

2/6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования



ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.05. (080500.62) «Бизнес-информатика»**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ФСУ (систем управления)**  
Кафедра: **АОИ (Автоматизации обработки информации)**  
Курс: **1** Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.


**Распределение рабочего времени:**

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	36	18	-	-	-	-	-	-	54	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	36	18	-	-	-	-	-	-	54	часов
6.	Из них в интерактивной форме	16	14	-	-	-	-	-	-	30	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	18	-	-	-	-	-	-	54	часов
8.	Всего (без экзамена)	72	36	-	-	-	-	-	-	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	36	-	-	-	-	-	-	36	часов
10.	Общая трудоемкость	72	72	-	-	-	-	-	-	144	часов
	(в зачетных единицах)	2	2	-	-	-	-	-	-	4	ЗЕТ

Зачет: 1 семестр  
Экзамен: 2 семестр

Диф. Зачет: - не предусмотрен

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению **080500** «Бизнес-информатика», утвержденного «14» января 2010 г., Приказ № 27, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» августа 2015 г., Протокол № 7.

Разработчики: доцент каф. ИЯ  Менгардт Е.Р.

Заведующий кафедрой ИЯ  Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой специальности.

Декан ФСУ:  Сенченко П.В.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой АОИ  Ехлаков Ю.П.

**Эксперты:**

Доцент каф. ИЯ  Лычковская Л.Е.

Доцент кафедры АОИ  Салмина Н.Ю.

## 1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

**Целью** преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

**Задачами** преподавания дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1Б3) основной образовательной программы направления. Для изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** русский и иностранный язык в рамках школьной программы.

**Уметь:** использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на иностранном языке.

**Владеть:** лингвистическими понятиями в рамках школьной программы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** иностранный язык на уровне не ниже разговорного;

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.

**Владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	36	18	-	-	
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	36	18	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Подготовка к практическим занятиям	54	36	18	-	-	
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36			
Вид промежуточной аттестации – зачет		+	-			
Общая трудоемкость	<b>час</b>	144	72	72	-	-
	<b>зач. ед.</b>	4	2	2	-	-

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Лекц	Практ зан.	Лаб зан.	Семи н	СРС	Все -го час	ОК, ПК	
1.	<b>Раздел 1 Oral Speech Course</b> (Разговорный английский язык) (1-й семестр)	<b>Тема 1.1. Corrective Course</b> (вводно-коррективный курс)	-	8	-	-	6	14	ОК – 5
		<b>Тема 1.2. Personal Life</b> А <i>My Family</i> В <i>Bill Gates</i>	-	4	-	-	4	8	ОК – 5
		<b>Тема 1.3. The Value of Education</b> А <i>Higher Education in Russia</i> В <i>TUCUR</i>	-	4	-	-	4	8	ОК – 5
2.	<b>Раздел 2 Reading Course</b> (Английский язык для профессиональных целей) (1-й семестр)	<b>Тема 2.1. Electronic Devices</b> А <i>The Age of Electronics</i> В <i>Transistor</i>	-	6	-	-	6	12	ОК – 5
		<b>Тема 2.2. Recording Systems</b> А <i>Audio Recording Systems</i> В <i>Digital Audio Player</i>	-	6	-	-	6	12	ОК – 5
		<b>Тема 2.3. Television</b> А <i>Television</i> В <i>Robots</i>	-	6	-	-	6	12	ОК – 5
		<b>Тема 2.4. Подготовка к зачету</b> (повторение тематики 1-го семестра)	-	2	-	-	4	6	ОК – 5
<b>Общее количество часов в 1-м семестре</b>		-	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>72</b>		
3.	<b>Раздел 3 Oral Speech Course</b> (Разговорный английский язык) (2-й семестр)	<b>Тема 3.1. The Russian Federation</b> А <i>The Russian Federation</i> В <i>Tomsk</i>	-	3	-	-	2	5	ОК – 5
4.	<b>Раздел 4 Reading Course</b> (Английский язык для профессиональных целей) (2-й семестр)	<b>Тема 4.1. Integrated Circuits</b> А <i>Integrated Circuits</i> В <i>Cellphones</i>	-	3	-	-	4	7	ОК – 5
		<b>Тема 4.2. Computers</b> А <i>History of Computing</i> В <i>Configuration</i>	-	3	-	-	4	7	ОК – 5
		<b>Тема 4.3. The Internet</b> А <i>The Internet</i> В <i>Programming Languages</i>	-	3	-	-	4	7	ОК – 5
		<b>Тема 4.4. Information Security</b> А <i>Information Security</i> В <i>Computer Crimes</i>	-	4	-	-	4	8	ОК – 5
		<b>Тема 4.5. Подготовка к экзамену</b>	-	2	-	-	36	38	ОК – 5
<b>Общее количество часов во 2-м семестре</b>		-	<b>18</b>	-	-	<b>54</b>	<b>72</b>		
<b>ИТОГО</b>		-	<b>54</b>	-	-	<b>90</b>	<b>144</b>		

