МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый Проректор - Проректор по учебной работе
_____ Л. А. Боков
«17» 04 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **специалитет**
Направление подготовки: **162107.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**
Специализация № 1: **«Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов»**
Факультет: **РКФ (радиоконструкторский факультет)**
Кафедра: **КИПР (конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры)**

Курс: **1, 2, 3** Семестр: **1,2,3,4,5,6**

Учебный план набора **2011** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	36	34	36	32	36	32	-	-	206	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	36	34	36	32	36	32	-	-	206	часов
6.	Из них в интерактивной форме	6	6	6	6	8	8	-	-	40	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	20	18	20	20	10	30	-	-	118	часов
8.	Всего (без экзамена)	56	52	56	52	46	62	-	-	324	часа
9.	Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	36	-	-	36	часов
10.	Общая трудоемкость	56	52	56	52	46	98	-	-	360	часов
11.	(в зачетных единицах)	1.6	1.4	1.6	1.4	1.3	2.7	-	-	10	ЗЕТ

Зачет: 1,2,3,4,5 семестры **Диф. зачет: -** **Экзамен: 6 семестр**

Томск 2013

Согласована на портале № 9094

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от « 26 » 8 2013 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности **162107 - «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**, утвержденного 25.03.2011, РУП специальности, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» августа 2013 г., Протокол № 7.

Разработчик: доцент кафедры ИЯ Менгардт Е.Р.

Зав. кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой специальности.

Декан радиоконструкторского факультета Озеркин Д.В.

Зав. профилирующей кафедрой КИПР Татаринов В.Н.

Эксперты:

Ст. препод. кафедры ИЯ Данилова Л.В.

Доцент кафедры КИПР Чернышев А.А.

1

Согласована на портале № 9094

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков и умений устной и письменной речи на иностранном языке;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (С 1. Б 3). Для изучения дисциплины студент должен:
Знать: русский и иностранный язык в рамках школьной программы;
Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на иностранном языке;
Владеть: лингвистическими понятиями на русском и иностранном языках в рамках в рамках школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии **(ОК-5)**;
- способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре **(ОК-7)**;
- готовность работать в команде, к пользованию профессиональной документацией на английском языке **(ПК-2)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Уметь:
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем; составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке;

Владеть:
- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	206	36	34	36	32	36	32	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	206	36	34	36	32	36	32	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	118	20	18	20	20	10	30	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	118	20	18	20	20	10	30	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – **зачет**	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Вид итоговой аттестации – **экзамен**	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	360	56	52	56	52	46	98	-	-	-	-
зач. ед.	10	1.6	1.4	1.6	1.4	1.3	2.7	-	-	-	-

Согласована на портале № 9094

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего часов	ОК, ПК
1.	**Раздел 1** Вводно-коррективный курс (1-й семестр)	**Тема 1.1.** Артикли, местоимения, числительные. Глаголы *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы).	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.2. Оборот *there to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов *to be, to have* и оборота *there to be*.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги.	-	2	-	-	1	3	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.4. Группа простых времен: настоящее, прошедшее, будущее.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.5. Наречия, словообразование.	-	2	-	-	1	3	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.6. Времена в активном залоге.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.7. Времена в пассивном залоге.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.8. Причастия I, II.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
2.	**Раздел 2** Повторение изученного материала (1-й семестр)	Подготовка к сдаче зачета.	-	4	-	-	4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
Общее кол-во часов в 1-м семестре			-	**36**	-	-	**20**	**56**	
3	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 3.1.** Я и моя семья (My Family)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 3.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
4.	**Раздел 4** Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	**Тема 4.1.** История систем связи (History of Communication Systems)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 4.2. История радио (History of Radio)	-	6	-	-	2	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 4.3. Электронные устройства (The Age of Electronics)	-	6	-	-	2	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 4.4. Транзисторы (Transistors)	-	6	-	-	4	10	ОК-5, ОК-7, ПК-2
5.	**Раздел 5**	Подготовка к сдаче зачета.	-	4	-	-	4	8	ОК-5,

