МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«8» 04 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ
Уровень основной общеобразовательной программы Бакалавриат
Для специальности **38.03.02 «Менеджмент»**
профиль – «Информационный менеджмент»
Форма обучения Очная

Факультет РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (РТФ)

Обеспечивающая кафедра Телевидения и управления

Курс 4
Семестр 7

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции							24		24	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия							36		36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)							60		60	часов
6.	Из них в интерактивной форме							27		27	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)							48		48	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)							108		108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена							36		36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)							144		144	часов
	(в зачетных единицах)							4		4	ЗЕТ

Экзамен 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8852

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 20 » 6 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права Юридического факультета ТУСУР « 20 » 06 2016г., протокол № 10

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры гражданского права _____ К.В. Шинкевич

Зав. Кафедрой гражданского права
к.ю.н., доцент _____ Т.А. Дедкова

Декан радиотехнического факультета
к.ф-м.н., доцент _____ К.Ю. Попова

Зав. Кафедрой Телевидения и управления
д.т.н., профессор _____ Т.Р. Газизов

Эксперты:
Спец по УМР ЮФ _____ Звенигора С.Г.

Согласована на портале № 8852

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ теории государства и права;

Овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Б1.Б.4 – дисциплина относится к числу дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Знать:

основные понятия и категории отрасли права;

понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права;

Уметь:

самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения;

анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности;

применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

Владеть:

навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран;

навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений;

методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр - 7
Аудиторные занятия (всего)	**60**	**60**
в том числе		
Лекции	24	24
Лабораторные работы		
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**48**	**48**
Изучение материала лекций	24	24

Согласована на портале № 8852

Согласована на портале № 8852

Подготовка к практическим занятиям	12	12
Написание рефератов	12	12
Подготовка к экзамену и сдача экзамена	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	144	144
Зачетные единицы трудоемкости	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Лекц.**	**Лаб. зан.**	**Практ. Зан.**	**СРС**	**Контроль**	**Всего час.**	**Формируем компетенци (ОК, ПК)**
1.	Понятие и сущность государства и права	**6**		**8**	**8**	**6**	**28**	ОПК-1
2.	Основы конституционного и международного права	**3**		**6**	**8**	**6**	**23**	ОПК-1
3.	Основы уголовного и административного права	**4**		**6**	**8**	**6**	**24**	ОПК-1
4.	Основы гражданского и договорного права	**6**		**6**	**8**	**6**	**26**	ОПК-1
5.	Основы трудового и семейного права	**3**		**6**	**8**	**6**	**23**	ОПК-1
6.	Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности	**2**		**4**	**8**	**6**	**20**	ОПК-1
Итого:		**24**		**36**	**48**		144 часа	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки	ОПК-1
		Понятие государства и его признаки	ОПК-1
		Общая характеристика и виды отраслей российского права	ОПК-1
		Понятие правонарушения и юридической ответственности	ОПК-1
2	Основы	Особенности федеративного	ОПК-1

Согласована на портале № 8852

	конституционного и международного права	устройства Российской Федерации	
		Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1
		Права и свободы человека и гражданина	ОПК-1
		Международное право	ОПК-1
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	ОПК-1
		Общая характеристика основных составов преступлений	ОПК-1
		Понятие наказания и его виды	ОПК-1
		Административные проступки	ОПК-1
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	ОПК-1
		Субъекты гражданских правоотношений	ОПК-1
		Понятие договора и его виды	ОПК-1
		Гражданско-правовая ответственность	ОПК-1
5	Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношений	ОПК-1
		Трудовой договор	ОПК-1
		Дисциплинарная ответственность	ОПК-1
		Общая характеристика семейного права	ОПК-1
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности	ОПК-1
		Правовые основы защиты государственной таны	ОПК-1

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл. 5.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	История	+	+	+	-	-	-
2	Философия	+	+	+			
3	Культурология	+	+	+	-	+	+

Согласована на портале № 8852

Последующие дисциплины							
1	Безопасность жизнедеятельности	-	-	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+	-	+	Выступление на семинарах. Зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения	Формы организации обучения			
	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1. Мини-лекция с презентацией	1	–	–	4
2. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод)	–	8		3
3. Мозговой штурм	2	–		
3. Работа в группе	–	4	3	4
4. Исследовательский метод	–	2	4	2
5. Поисковый метод	–	–	3	4
Итого интерактивных занятий	3	14	10	27
из них аудиторных занятий	**3**	**14**	**–**	**17**

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№	Разделы дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки	2	ОПК-1
		Понятие государства и его признаки	2	ОПК-1
2	Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного	1	ОПК-1

