutes.		
2. In 2001 the first MP3 players were installed into			in South Korea.	
3. Disk recording is neither better nor worse than			in potential audio fidelity.	
4. In 1989, sales of compact disks exceeded sales of			albums for the first time.	
5. Many MP3 players have a built-in which			allows recording.	
6. The risk of hearing damage from digital audio players depends on both			C	and listening time.
7. Most digital audio players are powered by			some of which are not user-replaceable.	
Task 5. Choose the right	t variant.			14
1. Yesterday we	to the restaurant by Tom Jen	kins.		
,	b) were inv	ited	c) invite	
2. She in the suburbs of Moscow.				
a) live	b) lives		c) is living	

3. Look out of the window. It	hard.					
a) rains	b) will rain	c) is raining				
a) rains 4. This book by the en	nd of September.					
a) will be republished	b) will been republished	c) will have been republished				
5. My elder son here r	5. My elder son here next month.					
a) will be	b) is	c) has been				
6. When he came, they						
a) had	b) were having	c) are having				
7. Ijust my exams and						
	b) was passed	c) am passing				
8. Look! The bridge						
a) is repaired	b) is been repaired	c) is being repaired				
9. In Greece the Olympic Games	s once in four years.					
a) were held	b) held b) were printed	c) will be held				
10. The tests just	·					
a) have been printed	b) were printed	c) had been printed				
11. Scientistsnow an optimal solution, since there is a choice.						
a) is looking for b) are looking for c) were looking for						
12. A resistor to add resistance to a circuit.						
a) is used	b) uses	c) is using				
13. The new device	by the end of the week.					
a) will has been tested	b) uses by the end of the week. b) will have been tested	c) will be tested				
14. Metal detectors	for military purposes to locate hidden explosives. b) were developing c) were developed on windows and doors now. b) are used c) are being used					
a) developed	b) were developing	c) were developed				
15. Magnetic switches	on windows and doors now.					
a) is being used	b) are used	c) are being used				
16. The transistor can to turn	current on and off in a circuit.					
a) are used	b) use	c) be used				
17. Candidates	b) use c) be used when I was sitting in the office. b) were being interviewed c) had been interviewed the project by the end of March.					
a) were interviewed	b) were being interviewed	c) had been interviewed				
18. They	the project by the end of March.					
a) will have realized	b) will realize c) will have realized a presentation in front of 500 people when the microphone stopped working. b) made c) have made					
19.1	a presentation in front of 500 people v	when the microphone stopped working.				
a) was making	b) made	c) nave made				
20. The students	their laboratory work now. b) are doing c) are being done					
a) nave done	b) are doing	c) are being done				

20

III. Reading

TELEPHONE

Alexander Graham Bell never planned to be an inventor; he wanted to be a musician or a teacher of deaf people. The subjects that he studied at school included music, art, literature, Latin and Greek. They didn't include German which all scientists used in their books. Alexander's mother was a painter and a musician while his father was a well-known teacher.

When Alexander was only sixteen, he started working as a teacher in boys' school in Scotland. He read all the books about sound that he could find and started to work on his experiments.

At twenty five Alexander became interested in finding a way to send human voice through an electric wire. He and his associate, Tom Watson, tried to make a device that people could use to talk to one another over long distances. After two years when they were working on a new transmitter, Watson, who was alone in another room, heard a voice coming through a wire to a receiver on the table!

The first telephone line was built in Germany in 1877 and by 1915 another telephone line was opened in the United States – 5,440 kilometers from New York to San Francisco.

Now research institutions all over the world are running experiments to develop video-phone or picture phone. A young man from Moscow wants to communicate with his friend in Vladivostok. He lifts his telephone receiver, dials a number. After a short time his fiend picks up the receiver and his picture appears on the screen. In addition to the usual telephone, the equipment includes a small television screen (14cm by 13 cm) and, combined with the screen, a television camera. The camera tube allows the user to switch from a wide view of the room to the face of the person speaking. The focus can be changed to give clear pictures of objects 0.3, 0.9, and 6.0 meters away from the camera. There's also a mirror attachment, which allows the camera to scan documents which may be lying on the table. The camera adjusts itself automatically to different lighting conditions.

Task 6. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

- 1. A.G.Bell has always wanted to be a designer.
- 2. His favourite subject at school was German.
- 3. In the time when Bell studied all the scientists wrote their books in Greek and Latin.
- 4. He started some of his experiments while working as a teacher.
- 5. Bell invented the telephone at the age of 25.
- 6. The first telephone line from New York to San Francisco was built in 1877.
- 7. Now designers all over the world are busy with developing video phone.
- 8. A video phone looks like a usual telephone.
- 9. It can scan documents.
- 10. The camera of video phone can't adapt itself to different lighting conditions.

20

100 баллов

100:5 20 баллов

3.2. Темы для устного собеседования

- 1. My Family
- 2. Famous People in Science, Business and Technology
- 3. Higher Education in Russia
- 4. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR)
- 5. The Russian Federation
- 6. My Native Town
- 7. My Future Specialty
- 8. The Country I Would Like to Visit
- 9. Higher Education in the World
- 10. History of Radio

10 баллов

3.3. Темы для презентаций

Темы для подготовки презентации должны быть связаны с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента. Предлагаемые направления:

- Ways of Communication
- Modern Gadgets and Devices
- Robots
- Programming Languages
- Famous Inventions
- Nanotechnology
- Information Security
- Radioelectronics
- The Internet

•

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

- 1. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515
- 2. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)

2. Лычковская, Л. Е. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. — Томск: ТУСУР, 2006. — 200 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890.

Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

- 1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
- 2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
- 3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
- 4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
- 5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
- 6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191