Согласована на портале № 9094

	Повторение изученного материала (2-й семестр)								ОК-7, ПК-2
Общее кол-во часов во 2-м семестре				**34**			**18**	**52**	
6.	**Раздел 6** Разговорный иностранный язык (3-й семестр)	**Тема 6.1.** Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia)	-	6	-	-	4	10	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 6.2. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics)	-	6	-	-	4	10	ОК-5, ОК-7, ПК-2
7.	**Раздел 7** Иностранный язык для специальных целей (3-й семестр)	**Тема 7.1.** Записывающие устройства (Audio Recording Systems)	-	6	-	-	2	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 7.2. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player)	-	6	-	-	2	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 7.3. Телевидение (Television)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 7.4. Роботы (Robots)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
8.	**Раздел 8** Повторение изученного материала (3-й семестр)	Подготовка к сдаче зачета.	-	4	-	-	4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 3-м семестре			-	**36**	-	-	**20**	**56**	
9.	**Раздел 9** Разговорный иностранный язык (4-й семестр)	**Тема 9.1.** Российская федерация (The Russian Federation)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 9.2. Мой родной город (Tomsk)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
10.	**Раздел 10** Иностранный язык для специальных целей (4-й семестр)	**Тема 10.1.** Интегральные схемы (Integrated Circuits)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 10.2. Мобильные телефоны (Cellphones)	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 10.3. История информационных технологий (History of Computing)	-	6	-	-	4	10	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 10.4. Устройство компьютера (Configuration)	-	6	-	-	4	10	ОК-5, ОК-7, ПК-2
11.	**Раздел 11** Повторение изученного материала (4-й семестр)	Подготовка к сдаче зачета.	-	4			4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 4-м семестре			-	**32**	-	-	**20**	**52**	
12.	**Раздел 12** Разговорный иностранный язык (5-й семестр)	**Тема 12.1.** Великобритания (The United Kingdom)	-	4	-	-	1	5	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 12.2. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain)	-	4	-	-	1	5	ОК-5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

13.	**Раздел 13** Иностранный язык для специальных целей (5-й семестр)	**Тема 13.1.** Интернет (The Internet)	-	6	-	-	1	7	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.2. Языки программирования (Programming Languages)	-	4	-	-	1	5	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.3. Защита информации (Information Security)	-	4	-	-	1	5	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.4. Компьютерные преступления (Computer Crimes)	-	4	-	-	1	5	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.5. Перевод текстов профессиональной направленности	-	6	-	-	2	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
14.	**Раздел 14** Повторение изученного материала (5-й семестр)	Подготовка к сдаче зачета.	-	4	-	-	2	6	ОК-5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 5-м семестре			-	**36**	**-**	**-**	**10**	**46**	
15.	**Раздел 15** Разговорный иностранный язык (6-й семестр)	**Тема 15.1.** Соединенные Штаты Америки (The United States of America)	-	2	-	-	2	4	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 15.2. Высшее образование в США (Higher Education in the USA)	-	2	-	-	2	4	ОК-5, ОК-7, ПК-2
16.	**Раздел 16** Иностранный язык для специальных целей (6-й семестр)	**Тема 16.1.** Современные технологии оптической связи (Modern Light Wave Communication Technology)	-	4	-	-	4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.2. Оптическая связь (Optical Technology)	-	4	-	-	4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.3. Использование нейтрино для связи (Communicating through the Earth)	-	4	-	-	4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.4. Что такое GPS (What is GPS?)	-	4	-	-	4	8	ОК-5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.5. Перевод текстов профессиональной направленности.	-	12	-	-	10	22	ОК-5, ОК-7, ПК-2
Самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена			-	-	-	-	**36**		
Общее количество часов в 6-м семестре			-	**32**	**-**	**-**	**66**	**98**	
ИТОГО			-	**206**	-	-	**154**	**360**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																	
1.	**Углубленный курс английского языка (3,4 семестры)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 9094

Последующие дисциплины																	
1.	**Технический английский язык (5,6 семестры)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	**«Профессиональный английский язык» (7,8 семестры)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК–5, ОК-7, ПК-2	-	-	+	-	+	- устное собеседование;
	-	-	+	-	+	- мультимедийная презентация студентов;
	-	-	+	-	+	- тест;
	-	-	+	-	+	- опрос;
	-	-	+	-	+	- контрольная работа.