Согласована на портале № 8852

		устройства Российской Федерации		
		Система органов государственной власти в Российской Федерации	1	ОПК-1
		Права и свободы человека и гражданина	1	ОПК-1
		Международное право	1	ОПК-1
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	2	ОПК-1
		Общая характеристика основных составов преступлений	2	ОПК-1
		Понятие наказания и его виды	2	ОПК-1
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	4	ОПК-1
		Субъекты гражданских правоотношений	1	ОПК-1
		Понятие договора и его виды. Гражданско-правовая ответственность	1	ОПК-1
5	Основы трудового и семейного права	Трудовой договор	2	ОПК-1
		Дисциплинарная ответственность	2	ОПК-1
		Общая характеристика семейного права	2	ОПК-1
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности	2	ОПК-1
		Правовые основы защиты государственной тайны	2	ОПК-1

Согласована на портале № 8852

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. Задание и т.д.)
1.	1	Изучение теоретического материала	8	ОПК-1	Опрос на практическом занятии
2.	2	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	8	ОПК-1	Опрос на практическом занятии
3.	3	Изучение Теоретического материала	8	ОПК-1	Заслушивание на практическом занятии
4.	4	Изучение теоретического материала	8	ОПК-1	Заслушивание на практическом занятии
5.	5	Подготовка к практическим занятия (семинарам)	8	ОПК-1	Заслушивание на практическом занятии
6.	5,6	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	8	ОПК-1	Заслушивание на практическом занятии
7.	1,2,3,4,5,6	Подготовка к экзамену	46	ОПК-1	экзамен

10. Вопросы к зачету

по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.

Согласована на портале № 8852

8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принцип вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.
20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
23. Понятие сделки и ее виды.
24. Понятие обязательства и его виды.
25. Понятие договора и его виды.
26. Меры гражданско – правовой ответственности.
27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
30. Режим рабочего времени и отдыха.
31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
32. Порядок заключения и расторжения брака.
33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
35. Правовая охрана окружающей природной среды.
36. Экологический вред и порядок его возмещения.
37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.

Согласована на портале № 8852

38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.
39. Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихоцидуховной модели личности:

Биологоческая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершены под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основания определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт.

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О

Согласована на портале № 8852

защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных источников исследования.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 №1902)и основана на балльно-рейтинговой системе успеваемости, действующей с 2009г., которая включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с проведением текущего рейтинга (раздел 6).

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле

$КТ|_{x=1,2}$= (Сумма баллов, набранная к КТх)*5/Требуемая сумма баллов по балльной раскладке

После окончания семестра студент, набравший менее 50 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Студент, выполнивший все запланированные задания и т.д. и набравший сумму 50 и более баллов, получает зачет «автоматом».

11.1 Распределение баллов в течение семестра

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекций	16			16
Тестовый контроль		30		30
Выполнение лабораторных работ		20	20	40
Компонент своевременности		7	7	14
Итого максимум за период:	16	57	27	100
Нарастающим итогом	16	73		100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
>_ 90 %	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Согласована на портале № 8852

12.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебное пособие в 2 ч. / А. В. Баранов :Ч. 1 : Теория государства. - Томск : Эль Контент, 2012. - 188 с. – 3 экз.
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.В. Лазарев, С.В. Липень; Московская государственная юридическая академия (М.). – 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 640с. – 20 экз.

12.2. Литература дополнительная

1. Правоведение: Учебник для вузов / Крылова З.Г. и др. М.: Высшая школа, 2002. – 559с. – 15 экз.
2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О.Н. Садиков. – М.: ИНФРА-М, 2010 – Т.2 / О.Н. Садиков и др. – 596с. – 12 экз.
3. Семейное право России: учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2012. – 720с. – 10 экз.
4. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева; - 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 528с. – 20 экз.
5. Конституционное право России: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект, 2012. – 578с. – 20 экз.
6. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 458с. – 1 экз.
7. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 588с. – 1 экз.

12.3. Перечень методических указаний по практическим занятиям и лабораторным работам

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям / С.В. Ведяшкин, А.П. Иващенко. - Электрон.текстовые дан. – Томск : [б.и.], 2011. – on-line, 31с. (http:// edu.tusur.ru/training/pudlucations/278)

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т.А., Назметдинов Р.Р., Бодрова О.Ю. – 2012. 9с. (http://edu.tusur.ru/training/pudlications/1123)

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к ИПС «Консультант+», «Гарант»:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите все лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята 09.12.1975 Генеральной ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);

Согласована на портале № 8852

- Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1,2,3,4)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г.
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Объем часов, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины, позволяет осветить только ключевые моменты и раскрыть базовые понятия при чтении лекций. Поэтому при реализации программы студенты должны достаточно много работать самостоятельно как при повторении лекционного материала, так и при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы. Для обеспечения эффективного усвоения студентами материалов дисциплины необходимо на первом занятии снабдить их перечнем вопросов, которые подлежат изучению, списком основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы, тематикой заданий для самостоятельной работы.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется тестовый контроль знаний.

