МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вакуумных технологий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Квантовая и оптическая электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Лабораторные занятия	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	38	38	часов
5	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
6	Самостоятельная работа	34	34	часов
7	Всего (без экзамена)	72	72	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9084

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 51 от « 1 » 7 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор каф. ЭП	_____	Орликов Л. Н.
Заведующий обеспечивающей каф. ЭП	_____	Шандаров С. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ	_____	Воронин А. И.
Заведующий выпускающей каф. ЭП	_____	Шандаров С. М.

Эксперты:

председатель методической комиссии кафедры ЭП, профессор каф. ЭП	_____	Орликов Л. Н.

Согласована на портале № 9084

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы вакуумных технологий» является углубление понимания процессов, происходящих при формировании оптических материалов и изделий. Студенты приобретают навыки формирования нанослоев в условиях вакуума. Прививается навык в анализе разработки последовательностей технологических операций

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является формирование у студентов представлений о процессах при синтезе оптических материалов и изделий в вакууме и плазме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы вакуумных технологий» (Б1.В.ОД.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Вакуумная и плазменная электроника, Математика, Твердотельная электроника, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Вакуумные и плазменные приборы и устройства, Специальные вопросы технологии приборов оптической электроники, Специальные вопросы технологии приборов квантовой электроники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики;

– ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;

– ПК-1 способностью строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования;

– ПК-2 способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** физические принципы работы приборов электроники и наноэлектроники; основные приемы построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материалов;

– **уметь** строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения; разрабатывать принципиальные схемы последовательностей технологических операций; определять экспериментальным или расчетным путем оптимальные режимы проведения технологических операций; использовать для анализа процессов стандартные программные продукты; ориентироваться в многообразии современных технологий, применяемых при производстве приборов электроники и наноэлектроники.

– **владеть** стандартными программными средствами компьютерного моделирования; навыками исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 9084

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	38	38
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные занятия	16	16
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	34	34
Подготовка к контрольным работам	3	3
Выполнение индивидуальных заданий	4	4
Оформление отчетов по лабораторным работам	11	11
Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Вакуумная технология	1	2	4	6	13	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Расчет вакуумных систем	2	0	4	6	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Подготовка изделий к технологическим операциям.	2	4	0	8	14	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4	Пленочная технология, эпитаксия	3	2	8	9	22	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5	Сертификация технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	2	2	0	4	8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 9084

6	Разработка инструкций по эксплуатации используемых технического оборудования и программного обеспечения для обслуживающего персонала	2	0	0	1	3	ПК-1, ПК-2
	Итого	12	10	16	34	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Вакуумная технология	Понятие «вакуум». Типовые вакуумные системы и установки. Построение простейших математических моделей вакуумных установок. Единицы измерения давления и потока в системе «СИ». Режимы течения газа. Проводимость вакуумных коммуникаций. Основное уравнение вакуумной техники. Технология получения и измерения вакуума на типовых вакуумных установках	1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
2 Расчет вакуумных систем	Методика расчета вакуумных систем. Аргументация выбора расчетных параметров. Стандартные программные средства компьютерного моделирования вакуумных систем Методики экспериментального исследования вакуумных систем на герметичность.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Подготовка изделий к технологическим операциям.	Источники загрязнений материалов. Сорбционные и десорбционные процессы. Математические модели сорбционных процессов. Закономерности газовыделения из изделий. Методики экспериментального исследования параметров и характеристик газовыделения. Вакуумная гигиена. Общая схема очистки материалов	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
4 Пленочная технология, эпитаксия	Назначение и типы пленок. Методы	3	ОПК-1,