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы \ Формы	Практические занятия (час)						Всего
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Работа в команде	2	2	2	2	2	2	12
Работа в парах	2	2	2	2	2	2	12
Работа в малых группах	2	2	2	2	2	2	12
Решение ситуационных задач	-	-	-	-	2	2	4
Итого интерактивных занятий	6	6	6	6	8	8	40

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1** Вводно-коррективный курс (1-й семестр)	**Тема 1.1. Артикли, местоимения, числительные. Глаголы *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы).** - артикли (неопределенный, определенный, отсутствие артикля); - числительные (количественные и порядковые); - местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); - формы глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем временах; - формы глагола to have в настоящем, прошедшем, будущем временах; - функции глаголов to be, to have в предложении, способы перевода.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.2. Оборот *there to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов *to be, to have* и оборота *there to be*. - формы оборота there to be в настоящем, прошедшем и будущем временах; - вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. - вопросительные и отрицательные предложения с оборотом to have. - вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there to be.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

		Тема 1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги. - модальные глаголы для выражения долженствования, способности, возможности совершения действия; - роль союзов в предложении; - предлоги места, движения, времени, причинной связи.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.4. Группа простых времен: настоящее, прошедшее, будущее. - настоящее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; - употребление настоящего простого времени; - прошедшее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; - употребление прошедшего простого времени; - будущее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; - употребление будущего простого времени.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.5. Наречия, словообразование. - виды наречий; - образование наречий: стандартные и нестандартные способы; - место наречий в предложении; - суффиксы существительных, глаголов, прилагательных; - префиксы с отрицательным значением; - префиксы с разными значениями.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.6. Времена в активном залоге. - простые времена в действительном залоге; - продолженные времена в действительном залоге; - совершенные времена в действительном залоге.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.7. Времена в пассивном залоге. - простые времена в страдательном залоге; - продолженные времена в страдательном залоге; - совершенные времена в страдательном залоге.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.8. Причастия I, II. - формальные признаки причастия I (простые формы); - способы перевода причастия I на русский язык; - формальные признаки причастия II; - способы перевода причастия II на русский язык.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности. - повторение материала из модулей 1-8; - перевод микротекстов профессиональной направленности с использованием грамматического материала из модулей 1-8.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
	Раздел 2 Повторение изученного материала (1-й семестр)	**Подготовка к сдаче зачета.** - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала раздела 1; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 1-м семестре			**36**	
3.	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 3.1. Я и моя семья (My Family)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; - неопределенные местоимения some, any; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 3.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глаголов to be, to have в разных временах; - различие между have и have got;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

		- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
4.	**Раздел 4** Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	**Тема 4.1. История систем связи (History of Communication Systems)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы и употребление глаголов *to be, to have, to do*; - функции глаголов *to be, to have, to do*; - многофункциональные слова *it, one, that*; - употребление и способы перевода it, one, that; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 4.2. История радио (History of Radio) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - прилагательные и наречия (adjectives and adverbs); - место прилагательных и наречий в предложении; - степени сравнения прилагательных (degrees of comparison); - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала;	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 4.3. Электронные устройства (The Age of Electronics) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 4.4. Транзисторы (Transistors) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
5.	**Раздел 5** Повторение изученного материала (2-й семестр)	**Подготовка к сдаче зачета** - повторение грамматического материала разделов 3-4; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического и лексического материала разделов 3-4; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов во 2-м семестре			**34**	
6.	**Раздел 6** Разговорный иностранный язык (3-й семестр)	**Тема 6.1. Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Future Simple Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 6.2. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

		- простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Past Simple Tense; - настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Perfect Tense; - сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
7.	**Раздел 7** Иностранный язык для специальных целей (3-й семестр)	**Тема 7.1. Записывающие устройства (Audio Recording Systems)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала;	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 7.2. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение видовременной системы английских глаголов; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 7.3. Телевидение (Television) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - атрибутивная группа (существительное в функции определения); - выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 7.4 Роботы (Robots) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сложные предложения (complex sentences); - типы придаточных предложений; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала; - выполнение упражнений по переводу сложных предложений.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
8.	**Раздел 8** Повторение изученного материала (3-й семестр)	**Подготовка к сдаче зачета** - повторение грамматического материала разделов 6-7; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического и лексического материала разделов 6-7; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 3-м семестре			**36**	
9.	**Раздел 9** Разговорный иностранный язык (4-й семестр)	**Тема 9.1. Российская федерация (The Russian Federation)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глагола в пассивном залоге; - особенности перевода предложений с пассивным залогом; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 9.2. Мой родной город (Tomsk) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