Лекционные занятия желательно проводить с применением презентаций, а также лекционных демонстраций. Это существенно улучшает динамику лекций и способствует лучшему усвоению материала. На лекциях необходимо обращать внимание на особенности применения рассматриваемого материала в последующих курсах, а также в будущей профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 8852

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«8» 07 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль «Информационный менеджмент»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Радиотехнический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Телевидения и управления (ТУ)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2013 года

Экзамен 7 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8852

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа, использования нормативных и правовых актов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия и категории отрасли права; понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права; **Уметь:** самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения; анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности; применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеть:** навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран; навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности

Согласована на портале № 8852

2 Реализация компетенций

Компетенция ОПК-1

ОПК-1: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия и категории отрасли права; понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права;	самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения; анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности; применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.	навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран; навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия;	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа;	• Оформление, представление и защита домашнего задания;	• Зачет

Согласована на портале № 8852

	• Выполнение домашнего задания;	• Конспект самостоятельной работы	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Уровни оценивания	Обобщенные критерии оценивания компонент компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем	Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Участвует в исследовании, приспосабливает методы к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Анализирует логические связи между отраслями российского права; Представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в практике; Логически и теоретически	Свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; Умеет определять формы правомерного поведения в различных жизненных ситуациях.	Свободно владеет основными юридическими терминами в пределах своей профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 8852

	обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач.		
Хорошо (базовый уровень)	Понимает связи между различными отраслями российского права; Имеет представление о юридических конструкциях и моделях; Аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач; Составляет план решения юридически значимой задачи.	Самостоятельно подбирает и готовит для применения нормативно-правовую базу; Применяет юридические методы решения задач в незнакомых ситуациях.	Критически осмысливает полученные знания; Компетентен в юридической оценке различных социальных ситуаций; Владеет базовыми и специальными (в пределах сферы профессиональной деятельности) юридическими терминами.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения поставленных задач.	Работает под контролем.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.

Согласована на портале № 8852

10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Творческие задания

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоцидуховной модели личности:

Биологическая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием

Согласована на портале № 8852

соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта.
4. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

Согласована на портале № 8852

Кейс-задачи

Кейс-задача №1.
Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установлено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Боясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

Кейс-задача №2. Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги, и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На одиннадцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного деяния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

Кейс-задача №3. Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

Кейс-задача №4. А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купюрами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?
Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

Кейс-задача №5. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

Кейс-задача №6. ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило предупреждающие таблички, не перекрыло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

Кейс-задача №7. В результате ДТП, совершенного по вине водителя автомашины Мазда Иванова, автомашина Ауди, принадлежащая Сидорову, получила механические повреждения. Возникли какие-нибудь обязательства между Ивановым и Сидоровым и если возникли, то какие это обязательства.

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №8. Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу, убиралась в комнате, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным. Правомочно ли Суд отказал в удовлетворении иска?

Кейс-задача №9. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж Ивановой получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома Иванов потребовал от Пересылкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение может принять суд?

Кейс-задача №10. Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания. Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

Кейс-задача №11. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №12. Попов попросил у однокурсника Крючкова взаймы четыре тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии третьих общих знакомых, обучающихся в их группе. В связи с тем, что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги. Крючков обратился в районный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он попросил вызвать указанных знакомых. Какое решение вынесет суд?

Кейс-задача №13. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем ВАЗ–2106, принадлежащим П., не имея при себе водительского удостоверения и технического паспорта на автомобиль, двигался по проезжей части улицы в темное время суток при отсутствующих фарах и габаритных огнях. В пути следования К., в нарушение ПДД РФ, выбрал скорость движения, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, и осуществляя обгон троллейбуса, следовавшего в попутном направлении, не убедившись в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и что этим маневром он не создаст помех встречным транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где допустил столкновение с автомобилем ВАЗ–2108 под управлением М., следовавшего по своей полосе движения во встречном направлении.
В результате ДТП водителю автомобиля ВАЗ-2108 М. был причинен вред здоровью в виде ушиба головного мозга, субарахноидального кровоизлияния, кровоподтека в области левого голеностопного сустава, которые согласно заключению судебно–медицинской экспертизы квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия

Согласована на портале № 8852

К.