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Последующие дисциплины</b>										
1.	Учебно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+	-	-	-	-	-

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК – 5	-	-	+	-	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устное собеседование;</li> <li>- мультимедийная презентация;</li> <li>- тест;</li> <li>- опрос;</li> <li>- устная презентация;</li> <li>- письменное сочинение/изложение;</li> <li>- контрольная работа.</li> </ul>

### 6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы	Формы	Практические занятия (час)		Всего
		1 семестр	2 семестр	
Работа в команде		4	4	8
Работа в парах		4	2	6
Работа в малых группах		2	2	4
Решение ситуационных задач		6	6	12
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

### 7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

## 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Oral Speech Course</b> (Разговорный английский язык) (1-й семестр)	<b>Тема 1.1. Corrective Course</b> (вводно-коррективный курс) <b>союзы, предлоги, модальные глаголы, формальные признаки видовременных форм и причастий.</b> - числительные; - местоимения; - употребление артиклей: <i>определенный, неопределенный артикли</i> ; - формы глагола "to be" ( <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> ); - формы глагола "to have" ( <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> ); - конструкция "there+be"; - союзы; - предлоги; - модальные глаголы; - формальные признаки видовременных форм глагола; - обучение переводу; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту.	8	ОК – 5
		<b>Тема 1.2. Personal Life</b> <b>A My Family</b> <b>B Bill Gates</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - функции глаголов <i>be, have, do</i> ; нюансы перевода; - многофункциональные слова <i>it, one, that</i> ; нюансы перевода; - степени сравнения прилагательных и наречий; - обучение переводу; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту; - подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста.	4	
		<b>Тема 1.3. The Value of Education</b> <b>A Higher Education in Russia</b> <b>B TUCUR</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - <i>Present Simple Tense</i> ; - <i>Present Progressive Tense</i> ; - сравнение <i>Present Simple</i> и <i>Present Progressive Tenses</i> ; - <i>Future Simple Tense</i> ; - <i>Past Simple Tense</i> ; - <i>Present Perfect Tense</i> ; - сравнение <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect Tense</i> ; - обучение переводу; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту; - подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста.	4	

2.	<b>Раздел 2</b> <b>Reading Course</b> (Английский язык для профессиональных целей) (1-й семестр)	<b>Тема 2.1. Electronic Devices</b> <b>A The Age of Electronics</b> <b>B Transistor</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - времена английского глагола (активный залог); - обучение переводу; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту; - подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста.	6	OK – 5
		<b>Тема 2.2. Recording Systems</b> <b>A Audio Recording Systems</b> <b>B Digital Audio Player</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - пассивный залог (Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; Present Perfect Tense); - перевод предложений и микротекстов; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту; - подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста.	6	
		<b>Тема 2.3. Television</b> <b>A Television</b> <b>B Robots</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - атрибутивная группа: нюансы перевода; - сложные предложения: типы предложений, нюансы перевода; - перевод словосочетаний, предложений и микротекстов; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту; - подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста; - сообщение необходимой информации из прочитанного текста: устное и письменное.	6	
		<b>Тема 2.4. Подготовка к зачету</b> (повторение тематики 1-го семестра) - повторение учебного материала по темам и содержанию разделов 1,2; - выполнение пробных тестов.	2	
<b>Общее количество часов в 1-м семестре</b>			<b>36</b>	
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Oral Speech Course</b> (Разговорный английский язык) (2-й семестр)	<b>Тема 3.1. The Russian Federation</b> <b>A The Russian Federation</b> <b>B Tomsk</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - Present Simple Passive; - Past Simple Passive; - перевод словосочетаний, предложений и микротекстов; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту; - подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста; - сообщение необходимой информации из прочитанного текста: устное и письменное.	3	OK – 5
4.	<b>Раздел 4 Reading Course</b> (Английский язык для профессиональных целей) (2-й семестр)	<b>Тема 4.1. Integrated Circuits</b> <b>A Integrated Circuits</b> <b>B Cellphones</b> - слова и выражения в соответствии с темой; - Participle 1, Participle 2; - формы причастий, способы перевода; - перевод предложений, микротекстов и текстов профессиональной направленности; - извлечение необходимой информации из текстов, ответы на	3	OK – 5

