

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
(ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление финансами**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**  
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	16	16	часов
2.	Практические занятия	24	24	часов
3.	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4.	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5.	Самостоятельная работа	68	68	часов
6.	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7.	Подготовка и сдача экзамена	-	-	часов
8.	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры экономики \_\_\_\_\_ Мырзин К.С.

Заведующая обеспечивающей кафедрой экономики \_\_\_\_\_ Рыжкова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

И.о. декана ФВС \_\_\_\_\_ Козлова Л.А.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой КСУП \_\_\_\_\_ Шурыгин Ю.А.

Эксперты:

Профессор кафедры КСУП ТУСУР, канд. физ.-мат. наук \_\_\_\_\_ Зюзьков В.М.

Доцент кафедры экономики ТУСУР, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Земцова Л.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами организации и возможностью их применения. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата;
- формирование представления об инвестиционной политике организации;
- обучение методам оценки экономической эффективности проектных решений в области создания систем автоматизированного проектирования;
- формирование навыков анализа финансовой информации организации для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение техники расчета и методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии организационно-управленческих решений;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующей дисциплиной, формирующей начальные знания, является следующая дисциплина: Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенцией:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;
- **уметь** оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- **владеть** инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	68	68

Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве	2	0	10	12	ОК-3
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	4	8	16	28	ОК-3
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	2	4	10	16	ОК-3
4 Управление финансовыми ресурсами организации	2	4	6	12	ОК-3
5 Управление доходностью бизнеса	2	4	6	12	ОК-3
6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики	2	0	6	8	ОК-3
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании	2	4	14	20	ОК-3
Итого	16	24	68	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплины (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве	Подходы к определению финансов у отечественных и зарубежных исследователей. Централизованные и децентрализованные финансы, их сущностные характеристики и	2	ОК-3

	функции. Система управления финансами фирмы. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами предприятия, его базовые концепции.		
	Итого	2	
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	Сущность концепции временной ценности денег. Будущая и дисконтированная стоимость. Операции наращивания и дисконтирования: отличие и взаимосвязь. Процентные и учетные ставки. Простые и сложные проценты. Точные и обыкновенные проценты. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет и непрерывное начисление процентов. Эквивалентные ставки. Номинальная и эффективная годовая процентная ставка. Учет инфляции в управленческих решениях.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Регулирование финансовой отчетности, ее состав и предоставление. Интерпретация основных разделов и статей отчетности. Методика чтения и анализа финансовой отчетности.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Управление финансовыми ресурсами организации	Финансовые ресурсы, их роль на разных уровнях управления предприятием. Управление основным капиталом фирмы: структура и показатели эффективности использования. Управление оборотным капиталом предприятия: состав и методы управления.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Управление доходностью бизнеса	Доходность как обобщающий показатель эффективной деятельности предприятия. Понятие, сущность, виды доходов и расходов. Подходы к определению прибыли. Управление доходами, расходами, прибылью. Методы расчета показателей доходности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики	Сущность, особенности, виды инвестиций и инноваций, их взаимосвязь. Инвестиционная и инновационная стратегии: понятие и процесс разработки. Инвестиционная и инновационная политики фирмы: определение, цели, принципы.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных	Критерии оценки инвестиционных проектов: учетные и дисконтированные оценки.	2	ОК-3

проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании	Методики расчета и анализа показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций.		
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Экономика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика		+					+
2 Выпускная квалификационная работа		+					+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, зачет, опрос на занятиях

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр		
Работа в группе	8	8

Итого за семестр	8	8
Итого	8	8

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических занятий приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических занятий

Наименование разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	Решение задач на расчет простых процентных и учетных ставок. Решение задач на расчет сложных процентных ставок. Анализ эффективности использования схем простых и сложных процентов в зависимости от срока финансовой операции. Применение внутригодовых процентных начислений, начисления процентов за дробное число лет, непрерывного начисления процентов и эффективных годовых ставок с использованием сложных процентных ставок. Решение задач на расчет сложных учетных ставок процентов. Применение эквивалентных ставок разного типа. Решение задач с учетом инфляции в принятии управленческих решений.	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	Анализ состава, основных разделов и статей финансовой отчетности. Расчет и анализ аналитических коэффициентов финансовой отчетности.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Управление финансовыми ресурсами организации	Анализ структуры основного капитала фирмы. Расчет и анализ показателей эффективности использования основного капитала фирмы. Анализ и управление компонентами оборотного капитала предприятия.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Управление доходностью бизнеса	Анализ подходов к определению прибыли. Расчет показателей доходности.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об	Расчет и анализ показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость,	4	ОК-3