10.	**Раздел 10** Иностранный язык для специальных целей (4-й семестр)	**Тема 10.1. Интегральные схемы (Integrated Circuits)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие I (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 10.2. Мобильные телефоны (Cellphones) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие II (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 10.3. История информационных технологий (History of Computing) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - герундий (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 10.4. Устройство компьютера (Configuration) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - перевод предложений с причастием и герундием;	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
11.	**Раздел 11** Повторение изученного материала (4-й семестр)	**Подготовка к сдаче зачета** - повторение грамматического материала разделов 9-10; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического и лексического материала разделов 9-10; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 4-м семестре			**32**	
12.	**Раздел 12** Разговорный иностранный язык (5-й семестр)	**Тема 12.1. Великобритания (The United Kingdom)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив); - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием неличных форм глагола.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 12.2. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив); - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием неличных форм глагола.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
13.	**Раздел 13** Иностранный язык для специальных целей (5-й семестр)	**Тема 13.1. Интернет (The Internet)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.2. Языки программирования (Programming Languages) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.3. Защита информации (Information Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола; - перевод предложений с использованием неличных форм глагола;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

		- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.		
		Тема 13.4. Компьютерные преступления (Computer Crimes) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола; - перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 13.5. Перевод текстов профессиональной направленности - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - основы аннотирования текстовой информации.	6	ОК–5, ОК-7, ПК-2
14.	**Раздел 14** Повторение изученного материала (5-й семестр)	**Подготовка к сдаче зачета** - повторение грамматического материала разделов 12-13; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала разделов 12-13; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
Общее количество часов в 5-м семестре			**36**	
15.	**Раздел 15** Разговорный иностранный язык (6-й семестр)	**Тема 15.1. Соединенные Штаты Америки (The United States of America)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 15.2. Высшее образование в США (Higher Education in the USA) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2
16.	**Раздел 16** Иностранный язык для специальных целей (6-й семестр)	**Тема 16.1. Современные технологии оптической связи (Modern Light Wave Communication Technology)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - абсолютный оборот с причастием I (Absolute Participle I Construction); - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.2. Оптическая связь (Optical Technology) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - абсолютный оборот с причастием II (Absolute Participle II Construction); - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.3. Использование нейтрино для связи (Communicating through the Earth) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - герундиальный оборот (Gerund Construction); - инфинитивный оборот с предлогом for; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2
		Тема 16.4. Что такое GPS ? (What is GPS?) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сложное дополнение; - сложное подлежащее;	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2

Согласована на портале № 9094

		- перевод предложений со сложным дополнением и сложным подлежащим.		
		Тема 16.5. Перевод текстов профессиональной направленности - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - изложение прочитанной информации в устной и письменной форме.	12	ОК–5, ОК-7, ПК-2
Общее кол-во часов в 4-м семестре			**32**	
ИТОГО		**206**		

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Артикли, местоимения, числительные. Глаголы *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы).** Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 1.2. Оборот *there to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов *to be, to have* и оборота *there to be*. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.4. Группа простых времен: настоящее, прошедшее, будущее. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.5. Наречия, словообразование. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование; - тест.
		Тема 1.6. Времена в активном залоге. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.7. Времена в пассивном залоге. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.8. Причастия I, II. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности. Перевод микротекстов профессиональной направленности.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- контрольная работа.
2.	2.	**Подготовка к зачету** Повторение учебного материала в соответствии с темами и	4	ОК–5, ОК-7,	- письменный тест;

