МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент для инженеров

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль): **Информационные системы и технологии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8964

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Красина Ф. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Эксперты:

доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 8964

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Современным инженерам-предпринимателям необходимо знание основ финансового учета и отчетности для объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и владения понятиями и терминами, используемыми при общении с представителями бухгалтерии и экономических подразделений.

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, научиться анализировать финансовую деятельность предприятия, принимать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент для инженеров» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Управление инвестициями, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов.

– **уметь** • анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты.

– **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	72	72
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180

Согласована на портале № 8964

Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	8	6	16	30	ОПК-2
2	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	4	6	16	26	ОПК-2
3	Операционный анализ	8	8	16	32	ОПК-2
4	Анализ инвестиционных проектов	4	4	4	12	ОПК-2
5	Бюджетирование и контроль затрат.	4	0	4	8	ОПК-2
6	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	8	12	16	36	ОПК-2
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Хозяйственный учет как функция управления Различные виды учета: финансовый, бухгалтерский, статистический, оперативный, управленческий. Виды измерителей в хозяйственном учете: натуральные, денежные, трудовые.Предмет изучения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.Метод бухгалтерского учета: оценка и калькуляция; документация и инвентаризация. Счета бухгалтерского учета как способ регистрации и группировки хозяйственных средств и операций с ними. Бухгалтерский	8	ОПК-2

Согласована на портале № 8964

	баланс как система показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия на определенную дату в единой денежной оценке. Состав актива и пассива баланса. Балансовое уравнение. Завершающий этап учетного процесса – финансовая отчетность.		
	Итого	8	
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на результирующие показатели. Понятие, цели и задачи факторного анализа. Различные модели факторного анализа. Способы измерения факторов.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Операционный анализ	Операционный анализ как неотъемлемая часть управленче-ского учета. Понятие производственного, финансового и совместного левериджа. Графическое и математическое представление модели операционного рычага. Три основные меры производственного рычага. 2 способа оценки финансового рычага – американский и европейский. Совме-стный рычаг – произведение финансового и производственного рычага. Экономический смысл левериджа. Принятие управленческих решений на основе метода маржинальной прибыли. Выбор оптимальной структуры выпускаемой продукции в условиях ограниченности ресурсов. Закрытие отдельного направления деятельности	8	ОПК-2
	Итого	8	
4 Анализ инвестиционных проектов	Сущность и виды инвестиций Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта. Три основные фазы реализации инвестиционного проекта Метолы оценки инвестиционных проектов. Классификация методов. Достоинства и недостатки методов оценки инвестиционных проектов	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Бюджетирование и контроль затрат.	Планирование как особый тип процесса принятия решений Текущее	4	ОПК-2

Согласована на портале № 8964

	(краткосрочное) планирование (разработка смет, бюджетов) — сроком до года — и перспективное планирование (сроком более года). Бюджет как количественные выражение планов деятель¬ности и развития организации, координирующее и конкретизиру¬ющее в цифрах проекты руководителей. Преимущества для организации при использовании бюджета. Виды бюджетов: генеральные и частные; операционные и финансовые. Методы составления бюджетов. Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений фактических и плановых показателей.		
	Итого	4	
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Финансовый анализ как существенный и основной элемент финансового менеджмента и аудита. Цели анализа, определяемые его субъектом Виды финансового анализа. Финансовый анализ на основе коэффициентов. Коэффициенты ликвидностил. Показатели управления активами: Показатели управления источниками средств. Показатели рентабельности: рентабельность реализованной продукции; коэффициент генерирования доходов; рентабельность активов; рентабельность собственного капитала.	8	ОПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1	Менеджмент	+	+	+			
2	Управление инвестициями				+		
3	Управление проектами					+	+

Согласована на портале № 8964

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Группировка хозяйственных операций. Составление от-четов. Анализ типов хозяйственных операций. Составле-ние баланса по заданным хозяйственным операциям. Продолжение баланса на примере собственных хозяйст-венных операций. Анализ типов собственных хозяйст-венных операций.	6	ОПК-2
	Итого	6	
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат.Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Оценка аннуиетов. Определение параметров ренты.	6	ОПК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 8964

