МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Троян П.Е.
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**
Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**
Направленность (профиль) **«Экономика предпринимательства»**
Форма обучения: **Очная**
Факультет: **Экономический**
Кафедра: **Экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Количество недель **12**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего	Единицы
1.	Лекции					–	часов
2.	Лабораторные работы					–	часов
3.	Практические занятия (Семинары)					–	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)					–	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1 - 4)					–	часов
6.	Из них в интерактивной форме					–	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)					648	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5, 7)					648	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена					–	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8, 9)					648	часов
	Общая трудоемкость (в зачетных единицах)					18	ЗЕ

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8966

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» 08.2016 г., протокол № 8

Разработчик: профессор _____Буймов А.Г.

Зав. кафедрой Экономики _____Рыжкова М.В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан экономического факультета (ЭФ) _____Богомолова А.В.

Зав. профилирующей
кафедрой экономики _____Рыжкова М.В.

Зав. выпускающей
кафедрой экономики _____Рыжкова М.В.

Эксперты:
Доцент кафедры экономики _____Земцова Л.В.

Согласована на портале № 8966

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Требования к результатам преддипломной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 - Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

Тип практики: преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 38.04.01 - Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика входит в раздел «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного **плана по направлению** 38.04.01 - Экономика**, и проводится в четвертом семестре.**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц преддипломной практики определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - Экономика. Объем практики по всем формам обучения составляет 18 зачетных единиц (648 часов, 12 недель).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Форма отчетности: письменный отчет по практике, дневник студента.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется практика: научно-исследовательская, аналитическая деятельность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление и развитие навыков аналитической работы и проведения научных исследований; сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме магистерской диссертации для включения их в основные разделы выпускной работы, подготовки научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах и форумах; написания научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций; осуществление работ по договорам (заказам) с организациями.

Основные задачи преддипломной практики:

- уточнение темы диссертации;
- составление рабочего плана подготовки, написания и оформления диссертации;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использования результатов при написании выпускных квалификационных работ;
- апробация разработанных магистрантом методик, выводов и рекомендаций с целью внедрения их на практике;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами их создания и оформления;
- развитие навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Согласована на портале № 8966

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- типовую структуру научного исследования;
- основные подходы и методы, используемые при выборе темы научного исследования, обосновании ее актуальности, теоретической и практической значимости;
- правила выбора и использования библиографических источников при подготовке научной работы;
- требования, предъявляемые к содержанию и оформлению академического исследования (реферата, курсовой работы, магистерской диссертации);
- требования, предъявляемые к презентации результатов научного исследования;
- правила и порядок публикации научных результатов.

Уметь:

- обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении проблем данной области исследований;
- составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования;
- полноценно и корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные других авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования;
- делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по использованию полученных результатов;
- оформлять полученные результаты в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами.

Владеть навыками:

- самостоятельной разработки программ исследования;
- корректного ведения научных дискуссий;
- грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов.

Выполнить:

- индивидуальное задание по теме, согласно целям и задачам практики;
- вести дневник по практике;
- составить отчет по практике.

Согласована на портале № 8966

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)					648
В том числе:					
Сбор информации для выполнения задания					162
Другие виды самостоятельной работы					405
Ведение дневника					41
Составление отчета по практике					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					Диф. зачет
Общая трудоемкость, час	648				648
Зачетные Единицы	18				18

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат.	Практич.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Уточнение темы магистерской диссертации, коррекция и согласование плана работ с научным руководителем						81	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Сбор, анализ, систематизация, обобщение материалов по теме диссертации						162	
3	Разработка текста магистерской диссертации						162	
4	Разработка публикаций и апробация результатов исследований						162	
5	Ведение дневника						41	
6	Разработка и защита отчета по практике						40	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоем-кость,	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Уточнение темы магистерской диссертации, коррекция и согласование плана работ с научным руководителем	Предварительное знакомство со сферой деятельности, структурой, уставом, нормативными документами организации. Обсуждение с научным руководителем магистранта результатов, полученных при выполнении НИР. При необходимости корректировка темы и плана диссертации. Составление плана работ на период преддипломной практики.	81	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Сбор, анализ, систематизация, обобщение материалов	Завершение аналитического обзора по теме диссертации. Проведение наблюдений и измерений, необходимых для проверки рабочих	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Согласована на портале № 8966