Согласована на портале № 9084

	синтеза пленочных материалов. Термовакуумное формирование пленок. Простейшие физические и математические модели формирования пленок. Условия, влияющие на формирование пленки при термовакуумном напылении. Получение пленок равномерной толщины. Приемы построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материаловАдгезия пленок. Методика экспериментального исследования параметров и характеристик пленок. Измерение скорости напыления и толщины пленок. Методы измерения параметров напыления. Экспресс методы сравнительного анализа толщины пленок. Специальные методы нанесения пленок. Газофазная эпитаксия. МОС-гидридная эпитаксия, молекулярно-лучевая эпитаксия		ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	3	
5 Сертификация технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Назначение и типы пленок. Методы синтеза пленочных материалов. Термовакуумное формирование пленок. Простейшие физические и математические модели формирования пленок. Условия, влияющие на формирование пленки при термовакуумном напылении. Получение пленок равномерной толщины. Приемы построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материаловАдгезия пленок. Методика экспериментального исследования параметров и характеристик пленок. Измерение скорости напыления и толщины пленок. Методы измерения параметров напыления. Экспресс методы сравнительного анализа толщины пленок. Специальные методы нанесения пленок. Газофазная эпитаксия. МОС-гидридная эпитаксия, молекулярно-лучевая эпитаксия	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
6 Разработка инструкций по эксплуатации используемых технического оборудования и	Инструкции по эксплуатации оборудования. Инструкции по поиску негерметичности вакуумных систем.	2	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 9084

программного обеспечения для обслуживающего персонала	Инструкции по эксплуатации типовых вакуумных установок с масляными средствами откачки. Аварийные режимы вакуумного оборудования. Инструкции по эксплуатации ЭВМ устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения		
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Вакуумная и плазменная электроника	+	+	+	+	+	+
2	Математика	+	+				
3	Твердотельная электроника						+
4	Физика	+		+	+		
Последующие дисциплины							
1	Вакуумные и плазменные приборы и устройства	+		+		+	+
2	Специальные вопросы технологии приборов оптической электроники		+	+	+	+	+
3	Специальные вопросы технологии приборов квантовой электроники		+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 9084

ОПК-1	+				Тест, Реферат
ОПК-2	+				Тест, Реферат
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Работа в команде	10		10
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		12	12
Итого за семестр:	10	12	22
Итого	10	12	22

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Вакуумная технология	Исследование проводимости вакуумных коммуникаций	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
2 Расчет вакуумных систем	Исследование вакуумной системы на герметичность	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
4 Пленочная технология, эпитаксия	Исследование процесса ионной	8	ПК-1, ПК-

Согласована на портале № 9084

	обработки материалов		2
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Вакуумная технология	Вакуумная технология	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Подготовка изделий к технологическим операциям.	Подготовка изделий к технологическим операциям	2	ПК-1, ПК-2
	Технология электровакуумных приборов	2	
	Итого	4	
4 Пленочная технология, эпитаксия	Пленочная технология, эпитаксия	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
5 Сертификация технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Сертификация, инструкции, последовательности операций	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Вакуумная технология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	6		
2 Расчет вакуумных	Проработка лекционного	1	ПК-1,	Контрольная работа,

Согласована на портале № 9084

систем	материала		ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
3 Подготовка изделий к технологическим операциям.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	8		
4 Пленочная технология, эпитаксия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	9		
5 Сертификация технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
6 Разработка инструкций по эксплуатации используемых технического оборудования и программного обеспечения для обслуживающего персонала	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Тест
	Итого	1		

Согласована на портале № 9084

Итого за семестр	34		
Итого	34		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Компонент своевременности	4	4	4	12
Контрольная работа	6	6	6	18
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию			16	16
Отчет по лабораторной работе	7	7	8	22
Реферат		8		8
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	33	42	100
Нарастающим итогом	25	58	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 9084

