

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 108 | 108 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 30 | 30 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 180 | 180 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | З.Е |

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

понимание ключевых проблем реализации проекта в соответствии с РМВОК PMI
формирование навыков поиска организационно-управленческих и экономических решений,
разработки алгоритмов их реализации в проектной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- Ознакомление с теорией управления проектами, раздел «реализация проекта», базирующаяся на РМВОК (PMI) и NCB (IPMA)
- Получение практических навыков оценки эффективности проекта
- Ознакомление с методами, средствами и инструментами управления проектами на фазе реализации проекта
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы
- Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2), Основы проектной деятельности (ГПО 1), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

Последующими дисциплинами являются: Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности; требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с PMI; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов; современные методы сбора и обработки информации; методы анализа статистических данных.

- **уметь** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

- **владеть** навыками принятия решений в условиях неопределенности, конкурентной борьбы; современными методами сбора и обработки статистических данных; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа, интерпретации статистических данных по тематике проекта; технологией группового проектного обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

| | | |
|---|-----|-----------|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 108 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 24 | 24 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 18 | 18 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 180 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6.0 | 6.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Критерии успехов и неудач проекта | 4 | 4 | 0 | 4 | 12 | ОПК-4 |
| 2 | Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта | 8 | 4 | 0 | 4 | 16 | ОПК-4 |
| 3 | Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте | 8 | 4 | 0 | 4 | 16 | ОПК-4 |
| 4 | Управление финансированием проекта | 8 | 8 | 16 | 10 | 42 | ОПК-4 |
| 5 | Управление стоимостью проекта | 8 | 4 | 8 | 10 | 30 | ОПК-4 |
| 6 | Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ | 0 | 12 | 12 | 40 | 64 | ОПК-4 |
| | Итого | 36 | 36 | 36 | 72 | 180 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Критерии успехов и неудач проекта | Определение ограничений и допущений, выбор типов критериев. Традиционный критерии (в срок, в рамках выделенного бюджета, в соответствии с требованиями к качеству и к результатам проекта). Специфические критерии ведущей организации. Выгоды для участников проекта. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта | Организация управления предметной областью проекта. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления предметной областью проекта. Установление системы отчетности по изменению состояния предметной области для субъектов управления. Контроль прогресса проекта. Формирование отчетности о ходе выполнения работ по элементам структурной декомпозиции предметной области. | 8 | ОПК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте | Организация и осуществление управления качеством в проект. Техническая поддержка контроля качества. Контроль качества в проекте. Формирование отчетов для оценки выполнения качества | 8 | ОПК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 4 Управление финансированием проекта | Разработка концепции управления финансированием проекта. Выработка стратегии управления финансированием. Проведение экономического анализа и обоснования проекта. Разработка укрупненного графика финансирования. Определение требований к системе управления финансированием. | 8 | ОПК-4 |
| | Итого | 8 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|-------|
| 5 Управление стоимостью проекта | Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью. Введение в действие системы управления стоимостью. Текущий аудит состояния проекта по стоимости. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от бюджета. Анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения. Прогнозирование состояния работ по стоимости. Формирование отчетности о состоянии стоимости проекта. | 8 | ОПК-4 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2) | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Основы проектной деятельности (ГПО 1) | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Управление ресурсами проекта (ГПО 3) | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Финансово-экономическая оценка инвестиций | + | | | + | + | + |
| 2 | Экономический анализ | | | | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---|
| ОПК-4 | + | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лабораторные занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------|
| 7 семестр | | | | |
| Работа в команде | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Итого за семестр: | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Итого | 6 | 6 | 18 | 30 |

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 4 Управление финансированием проекта | Обоснование выбора структуры капитала по критерию минимизации цены привлекаемого капитала. | 6 | ОПК-4 |
| | ФЭО проекта | 10 | |
| | Итого | 16 | |
| 5 Управление стоимостью проекта | Планирование объема ресурсов, оценка затрат, бюджетирование и контроль | 8 | ОПК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ | ИЗ в соответствии с ТЗ проекта | 12 | ОПК-4 |
| | Итого | 12 | |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| Итого за семестр | | 36 | |
|------------------|--|----|--|

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Критерии успехов и неудач проекта | Рассмотрение механизма внедрения проектов на примерах | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта | Определение предметной области проекта, основных этапов и документов. Инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте | Методы планирования, реализации, контроля качества в проекте | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Управление финансированием проекта | Источники финансирования проекта. Формы Долгового финансирования. Формы Долевого финансирования. Система финансовой поддержки МСП в ТО. Программы поддержки бизнеса в России. Кредитование и страхование. Спонсоринг и фандрайзинг как инструменты финансирования бизнеса. Привлеченный капитал и стоимость его обслуживания. | 8 | ОПК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Управление стоимостью проекта | Определение факторов, влияющих на стоимость проекта. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ | ИЗ в соответствии с ТЗ | 12 | ОПК-4 |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|----------------|-------------------------|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Критерии успехов и неудач проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Организация и контроль выполнения, и регулирование предметной области проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Организация и контроль выполнения, и регулирование качества в проекте | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Управление финансированием проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Управление стоимостью проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОПК-4 | Отчет по индивидуальному заданию |
| | Оформление отчетов по | 6 | | |

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|-----|---------|
| | лабораторным работам | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 24 | |
| | Итого | 40 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | Экзамен |
| Итого | | 108 | |

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. 1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
2. 2. Управление операционными рисками.
3. 3. Управление персоналом в проекте.
4. 4. Управление стоимостью проекта.
5. 5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
6. 6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
7. 7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
8. 8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
9. 9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
10. 10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 7 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 4 | 4 | | 8 |
| Опрос на занятиях | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 12 | 12 | 7 | 31 |
| Отчет по лабораторной работе | | 5 | 7 | 12 |
| Расчетная работа | | 4 | | 4 |
| Тест | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого максимум за период | 21 | 30 | 19 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 21 | 51 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4954>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3082>, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6073>, свободный.

2. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Смагин В. И. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6185>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. БСС "Главбух"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, методов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

Выполнение самостоятельных работ. Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Должен знать методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности; требования стандартов к реализации функции «Предметная область проекта»; процедуры управления по блоку «Организация и контроль выполнения проекта»; подпроцессы планирования, обеспечения, контроля качества проекта в соответствии с РМІ; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов; современные методы сбора и обработки информации; методы анализа статистических данных.; Должен уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по тематике проекта; представлять результаты работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.; Должен владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, конкурентной борьбы; современными методами сбора и обработки статистических данных; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа, |

| | | |
|--|--|---|
| | | интерпретации статистических данных по тематике проекта; технологией группового проектного обучения.; |
|--|--|---|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | сущность, виды, методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности | находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности | навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в проектной деятельности |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лабораторные занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лабораторные занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лабораторные занятия; Лабораторные занятия; Самостоятельная работа; |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и практические аспекты управления проектами и их применение при принятии управленческих решений; • основные принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений; • методы принятия решений и их возможные последствия; • степень ответственности при разработке управленческих решений; | <ul style="list-style-type: none"> • находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в проектной деятельности ; • собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • оценивать эффективность управленческих решений с учетом рисков и вероятных последствий; • просчитывать последствия решений и быть готовым принять ответственность на себя ; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений в условиях неопределенности, конкурентной борьбы; • навыками количественного и качественного анализа данных, необходимых для обоснования решений; • современными методами сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений; • навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей этапы и функции проектной деятельности; |
| Хорошо (базовый) | <ul style="list-style-type: none"> • процесс разработки | <ul style="list-style-type: none"> • адаптировать | <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки |

| | | | |
|--|---|--|---|
| уровень) | <p>управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы принятия решений; • информацию для принятия управленческих решений; | <p> типовые организационно-управленческие и экономические решения к условиям конкретного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать информацию с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • оценивать финансово-экономическую эффективность проекта с учетом вероятных последствий; | <p>управленческих решений по проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением принимать управленческие решения с учетом опыта лучших отечественных и зарубежных руководителей ; • типовыми методами сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений; |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • классификации организационно-управленческих решений в проектной деятельности; • методы разработки и реализации организационно-управленческих решений ; • технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений ; | <ul style="list-style-type: none"> • находить типовые организационно-управленческие и экономические решения по проблеме; • оценивать финансово-экономическую эффективность проекта; | <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений по проекту; • типовыми методами сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Правильными являются следующие утверждения: Для проектного финансирования характерны... низкий уровень финансового рычага; длительный срок проектов; не создается новое юридическое лицо; заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы

– Расставить приоритеты использования генерируемых проектом денежных потоков (а, б, в, г): обслуживание и возврат долгового капитала; покрытие операционных расходов; реинвестированием в проект нераспределенной прибыли; выплата доходности на собственный капитал

– Кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом, ограничивая свое участие предоставлением средств против гарантий организаторов проекта или третьих лиц, при: финансировании без права регресса на заемщика; финансировании с ограниченным правом

регресса; финансировании с полным регрессом на заемщика

– На какой стадии инновационного процесса оказывается поддержка Фондом Бортника (ФСРМФП НТС)? ПИ и ОКР; предкоммерческие разработки и стартап; стадия раннего роста нового бизнеса; стадия быстрого роста и тиражирования нового бизнеса

– Функции Российской венчурной компании (РВК) в области поддержки инноваций: финансирование; информационная поддержка; кадровая; научно-исследовательская

3.2 Темы домашних заданий

– Рассмотреть особенности механизма внедрения проектов на примерах (в энергетике, добыче и передаче полезных ископаемых; общественной инфраструктуре; мобильной телефонной сети и др.)

– Провести сравнительный анализ таких форм долгового финансирования, как кредит, торговое финансирование, лизинг, облигации.

– Провести сравнительный анализ таких видов торгового финансирования, как кредит от поставщиков, лизинг, гарантий для банков

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг. Управление операционными рисками. Управление персоналом в проекте. Управление стоимостью проекта. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Привести основные характеристики проектного финансирования.

– Что понимается под отсутствием или ограниченным регрессом по обязательствам.

– Охарактеризуйте роль государства в международных проектах.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M.

– 2. ИЗ в соответствии с техническим заданием на проект.

3.6 Темы расчетных работ

– Провести сравнительную оценку стоимости капитала по проекту (по представленным данным)

3.7 Темы лабораторных работ

– Обоснование выбора структуры капитала по критерию минимизации цены привлекаемого капитала.

– Планирование объема ресурсов, оценка затрат, бюджетирование и контроль

– ФЭО проекта

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4954>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3082>, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6073>, свободный.

2. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Смагин В. И. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6185>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. БСС "Главбух"