инвестировании	внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций.		
	Итого	4	
Итого за семестр		24	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Зачет
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	Проработка лекционного материала	6	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	10		
	Итого	16		
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	8		
	Итого	10		
4 Управление финансовыми ресурсами организации	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	4		
	Итого	6		
5 Управление доходностью бизнеса	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	4		
	Итого	6		
6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Зачет
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	6		
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Самостоятельное изучение	8		



принятия решений об инвестировании	тем (вопросов) теоретической части курса		Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	4	
	Итого	14	
Итого за семестр		68	
	Подготовка к экзамену	-	
Итого		68	

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Классическая и неоклассическая теории финансов.
2. Бизнес-планирование в системе управления финансами.
3. Инструменты инновационного финансирования.
4. Грантовое финансирование НИР и ОКР.

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

5. Особенности управления финансами в организациях различными форм собственности.
6. Взаимосвязь централизованных и децентрализованных финансов.
7. Характеристика основных концепций финансового менеджмента.

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Контрольная работа	10	20	10	40
Итого максимум за период	20	30	20	70
Зачет				30
Нарастающим итогом	40	50	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
90 % и выше от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
70–89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
60–69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
Менее 60 %	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международные оценки

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90–100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85–89	B (очень хорошо)
	75–84	C (хорошо)
	70–74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65–69	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	60–64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12. 1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный

### 12. 2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина–Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3291>, свободный

#### Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, подключенный к сети Internet.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Управление финансами**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**  
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2013 года

Разработчики:  
– старший преподаватель каф. экономики Мырзин К.С.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Должен знать содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Должен уметь оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели;</p> <p>Должен владеть инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей.</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

уровень)			
----------	--	--	--

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности	оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели	инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа,</li> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа,</li> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• связи между основными понятиями курса, базовыми принципами и концепциями	• обосновать оценку структуры капитала в различных сферах деятельности;	• навыками интерпретации инструментов оценки экономической эффективности

	<p>управления финансами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и результаты использования основных методов анализа имеющейся информации;</li> <li>• обоснование выбора принципов принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<p>разработать бизнес-планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировано обосновать принимаемые проектные решения;</li> <li>• усовершенствовать расчет основных финансово-экономических показателей</li> </ul>	<p>инвестиционных проектов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в различных сферах деятельности,</li> <li>• разносторонними навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации;</li> <li>• основные методы анализа имеющейся информации;</li> <li>• основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить структуру капитала в различных сферах деятельности;</li> <li>• разработать типовые бизнес-планы;</li> <li>• экономически обосновать выбор принимаемого проектного решения,</li> <li>• самостоятельно рассчитать основные финансово-экономические показатели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов,</li> <li>• навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР,</li> <li>• навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей в незнакомых ситуациях.</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• большинство основных понятий курса, базовых принципов и концепций управления финансами организации,</li> <li>• многие методы анализа имеющейся информации и принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить некоторые компоненты структуры капитала;</li> <li>• использовать стандартные бизнес-планы;</li> <li>• рассчитать типовые финансово-экономические показатели;</li> <li>• представлять результаты своей работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многими инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов,</li> <li>• навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в командной работе.</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе:

### **3.1 Вопросы на самоподготовку**

- Классическая и неоклассическая теории финансов.
- Бизнес-планирование в системе управления финансами.
- Инструменты инновационного финансирования.
- Грантовое финансирование НИР и ОКР

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- Зачем учитывают временную ценность денежных средств?
- Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимость? Если да, то при каких условиях?
  - Как соотносятся между собой процентная и учетная ставка? Выведите расчетную формулу этого соотношения.
  - Когда и при каких условиях более выгодна большая или меньшая частота начисления процентов?
  - Поясните смысл правил 72 и 69. Какие у них достоинства и недостатки?
  - В чем смысл эффективной годовой процентной ставки? От чего зависит ее величина?

### **3.3 Темы контрольных работ**

- По представленным данным рассчитать, какую сумму нужно положить в банк под простую ставку с использованием схем ссудных и учетных процентов, если к заданной дате будет нужна определенной сумма денежных средств.
  - По имеющимся данным найти первоначальный вклад фирмы, чтобы накопить заданную сумму денежных средств с использованием сложных ставок и внутригодовых процентных начислений для покупки через определенный срок здания под офис.
  - По представленным данным найти величину дисконта, если долговое обязательство на выплату заданной суммы учтено за определенный срок до срока погашения по сложной учетной ставке.
  - По представленным данным рассчитать эквивалентную годовую простую учетную ставку, обеспечивающую такой же доход банку, как от предоставления ссуды на определенный срок с ежеквартальным начислением процентов по смешанной схеме.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. -

#### **4.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение**

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3291>, свободный

##### **Программное обеспечение:**

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

#### **4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).