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вакуумные и специальные вопросы технологии приборов квантовой и оптической электроники: Учебное пособие для студентов направления «210100.62 – Электроника и наноэлектроника» / Орликов Л. Н. - 2013. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3436, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Электроника и микроэлектроника. Физико-технологические основы : Учебное пособие для вузов / А. А. Барыбин. - М. : Физматлит, 2006. - 423[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 130 экз.)
2. Процессы микро- и нанотехнологии : учебное пособие для вузов / Т. И. Данилина [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 316 с ISBN 5-86889-244-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 103 экз.)
3. Вакуумная электроника. Физико-технические основы : учебное пособие для вузов / А. Д. Сушков. - СПб. : Лань, 2004. - 462[2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)
4. Основы микроэлектроники : учебное пособие для вузов / И. П. Степаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2004. - 488 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 225 экз.)
5. Вакуумная техника: Учебник для вузов / Л. Н. Розанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1990. - 319[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
6. Основы вакуумной техники : Учебник для техникумов / А. И. Пипко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Энергоиздат, 1981. - 430 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
7. Электроника : Учебное пособие для вузов / А. А. Щука ; ред. : А. С. Сигов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 799[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
8. Молекулярно-лучевая эпитаксия: учебное пособие / Л. Н. Орликов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра электронных приборов. - Томск : ТУСУР, 2007. - 107 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Основы вакуумных технологий: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 210100.62 – Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3437, свободный.
2. Исследование проводимости вакуумных коммуникаций: Методические указания к лабораторной работе для студентов направления 210100.62 - Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3433, свободный.
3. Исследование вакуумной системы на герметичность: Методические указания к лабораторной работе для студентов направления 210100.62 - Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3434, свободный.
4. Исследование процесса ионной обработки материалов: Методические указания к лабораторной работе для студентов направления 210100.62 – Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3435, свободный.

Согласована на портале № 9084

5. Основы вакуумных технологий: Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления 210100.62 – «Электроника и наноэлектроника» / Орликов Л. Н. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3438, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Переносные макеты для демонстрации на лекциях и проведения лабораторных работ; макеты напылительных устройств, испарителей, элементов приборов фотоники, материалы оптоэлектроники и фотоники, действующие заводские установки.
2. Слайды по всем разделам курса

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9084

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы вакуумных технологий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Квантовая и оптическая электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- профессор каф. ЭП Орликов Л. Н.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9084

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Должен знать физические принципы работы приборов электроники и наноэлектроники; основные приемы построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материалов; ; Должен уметь строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения; разрабатывать принципиальные схемы последовательностей технологических операций; определять экспериментальным или расчетным путем оптимальные режимы проведения технологических операций; использовать для анализа процессов стандартные программные продукты; ориентироваться в многообразии современных технологий, применяемых при производстве приборов электроники и наноэлектроники. ; Должен владеть стандартными программными средствами компьютерного моделирования; навыками исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения. ;
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	
ПК-1	способностью строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	
ПК-2	способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений,	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 9084

	пониманием границ применимости	абстрагирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	физические принципы работы современных приборов электроники и наноэлектроники; основные приемы и закономерности построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материалов	строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения; разрабатывать принципиальные схемы последовательностей технологических операций; определять экспериментальным или расчетным путем оптимальные режимы проведения технологических операций; использовать для анализа процессов стандартные программные продукты; ориентироваться в многообразии современных технологий,	стандартными программными средствами компьютерного моделирования; навыками исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

Согласована на портале № 9084

		применяемых при производстве приборов электроники и наноэлектроники	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Реферат; • Зачет;	• Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в изучаемой области с пониманием границ применимости изучаемых явлений;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений;	• контролирует работу, проводит ее оценку, творчески совершенствует свои действия, предлагает сравнение вариантов решения задачи;
Хорошо (базовый уровень)	• знает факты, общие понятия в пределах изучаемой области;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для решений определенных проблем в области исследования;	• берет ответственность за решение задач, предлагает некоторые варианты решения задачи;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает общими базовыми знаниями ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения простых задач;	• работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	принципы работы	строить простейшие	современными методами

Согласована на портале № 9084

этапов	приборов электроники и наноэлектроники; основные физико-математические модели построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материалов;	физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения	исследования на основе программных средств компьютерного моделирования; навыками исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Реферат; • Зачет;	• Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Основные теоретические и практические положения из области вакуумных технологий. Знает особенности и специфику применения технологий подготовки материалов под обработку с применением вакуумных технологий.;	• проводить вакуумные расчеты, расчеты параметров подготовки и синтеза материалов с применением вакуумных технологий;	• Основными законами и теоретическими положениями в области вакуумных технологий, современными методами исследования с целью моделирования процессов в вакуумных технологиях;
Хорошо (базовый уровень)	• Основные теоретические положения из области вакуумных технологий. Знает особенности применения технологий подготовки материалов под обработку с	• проводить вакуумные расчеты, проводить подготовку и синтез материалов с применением вакуумных технологий;	• Основными теоретическими положениями в области вакуумных технологий, современными методами моделирования процессов в вакуумных