Согласована на портале № 9094

		содержанием раздела 1. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках.		ПК-2	- устное собеседование или мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов в 1-м семестре					**20**
3.	3.	**Тема 3.1. Я и моя семья (My Family)** Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к устному собеседованию по теме. Составление вопросов к собеседнику в соответствии с темой.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 3.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск дополнительной информации в интернете или др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
4.	4.	**Тема 4.1. История систем связи (History of Communication Systems)** Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Утверждение или опровержение информации из текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- устное собеседование; - опрос.
		Тема 4.2. История радио (History of Radio) Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Утверждение или опровержение информации из текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 4.3. Электронные устройства (The Age of Electronics) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 4.4. Транзисторы (Transistors) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
5.	5.	**Подготовка к зачету** Повторение учебного материала в соответствии с темами и содержанием разделов 3-4. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- письменный тест; - устное собеседование или мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов во 2-м семестре					**18**
6.	6.	**Тема 6.1. Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia)** Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск дополнительной информации в интернете или др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию по теме.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;

Согласована на портале № 9094

		Тема 6.2. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск дополнительной информации в интернете или др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию по теме.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование;
7.	7.	**Тема 7.1. Записывающие устройства (Audio Recording Systems)** Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- устное собеседование; - лексико-грамматический тест; - опрос.
		Тема 7.2. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 7.3. Телевидение (Television) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 7.4. Роботы (Robots) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к контрольной работе по темам 7.1.-7.4.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- контрольная работа.
8.	8.	**Подготовка к зачету** Повторение учебного материала в соответствии с темами и содержанием разделов 6-7. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- письменный тест; - устное собеседование или мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов в 3-м семестре				**20**	
9.	9.	**Тема 9.1. Российская федерация (The Russian Federation)** Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - контрольная работа.
		Тема 9.2. Мой родной город (Tomsk) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
10.	10.	**Тема 10.1. Интегральные схемы (Integrated Circuits)** Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 10.2. Мобильные телефоны (Cellphones) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 10.3. История информационных технологий (History of Computing) Чтение и перевод текста.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 9094

		Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.			
		Тема 10.4. Устройство компьютера (Configuration) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к контрольной работе по темам 10.1.-10.4.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- контрольная работа.
11.	11.	**Подготовка к зачету** Повторение учебного материала в соответствии с темами и содержанием разделов 9-10. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- письменный тест; - устное собеседование или мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов во 4-м семестре			**20**		
12.	12.	**Тема 12.1. Великобритания (The United Kingdom)** Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 12.2. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
13.	13.	**Тема 13.1. Интернет (The Internet)** Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 13.2. Языки программирования (Programming Languages) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 13.3. Защита информации (Information Security) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 13.4. Компьютерные преступления (Computer Crimes) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по темам 13.1.-13.4.	1	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- лексико-грамматический тест.
		Тема 13.5. Перевод текстов профессиональной направленности Работа по поиску текстов профессиональной направленности в Интернете или др. источниках. Чтение и перевод текстов профессиональной	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 9094

		направленности.			
14.	14.	**Подготовка к зачету** Повторение учебного материала в соответствии с темами и содержанием разделов 12-13. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- письменный тест; - устное собеседование или мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов в 5-м семестре			**10**		
15.	15.	**Тема 15.1. Соединенные Штаты Америки (The United States of America)** Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 15.2. Высшее образование в США (Higher Education in the USA) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по темам 15.1.-15.2.	2	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- устное собеседование; - лексико-грамматический тест.
16.	16.	**Тема 16.1. Современные технологии оптической связи (Modern Light Wave Communication Technology)** Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 16.2. Оптическая связь (Optical Technology) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- контрольная работа.
		Тема 16.3. Использование нейтрино для связи (Communicating through the Earth) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 16.4. Что такое GPS? (What is GPS?) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	4	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 16.5. Перевод текстов профессиональной направленности. Работа по поиску текстов профессиональной направленности в Интернете или др. источниках. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	10	ОК–5, ОК-7, ПК-2	- устное собеседование.
Подготовка к экзамену в соответствии с тематикой и содержанием разделов 12-16 (тест, устное собеседование, мультимедийная презентация).			**36**		Оценка на экзамене
Общее количество часов в 6-м семестре			**66**		
ИТОГО			**154**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

Согласована на портале № 9094

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 № 1902).

$$KTx\big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов,_набранная_к_KTx)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1-5 семестры)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание1: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Примечание 2: преподаватель имеет право добавлять от 1 до 5 бонусных баллов к фактическому результату КТ1, КТ 2 и зачетной составляющей за активную работу студента по освоению учебного материала, его участие во внеучебных мероприятиях, проводимых кафедрой иностранных языков ТУСУР, или иные достижения.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (**не зачтено**)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 9094

Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен 6 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

Примечание 2: экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:
- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);
- устное собеседование / или мультимедийная презентация в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен

Баллы на дату экзамена	Оценка
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515
2. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. Лычковская, Л. Е. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. — Томск: ТУСУР, 2006. — 200 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890.