3 Операционный анализ	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.	8	ОПК-2
	Итого	8	
4 Анализ инвестиционных проектов	Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета.	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Расчет коэффициентов управления активами, управления источниками средств, коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.	12	ОПК-2
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Тест
	Итого	16		
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Тест
	Итого	16		
3 Операционный анализ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Тест
	Итого	16		
4 Анализ инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Тест, Экзамен
	Итого	4		
5 Бюджетирование и контроль затрат.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Тест
	Итого	4		

Согласована на портале № 8964

6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Тест	20	20	30	70
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 8964

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Рос-тов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 : 90.90 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. 2. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2013. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3291, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consulting.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютеры с доступом в Интернет
доступ к вышеуказанным поисковым системам
видеопроекционное оборудование для презентаций

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8964

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый менеджмент для инженеров

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль): **Информационные системы и технологии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Красина Ф. А.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8964

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Должен знать • основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов. ; Должен уметь • анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты. ; Должен владеть навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 8964

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов.	анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Экзамен;	• Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сравнивает методы постановки задач.;	• Использует выбранные методы решения задач, ;	• Понятийным аппаратом в области экономических расчетов, навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач;
Хорошо (базовый уровень)	• Может сравнивать методы постановки задач. ;	• Может применять методы решения задач, ;	• Знает основные принципы экономических

Согласована на портале № 8964

			расчетов, владеет отдельными навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Может выбрать метод решения задач из представленного перечня.;	• Может использовать отдельные методы решения задач ;	• Знает отдельные принципы экономических расчетов, недостаточно владеет навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Хозяйственным учетом является: 1) система контроля над фактами хозяйственной деятельности; 2) информация о деятельности организации; 3) система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях контроля и управления ими. 2. Укажите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа: 1) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя; 2) моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями; 3) создание факторной модели; 4) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем; 5) отбор факторов, определяющих исследуемые результативные показатели

– 3. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 10 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых: 1) 30000 руб.; 2) 33100 руб.; 3) 40000 руб. 4. Если величина совместного рычага равна 1,5, то правильным является утверждение: 1) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %; 2) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %; 3) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 15 %; 4) нет правильного ответа. 5. Основу инвестиционной деятельности организаций составляют: 1) венчурные инвестиции; 2) аннуитет; 3) форвардные контракты; 4) реальные инвестиции; 5) портфельные инвестиции.

3.2 Экзаменационные вопросы

– 1. Перечислите объекты бухгалтерского учета. 2. Перечислите обязательные формы финансовой отчетности. 3. Перечислите четыре типа хозяйственных операций, влияющих на итог баланса. 4. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы финансового анализа. 5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. 6. Назовите факторы, влияющие на уровень рентабельности собственного капитала. 7. Объясните сущность основных показателей деловой активности. 8. Раскройте экономический смысл анализа по формуле «Du Pont». 9. Какие виды деятельности предприятия связаны с движением денежных средств? 10. В чем состоит принципиальная разница между простым и сложным процентом? 11. Объясните экономический смысл коэффициента наращения аннуитета. 12. Объясните экономический смысл коэффициента дисконтирования аннуитета. 13. Какие контракты называются эквивалентными? 14. Охарактеризуйте возможные виды классификации инвестиционных проектов. 15. Опишите критерии оценки инвестиционных

Согласована на портале № 8964

проектов, дайте их интерпретацию и сравнительную характеристику, обсудите достоинства и недостатки. 16. Назовите основные цели и преимущества составления бюджетов. 17. Сравните основные методы составления бюджетов. 18. Каков порядок разработки генерального бюджета? Какова его конечная

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Рос-тов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 : 90.90 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. 2. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2013. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3291, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consulting.ru/

Согласована на портале № 8964