Согласована на портале № 9084

	применением вакуумных технологий;		технологиях;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает основные практические применения технологий подготовки материалов под обработку с применением вакуумных технологий;	• проводить вакуумные расчеты, проводить синтез материалов с применением вакуумных технологий;	• Работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	физические принципы работы приборов электроники и наноэлектроники; основные приемы построения последовательностей технологических операций при формировании и синтезе оптических материалов	строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения; разрабатывать принципиальные схемы последовательностей технологических операций; определять экспериментальным или расчетным путем оптимальные режимы проведения технологических операций; умеет использовать для анализа процессов стандартные программные продукты	стандартными программными средствами компьютерного моделирования
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9084

	• Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• простейшие физические и математические модели приборов, схем и установок электроники и наноэлектроники, использует стандартные программные компьютерного моделирования;	• строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования;	• творческими способностями при построении математических моделей приборов, схем, устройств и установок, показывает приемы использования стандартных программных средств компьютерного моделирования ;
Хорошо (базовый уровень)	• простейшие схемы устройств и установок электроники и наноэлектроники, использует программные компьютерного моделирования;	• использовать простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники, а также стандартные программные средства их компьютерного моделирования;	• демонстрирует построение и применение простейших физических и математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники, иллюстрирует использование стандартных программных средств компьютерного моделирования;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные понятия о математических моделях приборов и	• использовать стандартные программные средства	• стандартными программными средства

Согласована на портале № 9084

	устройств, использует стандартные средства компьютерного моделирования ;	компьютерного моделирования при построении простейших математических моделей приборов и схем;	компьютерного моделирования простейших физических и математические моделей приборов, схем, устройств электроники и наноэлектроники;

2.4 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.	выбирать и реализовать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения	творческими навыки в методике исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Согласована на портале № 9084

	• Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• эффективные методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.;	• выбирать и реализать на практике конкретную эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения;	• творческим подходом при выборе эффективной методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.;
Хорошо (базовый уровень)	• некоторые эффективные методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.;	• разрабатывать эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники, выбирает принципиальные схемы последовательностей технологических операций;	• самостоятельно определяет и выбирает эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники для решения профессиональных задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• отдельные методики экспериментального исследования и общие понятия в пределах изучаемой области;	• выбирать и обрабатывает информацию из Интернета;	• эффективной методикой экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники для решения профессиональных задач;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 9084

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Тема 1. Вакуумная технология 1. Какой предельный вакуум обеспечивают серийные форвакуумные одноступенчатые насосы? Ответ дать в мм рт ст 1- 5х10-2, 2- 5х10-3, 5х10-4 2. По мере уменьшения давления в вакуумной системе, начиная с какого вакуума можно измерять давление датчиком ПМИ-2? Ответ дать в мм рт ст 1- 10-2, 2- 10-3, 10-4 3. На каком минимальном давлении механический форвакуумный насос обеспечивает максимальную производительность ? Ответ дать в мм рт ст 760, 1, 10-1 4. Какое назначение регулятора напряжения нагревателя диффузионного насоса в гелиевом течеискателе ? 1- для регулировки напряжения нагрева 2- для уменьшения времени выхода на режим 3- для повышения чувствительности. 5. Какое назначение газобалластного устройства ? 1- для регулировки давления на входе вакуумнасоса, 2- для улучшения откачки конденсирующихся газов, 3- для уменьшения шума при работе вакуумнасоса