Кейс-задача №14. Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

Кейс-задача №15. На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.
Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

Кейс-задача №16. Студенту Свистунову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:
1) закон о гражданстве РФ;
2) инструкция Минюста России;
3) постановление Совета Федерации;
4) Конституция РФ;
5) указ Президента РФ;
6)Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
7) Уголовный кодекс РФ;
8) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
Как следует поступить Свистунову?

Кейс-задача №17. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права:
1) социальное партнерство в сфере труда;
2) право собственности и другие вещные права;
3) принудительные меры медицинского характера;
4) права и обязанности супругов;
5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлении.

Кейс-задача №18. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.
Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

Кейс-задача №19. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности.
Правомерно ли такое ограничение?

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №20. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.
Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Кейс-задача №21. Сергеев по окончании ТУСУР устроился работать инженером в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший ТУСУР вместе с ним, устроился работать программистом по разработке игр. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.
Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?

Кейс-задача №22. Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок эти деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.
Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №23. Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.
Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Кейс-задача №24. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.
Прекратится ли в этом случае у нее гражданство РФ?

Кейс-задача №25. Бизнес-леди Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.
Какое гражданство приобретет ребенок?

Кейс-задача №26. Смирнов неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.
Можно ли лишить Смирнова гражданства РФ?

Кейс-задача №27. Проживающий в России гражданин М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.
Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?
Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Кейс-задача №28. Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцев сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.
Сколько краев входят в состав РФ?

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №29. Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.
Подлежит ли регистрации его кандидатура?

Кейс-задача №30. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:
Конституция РФ;
указы;
постановления;
законы;
распоряжения.

Кейс-задача №31. Характеризуя судебную систему Российской Федерации, студентка Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.
Возражая ей, студент Петелин пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.
Кто из них прав?
Укажите, какие суды входят в систему судов РФ?

Кейс-задача №32. 15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.
Правомерны ли действия Железнова?

Кейс-задача №33. На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога.
Работодатель потребовал от них представления следующих документов:
паспорта;
трудовой книжки;
диплома об окончании вуза;
справки о состоянии здоровья;
характеристики.
Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

Кейс-задача №34. Фрезеровщик Голубцов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан сотрудником вневизированной охраны Масловым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Голубцов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в Перовский районный суд г. Москвы.
При наличии данных обстоятельств директор завода уволил Голубцова по пп. «г» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
Правомерны ли действия директора завода?

Кейс-задача №35. Мастер станции технического обслуживания автомобилей Прокошин 18

Согласована на портале № 8852

февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 26 февраля он подал новое заявление, в котором просил
считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25 февраля его уволили с работы по собственному желанию с 28 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.
Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача №36. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.
Что следует предпринять Федосеевой?

Кейс-задача №37. В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:
бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия;
радиомонтажник Бутров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов;
водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;
электрик Карпов, работающий в общежитии, за распитие спиртных напитков.
Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.

Кейс-задача №38. Решением работодателя и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка ООО «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.
Законно ли указанное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

Кейс-задача №39. Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:
а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
б) повреждение по неосторожности во время работы прибора;
в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
г) нарушение правил хранения в общежитии предприятия.

Кейс-задача №40. Инженер технического отдела Шведов и экономист планового отдела Фокин после окончания рабочего дня распили на рабочем месте бутылку водки, о чем был составлен акт. Через десять дней был издан приказ об увольнении Шведова и Фокина по пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за [illegible] либо в [illegible] состоянии. Этот приказ был обжалован ими в судебном порядке. При рассмотрении дела Шведов и Фокин, не отрицая факта распития спиртных напитков, [illegible], что данный [illegible] место после окончания рабочего дня. Поэтому работодатель не имел права применять к ним меры дисциплинарного воздействия.
Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача №41. [illegible] 2-го курса дневного отделения ФЭТ ТУСУР Корочкину за неявку на сдачу экзамена [illegible] по делу от 26 июня был объявлен выговор.
Правомерно ли [illegible] рассмотрел дело?

Кейс-задача №42. Кузнецов родился в 1954 г., умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.
В какой период жизни Кузнецов обладал гражданской правоспособностью?

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №43. Определите, являются ли сделками следующие действия:
А) Мусин выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Дрямову;
Б) Саша Волков полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры;
В) шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату;
Г) Ивлев нашел на пляже в санатории серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.