12.3. Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153

Согласована на портале № 9094

5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение
Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Магнитофон - 14
4. Телевизор - 3
5. Видеомагнитофон - 2
6. DVD плеер - 1
7. Видеопроектор – 2

Согласована на портале № 9094

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольные вопросы для зачета (1 семестр, разделы 1-2)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию раздела 1.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного текста объемом 800-1200 знаков.
3. Ответы на вопросы по адаптированному тексту объемом 800-1200 знаков.
4. Перевод части адаптированного текста объемом 300 – 500 знаков.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний и предложений с русского на иностранный язык.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольные вопросы для экзамена (2 семестр, разделы 3-5)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 3-4.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного научно-популярного текста объемом 800-1200 знаков.
3. Ответы на вопросы по адаптированному научно-популярному тексту объемом 800-1200 знаков.
4. Перевод части адаптированного научно-популярного текста объемом 300 – 500 знаков.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

1. My Family.
2. Famous People of the World.
3. Профессиональная тематика по выбору студента и при согласовании с преподавателем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Контрольные вопросы для зачета (3 семестр, разделы 6-8)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 6-7.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного текста объемом 1200-1500 знаков.
3. Ответы на вопросы по адаптированному тексту объемом 1200-1500 знаков.
4. Перевод части адаптированного текста объемом 800-1000 знаков.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний и предложений с русского на иностранный язык.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

1. Higher Education in Russia.
2. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR).
3. Профессиональная тематика по выбору студента и при согласовании с преподавателем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Контрольные вопросы для зачета (4 семестр, разделы 9-11)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 9-10.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного текста объемом 1500-1800 знаков.
3. Ответы на вопросы по адаптированному тексту объемом 1500-1800 знаков.
4. Перевод части адаптированного текста объемом 1000-1200 знаков.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний и предложений с русского на иностранный язык.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

Согласована на портале № 9094

1. The Russian Federation.
2. My Native Town.
3. Профессиональная тематика по выбору студента и при согласовании с преподавателем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Контрольные вопросы для зачета (5 семестр, разделы 12-14)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 12-13.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного текста профессиональной направленности объемом 2500-3000 знаков.
3. Ответы на вопросы по тексту.
4. Перевод части текста.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний и предложений с русского на иностранный язык.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

1. The United Kingdom.
2. Higher Education in Great Britain.
3. Профессиональная тематика по выбору студента и при согласовании с преподавателем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Контрольные вопросы для экзамена (6 семестр, разделы 15-16)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 15-16.
2. Извлечение необходимой информации из неадаптированного текста профессиональной направленности. Объемом 2500-3000 знаков.
3. Ответы на вопросы по тексту.
4. Перевод части текста.
5. Аннотирование и реферирование текста.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

Тематика по выбору студента и при согласовании с преподавателем.

Согласована на портале № 9094

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИЯ

_____ Е.М. Покровская

«26» 12 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»

Уровень основной образовательной программы: **Специалитет**

Направление подготовки (специальность): 25.05.03 (162107.65) «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»

Форма обучения: очная

Факультет: РКФ (радиоконструкторский факультет)
Кафедра: КИПР (конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры)

Курс: 1,2,3

Семестр: 1, 2,3,4,5,6

Учебный план набора 2011 года

Зачет: 1,2,3,4,5 семестры

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 9094

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК – 5	готовность интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	***Знать:*** - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); ***Уметь:*** - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем; составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; ***Владеть:*** - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
ОК-7	способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре	
ПК-2	готовность работать в команде, к пользованию профессиональной документацией на английском языке	

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 5**: готовность интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем; составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Виды занятий	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	- Тест. - Устное собеседование. - Презентация студента.	- Участие в устном собеседовании. - Подготовка презентации по профессиональной теме	- Презентация доклада по профессиональной теме. - Участие в устном собеседовании.