– Тема 2. Расчет вакуумных систем 1. Какой прогрев при обезгаживании керамики наиболее эффективен: 1 – прогрев электронным лучом, 2 – тепловой прогрев, 3 – СВЧ прогрев 2. Изделие очищают от газов отжигом в водороде. Это 1 – окислительный отжиг, 2 – восстановительный, 3 – вакуумный отжиг. 3. С какой целью подложка прогревается перед началом формирования пленки: 1 – обезга-живание, 2 – повышение адгезии, 3 – для уменьшения температурных напряжений. 4. Как выглядит простейшее кинетическое уравнение, описывающее процесс конденсации пара на подложке: 1 – Атв - А пар, 2 – Апар - Атв, 3 –Атв -Аж -Апар. 5. Какие соединения чаще всего образуются при создании вакуума масляными средствами откачки: 1 – карбиды, 2 – оксиды, 3 – неорганические соединения.

– Тема 3. Подготовка изделий к технологическим операциям 1. При прогреве изделия основное обезгаживание прошло за несколько минут. Какой основ-ной механизм сорбции газа 1- адсорбция 2- хемосорбция 3-абсорбция 2. Почему высоковакуумные коммуникации не выполняют из резины 1- сжимаются под действием вакуума, 2- большое газовыделение и проницаемость для газов, 3- резина боится паров масел 3. Сколько категорий разделения помещений по условиям вакуумной гигиены 4. При травлении кристалла скорость травления вглубь в 5 раз превышает скорость травления вдоль поверхности. Каков показатель анизотропии. 1- 5; 2- 1/5; 3-1 5. Деионизованная вода для очистки изделий –это: 1- продукт двойной дисциляции воды 2- продукт обработки воды ионообменными смолами, 3-вода, обработанная в электрическом разряде

– Тема 4. Пленочная технология, эпитаксия Эпитаксиальные пленки – это пленки имеющие 1 – сопротивление больше 20 Ом/□, 2 – меньше 20 Ом/□, 3 – около 100 Ом/□□ 1. Один из компонентов для формирования эпитаксиальных пленок триметилиндий [In(CH3)3]. Это:1 – МОС-гидридная эпитаксия, 2 – молекулярно-лучевая, 3 – эпитаксия из рас-плава солей 2. Формирование эпитаксиальной пленки происходит по схеме: миграция атомов - двумерная жидкость - кристаллизация. Это механизм формирования пленки: 1– по Н.Н. Семенову, 2 –по Френкелю, 3 – по Кнудсену. 3. Дифрактометрия при энергии электронов до 1,5 кэВ: это 1 – метод анализа химического состава, 2 – метод анализа формы растущих кристаллов, 3 – метод определения показателя преломления

– Тема 5. Сертификация технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов 1. Выберите процент стандартизации изделия, если число стандартных изделий подобного типа, число покупных деталей и число стандартных изделий без крепежа равны друг другу? 1- 0,5; 2-2; 3-4 2. Выберите коэффициент повторяемости изделий, если число оригинальных деталей в изделии N=4,а суммарное число проекций этих изделий в чертежах равно 8. К=: 1-0,5; 2-2; 3-32 3. Выберите коэффициент параллельности работы напылительной установки, если за время всего процесса (4 часа) нагрев подложки и обезгаживание испарителя проводились одновременно в течение 1 часа. 1-0,25; 2-4; 3-2 4. Укажите порядковый номер ответа в расчете коэффициента стабильности процесса, если дисперсия мгновенного распределения контролируемого параметра бм=0,1, а средне квадратичное отклонение всех параметров б=0,2. 1-0,02; 2-0,5; 3-2 5. При освоении новой продукции энергозатраты машинного труда увеличилась в 2 раза, а энергозатраты ручного труда сократилась в 2 раза. Как изменится эрготический показатель автоматизации процесса 1- увеличится ,2-уменьшится;3-останется прежним.