	по теме диссертации	гипотез, сформулированных магистрантом на предыдущих этапах диссертационного исследования. Обработка полученных результатов, их анализ и обобщение. Формирование выводов по работе.		
3	Разработка текста магистерской диссертации	Структурирование накопленных данных, результатов их обработки и анализа в соответствии с планом диссертации. Разработка текстов запланированных разделов диссертации. Разработка автореферата диссертации.	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Разработка публикаций и апробация результатов исследований	Подготовка презентации полученных результатов для выступления на базовом предприятии практики и научном семинаре кафедры. Подготовка тезисов для участия с докладами на профильных конференциях. Подготовка публикации в профильном периодическом издании.	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5-6	Ведение дневника. Разработка и защита отчета по практике	Подготовка письменного отчета о работе, проделанной в период преддипломной практики. Подготовка презентации к публичной защите отчета о практике.	81	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
	1	2	3	4	5
Обеспечивающие дисциплины					
Современные проблемы предпринимательства	+		+	+	
Организация предпринимательской деятельности	+		+		
Инфраструктура нововведений	+	+	+		
Правовые аспекты предпринимательства	+		+		
Налоговое планирование и прогнозирование	+	+	+		
Управление инвестициями в условиях риска	+	+	+		
Оценка и коммерциализация инновационных проектов	+	+	+	+	
Страхование предпринимательских рисков	+	+	+		
Научно-исследовательская работа магистранта	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Пр (С)	КР/КП	СРС	
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4			+ + + +	Проверка ведения дневника по практике; проверка (рецензирование) отчета по практике, выступление на кафедральном семинаре; публикации; защита отчета по практике

Пр (С) – практические (семинарские) занятия, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

Согласована на портале № 8966

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Определение методов и форм обучения при разных формах занятий в часах учебным планом не предусмотрено.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Не предусмотрены

8. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Студент должен выполнить работу, содержание которой определено разделом 5 данной программы, и регулярно вести дневник практики в соответствии с методическими указаниями.

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрена

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Уточнение темы диссертации и согласование плана работ (индивидуального задания) с научным руководителем	8	-	-	8
Сбор и анализ материалов по теме диссертации	10	15	-	25
Разработка текста магистерской диссертации	10	15	-	25
Разработка публикаций	4	10	10	24
Подготовка отчета по практике	-	-	9	9
Заполнение дневника	3	3	3	9
Итого максимум за период	35	43	22	
Нарастающим итогом	35	78	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 8966

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: URL: http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4KcBSBwue
2. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (новая редакция): URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/2_1_Ustav_18.05.2016.pdf
3. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178766/
4. Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе (утверждено первым проректором ТУСУР 20.11.2014 г.) – Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. – 53 с.: URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/9-4-new.doc
5. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления (Утвержден и введен в действие Приказом ректора ТУСУР от 03.12.2013 г. №14103). URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf

12.2 Дополнительная литература

1. Кориков А.М. Диссертация и ученая степень: Методическое пособие для соискателей ученой степени / А. М. Кориков, А. А. Мицель; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: В-Спектр, 2007. - 153[1] с.: табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6 (Экз.: 150)
2. Брег, Стивен. Настольная книга финансового директора: учебное пособие / С. Брег; пер. А. Куницын [и др.]. – 4-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 544 с.: ил. Экземпляры: всего:10 – аул(2), счз1(7), счз5(1).
3. Как превратить знания в стоимость: Решения от IBM Institute for Business Value: научное издание / сост.: Э. Лессер, Л. Прусак; пер.: Т. Гутникова, Ю. Сундстрем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 248 с.: ил. Экземпляры: всего:7 – аул(2), счз1(4), счз5(1).
4. Котлер, Филип. Маркетинг по Котлеру: Как создать, завоевать и удержать рынок: научное издание / Ф. Котлер; пер.: В. А. Гольдич, И. А. Оганесова. – 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 296 с.: ил. Экземпляры: всего:8 – аул(2), счз1(5), счз5(1).
5. Такер, Роберт. Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний: научное издание / Р. Б. Такер; пер. А. Анкудинов. – М.: Олимп – Бизнес, 2006. – 224 с.: ил. – (библиотека IBS) Экземпляры: всего: 10 – аул(2), счз1(7), счз5(1).

12.3. Перечень методических указаний

Преддипломная практика студентов: Методические указания по прохождению преддипломной практики для студентов магистерской программы «Экономика предпринимательства» направления 38.04.01 «Экономика» / Буймов А.Г. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2016. – URL: https://edu.tusur.ru/publications/6228

Согласована на портале № 8966

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://e.lanbook.com/ (Электронная библиотечная система «ЛАНЬ». Доступ с зарегистрированных компьютеров университета)

http://window.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

http://www.aup.ru/ (AUP.RU – Административно-Управленческий Портал – представляет собой информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Входит в лучшие сайты деловой тематики Рунета согласно рейтингам SPYLOG, Rambler TOP100)

http://www.mtas.ru/ (Сайт Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН)

http://www.4p.ru/ (Информационно-методический интернет-ресурс по вопросам теории и практики маркетинга)

http://www.marketing.spb.ru/ («Энциклопедия маркетинга»)

http://laboureconomics.ru/ (Электронная библиотека статей по экономике труда и региональной экономике)

http://bibliotekar.ru/ (Электронная библиотека литературы по истории, искусству, культуре, прикладным наукам для учащихся средних и высших учебных заведений)

http://www.dissercat.com/ (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов)

www.tusur.ru - сайт ТУСУР
www.edu.ru – Российское образование Федеральный портал
http://vsekonkursy.ru/ – Конкурсы, гранты, конференции
http://prokhorovfund.ru/projects/contest/157/916/ – Фонд Михаила Прохорова
http://www.fondpotanin.ru/info – Благотворительный фонд В. Потанина
http://www.rfh.ru – Официальный сайт РГНФ
http://www.rfbr.ru/ – Официальный сайт РФФИ
http://fasie.ru/fund/about.aspx – Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП в НТС)

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– компьютеры с доступом в Интернет;
– видеопроекционное оборудование для презентаций.

14. Фонд оценочных средств

Согласована на портале № 8966

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Преддипломная практика

Уровень основной образовательной программы **магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический (ЭФ)**
Кафедра: **Экономики, (Экон.)**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8966

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по преддипломной практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за преддипломной практикой компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Должен знать:** основные направления научных исследований, их программы и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; систему стипендиальной и грантовой поддержки образования и науки, предоставляемой российскими и международными фондами и организациями; основы и особенности участия в конкурсах и целевых программ, стипендий и грантов, которые предоставляются, реализуются или поддерживаются ТУСУР. **Должен уметь:** находить, систематизировать, оценивать и обобщать социально-экономическую информацию; определять критерии для выявления перспективных направлений исследований; формировать индивидуальные программы исследований и развития. **Должен владеть**: навыками анализа проблем и выявления перспективных направлений социально-экономического развития России и глобального мира; навыками подготовки и обоснования предложений к портфелю проектов по выбранному направлению.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Должен знать:** основы выделения объекта и предмета исследования; обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости темы научного исследования и ожидаемых результатов. **Должен уметь:** определять объекты и предметы исследований; выделять элементы научной новизны; формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; оформлять заявки для участия в конкурсах на получение финансовой поддержки планируемых исследований. **Должен владеть**: навыками формирования оценок перспективности существующих направлений российских и международных научных исследований; опытом обоснования их актуальности, теоретической и практической значимости полученных результатов; навыками использования этих оценок при обосновании актуальности и значимости избранной темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Должен знать:** права и обязанности студента, определенные «законом об образовании», «Федеральным образовательным стандартом», Уставом ТУСУР; требования профессиональных стандартов к составу и содержанию компетенций, связанных с проведением самостоятельных исследований. **Должен уметь:** применять методы анализа деятельности предприятий и организаций, методы и инструменты финансовой и управленческой диагностики предприятия; методы менеджмента и маркетинга при постановке и решении задач проводимых исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Согласована на портале № 8966

