МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы внедрения проектов (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Из них в интерактивной форме	24	24	часов
6	Самостоятельная работа	72	72	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9074

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9074

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

понимание ключевых проблем реализации проекта в соответствии с PMBOK PMI

ознакомление с методами, средствами и инструментами управления проектами на фазе реализации проекта

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с теорией управления проектами, раздел «реализация проекта», базирующаяся на PMBOK (PMI) и NCB (IPMA);

– закрепление навыков выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов проекта, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; получение практических навыков оценки эффективности проекта;

– закрепление навыков сбора, анализа, интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения;

– приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизмы внедрения проектов (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО-2), Основы проектной деятельности (ГПО-1), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

Последующими дисциплинами являются: Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с PMI; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов; современные методы сбора и обработки информации; методы анализа статистических данных.

– **уметь** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; анализировать статистические данные; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

– **владеть** современными методами сбора и обработки статистических данных; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа, интерпретации статистических данных по тематике проекта; технологией группового проектного обучения.

Согласована на портале № 9074

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	34	34
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	12
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	17
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Критерии успехов и неудач проекта	4	0	0	1	5	ПК-6, ПК-7
2	Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	8	0	0	2	10	ПК-3, ПК-6, ПК-7
3	Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	8	4	0	6	18	ПК-3, ПК-6, ПК-7
4	Управление финансированием проекта	8	16	16	14	54	ПК-3, ПК-6, ПК-7
5	Управление стоимостью проекта	8	16	20	15	59	ПК-3, ПК-6, ПК-7
6	Индивидуальные и групповые	0	0	0	34	34	ПК-3, ПК-6,

Согласована на портале № 9074

	задания в соответствии с ТЗ						ПК-7
	Итого	36	36	36	72	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Критерии успехов и неудач проекта	Определение ограничений и допущений, выбор типов критериев. Традиционный критерии (в срок, в рамках выделенного бюджета, в соответствии с требованиями к качеству и к результатам проекта). Специфические критерии ведущей организации. Выгоды для участников проекта.	4	ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	Организация управления предметной областью проекта. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления предметной областью проекта. Установление системы отчетности по изменению состояния предметной области для субъектов управления. Контроль прогресса проекта. Формирование отчетности о ходе выполнения работ по элементам структурной декомпозиции предметной области.	8	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	8	
3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	Организация и осуществление управления качеством в проект. Техническая поддержка контроля качества. Контроль качества в проекте. Формирование отчетов для оценки выполнения качества	8	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	8	
4 Управление финансированием проекта	Разработка концепции управления финансированием проекта. Выработка стратегии управления финансированием. Проведение экономического анализа и обоснования проекта. Разработка укрупненного графика финансирования.	8	ПК-3, ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 9074

	Определение требований к системе управления финансированием.		
	Итого	8	
5 Управление стоимостью проекта	Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью. Введение в действие системы управления стоимостью. Текущий аудит состояния проекта по стоимости. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от бюджета. Анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения. Прогнозирование состояния работ по стоимости. Формирование отчетности о состоянии стоимости проекта.	8	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Диагностика проблем современного предприятия (ГПО-2)		+	+	+	+	+
2	Основы проектной деятельности (ГПО-1)		+	+	+	+	+
3	Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1	Финансово-экономическая оценка инвестиций				+	+	+
2	Экономический анализ				+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 9074

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по лабораторной работе
ПК-6	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по лабораторной работе
ПК-7	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по лабораторной работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Работа в команде			0
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		8	8
Разработка проекта	16		16
Итого за семестр:	16	8	24
Итого	16	8	24

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
4 Управление финансированием проекта	Обоснование выбора источников финансирования. Структурное финансирование. Оптимизация структуры источников по критерию	16	ПК-3, ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 9074

	минимизации затрат на обслуживание привлеченного капитала.		
	Итого	16	
5 Управление стоимостью проекта	Оптимизация текущих производственных, финансовых затрат по проекту.	20	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	20	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
4 Управление финансированием проекта	Управление финансированием проекта	16	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	16	
5 Управление стоимостью проекта	Расчет ФЭО проекта	16	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	16	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Критерии успехов и неудач проекта	Проработка лекционного материала	1	ПК-6, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен
	Итого	1		
2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен
	Итого	2		
3 Организация и	Подготовка к	4	ПК-3,	Отчет по

Согласована на портале № 9074

контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	практическим занятиям, семинарам		ПК-6, ПК-7	индивидуальному заданию, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Управление финансированием проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	14		
5 Управление стоимостью проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	15		
6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	Выполнение индивидуальных заданий	34	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	34		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. 1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
2. 2. Управление операционными рисками.
3. 3. Управление персоналом в проекте.
4. 4. Управление стоимостью проекта.
5. 5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
6. 6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
7. 7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
8. 8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
9. 9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
10. 10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр

Согласована на портале № 9074

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
7 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	22	22	12	56
Отчет по лабораторной работе			14	14
Итого максимум за период	22	22	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.

