МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Из них в интерактивной форме	30	30	часов
6	Самостоятельная работа	72	72	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9076

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9076

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

понимание ключевых проблем реализации проекта в соответствии с PMBOK PMI

формирование навыков поиска организационно-управленческих и экономических решений, разработки алгоритмов их реализации в проектной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с теорией управления проектами, раздел «реализация проекта», базирующаяся на PMBOK (PMI) и NCB (IPMA)

– Получение практических навыков оценки эффективности проекта

– Ознакомление с методами, средствами и инструментами управления проектами на фазе реализации проекта

– Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы

– Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2), Основы проектной деятельности (ГПО 1), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

Последующими дисциплинами являются: Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности; требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с PMI; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов; современные методы сбора и обработки информации; методы анализа статистических данных.

– **уметь** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

– **владеть** навыками принятия решений в условиях неопределенности, конкурентной борьбы; современными методами сбора и обработки статистических данных; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа, интерпретации статистических данных по тематике проекта; технологией группового проектного обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 9076

		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	30	30
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	24	24
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	18
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Критерии успехов и неудач проекта	4	4	0	4	12	ОПК-4
2	Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	8	4	0	4	16	ОПК-4
3	Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	8	4	0	4	16	ОПК-4
4	Управление финансированием проекта	8	8	16	10	42	ОПК-4
5	Управление стоимостью проекта	8	4	8	10	30	ОПК-4
6	Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	0	12	12	40	64	ОПК-4
	Итого	36	36	36	72	180	

Согласована на портале № 9076

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Критерии успехов и неудач проекта	Определение ограничений и допущений, выбор типов критериев. Традиционный критерии (в срок, в рамках выделенного бюджета, в соответствии с требованиями к качеству и к результатам проекта). Специфические критерии ведущей организации. Выгоды для участников проекта.	4	ОПК-4
	Итого	4	
2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	Организация управления предметной областью проекта. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления предметной областью проекта. Установление системы отчетности по изменению состояния предметной области для субъектов управления. Контроль прогресса проекта. Формирование отчетности о ходе выполнения работ по элементам структурной декомпозиции предметной области.	8	ОПК-4
	Итого	8	
3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	Организация и осуществление управления качеством в проект. Техническая поддержка контроля качества. Контроль качества в проекте. Формирование отчетов для оценки выполнения качества	8	ОПК-4
	Итого	8	
4 Управление финансированием проекта	Разработка концепции управления финансированием проекта. Выработка стратегии управления финансированием. Проведение экономического анализа и обоснования проекта. Разработка укрупненного графика финансирования. Определение требований к системе управления финансированием.	8	ОПК-4
	Итого	8	

Согласована на портале № 9076

5 Управление стоимостью проекта	Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью. Введение в действие системы управления стоимостью. Текущий аудит состояния проекта по стоимости. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от бюджета. Анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения. Прогнозирование состояния работ по стоимости. Формирование отчетности о состоянии стоимости проекта.	8	ОПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)	+	+	+	+	+	+
2	Основы проектной деятельности (ГПО 1)	+	+	+	+	+	+
3	Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1	Финансово-экономическая оценка инвестиций	+			+	+	+
2	Экономический анализ				+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 9076

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-4	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр				
Работа в команде	6	6	18	30
Итого за семестр:	6	6	18	30
Итого	6	6	18	30

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
4 Управление финансированием проекта	Обоснование выбора структуры капитала по критерию минимизации цены привлекаемого капитала.	6	ОПК-4
	ФЭО проекта	10	
	Итого	16	
5 Управление стоимостью проекта	Планирование объема ресурсов, оценка затрат, бюджетирование и контроль	8	ОПК-4
	Итого	8	
6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	ИЗ в соответствии с ТЗ проекта	12	ОПК-4
	Итого	12	

Согласована на портале № 9076

Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Критерии успехов и неудач проекта	Рассмотрение механизма внедрения проектов на примерах	4	ОПК-4
	Итого	4	
2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	Определение предметной области проекта, основных этапов и документов.Инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.	4	ОПК-4
	Итого	4	
3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	Методы планирования, реализации, контроля качества в проекте	4	ОПК-4
	Итого	4	
4 Управление финансированием проекта	Источники финансирования проекта. Формы Долгового финансирования. Формы Долевого финансирования. Система финансовой поддержки МСП в ТО. Программы поддержки бизнеса в России. Кредитование и страхование. Спонсоринг и фандрайзинг как инструменты финансирования бизнеса. Привлеченный капитал и стоимость его обслуживания.	8	ОПК-4
	Итого	8	
5 Управление стоимостью проекта	Определение факторов, влияющих на стоимость проекта.	4	ОПК-4
	Итого	4	
6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	ИЗ в соответствии с ТЗ	12	ОПК-4
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 9076

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Критерии успехов и неудач проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Управление финансированием проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	10		
5 Управление стоимостью проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	10		
6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-4	Отчет по индивидуальному заданию
	Оформление отчетов по	6		