	<p>вопросы по тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста;</li> <li>- сообщение необходимой информации из прочитанного текста: устное и письменное.</li> </ul>		
	<p><b>Тема 4.2. Computers</b>  <b>A History of Computing</b>  <b>B Configuration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слова и выражения в соответствии с темой;</li> <li>- Gerund;</li> <li>- форма и способы перевода герундия;</li> <li>- перевод предложений, текстов профессиональной направленности;</li> <li>-- извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту;</li> <li>- подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста;</li> <li>- сообщение необходимой информации из прочитанного текста: устное и письменное.</li> </ul>	3	
	<p><b>Тема 4.3. The Internet</b>  <b>A The Internet</b>  <b>B Programming Languages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слова и выражения в соответствии с темой;</li> <li>- Infinitive;</li> <li>- формы и способы перевода инфинитива;</li> <li>- перевод предложений, текстов профессиональной направленности;</li> <li>- извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту;</li> <li>- подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста;</li> <li>- сообщение необходимой информации из прочитанного текста: устное и письменное.</li> </ul>	3	OK – 5
	<p><b>Тема 4.4. Information Security</b>  <b>A Information Security</b>  <b>B Computer Crimes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слова и выражения в соответствии с темой;</li> <li>- повторение неличных форм глагола: причастие, герундий, инфинитив;</li> <li>- перевод предложений, текстов профессиональной направленности;</li> <li>- извлечение необходимой информации из текстов, ответы на вопросы по тексту;</li> <li>- подтверждение и опровержение информации из прочитанного текста;</li> <li>- сообщение необходимой информации из прочитанного текста: устное и письменное.</li> </ul>	4	OK – 5
	<p><b>Тема 4.5. Подготовка к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение учебного материала в соответствии с тематикой и содержанием разделов 3,4;</li> <li>- выполнение примерных заданий из будущего экзаменационного теста.</li> </ul>	2	OK – 5
<b>Общее количество часов во 2-м семестре</b>		<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	



## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	<p><b>Тема 1.1. Corrective Course</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение грамматического материала.</li> <li>- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.</li> <li>- Перевод предложений и микротекстов.</li> </ul>	6	ОК – 5	- опрос; - контрольная работа; - устное собеседование.
		<p><b>Тема 1.2. Personal Life</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к диалогу - расспросу.</li> <li>- Работа с лексическим и грамматическим материалом.</li> <li>- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.</li> <li>- Подготовка к тесту.</li> </ul>	4		- опрос; - контрольная работа; - лексико-грамматический тест.
		<p><b>Тема 1.3. The Value of Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексическим и грамматическим материалом.</li> <li>- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.</li> <li>- Подготовка к письменной работе.</li> </ul>	4		- контрольная работа; - письменная работа.
2.	2.	<p><b>Тема 2.1. Electronic Devices</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с текстом по теме.</li> <li>- Подготовка к монологическому высказыванию.</li> <li>- Работа с лексическим и грамматическим материалом.</li> <li>- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.</li> <li>- Подготовка к контрольной работе.</li> </ul>	6	ОК – 5	- устное собеседование; - контрольная работа; - опрос.
		<p><b>Тема 2.2. Recording Systems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстами профессиональной направленности.</li> <li>- Подготовка к тесту по переводу текстов профессиональной направленности.</li> <li>- Работа с лексическим и грамматическим материалом.</li> <li>- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.</li> </ul>	6		- контрольная работа; - лексико-грамматический тест.
		<p><b>Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к монологическому высказыванию по теме.</li> <li>- Подготовка к диалогу – расспросу по теме.</li> <li>- Работа с лексическим и грамматическим материалом.</li> <li>- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её</li> </ul>	6		- устное собеседование; - контрольная работа.

		содержанием.			
		<b>Тема 2.4. Подготовка к зачету</b> - Подготовка к тесту в соответствии с тематикой и содержанием разделов 1,2. - Подготовка к устному собеседованию по темам разделов 1,2. - Подготовка к мультимедийной презентации по выбранной теме.	4		- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация.
<b>Общее количество часов в 1-м семестре</b>			<b>36</b>		
3.	3.	<b>Тема 3.1. The Russian Federation</b> - Ознакомление с текстом по теме. - Подготовка к диалогу – расспросу. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК – 5	- опрос; - устное собеседование.
4.	4.	<b>Тема 4.1. Integrated Circuits</b> - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к диалогу – расспросу.	4	ОК – 5	- опрос; - проверочная работа; - устное собеседование.
		<b>Тема 4.2. Computers</b> - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4		- опрос; - проверочная работа; - устное собеседование.
		<b>Тема 4.3. The Internet</b> - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4		- опрос; - проверочная работа; - устное собеседование.
		<b>Тема 4.4. Information Security</b> - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4		- опрос; - проверочная работа; - устное собеседование.
		<b>Тема 4.5. Подготовка к экзамену</b> - Подготовка к экзаменационному тесту в соответствии с тематикой и содержанием разделов 3,4. - Подготовка к устному собеседованию по темам разделов 3,4.	36		- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация.