Согласована на портале № 9094

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Показывает успешное и систематическое умение интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии

Согласована на портале № 9094

Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Показывает неполное, недостаточное умение интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии
Неудовлетворительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Показывает отсутствие умений интегрироваться в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	Демонстрирует отсутствие навыков интеграции в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии

Компетенция **ОК - 7**: способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем; составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Виды занятий	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	Тест. Устное собеседование. Презентация студента.	частие в устном собеседовании. одготовка презентации по профессиональной теме	резентация доклада по профессиональной теме. частие в устном собеседовании.

Согласована на портале № 9094

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил к социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре	Показывает успешное и систематическое умение демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантности к другой культуре	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантности к другой культуре	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм

Согласована на портале № 9094

Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре	Показывает неполное, недостаточное умение демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантности к другой культуре	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм
Неудовлетворительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантность к другой культуре	Показывает отсутствие умений демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, а также толерантности к другой культуре	Демонстрирует отсутствие навыков социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм

Компетенция **ПК - 2**: готовность работать в команде, к пользованию профессиональной документацией на английском языке;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем; составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Виды занятий	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	- Тест. - Устное собеседование. - Презентация студента.	- Участие в устном собеседовании. - Подготовка презентации по профессиональной теме	- Презентация доклада по профессиональной теме. - Участие в устном собеседовании.

Согласована на портале № 9094

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил работы в команде, пользования профессиональной документацией на английском языке	Показывает успешное и систематическое умение работать в команде, пользовать профессиональной документацией на английском языке	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил работы в команде, пользования профессиональной документацией на английском языке	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в команде, пользовать профессиональной документацией на английском языке	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

Согласована на портале № 9094

Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил работы в команде, пользования профессиональной документацией на английском языке	Показывает неполное, недостаточное умение работать в команде, пользовать профессиональной документацией на английском языке	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Неудовлетворительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах работы в команде, пользования профессиональной документацией на английском языке	Показывает отсутствие умений работать в команде, пользовать профессиональной документацией на английском языке	Демонстрирует отсутствие навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

I. Vocabulary

Task 1. Match the words in the left column with their definitions on the right.

1. phonograph	a) the act of reproducing a recorded sound
2. track	b) that can be moved or carried easily
3. converter	c) an old word for a record player
4. playback	d) one song or piece of music on a cassette, CD or record
5. portable	f) a piece of equipment used for converting something from one form into another

10

Task 2. Match the synonyms (A: 1 – a) and the antonyms (B: 1 – a).

A		***B***	
1. message	a) harm	1. compressed	a) to fall
2. velocity	b) to change	2. temporary	b) to improve
3. to modify	c) letter	3. to deteriorate	c) permanent
4. damage	d) speed	4. to exceed	d)uncompressed

16

Task 3. Translate the following words and word groups.

1. tinfoil	2. laser beam	3. digital sampling
4. groove	5. to rotate	6. fidelity
7. handset	8. to eliminate	9. embedded processor
10.hearing damage		

20

II. Language in Use

Task 4. Choose the phrases from the box to complete the sentences.

microphone	**sound level**	**capacity**	**long-play**	**mobile phones**	**cylinder**
	recording	**rechargeable batteries**			

1. A typical CD has a maximum recording _____ of 74 minutes.
2. In 2001 the first MP3 players were installed into _____ in South Korea.

Согласована на портале № 9094

3. Disk recording is neither better nor worse than _____ in potential audio fidelity.
4. In 1989, sales of compact disks exceeded sales of _____ albums for the first time.
5. Many MP3 players have a built-in _____ which allows recording.
6. The risk of hearing damage from digital audio players depends on both _____ and listening time.
7. Most digital audio players are powered by _____ some of which are not user-replaceable.

	14

Task 5. Choose the right variant.