Согласована на портале № 9076

	лабораторным работам			
	Выполнение индивидуальных заданий	24		
	Итого	40		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. 1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
2. 2. Управление операционными рисками.
3. 3. Управление персоналом в проекте.
4. 4. Управление стоимостью проекта.
5. 5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
6. 6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
7. 7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
8. 8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
9. 9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
10. 10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	4	4		8
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	12	12	7	31
Отчет по лабораторной работе		5	7	12
Расчетная работа		4		4
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	21	30	19	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	21	51	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 9076

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6073, свободный.
2. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Смагин В. И. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6185, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. БСС "Главбух"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 9076

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, методов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

Выполнение самостоятельных работ. Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

Согласована на портале № 9076

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9076

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Должен знать методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности; требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с PMI; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов; современные методы сбора и обработки информации; методы анализа статистических данных.; Должен уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.; Должен владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, конкурентной борьбы; современными методами сбора и обработки статистических данных; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа,

Согласована на портале № 9076

		интерпретации статистических данных по тематике проекта; технологией группового проектного обучения.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность, виды, методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности	находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности	навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в проектной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9076

	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• теоретические и практические аспекты управления проектами и их применение при принятии управленческих решений; • основные принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений; • методы принятия решений и их возможные последствия; • степень ответственности при разработке управленческих решений;	• находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности ; • собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • оценивать эффективность управленческих решений с учетом рисков и вероятных последствий; • просчитывать последствия решений и быть готовым принять ответственность на себя ;	• навыками принятия решений в условиях неопределенности, конкурентной борьбы; • навыками количественного и качественного анализа данных, необходимых для обоснования решений; • современными методами сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений; • навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей этапы и функции проектной деятельности;
Хорошо (базовый	• процесс разработки	• адаптировать	• навыками разработки

Согласована на портале № 9076

уровень)	управленческого решения; • методы принятия решений; • информацию для принятия управленческих решений;	типовые организационно-управленческие и экономические решения к условиям конкретного проекта; • собирать и анализировать информацию с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • оценивать финансово-экономическую эффективность проекта с учетом вероятных последствий;	управленческих решений по проекту; • умением принимать управленческие решения с учетом опыта лучших отечественных и зарубежных руководителей ; • типовыми методами сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• классификации организационно-управленческих решений в проектной деятельности; • методы разработки и реализации организационно-управленческих решений ; • технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений ;	• находить типовые организационно-управленческие и экономические решения по проблеме; • оценивать финансово-экономическую эффективность проекта;	• базовыми навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений по проекту; • типовыми методами сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Правильными являются следующие утверждения: Для проектного финансирования характерны... низкий уровень финансового рычага; длительный срок проектов; не создается новое юридическое лицо; заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы

– Расставить приоритеты использования генерируемых проектом денежных потоков (а, б, в, г): обслуживание и возврат долгового капитала; покрытие операционных расходов; реинвестированием в проект нераспределенной прибыли; выплата доходности на собственный капитал

– Кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом, ограничивая свое участие предоставлением средств против гарантий организаторов проекта или третьих лиц, при: финансировании без права регресса на заемщика; финансировании с ограниченным правом

Согласована на портале № 9076

регресса; финансировании с полным регрессом на заемщика

– На какой стадии инновационного процесса оказывается поддержка Фондом Бортника (ФСРМФП НТС)? ПИ и ОКР; предкоммерческие разработки и стартап; стадия раннего роста нового бизнеса; стадия быстрого роста и тиражирования нового бизнеса

– Функции Российской венчурной компании (РВК) в области поддержки инноваций: финансирование; информационная поддержка; кадровая; научно-исследовательская

3.2 Темы домашних заданий

– Рассмотреть особенности механизма внедрения проектов на примерах (в энергетике, добыче и передаче полезных ископаемых; общественной инфраструктуре; мобильной телефонной сети и др.)

– Провести сравнительный анализ таких форм долгового финансирования, как кредит, торговое финансирование, лизинг, облигации.

– Провести сравнительный анализ таких видов торгового финансирования, как кредит от поставщиков, лизинг, гарантий для банков

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг. Управление операционными рисками. Управление персоналом в проекте. Управление стоимостью проекта. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Привести основные характеристики проектного финансирования.

– Что понимается под отсутствием или ограниченным регрессом по обязательствам.

– Охарактеризуйте роль государства в международных проектах.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M.

– 2. ИЗ в соответствии с техническим заданием на проект.

3.6 Темы расчетных работ

– Провести сравнительную оценку стоимости капитала по проекту (по представленным данным)

3.7 Темы лабораторных работ

– Обоснование выбора структуры капитала по критерию минимизации цены привлекаемого капитала.

– Планирование объема ресурсов, оценка затрат, бюджетирование и контроль

– ФЭО проекта

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

Согласована на портале № 9076

4.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6073, свободный.
2. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Смагин В. И. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6185, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. БСС "Главбух"

Согласована на портале № 9076