Согласована на портале № 9084

– Тема 6 . Разработка инструкций по эксплуатации используемых технического оборудования и программного обеспечения для обслуживающего персонала 1. На кристалл ниобата лития наносится пленка алюминия без требований по адгезии. Какой метод формирования пленки предпочтительнее: 1 – термическое испарение в вакууме, 2 – формирование с помощью магнетрона, 3 – электродуговое формирование 2. Какое основное преимущество имеет молекулярно-лучевая эпитаксия по сравнению с другими видами эпитаксий: 1 – отслеживание каждого слоя гетероструктуры, 2 – большая скорость роста, 3 – экологически чистое производство 3. Возле камеры перед модулем загрузки и выгрузки подложек расположен блок дополни-тельной очистки воздуха. Это делается для:1 – соблюдения вакуумной гигиены, 2 – для обеспечения комфортных условий персоналу, 3 – блок используется как стерильный склад. 4. В момент испарения навески производится испарение газопоглотителя для уменьшения давления. Как изменится состав пленки: 1 – не изменится, 2 – количество газа в пленке уменьшится, 3 – количество газа в пленке увеличится 5. Какое назначение подслоя перед формированием пленки: 1 – для увеличения адгезии, 2 – для уменьшения газовыделений, 3 – для декоративных целей.

3.2 Темы рефератов

– 1. Производство машиностроительных материалов. Типовой технологический процесс. Производство чистых металлов, сплавов, пластмасс, композитных и плакированных материалов. Методы получения порошковых материалов. Производство порошковых сталей. Получение наноматериалов. Производство стеклоподобных материалов и кристаллов. 2. Стандартизация в машиностроении. Точное машиностроение. Допуски и посадки, квалитеты. Шероховатость поверхности. Международная классификация операций в машиностроении. 3. Разъемные и неразъемные соединения материалов: Резьбовые и сварные соединения. Болтовые, шпоночные соединения. Типы сварки: электродуговая, аргонодуговая, электронно-лучевая, контактная, сварка пластмасс. Клеевые соединения. 4. Трубопроводная арматура. Вентили, клапаны, запорные устройства. Гидравлические и пневматические устройства. Понятие пропускной способности. Пневмоавтоматика. Стандарты на обозначение элементов машиностроительных схем. 5. Технологичность в машиностроении. Технологичность конструкции детали, технологичность конструкции соединения. Расчетные методы оценки технологичности. Системы типа «Технолог». По одной из выбранной темы студент пишет реферат. Рефераты охватывают достижения науки и техники по отдельным отраслям знаний. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит раз-личные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– 1. Металлизация конкретного пластмассового изделия 2. Формирование просветляющих покрытий на кристаллах 3. Формирование конкретных упрочняющих покрытий на конкретных изделиях 4. Формирование антикоррозийных покрытий на плоскостях, трубах или изделиях (внутри или снаружи) 5. Упрочнение конкретных изделий машиностроения 6. Нанесение декоративных покрытий под золото на конкретные изделия (на изделия из алюминия, полиэтиленовой пленки, стекло и тд) 7. Нанесение высококачественных полупрозрачных тонирующих покрытий на оптоэлек-тронные элементы. 8. Ионная обработка кристаллов (травление, очистка, полировка) 9. Модификация поверхности под действием ионного или электронного воздействия 10. Процесс магнетронного напыления полиэтиленовой пленки под золото. 11. Процесс напыления алюминиевого изделия под золото. 12. Процесс упрочнения штампов. 13. Упрочнение сверл напылением нитридов титана или циркония. 14. Упрочнение токарных резцов методом ионной имплантации. 15. Тонирование автомобильных стекол. 16. Напыление покрытий на инструменты. 17. Напыление нитрида титана или циркония на керамику. 18. Отжиг и очистка проволоки из различных материалов в тлеющем разряде. 19. Напыление нитрида циркония на стекло. 20 Изготовление антибликовых покрытий методом ионной обработки

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. Вакуумная технология 2. Подготовка изделий к технологическим операциям 3. Технология электровакуумных приборов 4. Пленочная технология, эпитаксия 5. Сертификация,

Согласована на портале № 9084

инструкции, последовательности операций

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Выбрать вариант реализации технологического процесса (напыление пленки, травление материала), определить граничные условия его реализации. 2. Составить типовую схему вакуумной системы с масляными средствами откачки газа; 3. Проставить диапазоны работы оборудования на вакуумной схеме и нарисовать график распределения. 4. Составить уравнение газового баланса процесса откачки вакуумной системы, Провести расчет необходимых откачных средств для конкретного технологического процесса 5. Рассчитать время откачки вакуумной системы 6. Рассчитать проводимость вакуумной коммуникации для конкретного технологического процесса 7. Провести расчет электрофизических параметров для конкретного технологического процесса 8. Нарисовать маршрутную и операционную карты конкретного технологического процесса 9. Разработать вариант адаптации конкретного технологического процесса под типовое вакуумное оборудование 10. Разработать вариант конструкции технологической оснастки для реализации кон-кретного технологического процесса. Обосновать применяемые материалы, допуски, посадки, квалитеты.

