МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Самостоятельная работа	82	82	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9119

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 301 от « 3 » 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ Цибульникова В. Ю.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

методист Кафедра АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 9119

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является предоставление студентам знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта; изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы.

1.2. Задачи дисциплины

– • формирование у будущих специалистов диалектического мышления и экономических знаний в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;

– • овладение научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;

– • приобретение знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы государственного и муниципального управления.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственные и муниципальные финансы, Демография, Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;

– **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;

– **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 9119

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	26	26
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	82	82
Проработка лекционного материала	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы экономической деятельности государства	2	4	6	12	ОК-3
2	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	4	4	10	18	ОК-3
3	Государственная политика в сфере управления государственным сектором	4	4	6	14	ОК-3
4	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	2	4	6	12	ОК-3
5	Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	2	4	7	13	ОК-3
6	Регулирование рынка ценных бумаг	2	4	6	12	ОК-3
7	Социальная политика государства	4	4	10	18	ОК-3
8	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	2	0	2	4	ОК-3
9	Государственная региональная политика	4	4	5	13	ОК-3
10	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	0	0	10	10	ОК-3
11	Регулирование внешнеэкономической деятельности	0	4	14	18	ОК-3

Согласована на портале № 9119

	Итого	26	36	82	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная.Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы.	4	ОК-3

Согласована на портале № 9119

	Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.Политика государственных расходов: объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов.Основные направления финансового регулирования в современной России.Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России		
	Итого	4	
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Государственное регулирование	Сущность и особенности структурно-	2	ОК-3

инвестиционно-инновационной деятельности	инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики.Особенности промышленной политики в экономике России. Конверсия оборонного комплекса. Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.Перспективы структурной перестройки экономики России		
	Итого	2	
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Функционирование сферы промышленности в государстве: сущность и цели. Рыночный механизм, экономические методы и стимулы развития промышленного комплекса в РФ.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Регулирование рынка ценных бумаг	Сущность и цели системы регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его методы.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Социальная политика государства	Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных	4	ОК-3

Согласована на портале № 9119

	трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России		
	Итого	4	
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Государственная региональная политика	Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Основы государственного и муниципального управления	+										
Последующие дисциплины												
1	Бюджетная система и бюджетный процесс		+	+								
2	Государственные и муниципальные финансы		+	+	+	+	+	+	+	+		
3	Демография							+		+		
4	Региональное управление и территориальное планирование									+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 9119

3 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Теоретические основы экономической деятельности государства	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Методы гос. политики в сфере управления государственным сектором	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Методы регулирования инвестиционно-инновационной деятельности	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Анализ действий государства в сфере промышленности	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Регулирование рынка ценных бумаг	Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Социальная политика государства	Анализ социальной политики государства	4	ОК-3
	Итого	4	
9 Государственная региональная политика	Анализ государственной региональной политики	4	ОК-3
	Итого	4	
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 9119

	материала			
	Итого	6		
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
6 Регулирование рынка ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
9 Государственная региональная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 9119

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
10 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	10		
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	14		
Итого за семестр		82		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		118		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Государственное регулирование
2. природопользования и охраны
3. окружающей среды
4. Регулирование внешнеэкономической деятельности

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	10	10	25
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 9119

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; ред. Э.Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М : КноРус, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. 2. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - М. : Дашков и К°, 2009. - 366[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Государственное регулирование экономики: Методические указания к практическим занятиям, организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Цибульникова В. Ю. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6517, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для практических занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9119

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. АОИ Цибульникова В. Ю.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9119

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;; Должен уметь анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;; Должен владеть ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 9119

	применимости	проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;	ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики

Согласована на портале № 9119

	практической реализации;		
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	• Способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки к практическим занятиям из периодических журналов и информационных научно-образовательных ресурсов ;	• Способен свободно использованием информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных ;
Хорошо (базовый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ;	• Способен обрабатывать и анализировать материалы, требуемые для подготовки к практическим занятиям из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	• Способен корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки к практическим занятиям из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью

Согласована на портале № 9119

			к преподавателю;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов, носит название: А. Провалы рынка; В. Провалы государства; С. Провалы экономики.

– Когда крупные корпорации монополизируют рынки товаров и труда, к каким результатам в экономике это приводит? А. Они делают цены и заработную плату жесткими, негибкими, малоподвижными. В. Они увеличивают скорость обращения денег. С. Они обеспечивают население всеми необходимыми благами.

– Исходя из утверждений неоклассиков, чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе, что является главным условием: А. роста экономической эффективности в стране; В. снижения экономической эффективности в стране; С. роста доходов бюджета страны.

3.2 Темы опросов на занятиях

– В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения? В каких сферах экономики доля участия государства высока?

– Специалисты «Программы развития ООН» разработали обобщающий индикатор уровня жизни, исчисляемый как средняя из трех величин: ВВП в расчете на душу населения (с учетом порога бедности), ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования населения (25 лет и старше), отнесенных к наивысшим уровням этих показателей, достигнутых в мире. Как этот индикатор называется?

3.3 Темы докладов

– Уполномоченным органом субъекта Федерации по государственному заказу проводится открытый конкурс на закупку продукции для собственных нужд. Заявки на конкурс подали поставщики из данного и двух соседних субъектов Федерации. в случае выигрыша поставщика из соседнего региона будет достигнута экономия средств по данной закупке, но налоги поступят в бюджет соседнего региона и местная администрация недоберет поступления в свой бюджет и не сможет финансировать другие свои нужды. Кроме того, местная администрация заинтересована в сохранении и поддержании рабочих мест в своем регионе. Комиссия принимает решение о размещении заказа у «своего» поставщика. есть ли здесь конфликт интересов?

– Что такое общий трудовой стаж и какие периоды общественно-полезной деятельности в него включаются? Включается ли в общий трудовой стаж время выполнения работ по договору подряда?

– Какие виды пенсий предполагает действующая пенсионная система в Российской Федерации? Раскройте понятие пенсии по старости. Какова структура и размеры страховых пенсий по старости?

– Виды социальных гарантий для безработных. Понятие пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. На какой срок устанавливаются пособия по безработице? Основания для прекращения, приостановления и сокращения размера пособия по безработице?

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование. 2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики. 3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании? 4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики? 5. Что означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете? 6. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия

Согласована на портале № 9119

отрицательных внешних эффектов. 7. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи? 8. Проведите классификацию различных видов экономической политики. 9. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства? 10. какие виды фискальной политики вы знаете? 11. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса? 12. В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий? 13. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства? 14. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения? 15. В каких сферах экономики доля участия государства высока? 16. Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства? 17. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды. 18. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики? 19. Рассмотрите источники финансирования инвестиций. 20. Какие существуют методы стимулирования инвестиций? 21. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; ред. Э.Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М : КноРус, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. 2. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - М. : Дашков и К°, 2009. - 366[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Государственное регулирование экономики: Методические указания к практическим занятиям, организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Цибульникова В. Ю. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6517, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета

Согласована на портале № 9119