	- Подготовка к устному собеседованию по выбранной теме (профессиональной направленности).		
<b>Общее количество часов во 2-м семестре</b>		<b>54</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** не предусмотрены.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 № 1902) и основана на балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости, действующей с 2009 г., которая включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением промежуточного рейтинга.

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

$$КТx|_{x=1,2} = \frac{(Сумма \_ баллов, \_ набранная \_ к \_ КТx) * 5}{Требуемая \_ сумма \_ баллов \_ по \_ балльной \_ раскладке}.$$

**Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет).**

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

**Примечание:** на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

**Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

**Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)**

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / <b>зачтено</b>	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) / <b>зачтено</b>	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
<b>65 – 69</b>		
3 (удовлетворительно) / <b>зачтено</b>	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), <b>(не зачтено)</b>	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

**Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен)**

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

**Примечание 1:** на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

**Примечание 2:** экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:

- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);
- устное собеседование / или мультимедийная презентация в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

**Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен**

Баллы на дату экзамена	Оценка
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

- Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3515>
- Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/149>

### 12.2. Дополнительная литература

- И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
- Лычковская, Л. Е. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. — Томск: ТУСУР, 2006. — 200 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/890>.

### 12.3. Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

- Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/152>
- Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/4225>
- «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/206>

4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/153>
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г., 118 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/154>
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/4191>

#### **12.4. Программное обеспечение**

Пакет программ Open Office.

#### **12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (<http://edu.tusur.ru/>).

#### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Проектор – 2
4. Ноутбук – 2

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

#### **Контрольные вопросы для зачета (1 семестр, разделы 1-2)**

##### **А) Письменный тест:**

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов в соответствии с тематикой и содержанием раздела 1,2.
2. Извлечение необходимой информации из научно-популярного адаптированного текста объемом 800-1200 знаков.
3. Ответы на вопросы по научно-популярному адаптированному тексту объемом 800-1200 знаков.
4. Перевод части научно-популярного адаптированного текста объемом 300 – 500 знаков.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний с русского на иностранный язык.

##### **В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам разделов 1,2.**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

#### **Контрольные вопросы для экзамена (2 семестр, разделы 3-4)**

##### **А) Письменный тест:**


1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по следующим темам:
2. Извлечение необходимой информации из научно-популярного адаптированного текста объемом 1200-1500 знаков.
3. Ответы на вопросы по научно-популярному адаптированному тексту объемом 1200-1500 знаков.
4. Перевод части научно-популярного адаптированного текста объемом 500-800 знаков.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний с русского на иностранный язык.

##### **В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам разделов 3,4.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИЯ

 Е.М. Покровская

«26» 12 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»

Уровень основной образовательной программы: Бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 38.03.05 (080500.62) «Бизнес-информатика»

Форма обучения: очная

Факультет: ФСУ (систем управления)

Кафедра: АОИ (Автоматизации обработки информации)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Учебный план набора 2013 года

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
<b>ОК – 5</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Должен знать: иностранный язык на уровне не ниже разговорного; Должен уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. Должен владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

## 2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 5**: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	иностранного языка на уровне не ниже разговорного;	иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
Виды занятий	- Практические занятия  -Самостоятельная работа	- Практические занятия  -Самостоятельная работа	- Практические занятия  -Самостоятельная работа

Используемые средства оценивания	- Тест. - Устное собеседование. - Презентация студента.	- Участие в устном собеседовании. - Подготовка презентации по профессиональной теме	- Презентация доклада по профессиональной теме. - Участие в устном собеседовании.
----------------------------------	---	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично</b> (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично / зачтено</b> (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.