Согласована на портале № 9074

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6073, свободный.
2. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Смагин В. И. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6185, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. БСС "Главбух"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, методов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

Выполнение самостоятельных работ. Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

Согласована на портале № 9074

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Механизмы внедрения проектов (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9074

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Должен знать требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с PMI; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов; современные методы сбора и обработки информации; методы анализа статистических данных.; Должен уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; анализировать статистические данные; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.; Должен владеть современными методами сбора и обработки статистических данных; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа, интерпретации статистических данных по тематике проекта; технологией группового проектного обучения.;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 9074

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Особенности школ управления проектами; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов;	Собирать, просчитывать, анализировать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта.	Методиками расчета показателей для экономических разделов проекта (управление стоимостью и финансированием проекта)
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9074

Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; • процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; • методики расчета показателей, необходимых в процессах планирования, организации и контроля выполнения проекта;	• проводить экономическое обоснование проектов ; • обосновывать выбор источников финансирования проекта; • рассчитывать показатели, необходимые в процессах планирования, организации и контроля выполнения проекта;	• навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе основных процессов проектной деятельности; • технологией ГПО; • свободно навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации в ходе проектной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• в основном методы обработки информации ; • основной набор документов, необходимых для расчета показателей;	• выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; • без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов ;	• базовыми навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации, необходимой для реализации проекта; • навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе основных процессов проектной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• и воспроизводить основные положения дисциплины в соответствии с заданием; • методы сбора информации;	• применять методики сбора, анализа, интерпретации информации с отдельными затруднениями; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ	• базовыми навыками применения некоторых ИС для поиска, сбора, обработки информации; • навыками расчета основных экономических и социально-экономических

Согласована на портале № 9074

		решения;	показателей по проекту; требуются консультации по отдельным этапам; • работает под контролем ;

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы анализа статистических данных; методы прогнозирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	анализировать статистические данные; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта. Уметь применять методы прогнозирования для обоснования экономических показателей проекта	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа, интерпретации статистических данных по тематике проекта
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 9074

Отлично (высокий уровень)	• и воспроизводить методологические основы проектной деятельности; • методы анализа и интерпретации социально-экономических показателей конкретного проекта;	• самостоятельно, без ошибок проанализировать и пояснить социально-экономические показатели проекта;	• свободно навыками применения ИТ для анализа статистических данных в ходе проектной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• основы управления проектами ; • социально-экономические показатели проекта и методы их расчета и анализа;	• без существенных ошибок применять типовые методы и техники анализа; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения;	• навыками разработки этапа реализации проекта с отдельными неточностями ; • разными способами представления информации ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• и воспроизводить основные положения дисциплины в соответствии с заданием ; • методы анализа данных, допускаются неточности;	• применять типовые методики анализа, интерпретации информации с отдельными затруднениями ; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения ;	• терминологией; • навыками разработки этапа реализации проекта с отдельными ошибками ; • базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных подходах ;

2.3 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные методы сбора и обработки информации, необходимой в ходе реализации проекта;	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета;	современными методами сбора и обработки статистических данных.
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные

Согласована на портале № 9074

	лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с PMI; • и воспроизводить методы сбора, анализа, представления информации для экономических разделов проекта; • требования стандартов PMI и COBHET к структуре, содержанию и оформлению аналитических отчетов и справок;	• применять современные методы диагностики в предметной области проекта; • самостоятельно без ошибок анализировать исходные данные, необходимые для проекта;	• свободно навыками применения ИТ и ИС для поиска, сбора, обработки информации, необходимой в проектной деятельности; • свободно навыками разработки этапов реализации и закрытия проекта;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы сбора и анализа информации по проекту; • основные требования к структуре, содержанию и оформлению отчетов по проекту;	• без существенных ошибок применять типовые методы и техники анализа; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения ;	• навыками разработки этапов реализации и закрытия проекта с консультационной поддержкой; • разными способами представления информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• и воспроизводить основные положения дисциплины в	• применять методики сбора, анализа, интерпретации	• навыками разработки этапов реализации и закрытия проекта с

Согласована на портале № 9074

	соответствии с заданием методы анализа данных; допускаются неточности ; • типовые методы сбора и представления информации;	информации с отдельными ошибками; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения ;	ошибками; • базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных подходах ; • терминологией ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

– Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг. Управление операционными рисками. Управление персоналом в проекте. Управление стоимостью проекта. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3.2 Экзаменационные вопросы

– 1. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M.

– 2. ИЗ в соответствии с техническим заданием на проект

3.3 Темы лабораторных работ

– Обоснование выбора источников финансирования. Структурное финансирование. Оптимизация структуры источников по критерию минимизации затрат на обслуживание привлеченного капитала.

– Оптимизация текущих производственных, финансовых затрат по проекту.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6073, свободный.

2. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Смагин В. И. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 9074

https://edu.tusur.ru/publications/6185, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. БСС "Главбух"