Кейс-задача №44. Селезнева по настоянию своей хорошо известного филателиста Борисова по назначенной им цене [illegible] рублей продала последнему коллекцию марок умершего мужа. Через один месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10000 рублей. Она потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 рублей. Борисов отказался. Селезнева обратилась в суд с просьбой о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не знала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и решил применить к этой сделке правило «односторонней реституции». Правильно ли поступил суд?

Кейс-задача №45. Воронихин, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства, подарил годовой комплект иллюстрированных журналов «Нива», изданный в 1885 году, соседу Торину, проживающему в расположенной рядом квартире. Муж Воронихиной потребовал от Торина возврата указанных журналов, мотивируя это тем, что его жена не понимает, что делает и за свои поступки не отвечает. Торин отказался, пояснив, что он не просил Воронихину подарить ему эти журналы и взял их потому, что она настаивала принять их.
Может ли Воронихин [illegible] с помощью суда возврата Торином дорогостоящего годового комплекта иллюстрированных журналов «Нива»?

Кейс-задача №46. Определите, куда вправе обратиться Симонов, находящийся в больнице, для оформления доверенности [illegible] своей жены на заключение договора о залоге автомобиля:
в администрацию [illegible];
в администрацию предприятия, где он работает;
в ГИБДД;
в нотариальную контору.

Кейс-задача №47. Руководитель предприятия явился в суд по иску работника этого предприятия с требованием о взыскании денежных сумм с предприятия, но не был допущен к участию в процессе по причине отсутствия у него доверенности от предприятия.
Каким образом руководитель предприятия может документально подтвердить свои полномочия?

Кейс-задача №48. При продаже Трифоновым своему знакомому Петрову компьютера стороны договорились, что срок исковой давности по данной сделке будет [illegible] лет.
Могут ли стороны изменить срок исковой давности соглашением сторон?

Кейс-задача №49. Установите, на какие из перечисленных требований исковая давность не распространяется:
требования о защите личных имущественных прав;
требования вкладчика к банку о выдаче вклада;
требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
требования собственника [illegible] об устранении всяких нарушений его прав.

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №50. В силу обязательств Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан Докину привезти машину речного песка.
Кто из них, Докин или Валеев, является должником, а кто – кредитором?

Кейс-задача №51. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор.
Какой вид договора должны заключить стороны?

Кейс-задача №52. Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций. В договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.
Как фабрика может защитить свои интересы?

Кейс-задача №53. Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.
Правомерно ли требование Карлова к Вьюнову?

Кейс-задача №54. Родин по соседству Шестакова и Грушина договорились о том, что одна из них в отсутствие другой будет приходить и кормить кур.
Как должен называться такой договор?

Кейс-задача №55. Родин заключил договор купли-продажи автомобиля «Жигули» с Любшиным, а через один день – с Шестаковым за более выгодную цену, но медлил с передачей автомобиля в собственность покупателя, ожидая появления более выгодного покупателя. Любшин подал в суд иск с требованием обязать Родина автомобиль и передать ему в соответствии с договором. Через два дня аналогичный иск подал в суд и Шестаков.
Чей иск удовлетворит суд?

Кейс-задача №56. Предприниматель Кимов, купивший в горных аулах виноград для предпринимателя Липового, осуществлявшего его розничную продажу, не смог проехать по горной дороге в течение [illegible] дней из-за обвала. За это время под воздействием солнца виноград сжался и [illegible].
Какую ответственность несет Кимов перед Липовым за ненадлежащее исполнение поручения?

Кейс-задача №57. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки [illegible] емкостей.
Несет ли ответственность завод перед магазином?

Кейс-задача №58. Синицина и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа.
Однако 2-го июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака он решил доверить своему другу Никову на регистрацию брака с Синицина [illegible] 6 августа.
Вправе ли орган записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синицина и Журавлевым в данной ситуации?

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №59. Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.
Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

Кейс-задача №60. Сальникина и Нехорошев решили пожениться. Невеста настаивала на том, чтобы после заключения брака жених взял ее фамилию.
Нехорошев полагал, что по действующему законодательству невеста может взять фамилию мужа или же оставить свою.
Кто из них прав? Какая возможность для выбора фамилии есть у будущих супругов?

Кейс-задача №61. Согласно ст.ст. 63, 64 СК РФ родители обязаны воспитывать своих детей, защищать их права и интересы. Однако родители Светланы Комовой не выполняли эти обязанности. Они препятствовали девочке посещать школу, в результате чего она отставала в развитии от своих сверстников. Мать систематически избивала ее, а отец страдал хроническим алкоголизмом.
Как можно защитить интересы ребенка?