3.6 Темы лабораторных работ

– Исследование проводимости вакуумных коммуникаций
– Исследование вакуумной системы на герметичность
– Исследование процесса ионной обработки материалов

3.7 Зачёт

– 1. Технологии формирования высокоадгезионных покрытий 2. Механизмы ионного травления 3. Принцип Кюри и критерии подобия в технологических системах 4. Технологии формирования покрытий на кристаллах 5. Расчетные показатели технологичности 6. Технологии ионного травления материалов, достоинства, недостатки 7. Анализ систем автоматики на устойчивость 8. Плазмотронные технологии 9. Механизмы газовыделения из материалов 10. Технологии металлизации пластмасс 11. Изодромные звенья в автоматизации тех процессов 12. Технологии формирования теплообразующих покрытий 13. Система КАМАК, КАУТ, дискрета для ЧПУ 14. Технологии упрочнения инструментов, достоинства, недостатки 15. Аварийные режимы в вакуумных системах, методы реанимации. 16. Технологии формирования отражающих алюминиевых покрытий 17. Газовый баланс в вакуумных системах, газобалластное устройство 18. Технологии упрочнения сильноточными ионными и электронными пучками 19. Устройство ионного источника течеискателя. 20. Технологии термовакуумного, электродугового и магнетронного нанесения покрытий на стекла

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Вакуумные и специальные вопросы технологии приборов квантовой и оптической электроники: Учебное пособие для студентов направления «210100.62 – Электроника и наноэлектроника» / Орликов Л. Н. - 2013. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3436, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Электроника и микроэлектроника. Физико-технологические основы : Учебное пособие для вузов / А. А. Барыбин. - М. : Физматлит, 2006. - 423[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 130 экз.)

2. Процессы микро- и нанотехнологии : учебное пособие для вузов / Т. И. Данилина [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 316 с ISBN 5-86889-244-5 (наличие в

Согласована на портале № 9084

библиотеке ТУСУР - 103 экз.)

3. Вакуумная электроника. Физико-технические основы : учебное пособие для вузов / А. Д. Сушков. - СПб. : Лань, 2004. - 462[2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

4. Основы микроэлектроники : учебное пособие для вузов / И. П. Степаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2004. - 488 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 225 экз.)

5. Вакуумная техника: Учебник для вузов / Л. Н. Розанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1990. - 319[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

6. Основы вакуумной техники : Учебник для техникумов / А. И. Пипко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Энергоиздат, 1981. - 430 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

7. Электроника : Учебное пособие для вузов / А. А. Щука ; ред. : А. С. Сигов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 799[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

8. Молекулярно-лучевая эпитаксия: учебное пособие / Л. Н. Орликов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра электронных приборов. - Томск : ТУСУР, 2007. - 107 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Основы вакуумных технологий: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 210100.62 – Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3437, свободный.

2. Исследование проводимости вакуумных коммуникаций: Методические указания к лабораторной работе для студентов направления 210100.62 - Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3433, свободный.

3. Исследование вакуумной системы на герметичность: Методические указания к лабораторной работе для студентов направления 210100.62 - Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3434, свободный.

4. Исследование процесса ионной обработки материалов: Методические указания к лабораторной работе для студентов направления 210100.62 – Электроника и наноэлектроника / Орликов Л. Н. - 2013. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3435, свободный.

5. Основы вакуумных технологий: Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления 210100.62 – «Электроника и наноэлектроника» / Орликов Л. Н. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3438, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

Согласована на портале № 9084