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
		Должен владеть: навыками самостоятельной творческой работы; методологией научного исследования: навыками поиска и сбора практического материала и информации для решения поставленных задач; навыками практического применения программных средств при решении задач обработки, анализа и представления информации.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Должен знать:** стандарты и правила оформления научных публикаций; правила представления статей и докладов в научные журналы и конференции; правила цитирования других авторов; правила ведения научных дискуссий с оппонентами. **Должен уметь:** оформлять в соответствующих редакторах и представлять полученные результаты научному сообществу в виде статьи или доклада. **Должен владеть:** навыками структурирования, анализа, обобщения, описания и представления полученных научных результатов; навыками обоснования их научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные направления научных исследований, их программы и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; систему стипендиальной и грантовой поддержки образования и науки, предоставляемой российскими и международными фондами и организациями; основы и особенности участия в конкурсах целевых программ, стипендий и грантов, которые предоставляются, реализуются или поддерживаются ТУСУР	Находить, систематизировать, оценивать и обобщать социально-экономическую информацию; определять критерии для выявления перспективных направлений исследований; формировать индивидуальные программы исследований и развития	Навыками анализа проблем в области исследования "Экономика предпринимательства"; навыками формирования плана научного исследования
Виды занятий	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику;	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику;	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику;

Согласована на портале № 8966

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Используемые средства оценивания	• Проверка дневника по практике; • Проверка (рецензирование) отчета по практике; • Выступление на кафедральном семинаре	• Подготовка презентаций; • Подготовка публикаций; • Выступление на кафедральном семинаре	• Презентации; • Публикации; • Выступление на кафедральном семинаре; • защита отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует рабочие действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к контексту решения проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает различные источники получения необходимой информации • Ориентируется в основных направлениях и результатах научных исследований по теме диссертации • Знаком с программами перспективных направлений научных исследований	• Умеет самостоятельно находить актуальную информацию, связанную с решением исследовательских задач • Умеет выбирать основания для систематизации и обобщения социально-экономической информации • Умеет выбирать критерии для оценки актуальности и перспективности	• Имеет опыт и проявляет инициативу в плане поиска дополнительных источников актуальной информации • Имеет опыт выявления перспективных направлений научных исследований • Способен критически оценить достоинства и

Согласована на портале № 8966

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
	• Знаком с зарубежными, российскими и региональными системами грантовой поддержки научных исследований	направлений и программ научных исследований	недостатки научных результатов • Проявляет инициативу и творчество при формировании или коррекции программы научных исследований
Хорошо (базовый уровень)	• Знаком с наиболее известными источниками требуемой информации • Может привести примеры некоторых направлений и результатов научных исследований по теме диссертации • Знаком с программами некоторых научных исследований • Имеет общее представление системах и способах финансовой поддержки научных исследований	• Достаточно уверенно использует рекомендованные источники для поиска информации, связанной с решением исследовательских задач, • Умеет использовать рекомендованные основания для систематизации и обобщения социально-экономической информации • Умеет корректно использовать рекомендованные критерии для оценки актуальности и перспективности направлений и программ научных исследований	• Способен выполнять задания по поиску дополнительных источников актуальной информации • Имеет опыт выявления перспективных направлений научных исследований • Способен обсуждать достоинства и недостатки научных результатов • Способен участвовать в формировании или коррекции программы научных исследований
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знаком с наиболее известными источниками требуемой информации • Может привести примеры некоторых направлений и результатов научных исследований по теме диссертации • Знаком с программами некоторых научных исследований • Имеет общее представление системах и способах финансовой поддержки научных исследований	• Способен выполнять задания по поиску информации в рекомендованных источниках • Умеет использовать рекомендованные основания для систематизации информации • Готов к обсуждению мнений об актуальности и перспективности направлений и программ научных исследований	• Способен выполнять задания по поиску информации в дополнительных источниках • Имеет опыт обсуждения перспективности некоторых направлений научных исследований • Имеет опыт обсуждения достоинств и недостатков научных результатов • Имеет опыт обсуждения программ научных исследований