Кейс-задача №62. 17-летний Пухов, выпив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза. Проходивший мимо наряд полиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов оскорбил представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ч. 1 ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.
Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?

Кейс-задача №63. Федотов, Жуков и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD-плееров «Samsung» из магазина «Электрон». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ.
При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Жуков отключал сигнализацию и взламывал дверь. Федотов помогал выносить украденное, держал сумку, похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.
Какова роль каждого из участников преступления?

Кейс-задача №64. Беременная Беляева, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины. Угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Беляева достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему несколько ударов.
Как следует квалифицировать действия Беляевой?

Кейс-задача №65. Комиссионер, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров по объявлениям о предложении услуг на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание хозяев, она, используя доверие, совершала хищение принадлежащих им денег и ценностей.
Как следует квалифицировать действия Комиссионер?

Кейс-задача №66. Пронин и Терехова, состоя в браке, договорились о том, что в случае развода раздел совместно нажитого имущества будет осуществляться ими самостоятельно, без обращения в суд.
Действительно ли это соглашение?

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №67. Студент ТГУ Быков поспорил со студентом ТГУ Власовым о том, является ли расписка о принятии денег договором займа.
Быков утверждал, что расписка является разновидностью договора займа. Власов считает, что такая расписка не является письменным договором займа.
Кто из них прав?

Кейс-задача №68. В ходе рассмотрения гражданского дела ответчик заявил, что он армянин, и русский язык не понимает. В связи с этим он хотел воспользоваться услугами переводчика. Однако председатель суда сказал ему, что он знает армянский язык, и предложил ответчику дать объяснения на этом языке.
Раскройте содержание принципа национального языка в производстве по гражданским делам, по уголовным делам, в арбитражных судах, в Конституционном Суде РФ. Прав ли председательствующий?

Кейс-задача №69. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители средств массовой информации, которые покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, ссылаясь на то, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства.
Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании? Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать в судебном заседании представители средств массовой информации?

Кейс-задача №70. Осужденный по факту совершения кражи к 3 годам лишения свободы Зыков подал кассационную жалобу в областной суд на приговор районного суда. В своей жалобе он указал, что суд вынес несправедливое и незаконное решение по его делу, так как ему известно, что по аналогичному случаю районный суд вынес приговор в отношении подсудимого гораздо мягче – условное наказание в виде лишения свободы условно. В связи с чем просил областной суд изменить приговор районного суда в части назначенного наказания, поскольку районный суд должен был руководствоваться не только законодательством, но и ранее вынесенным приговором, иным судом по такому же делу.
Прав ли осужденный Зыков? Подлежит ли удовлетворению его кассационная жалоба? О действии какого принципа идет речь? Раскройте его. Является ли судебный прецедент источником права в России?

Кейс-задача №71. Произошел конфликт между посетителем – Семёном Клюевым и охранником ресторана. Охранник заметил, что Клюев, находясь в состоянии опьянения, начал чрезмерно шуметь, тем самым создавая другим посетителям неудобства. Охранник сделал замечание Клюеву и попросил вести себя тише, иначе ему придется вывести его на улицу. Клюев ответил, что будет вести себя как посчитает нужным, а если охранник будет к нему приставать, то вообще откажется платить по счету. И вообще его место на табуретке. После этого охранник подошел к Клюеву, ударил его в живот, скрутил ему руки и силой отвел его к выходу, нанеся ему еще несколько ударов. Затем вызвал полицию. Прибывшие сотрудники полиции стали над ним подшучивать, выворачивать его карманы, а также нецензурно выражаться в адрес посетителей ресторана и обслуживающего персонала. Затем Клюева вывели на улицу, посадили в служебный автомобиль и отвезли в РОВД, где в отношении Клюева был составлен протокол об административном правонарушении – о мелком хулиганстве. При этом сотрудники полиции не дали ему возможность позвонить родственникам. Требование игнорировалось и сопровождалось угрозой, что Клюев проведет ночь в ИВС на 3 суток. Кроме того, Клюев жаловался на плохое самочувствие и просил оказать ему медицинскую помощь, что так же игнорировалось сотрудниками полиции.
11. Спланируйте правомерные действия всех участников описанного конфликта.

Согласована на портале № 8852

Кейс-задача №72. 12-летний Козлов, стреляя из самодельного пистолета в различные предметы, попал в [illegible] в 10-летней девочке, которая потеряла зрение на один глаз. Отец потерпевшей обратился в [illegible] с заявлением о привлечении Козлова к уголовной ответственности.
Возможно ли привлечение Козлова или [illegible] к уголовной ответственности?

