МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013, 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Самостоятельная работа	46	46	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9117

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 301 от « 3 » 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ Цибульникова В. Ю.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

методист Кафедра АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 9117

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является предоставление студентам знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта; изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы.

1.2. Задачи дисциплины

– • формирование у будущих специалистов диалектического мышления и экономических знаний в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;

– • овладение научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;

– • приобретение знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Демография.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственные и муниципальные финансы, Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;

– **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;

– **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 9117

		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	26	26
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Проработка лекционного материала	17	17
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы экономической деятельности государства	2	4	4	10	ОК-3
2	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	4	4	7	15	ОК-3
3	Государственная политика в сфере управления государственным сектором	4	4	4	12	ОК-3
4	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	2	4	4	10	ОК-3
5	Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	2	4	3	9	ОК-3
6	Регулирование рынка ценных бумаг	2	4	4	10	ОК-3
7	Социальная политика государства	4	4	4	12	ОК-3
8	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	2	0	2	4	ОК-3
9	Государственная региональная политика	4	4	3	11	ОК-3
10	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	0	0	5	5	ОК-3
11	Регулирование внешнеэкономической деятельности	0	4	6	10	ОК-3

Согласована на портале № 9117

	Итого	26	36	46	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная.Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы.	4	ОК-3

Согласована на портале № 9117

	Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.Политика государственных расходов: объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов.Основные направления финансового регулирования в современной России.Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России		
	Итого	4	
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Государственное регулирование	Сущность и особенности структурно-	2	ОК-3

инвестиционно-инновационной деятельности	инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики.Особенности промышленной политики в экономике России. Конверсия оборонного комплекса. Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.Перспективы структурной перестройки экономики России		
	Итого	2	
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Функционирование сферы промышленности в государстве: сущность и цели. Рыночный механизм, экономические методы и стимулы развития промышленного комплекса в РФ.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Регулирование рынка ценных бумаг	Сущность и цели системы регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его методы.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Социальная политика государства	Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных	4	ОК-3

Согласована на портале № 9117

	трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России		
	Итого	4	
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Государственная региональная политика	Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		26	

Согласована на портале № 9117

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Демография							+				
Последующие дисциплины												
1	Бюджетная система и бюджетный процесс		+									
2	Государственные и муниципальные финансы		+	+	+	+	+		+			
3	Региональное управление и территориальное планирование									+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Теоретические основы экономической деятельности государства	4	ОК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 9117

2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Методы гос. политики в сфере управления государственным сектором	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Методы регулирования инвестиционно-инновационной деятельности	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Анализ действий государства в сфере промышленности	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Регулирование рынка ценных бумаг	Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Социальная политика государства	Анализ социальной политики государства	4	ОК-3
	Итого	4	
9 Государственная региональная политика	Анализ государственной региональной политики	4	ОК-3
	Итого	4	
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 9117

	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Регулирование рынка ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
9 Государственная региональная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Государственное регулирование природопользования и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	5	ОК-3	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 9117

охраны окружающей среды	курса			
	Итого	5		
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	6		
Итого за семестр		46		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		82		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Государственное регулирование
2. природопользования и охраны
3. окружающей среды
4. Регулирование внешнеэкономической деятельности

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	10	10	25
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 9117

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; ред. Э.Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М : КноРус, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. 2. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - М. : Дашков и К°, 2009. - 366[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Государственное регулирование экономики: Методические указания к практическим занятиям, организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Цибульникова В. Ю. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6517, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для практических занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9117

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013, 2014 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. АОИ Цибульникова В. Ю.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9117

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;; Должен уметь анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;; Должен владеть ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 9117

	применимости	проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;	ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики

Согласована на портале № 9117

	практической реализации;		
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	• Способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки к практическим занятиям из периодических журналов и информационных научно-образовательных ресурсов ;	• Способен свободно использованием информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных ;
Хорошо (базовый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ;	• Способен обрабатывать и анализировать материалы, требуемые для подготовки к практическим занятиям из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	• Способен корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки к практическим занятиям из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью

Согласована на портале № 9117

			к преподавателю;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов, носит название: А. Провалы рынка; В. Провалы государства; С. Провалы экономики.

– Когда крупные корпорации монополизируют рынки товаров и труда, к каким результатам в экономике это приводит? А. Они делают цены и заработную плату жесткими, негибкими, малоподвижными. В. Они увеличивают скорость обращения денег. С. Они обеспечивают население всеми необходимыми благами.

– Исходя из утверждений неоклассиков, чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе, что является главным условием: А. роста экономической эффективности в стране; В. снижения экономической эффективности в стране; С. роста доходов бюджета страны.

3.2 Темы опросов на занятиях

– В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения? В каких сферах экономики доля участия государства высока?

– Специалисты «Программы развития ООН» разработали обобщающий индикатор уровня жизни, исчисляемый как средняя из трех величин: ВВП в расчете на душу населения (с учетом порога бедности), ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования населения (25 лет и старше), отнесенных к наивысшим уровням этих показателей, достигнутых в мире. Как этот индикатор называется?

3.3 Темы докладов

– 1. Что такое прожиточный минимум, что в него включается, для чего необходимо этот показатель. Размер прожиточного минимума в среднем по России, по г.Томску. 2. Что такое трудовой стаж? Дайте классификацию трудового стажа. Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется? Укажите, какие периоды включаются в страховой стаж. 3. Что такое общий трудовой стаж и какие периоды общественно-полезной деятельности в него включаются? Включается ли в общий трудовой стаж время выполнения работ по договору подряда? 4. Дайте определение понятию «специальный трудовой стаж» и назовите его виды. Что такое выслуга лет? В каком случае в трудовой стаж засчитывается период инвалидности? 5. Каким образом осуществляется порядок подсчета и трудового стажа? Можно ли устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний? Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. 6. В краткой форме охарактеризуйте состояние современной российской системы социального обеспечения и перспективы ее дальнейшего развития. Ответьте на вопрос «В чем состоит проблема реализации принципа гарантированности уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума» 7. Какие виды пенсий предполагает действующая пенсионная система в Российской Федерации? Раскройте понятие пенсии по старости. Какова структура и размеры страховых пенсий по старости? 8. Каков круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости? В чем состоит отличие страховых пенсий по старости на общих основаниях от досрочных страховых пенсий по старости? Определите круг лиц, имеющих право на досрочную страховую пенсию по старости.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование. 2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики. 3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании? 4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики? 5. Что

Согласована на портале № 9117

означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете? 6. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов. 7. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи? 8. Проведите классификацию различных видов экономической политики. 9. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства? 10. какие виды фискальной политики вы знаете? 11. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса? 12. В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий? 13. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства? 14. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения? 15. В каких сферах экономики доля участия государства высока? 16. Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства? 17. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды. 18. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики? 19. Рассмотрите источники финансирования инвестиций. 20. Какие существуют методы стимулирования инвестиций? 21. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; ред. Э.Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М : КноРус, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. 2. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - М. : Дашков и К°, 2009. - 366[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Государственное регулирование экономики: Методические указания к практическим занятиям, организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Цибульникова В. Ю. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6517, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета

Согласована на портале № 9117