<p><b>Хорошо / зачтено</b></p> <p><b>(22-26 баллов)</b></p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.</p>
---	---	--	---

<p><b>Удовлетворительно / зачтено</b></p> <p><b>(16-21 баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.</p>
<p><b>Неудовлетворительно / не зачтено</b></p> <p><b>(&lt;15 баллов)</b></p>	<p>Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах межличностного и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Показывает отсутствие умений логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.</p>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

#### 3.1. Типовой тест

##### I. Vocabulary

**Task 1. Match the words in the left column with their definitions on the right.**

- |               |  |    |
|---------------|--|----|
| 1. phonograph | a) the act of reproducing a recorded sound                                       |    |
| 2. track      | b) that can be moved or carried easily   |    |
| 3. converter  | c) an old word for a record player   |    |
| 4. playback   | d) one song or piece of music on a cassette, CD or record                        | 10 |
| 5. portable   | f) a piece of equipment used for converting something from one form into another |    |

**Task 2. Match the synonyms (A: 1 – a) and the antonyms (B: 1 – a).**

- | A            |              | B                 |                 |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 1. message   | a) harm      | 1. compressed     | a) to fall      |
| 2. velocity  | b) to change | 2. temporary      | b) to improve   |
| 3. to modify | c) letter    | 3. to deteriorate | c) permanent    |
| 4. damage    | d) speed     | 4. to exceed      | d) uncompressed |

16
----

**Task 3. Translate the following words and word groups.**

- |                    |                 |                     |
|--------------------|-----------------|---------------------|
| 1. tinfoil         | 2. laser beam   | 3. digital sampling |
| 4. groove          | 5. to rotate    | 6. fidelity         |
| 7. handset         | 8. to eliminate | 9. embedded         |
| 10. hearing damage |                 | processor           |

20

**II. Language in Use****Task 4. Choose the phrases from the box to complete the sentences.**

microphone	sound level	capacity	long-play	mobile phones
	cylinder recording	rechargeable batteries		

- A typical CD has a maximum recording \_\_\_\_\_ of 74 minutes.
- In 2001 the first MP3 players were installed into \_\_\_\_\_ in South Korea.
- Disk recording is neither better nor worse than \_\_\_\_\_ in potential audio fidelity.
- In 1989, sales of compact disks exceeded sales of \_\_\_\_\_ albums for the first time.
- Many MP3 players have a built-in \_\_\_\_\_ which allows recording.
- The risk of hearing damage from digital audio players depends on both \_\_\_\_\_ and listening time.
- Most digital audio players are powered by \_\_\_\_\_ some of which are not user-replaceable.

**Task 5. Choose the right variant.**

14

- Yesterday we \_\_\_\_\_ to the restaurant by Tom Jenkins.
  - are invited
  - were invited
  - invite
- She \_\_\_\_\_ in the suburbs of Moscow.
  - live
  - lives
  - is living
- Look out of the window. It \_\_\_\_\_ hard.
  - rains
  - will rain
  - is raining
- This book \_\_\_\_\_ by the end of September.
  - will be republished
  - will be republished
  - will have been republished
- My elder son \_\_\_\_\_ here next month.
  - will be
  - is
  - has been
- When he came, they \_\_\_\_\_ dinner.
  - had
  - were having
  - are having
- I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ my exams and can have a good time now.
  - have passed
  - was passed
  - am passing
- Look! The bridge \_\_\_\_\_.
  - is repaired
  - is been repaired
  - is being repaired
- In Greece the Olympic Games \_\_\_\_\_ once in four years.
  - were held
  - held
  - will be held
- The tests \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_.
  - have been printed
  - were printed
  - had been printed
- Scientists \_\_\_\_\_ now \_\_\_\_\_ an optimal solution, since there is a choice.
  - is looking for
  - are looking for
  - were looking for
- A resistor \_\_\_\_\_ to add resistance to a circuit.
  - is used
  - uses
  - is using
- The new device \_\_\_\_\_ by the end of the week.
  - will have been tested
  - will have been tested
  - will be tested
- Metal detectors \_\_\_\_\_ for military purposes to locate hidden explosives.
  - developed
  - were developing
  - were developed
- Magnetic switches \_\_\_\_\_ on windows and doors now.
  - is being used
  - are used
  - are being used
- The transistor can ... to turn current on and off in a circuit.
  - are used
  - use
  - be used
- Candidates \_\_\_\_\_ when I was sitting in the office.
  - were interviewed
  - were being interviewed
  - had been interviewed
- They \_\_\_\_\_ the project by the end of March.
  - will have realized
  - will realize
  - will have realized
- I \_\_\_\_\_ a presentation in front of 500 people when the microphone stopped working.
  - was making
  - made
  - have made



- Robots
- Programming Languages
- Famous Inventions
- Nanotechnology
- Information Security
- Radioelectronics
- The Internet

#### 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

##### Основная литература

1. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3515>
2. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/149>

##### Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. Лычковская, Л. Е. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. — Томск: ТУСУР, 2006. — 200 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/890>.

##### Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/152>
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/4225>
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/206>
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/153>
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. <http://edu.tusur.ru/training/publications/154>
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/4191>