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 8966

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основы определения объекта и предмета исследования, обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости темы научного исследования и ожидаемых результатов.	Определять объекты и предметы исследований, выделять элементы научной новизны, формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; оформлять заявки для участия в конкурсах на получение финансовой поддержки планируемых исследований.	Навыками формирования оценок перспективности существующих направлений российских и международных научных исследований, опытом обоснования их актуальности, оценок уровня их научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов; навыками использования этих оценок при обосновании актуальности и значимости избранной темы научного исследования
Виды занятий (виды учебной работы, методы и формы организации обучения)	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику
Используемые средства оценивания	• Проверка (рецензирование) отчета по практике • Выступление на кафедральном семинаре	• Проверка (рецензирование) отчета по практике • Подготовка презентаций • Подготовка публикаций • Выступление на семинаре	• Презентации • Публикации • Выступление на семинаре • Защита отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует рабочие действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к контексту решения проблем

Согласована на портале № 8966

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает смысл, цели и способы определения объектов и предметов исследования • Знаком с критериями оценки актуальности темы исследований • Знает определения и знаком со многими примерами обоснования научной новизны, теоретической и практической значимости темы и результатов научного исследования; может привести примеры удачных и неудачных обоснований	• Умеет определять объекты и предметы исследований для разных направлений и тем • Умеет формулировать темы исследований и научные гипотезы для разных конкретных ситуаций • Способен сформулировать, оценить и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость разных научных исследований	• Имеет опыт самостоятельного определения объектов и предметов исследования, оценки актуальности, уровня научной новизны, теоретической и практической значимости различных тем и результатов научных исследований • При решении задач развития данной компетенции способен оказывать другим консультационную поддержку
Хорошо (базовый уровень)	• Знает определения объектов и предметов исследования • Знаком с несколькими критериями оценки актуальности темы исследований • Знает примеры обоснования научной новизны, теоретической и практической значимости темы и результатов научного исследования; может их воспроизвести	• Умеет определять объекты и предметы собственных исследований • Умеет самостоятельно сформулировать тему и научную гипотезу собственного исследования • Способен самостоятельно сформулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного исследования	• Имеет опыт самостоятельного определения объекта и предмета исследования, оценки актуальности, уровня научной новизны, теоретической и практической значимости темы и результатов собственного исследования

Согласована на портале № 8966

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает определения объектов и предметов исследования • Знаком с несколькими критериями оценки актуальности темы исследований • Знает примеры обоснования научной новизны, теоретической и практической значимости темы и результатов научного исследования	• Способен определить объект и предмет собственного исследования (требуются консультации) • Способен сформулировать тему и научную гипотезу собственного исследования (требуются консультации) • Способен сформулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного исследования (требуются консультации)	• Имеет опыт определения объекта и предмета исследования, оценки актуальности, уровня научной новизны, теоретической и практической значимости темы и результатов собственного исследования (с участием научного руководителя)