Кейс-задача №73. Лукин и Краев во время совместной выпивки поссорились, затем подрались. Присутствующие разняли их и выпроводили Лукина из дома Павловой, где и произошла ссора. Лукин, уходя, стал кричать, что он будет [illegible] и завтра же убьет Краева.
Каково уголовно-правовое значение [illegible] такой угрозы?

Кейс-задача №74. Суховеев, ранее [illegible] был привлечен к уголовной ответственности за кражу, встретил Финогина, проходящего в качестве свидетеля по этому делу, и стал требовать, чтобы тот изменил [illegible] показаний, изобличающих его сына в совершении преступления. В противном случае он [illegible] свидетелю, чтобы ему впредь не повадно было подглядывать за людьми.
Дайте [illegible] оценку [illegible]?

Кейс-задача №75. Супруги Стариковы прекратили супружеские отношения, но остались проживать в однокомнатной квартире, не имея возможности разменять ее. Старикова, желая завладеть квартирой, [illegible] убийство мужа, обещая занять за это 500 тыс.руб. Потехин попросил у своего знакомого [illegible] и два вечера подряд подстерегал Старикову недалеко от места ее работы. [illegible] не появлялась, так как гостила у своей бабушки. Вечерние "прогулки" Потехина [illegible] заметили и сообщили участковому инспектору РОВД, и он задержал его.
Дайте уголовно-правовую [illegible] действий Стариковой и Потехина?

Кейс-задача №76. В [illegible] местности. Уткин возвращался ночью со свадьбы своего друга Георгиева. [illegible] был приглашен в гости в квартиру, где проживала Ковтелева, [illegible] с которой [illegible] Уткин. Там распитие спиртных напитков было продолжено [illegible] ранее никому не известный Шарапов, приглашенный [illegible].
Шарапов, [illegible] своим авторитетом и приставать к Уткину, подошел к нему с раскрытым перочинным ножом. На вызывающее поведение Шарапова Уткин не обращал [illegible], [illegible] ж, а для выяснения отношений (если есть необходимость) [illegible] на улицу. [illegible] ножом. Выйдя из подъезда, Шарапов со словами угроз [illegible] нанес Уткину [illegible] ножом, замахнувшись, пытался нанести удар Уткину, [illegible] нож из рук Шарапова. Шарапов вновь стал отбирать [illegible] у Уткина, [illegible] испугавшись, стал наносить Шарапову удары ножом в грудь [illegible] Уткин [illegible] не менее двух раз пнул лежавшего Шарапова ногой по лицу. В результате [illegible] Шарапову были причинены колото-резаные проникающие [illegible] с повреждением сердца, относящиеся к тяжким телесным [illegible] повлекшие за собой смерть потерпевшего. В результате его повреждений Шарапов на следующий [illegible] скончался.
Дайте [illegible] оценку [illegible].

Кейс-задача №77. [illegible] преступления женщина, зная о наличии у нее неизлечимого [illegible] заболевания, [illegible] результате проведенных сеансов химиотерапии, обратилась [illegible] с просьбой помочь ей уйти "достойно", без страданий [illegible] жизни. Суховеева, [illegible] сотрудничая [illegible] с онкологической клиникой, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший [illegible] смерть.
Вариант: [illegible] просьбу Суховеевой при условии, что та завещает ей свою [illegible] квартиру.

Согласована на портале № 8852

Подлежит ли [illegible] уголовной ответственности?
Существует ли [illegible] различия между основным и дополнительным (см. вариант) условиями?

Кейс-задача №78. [illegible] водитель Иванов, будучи в сильной степени опьянения, возвращался домой из [illegible] деревни. По дороге он упал и заснул. Дорога была заснежена, имела глубокие колеи. Автомашина ЗИЛ-150 под управлением Василенко переехала спящего, и он, не [illegible] судебно-медицинским вскрытием трупа, а также показаниями [illegible] что Иванов выпил большое количество водки. Водитель показал, что [illegible] не мог предполагать, что на дороге, в двух километрах от населенного пункта, [illegible] кто-то ляжет спать на дороге.
Для проверки его показаний [illegible] следственный эксперимент, чтобы определить видимость лежащего в заснеженной колее человека, одетого в черную одежду. Экспериментом было установлено, что [illegible] достаточном для предотвращения наезда. Уголовное дело [illegible] было подготовлено для направления в суд. Начальник следственного [illegible] не согласился с доводами обвинительного заключения и направил дело на дополнительное расследование, отметив, что следственный эксперимент проводился через [illegible] времени неоднократно выпадал снег. В деле имеются данные, свидетельствующие [illegible] машины в период, предшествующий наезду, возили на поля торф и удобрения. Торф и удобрения небольшими кусочками встречались по всей дороге, что могло отразить [illegible] восприятии водителя. При дополнительном расследовании данный [illegible] был проверен повторным следственным экспериментом и другими бесспорными доказательствами, уголовное дело было прекращено за отсутствием состава преступления.
Какие [illegible] сказались [illegible] на [illegible] Василенко и исключили его вину в наступившем [illegible]?