1. Yesterday we _____ to the restaurant by Tom Jenkins.
a) are invited b) were invited c) invite
2. She _____ in the suburbs of Moscow.
a) live b) lives c) is living
3. Look out of the window. It _____ hard.
a) rains b) will rain c) is raining
4. This book _____ by the end of September.
a) will be republished b) will been republished c) will have been republished
5. My elder son _____ here next month.
a) will be b) is c) has been
6. When he came, they _____ dinner.
a) had b) were having c) are having
7. I ___just _____ my exams and can have a good time now.
a) have passed b) was passed c) am passing
8. Look! The bridge _____.
a) is repaired b) is been repaired c) is being repaired
9. In Greece the Olympic Games _____ once in four years.
a) were held b) held c) will be held
10. The tests ___ just _____.
a) have been printed b) were printed c) had been printed
11. Scientists ___now _____ an optimal solution, since there is a choice.
a) is looking for b) are looking for c) were looking for
12. A resistor _____ to add resistance to a circuit.
a) is used b) uses c) is using
13. The new device _____ by the end of the week.
a) will has been tested b) will have been tested c) will be tested
14. Metal detectors _____ for military purposes to locate hidden explosives.
a) developed b) were developing c) were developed
15. Magnetic switches _____ on windows and doors now.
a) is being used b) are used c) are being used
16. The transistor can … to turn current on and off in a circuit.
a) are used b) use c) be used
17. Candidates _____ when I was sitting in the office.
a) were interviewed b) were being interviewed c) had been interviewed
18. They _____the project by the end of March.
a) will have realized b) will realize c) will have realized
19. I _____ a presentation in front of 500 people when the microphone stopped working.
a) was making b) made c) have made
20. The students _____their laboratory work now.
a) have done b) are doing c) are being done

	20

III. <u>Reading</u>

TELEPHONE

Alexander Graham Bell never planned to be an inventor; he wanted to be a musician or a teacher of deaf people. The subjects that he studied at school included music, art, literature, Latin and Greek. They didn't include German which all scientists used in their books. Alexander's mother was a painter and a musician while his father was a well-known teacher.

When Alexander was only sixteen, he started working as a teacher in boys' school in Scotland. He read all the books about sound that he could find and started to work on his experiments.

At twenty five Alexander became interested in finding a way to send human voice through an electric wire. He and his associate, Tom Watson, tried to make a device that people could use to talk to one another over long distances. After two years when they were working on a new transmitter, Watson, who was alone in another room, heard a voice coming through a wire to a receiver on the table!

Согласована на портале № 9094

The first telephone line was built in Germany in 1877 and by 1915 another telephone line was opened in the United States – 5,440 kilometers from New York to San Francisco.

Now research institutions all over the world are running experiments to develop video-phone or picture phone. A young man from Moscow wants to communicate with his friend in Vladivostok. He lifts his telephone receiver, dials a number. After a short time his fiend picks up the receiver and his picture appears on the screen. In addition to the usual telephone, the equipment includes a small television screen (14cm by 13 cm) and, combined with the screen, a television camera. The camera tube allows the user to switch from a wide view of the room to the face of the person speaking. The focus can be changed to give clear pictures of objects 0.3, 0.9, and 6.0 meters away from the camera. There's also a mirror attachment, which allows the camera to scan documents which may be lying on the table. The camera adjusts itself automatically to different lighting conditions.

Task 6. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

1. A.G.Bell has always wanted to be a designer.
2. His favourite subject at school was German.
3. In the time when Bell studied all the scientists wrote their books in Greek and Latin.
4. He started some of his experiments while working as a teacher.
5. Bell invented the telephone at the age of 25.
6. The first telephone line from New York to San Francisco was built in 1877.
7. Now designers all over the world are busy with developing video phone.
8. A video phone looks like a usual telephone.
9. It can scan documents.
10. The camera of video phone can't adapt itself to different lighting conditions.

	20

100 баллов

100:5	**20 баллов**

3.2. Темы для устного собеседования

1. My Family
2. Famous People in Science, Business and Technology
3. Higher Education in Russia
4. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR)
5. The Russian Federation
6. My Native Town
7. My Future Specialty
8. The Country I Would Like to Visit
9. Higher Education in the World
10. History of Radio

10 баллов

3.3.Темы для презентаций

3.4.

Темы для подготовки презентации должны быть связаны с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента. Предлагаемые направления:

- Ways of Communication
- Modern Gadgets and Devices
- Robots
- Programming Languages
- Famous Inventions
- Nanotechnology
- Information Security
- Radioelectronics
- The Internet

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515
2. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

Согласована на портале № 9094

Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. Лычковская, Л. Е. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. — Томск: ТУСУР, 2006. — 200 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890.

Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 9094