2.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	Права и обязанности студента, определенные «Законом об образовании», «Федеральным образовательным стандартом», Уставом ТУСУР; требования профессиональных стандартов, определяющих требования к составу и содержанию компетенций, связанных с проведением самостоятельных исследований.	Применять методы анализа деятельности предприятий и организаций, методы и инструменты финансовой и управленческой диагностики предприятия, методы менеджмента и маркетинга при постановке и решении задач проводимых исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Навыками самостоятельной, творческой работы; методологией научного исследования: навыками поиска и сбора практического материала и информации для решения поставленных задач; навыками практического применения программных средств при решении задач обработки, анализа и представления информации

Согласована на портале № 8966

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Виды занятий (виды учебной работы, методы и формы организации обучения)	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику
Используемые средства оценивания	• Проверка дневника по практике • Проверка (рецензирование) отчета по практике • Выступление на кафедральном семинаре	• Проверка (рецензирование) отчета по практике • Подготовка публикаций • Выступление на кафедральном семинаре	• Проверка (рецензирование) отчета по практике • Подготовка публикаций • Защита отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует рабочие действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к контексту решения проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Согласована на портале № 8966

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает и готов выполнять права и обязанности студента, определенные «Законом об образовании», «Федеральным образовательным стандартом» и Уставом ТУСУР • Знает и готов выполнять требования профессиональных стандартов, определяющих состав и содержание компетенций, связанных с проведением научных исследований	• Способен корректно применять методы анализа деятельности предприятий и организаций, методы и инструменты финансовой и управленческой диагностики предприятия, методы менеджмента и маркетинга при постановке и решении задач проводимых исследований • Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	• Проявляет инициативу, владеет навыками самостоятельной, творческой работы • Имеет опыт поиска и сбора практического материала и информации для решения поставленных задач • Обладает навыками практического применения программных средств при решении задач обработки, анализа и представления информации; проявляет инициативу и заботится о развитии этих навыков
Хорошо (базовый уровень)	• Знает права и обязанности студента, определенные «Законом об образовании», «Федеральным образовательным стандартом» и Уставом ТУСУР • Знает требования профессиональных стандартов, определяющих состав и содержание компетенций, связанных с проведением научных исследований	• Способен применять методы анализа деятельности предприятий и организаций, методы и инструменты финансовой и управленческой диагностики предприятия, методы менеджмента и маркетинга при постановке и решении задач проводимых исследований • Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	• Владеет навыками самостоятельной, творческой работы • Имеет опыт поиска и сбора практического материала и информации для решения поставленных задач • Обладает навыками практического применения программных средств при решении задач обработки, анализа и представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Ознакомлен с правами и обязанностями студента, определенными «Законом об образовании», «Федеральным образовательным стандартом» и Уставом ТУСУР • Ознакомлен с требованиями профессиональных	• Способен применять методы анализа деятельности предприятий и организаций, методы и инструменты финансовой и управленческой диагностики предприятия, методы менеджмента и маркетинга при постановке и решении задач проводимых исследований (требуются консультации)	• Имеет опыт поиска и сбора практического материала и информации для решения поставленных задач (требуются консультации и контроль) • Обладает некоторыми навыками практического применения программных средств при решении задач

Согласована на портале № 8966

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
	стандартов, определяющих состав и содержание компетенций, связанных с проведением научных исследований	• Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов (требуются консультации)	обработки, анализа и представления информации (требуются консультации и контроль)

2.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Стандарты и правила оформления научных публикаций; правила представления статей и докладов в научные журналы и конференции; правила цитирования публикаций других авторов; правила ведения научных дискуссий с оппонентами.	Оформлять в соответствующих редакторах и представлять полученные результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	Навыками структурирования, анализа, обобщения, описания и представления полученных научных результатов; навыками обоснования их научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации
Виды занятий (виды учебной работы, методы и формы организации обучения)	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания на преддипломную практику
Используемые средства оценивания	• Проверка отчета по практике • Подготовка презентаций • Подготовка публикаций	• Презентации • Публикации	• Выступление на семинаре • Публикации • Защита отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 12.