Кейс-задача №79. [illegible] видах [illegible] ответственности идет речь в следующих статьях:
а) «[illegible] которых связана с повышенной опасностью для окружающих, [illegible] причиненный источником повышенной опасности, если не докажет, что [illegible] вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего»;
б) «[illegible] нарушение экологических требований при сборе, складировании, использовании, [illegible] обезвреживании, транспортировке, захоронении [illegible] производства и потребления иными опасными веществами [illegible] влечет [illegible] на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч [illegible] - от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих [illegible] без образования юридического лица, - от тридцати тысяч [illegible] рублей или административное приостановление деятельности [illegible] юридических лиц - от пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти [illegible] административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток;
в) «[illegible] поверхностных или подземных вод, источников питьевого [illegible] природных свойств, если эти деяния повлекли [illegible] животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному [illegible] накладывается [illegible] тысяч рублей или в размере заработной платы [illegible] на срок до шести месяцев, либо лишением права занимать [illegible] определенной деятельностью на срок до пяти лет, [illegible] на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев;
г) «[illegible] должностным лицом [illegible] в установленном порядке представители

Согласована на портале № 8852

работодателя, допустившие задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда, несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами;

д) «За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки или их уплате либо необоснованного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств. Размер процентов определяется существующей в месте жительства кредитора, а если кредитором является юридическое лицо, в месте нахождения учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства или его соответствующей части. При взыскании долга в судебном порядке суд может удовлетворить требование кредитора, исходя из учетной ставки банковского процента на день вынесения иска или на день вынесения решения. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором».

Кейс-задача №28. Гр. [illegible] выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме [illegible] выпанировал мысль о его убийстве. Содержится ли в действиях [illegible] состав преступления? Приведите аргументы.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки права.
2. Нормы права: [illegible]
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права и [illegible]
5. Закономерности возникновения [illegible]
6. Понятие, признаки и [illegible]
7. Формы государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношение понятий «государство», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Формы [illegible] по Конституции РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с Конституцией [illegible]
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принципы вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика и [illegible] преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика [illegible] преступлений по российскому уголовному законодательству.
19. Общая характеристика [illegible] преступлений по российскому уголовному

Согласована на портале № 8852

законодательству

20. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
23. Понятие сделки и ее виды.
24. Понятие обязательства и его виды.
25. Понятие договора и его виды.
26. Меры гражданско – правовой ответственности.
27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
30. Режим рабочего времени и отдыха.
31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
32. Порядок заключения и прекращения брака.
33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
35. Правовая охрана окружающей природной среды.
36. Экологический мониторинг и правовое обеспечение.
37. Правовые основы регулирования налогообложения в РФ.
38. Понятие и виды действующих налогов и государственных услуг в РФ.
39. Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

Методические рекомендации

по организации выполнения контрольных заданий

Для обеспечения правильной организации выполнения контрольных заданий используются следующие материалы:

1. Правовое регулирование трудовых отношений : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Белоусов, Ю. А. Ляпунов. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - On-line, 31 с. (http://kibernetik.tusur.ru/publications/278)
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентами Кафедры правового обеспечения Факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Ю. А. Ляпунов, Р. Р. Мазлетдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://kibernetik.tusur.ru/publications/113)

Согласована на портале № 8852

Решение с[illegible] следует сопровождать правовым обоснованием в виде ссылок на нормы права с указанием пункта, статьи и наименования нормативного правового акта. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» в сети Интернет:

- [illegible]собная декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.[illegible].194[illegible]
- [illegible] от [illegible].1966 г. «О гражданских и политических правах»;
- [illegible]ународный пакт от [illegible].1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- [illegible]ендуемый кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят [illegible] на 106-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- [illegible]ендуемый кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/[illegible] на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- [illegible]венция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- [illegible]ные принципы обращения с заключенными (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- [illegible]ражданский кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- [illegible]ный кодекс Российской Федерации о правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- [illegible]ный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- [illegible]ный кодекс Российской Федерации от 13.10.2002;
- [illegible].

Согласована на портале № 8852

Согласована на портале № 8852