Согласована на портале № 8966

Таблица 12 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует рабочие действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к контексту решения проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает правила оформления научных публикаций, руководствуется ими и следит за их изменениями • Знает правила представления статей и докладов в научные журналы и конференции и контролирует их изменения • Знает нормы и правила цитирования публикаций других авторов и контролирует их соблюдение • Знает правила ведения научных дискуссий с оппонентами и старается им следовать	• Умеет самостоятельно оформлять и представлять полученные результаты научному сообществу в виде статей или докладов в соответствии с существующими нормами, правилами и стандартами	• Уверенно владеет навыками структурирования, анализа, обобщения, описания и представления полученных научных результатов • Обладает навыками корректной оценки научной новизны результатов, их актуальности, теоретической и практической значимости и старается эти навыки развивать • Имеет опыт успешного участия в научных дискуссиях и выступлениях с сообщениями и докладами
Хорошо (базовый уровень)	• Знает правила оформления научных публикаций	• Умеет оформлять и представлять полученные результаты	• Имеет опыт представления результатов

Согласована на портале № 8966

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
	• Знает правила представления статей и докладов в научные журналы и конференции • Знает правила цитирования публикаций других авторов • Знает правила ведения научных дискуссий	научному сообществу в виде статей или докладов в соответствии с рекомендациями научного руководителя	с участием научного руководителя • Имеет опыт оценки научной новизны результатов, их актуальности, теоретической и практической значимости • Имеет опыт участия в научных дискуссиях и выступлениях с сообщениями и докладами
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Ознакомлен с правилами оформления научных публикаций • Ознакомлен с правилами цитирования публикаций других авторов	• Способен оформлять и представлять полученные результаты в виде статей или докладов под прямым контролем научного руководителя	• Имеет опыт оформления, представления и обсуждения результатов под прямым контролем научного руководителя

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Задание на преддипломную практику:

Ознакомиться со сферой деятельности, структурой, уставом, нормативными документами организации.

Скорректировать тему магистерской диссертации.

Разработать план научно-исследовательских работ на время практики.

Организовать сбор эмпирических данных на базе принимающей организации.

Выполнить работы по обобщению и научной интерпретации полученных результатов.

Разработать тексты диссертации и автореферата.

Подготовить на основе полученных результатов презентации для выступления на научном семинаре кафедры и базовом предприятии, тезисы докладов на конференции и публикации в научные издания.

Темы индивидуальных заданий:

Анализ проблем развития малого предпринимательства в условиях кризиса.

Проблемы законодательного регулирования местного бюджета в разработке стратегии развития бизнеса.

Исследование перспектив реализации малых инвестиционных проектов в условиях неопределенности внешней среды.

Проблемы развития экологического предпринимательства.

Современные проблемы функционирования малого бизнеса в условиях кризиса.

Внедрение группового проектного обучения в техническом вузе как модель создания наукоемкого бизнеса.

Согласована на портале № 8966

Франчайзинг как метод повышения эффективности бизнеса в условиях кризиса.
Сравнительный анализ моделей кредитоспособности клиентов банка.
Формирование регионального комплекса инфраструктурного обеспечения поддержки малого предпринимательства.
Формирование условий для развития инновационного предпринимательства в России.
Экономическая оценка инвестиционных проектов разработки нефтегазовых месторождений в условиях риска и неопределенности.
Оценка потенциала развития научно-производственной фирмы на примере НПФ «Томком».
Экономический анализ эффективности продаж страховых продуктов в банковском секторе.
Инструменты генерации бизнеса на примере университета предпринимательского типа.
Совершенствование управления производственными запасами на инновационном предприятии.
Проблемы развития предпринимательства в лизинговом секторе экономики.
Оценка экономической эффективности инновационных проектов в системе предпринимательства.
Анализ проблем управления рисками розничной реализации товаров.
Проблемы развития предпринимательства в сфере консалтинговых услуг.
Методологические аспекты формирования консалтинговых структур.
Формирование механизмов управления развитием партнерских отношений бизнеса и региональной власти.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются материалы, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: URL: **http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4KcBSBwue**
2. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (новая редакция): URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/2_1_Ustav_18.05.2016.pdf
3. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178766/
4. Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе (утверждено первым проректором ТУСУР 20.11.2014 г.) – Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. – 53 с.: URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/9-4-new.doc
5. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления (Утвержден и введен в действие Приказом ректора ТУСУР от 03.12.2013 г. №14103). URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf

Согласована на портале № 8966

4.2 Дополнительная литература

1. Кориков А.М. Диссертация и ученая степень: Методическое пособие для соискателей ученой степени / А. М. Кориков, А. А. Мицель; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: В-Спектр, 2007. - 153[1] с.: табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6 (Экз.: 150)
2. Брег, Стивен. Настольная книга финансового директора: учебное пособие / С. Брег; пер. А. Куницын [и др.]. – 4-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 544 с.: ил. Экземпляры: всего:10 – аул(2), счз1(7), счз5(1).
3. Как превратить знания в стоимость: Решения от IBM Institute for Business Value: научное издание / сост.: Э. Лессер, Л. Прусак; пер.: Т. Гутникова, Ю. Сундстрем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 248 с.: ил. Экземпляры: всего:7 – аул(2), счз1(4), счз5(1).
4. Котлер, Филип. Маркетинг по Котлеру: Как создать, завоевать и удержать рынок: научное издание / Ф. Котлер; пер.: В. А. Гольдич, И. А. Оганесова. – 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 296 с.: ил. Экземпляры: всего:8 – аул(2), счз1(5), счз5(1).
5. Такер, Роберт. Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний: научное издание / Р. Б. Такер; пер. А. Анкудинов. – М.: Олимп – Бизнес, 2006. – 224 с.: ил. – (библиотека IBS) Экземпляры: всего: 10 – аул(2), счз1(7), счз5(1).

4.2. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

Буймов, А. Г. Преддипломная практика студентов магистратуры: Методические указания по прохождению преддипломной практики для студентов магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] / Буймов А. Г. — Томск: ТУСУР, 2016. — 29 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6228.

4.3. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

http://e.lanbook.com/ (Электронная библиотечная система «ЛАНЬ». Доступ с зарегистрированных компьютеров университета)

http://window.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

http://www.aup.ru/ (AUP.RU – Административно-Управленческий Портал – представляет собой информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Входит в лучшие сайты деловой тематики Рунета согласно рейтингам SPYLOG, Rambler TOP100)

http://www.mtas.ru/ (Сайт Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН)

http://www.4p.ru/ (Информационно-методический интернет-ресурс по вопросам теории и практики маркетинга)

http://www.marketing.spb.ru/ («Энциклопедия маркетинга»)

http://laboureconomics.ru/ (Электронная библиотека статей по экономике труда и региональной экономике)

http://bibliotekar.ru/ (Электронная библиотека литературы по истории, искусству, культуре, прикладным наукам для учащихся средних и высших учебных заведений)

http://www.dissercat.com/ (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов)

www.tusur.ru - сайт ТУСУР

Согласована на портале № 8966

http://www.tusur.ru/ru/international/ – Международная деятельность ТУСУР, гранты и фонды, обучение за рубежом
www.edu.ru – Российское образование Федеральный портал
http://scientificrussia.ru/tag/гранты – Научная Россия
http://vsekonkursy.ru/ – Конкурсы, гранты, конференции
http://prokhorovfund.ru/projects/contest/157/916/ – Фонд Михаила Прохорова
http://www.fondpotanin.ru/info – Благотворительный фонд В. Потанина
http://www.rfh.ru – Официальный сайт РГНФ
http://www.rfbr.ru/ – Официальный сайт РФФИ
http://fasie.ru/fund/about.aspx – Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП в НТС)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– компьютеры с доступом в Интернет;
– видеопроекционное оборудование для презентаций.

Согласована на портале № 8966